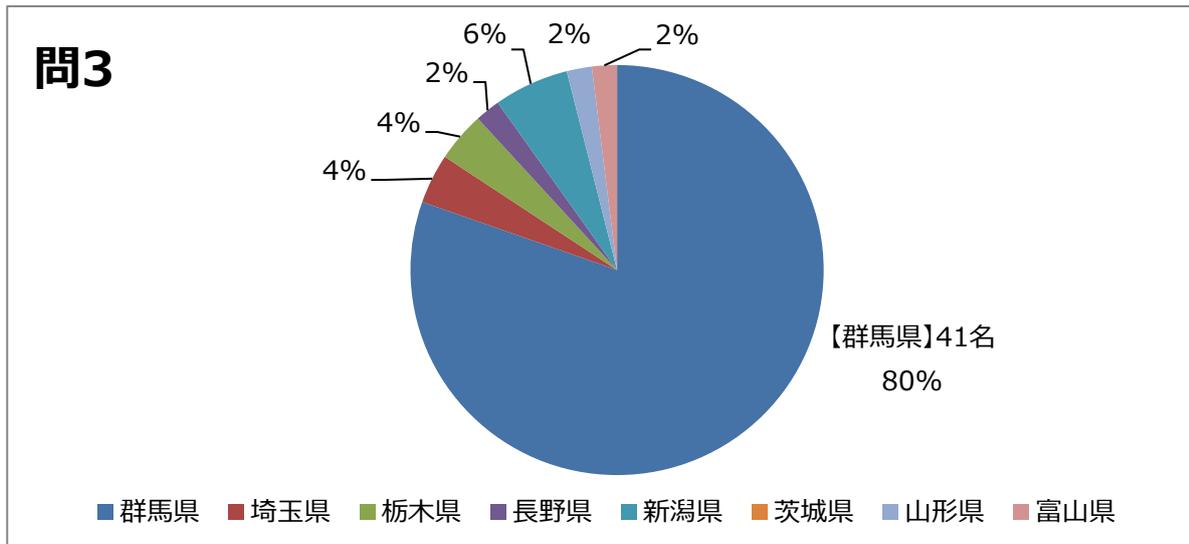


群馬医療福祉大学卒業生アンケート調査結果

実施期間	令和元年 6 月 25 日 から 令和元年 8 月 20 日
対象者	平成 28 年度～平成 29 年度卒業生（短期大学部）
配布数	92
回収数	49 （回収率 53.2%）
調査概要	

問3 あなたの出身エリアとして、**当てはまるものを1つ選び**、番号に○を付けてください。

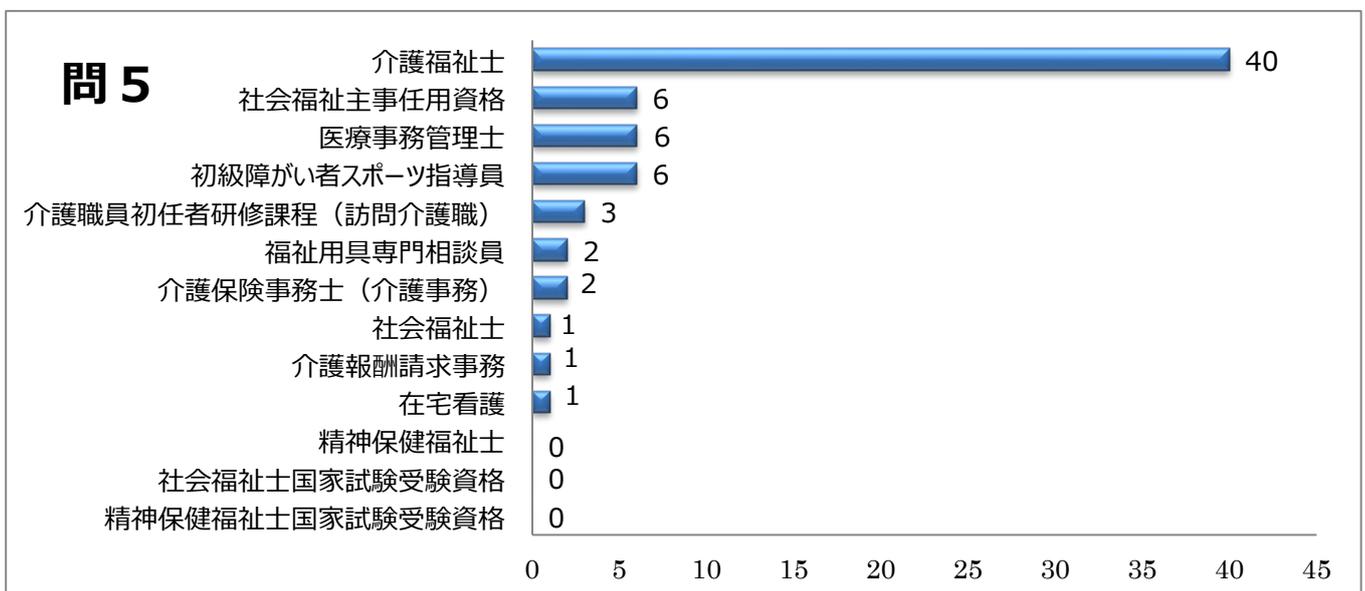
- | | | | |
|--------|--------|--------|-----------------|
| 1. 群馬県 | 3. 栃木県 | 5. 新潟県 | 7. その他（都道府県名：) |
| 2. 埼玉県 | 4. 長野県 | 6. 茨城県 | |



問4 あなたの現在の居住エリアとして、**当てはまるものを1つ選び**、番号に○を付けてください。

問5 本学卒業時にあなたが取得した資格として、**当てはまるものをすべて選び**、番号に○を付けてください。

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1. 介護福祉士 | 13. 福祉用具専門相談員 |
| 2. 社会福祉士 | 14. 看護師 |
| 3. 社会福祉士国家試験受験資格 | 15. 看護師国家試験受験資格 |
| 4. 精神保健福祉士 | 16. 保健師 |
| 5. 精神保健福祉士国家試験受験資格 | 17. 保健師国家試験受験資格 |
| 6. 保育士 | 18. 理学療法士 |
| 7. 幼稚園教諭一種免許状 | 19. 理学療法士国家試験受験資格 |
| 8. 小学校教諭一種免許状 | 20. 作業療法士 |
| 9. 中学校教諭一種免許状 | 21. 作業療法士国家試験受験資格 |
| 10. 高等学校教諭一種免許状 | 22. なし |
| 11. 特別支援学校教諭一種免許状 | 23. その他（具体的に) |
| 12. 介護職員初任者研修課程（訪問介護員） | |



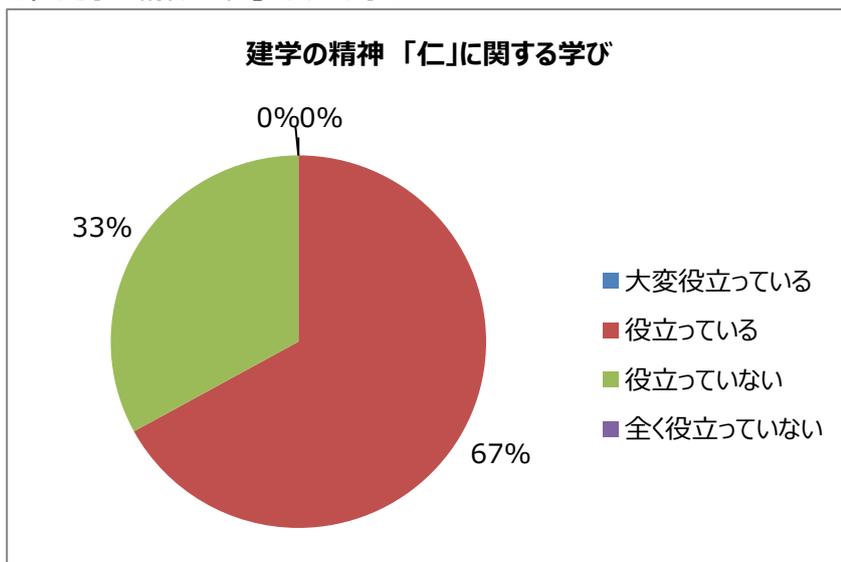
Ⅱ 大学での授業・学習についてお聞きます。

問6 大学での教育を受けて身に付いた能力や知識が現在のあなたにとってどのくらい役立っていると思いますか。以下の項目について、それぞれ当てはまるものを1つ選び、番号に○を付けてください。

《1. 全く役立っていない 2. 役立っていない 3. 役立っている 4. 大変役立っている》

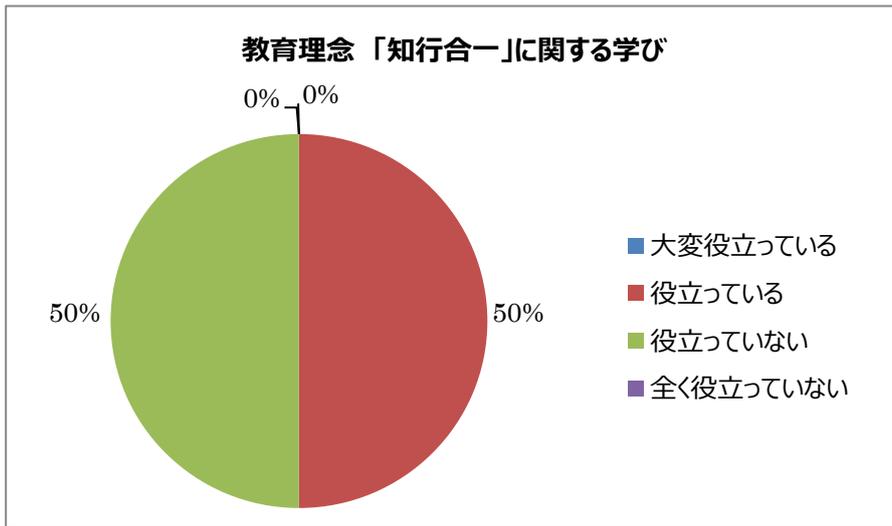
1) 建学の精神「仁」に関する学び	1	2	3	4
2) 教育理念「知行合一」に関する学び	1	2	3	4
3) 専門分野の基礎となるような理論的理解・知識	1	2	3	4
4) 大学で学んだ専門領域に関する知識	1	2	3	4
5) その他の学問分野に関する知識	1	2	3	4
6) 幅広い専門知識・技術を活用する実践力	1	2	3	4
7) 現状を分析し目的や課題を明らかにする力	1	2	3	4
8) 新たなアイデアや解決策を見つけ出す力	1	2	3	4
9) 目的を設定し確実に実行する力	1	2	3	4
10) 物事に進んで取り組む力	1	2	3	4
11) 他人に働きかけ巻き込む力	1	2	3	4
12) 自分の意見をわかりやすく伝える力・コミュニケーション能力	1	2	3	4
13) 相手の意見を丁寧に聴く力	1	2	3	4
14) 論理的に文章を書く力・記録、資料、報告書を作成する力	1	2	3	4
15) 情報収集・分析能力	1	2	3	4
16) 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力	1	2	3	4
17) 挨拶・礼儀・マナー	1	2	3	4
18) 社会のルールや人との約束を守る力	1	2	3	4

1) 建学の精神「仁」に関する学び



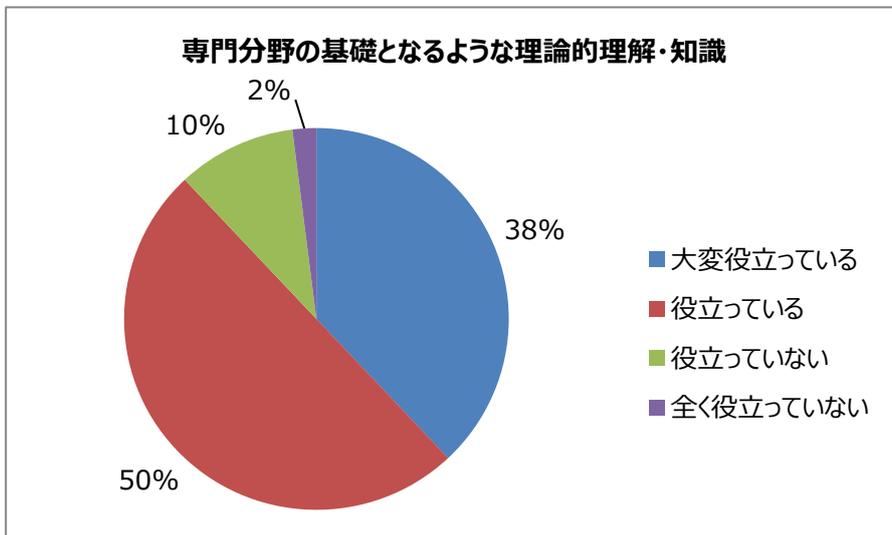
大変役立っている	0%
役立っている	67%
役立っていない	33%
全く役立っていない	0%

2) 教育理念「知行合一」に関する学び



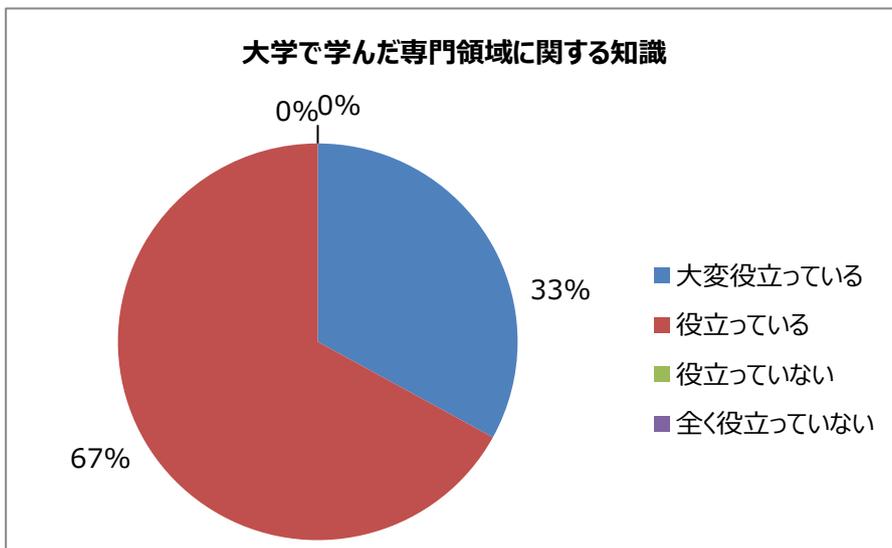
大変役立っている	0%
役立っている	50%
役立っていない	50%
全く役立っていない	0%

3) 専門分野の基礎となるような理論的理解・知識



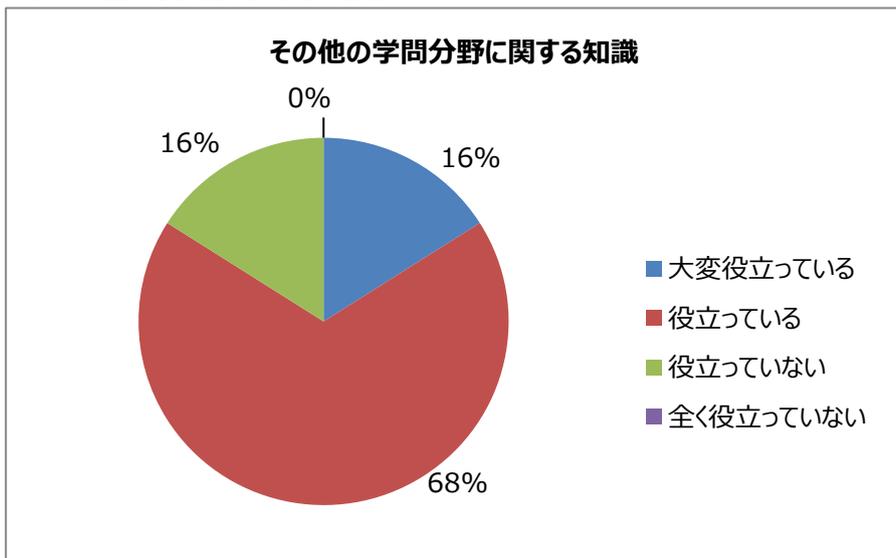
大変役立っている	38%
役立っている	50%
役立っていない	10%
全く役立っていない	2%

4) 大学で学んだ専門領域に関する知識



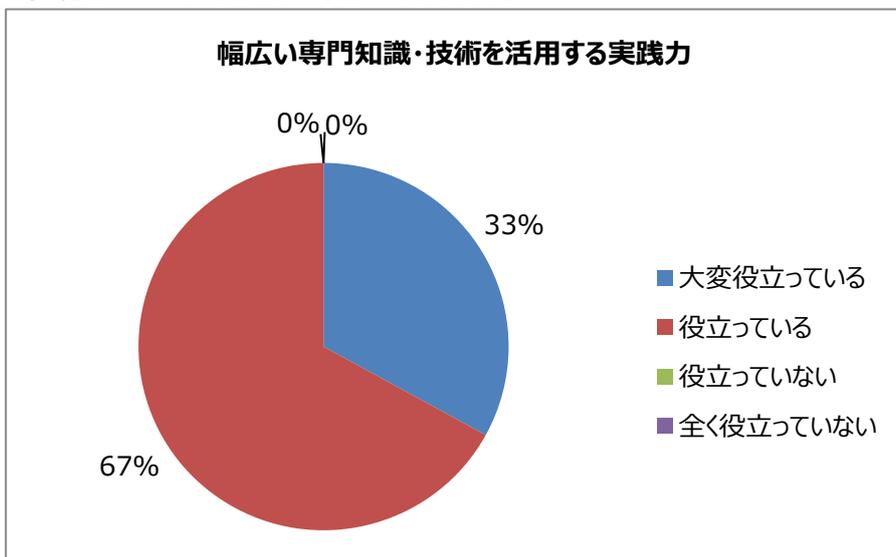
大変役立っている	33%
役立っている	67%
役立っていない	0%
全く役立っていない	0%

5) その他の学問分野に関する知識



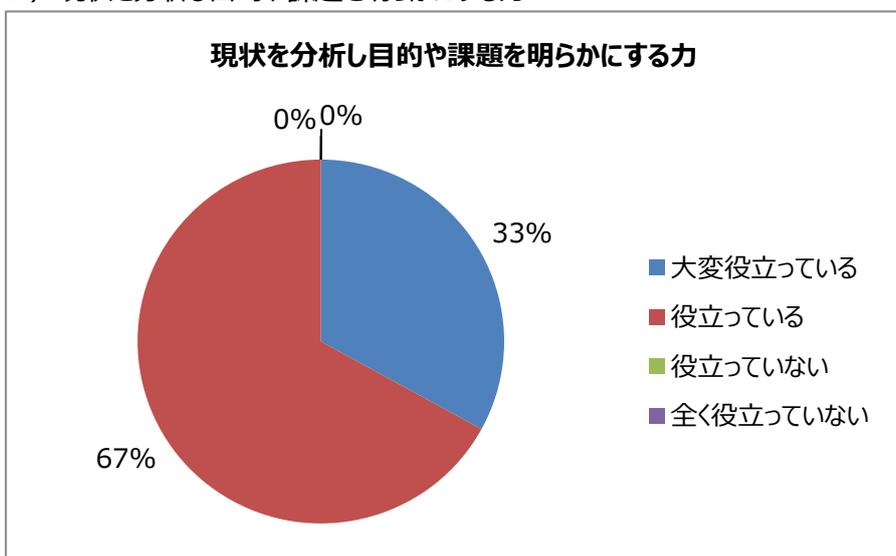
大変役立っている	16%
役立っている	68%
役立っていない	16%
全く役立っていない	0%

6) 幅広い専門知識・技術を活用する実践力



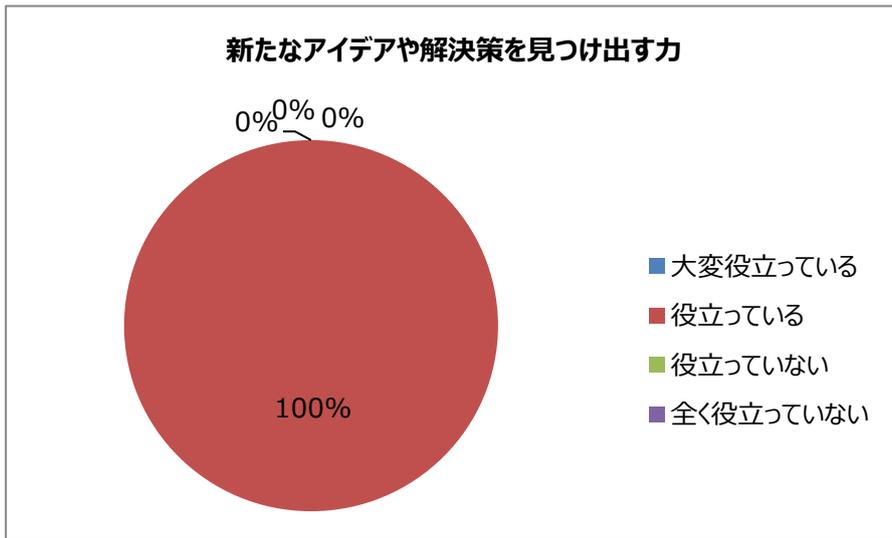
大変役立っている	33%
役立っている	67%
役立っていない	0%
全く役立っていない	0%

7) 現状を分析し目的や課題を明らかにする力



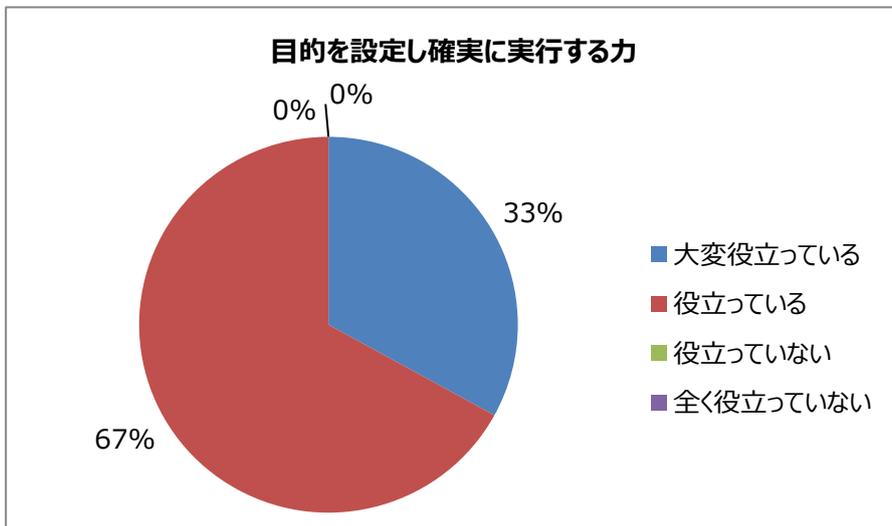
大変役立っている	33%
役立っている	67%
役立っていない	0%
全く役立っていない	0%

8) 新たなアイデアや解決策を見つけ出す力



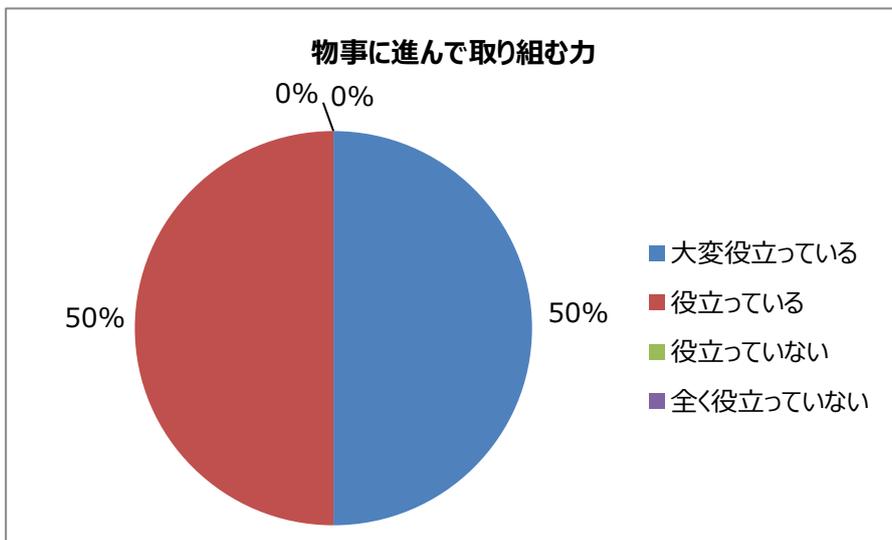
大変役に立っている	0%
役に立っている	100%
役に立っていない	0%
全く役に立っていない	0%

9) 目的を設定し確実に実行する力



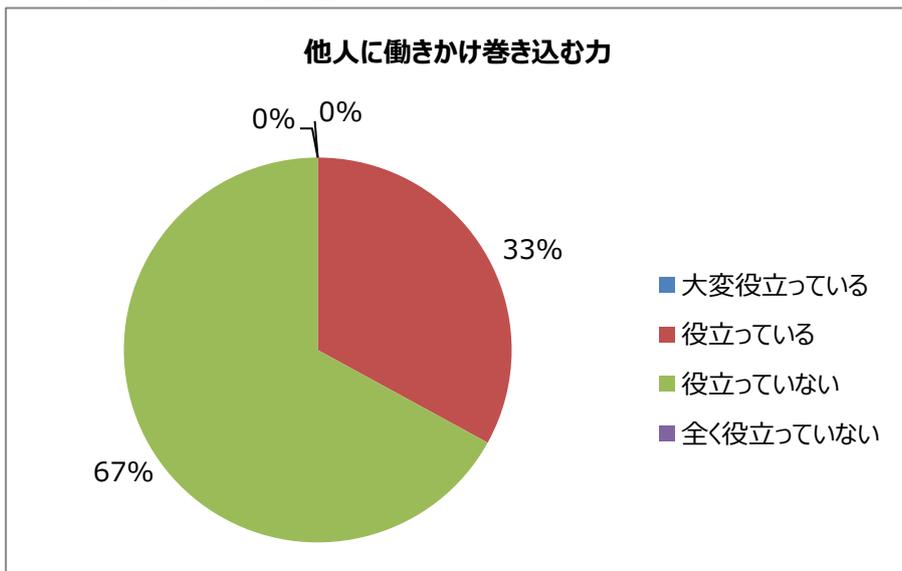
大変役に立っている	33%
役に立っている	67%
役に立っていない	0%
全く役に立っていない	0%

10) 物事に進んで取り組む力



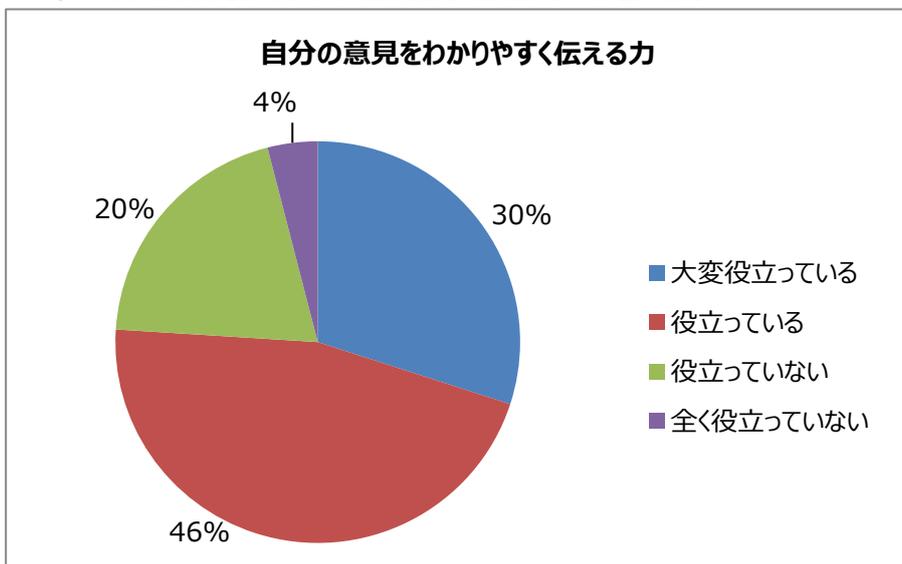
大変役に立っている	50%
役に立っている	50%
役に立っていない	0%
全く役に立っていない	0%

1 1) 他人に働きかけ巻き込む力



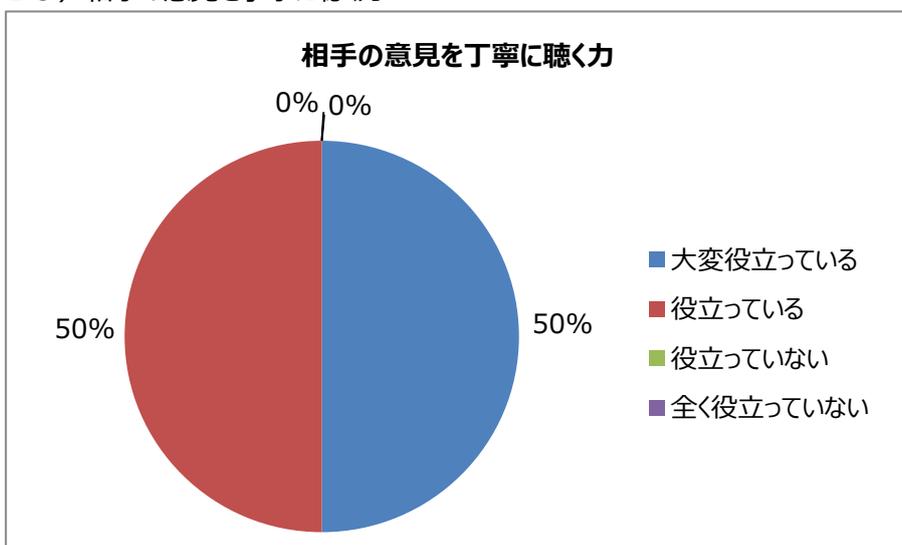
大変役立っている	0%
役立っている	33%
役立っていない	67%
全く役立っていない	0%

1 2) 自分の意見をわかりやすく伝える力・コミュニケーション能力



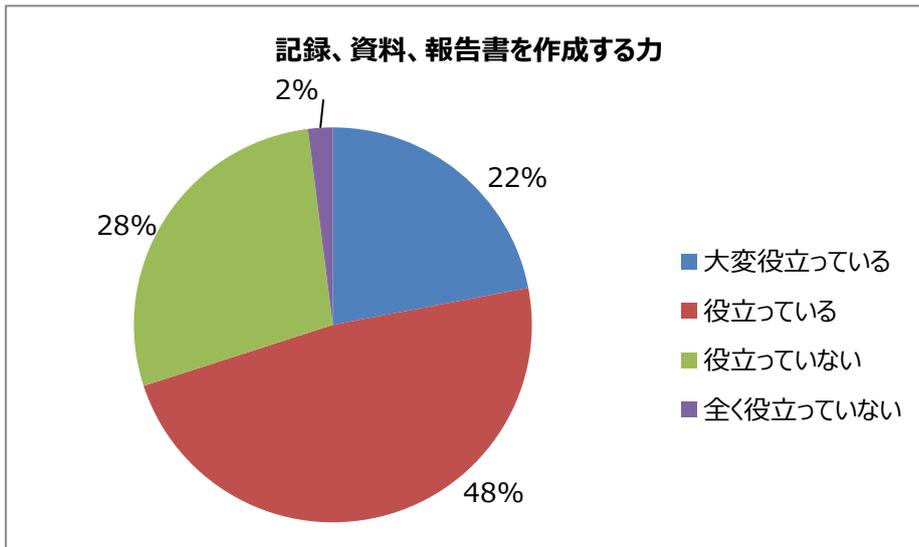
大変役立っている	30%
役立っている	46%
役立っていない	20%
全く役立っていない	4%

1 3) 相手の意見を丁寧に聴く力



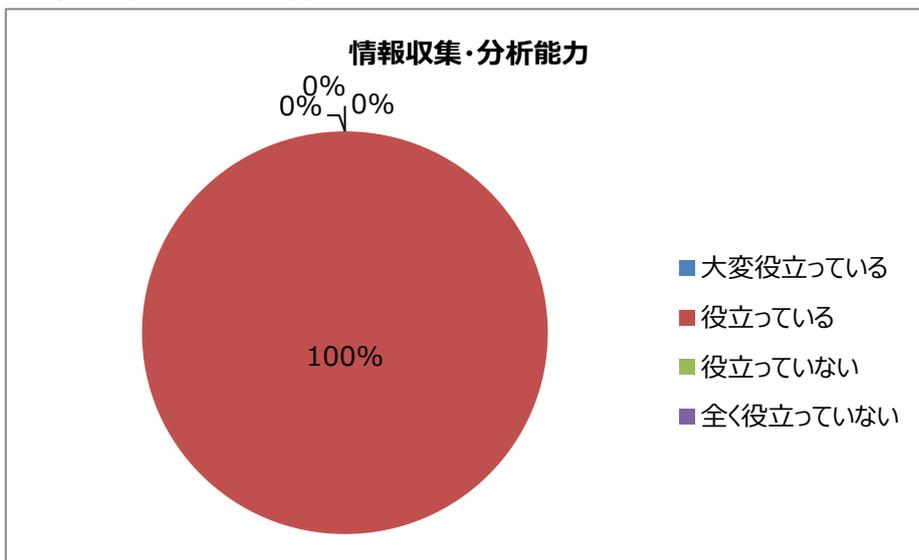
大変役立っている	50%
役立っている	50%
役立っていない	0%
全く役立っていない	0%

1 4) 論理的に文章を書く力・記録、資料、報告書を作成する力



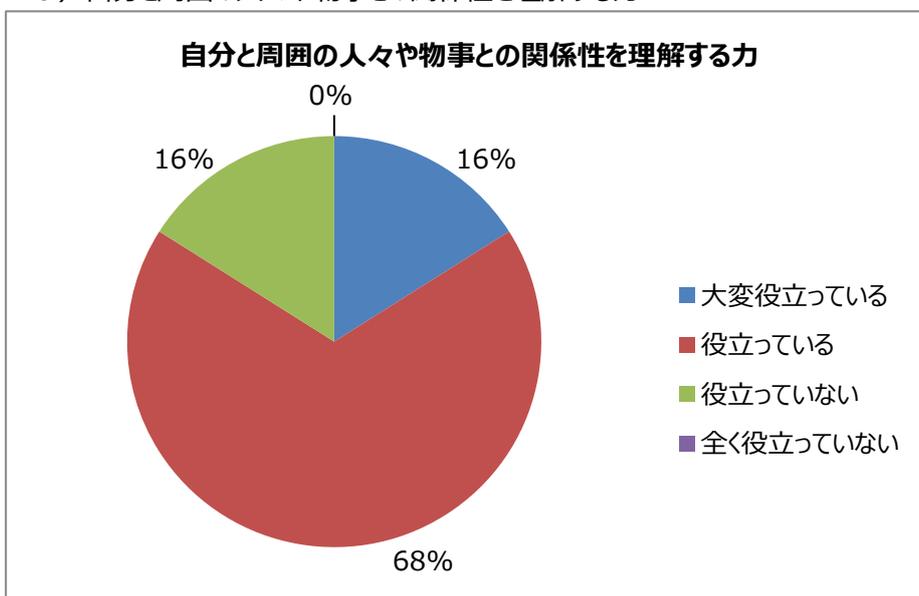
大変役立っている	22%
役立っている	48%
役立っていない	28%
全く役立っていない	2%

1 5) 情報収集・分析能力



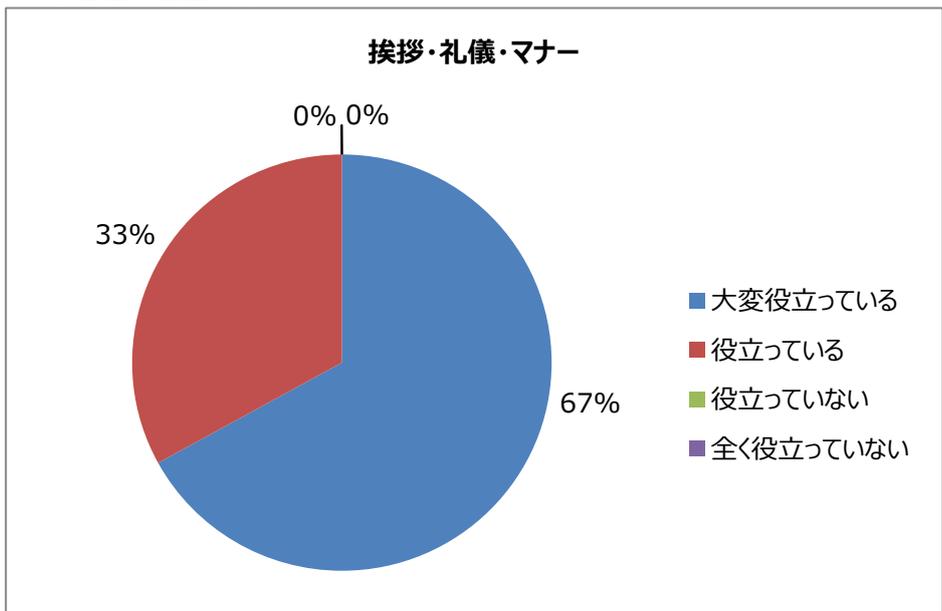
大変役立っている	0%
役立っている	100%
役立っていない	0%
全く役立っていない	0%

1 6) 自分と周囲の人々や物事との関係性を理解する力



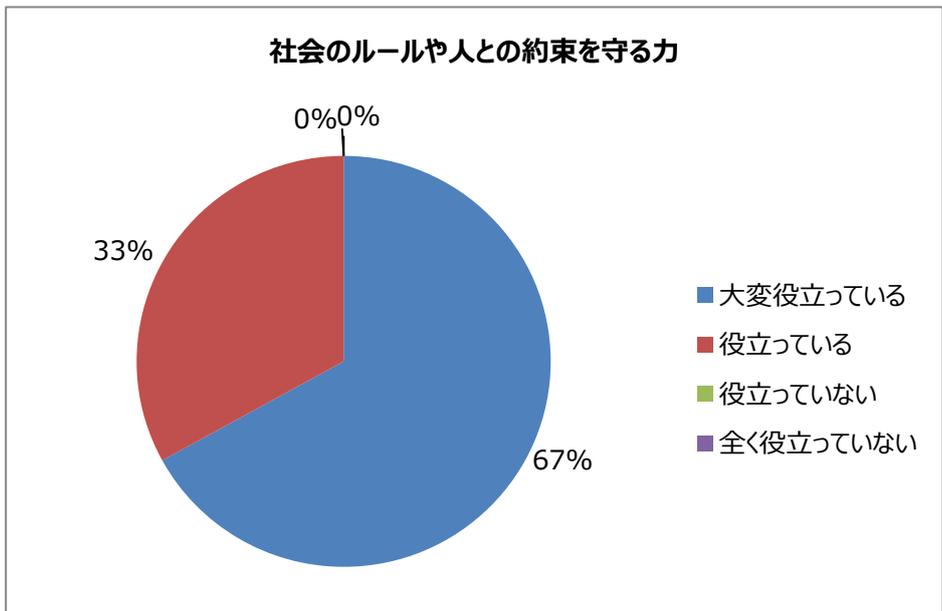
大変役立っている	16%
役立っている	68%
役立っていない	16%
全く役立っていない	0%

1 7) 挨拶・礼儀・マナー



大変役立っている	67%
役立っている	33%
役立っていない	0%
全く役立っていない	0%

1 8) 社会のルールや人との約束を守る力



大変役立っている	67%
役立っている	33%
役立っていない	0%
全く役立っていない	0%

建学の精神「仁」・教育理念「知行合一」に関する学びについては、「大変役立っている」「役立っている」が半数を占める結果となった。他の項目に関しては、殆どの項目が「大変役立っている」「役立っている」の割合が高い。反対に、「他人に働きかけ巻き込む力」に関しては、役立っていないと答えた割合が67%となった。

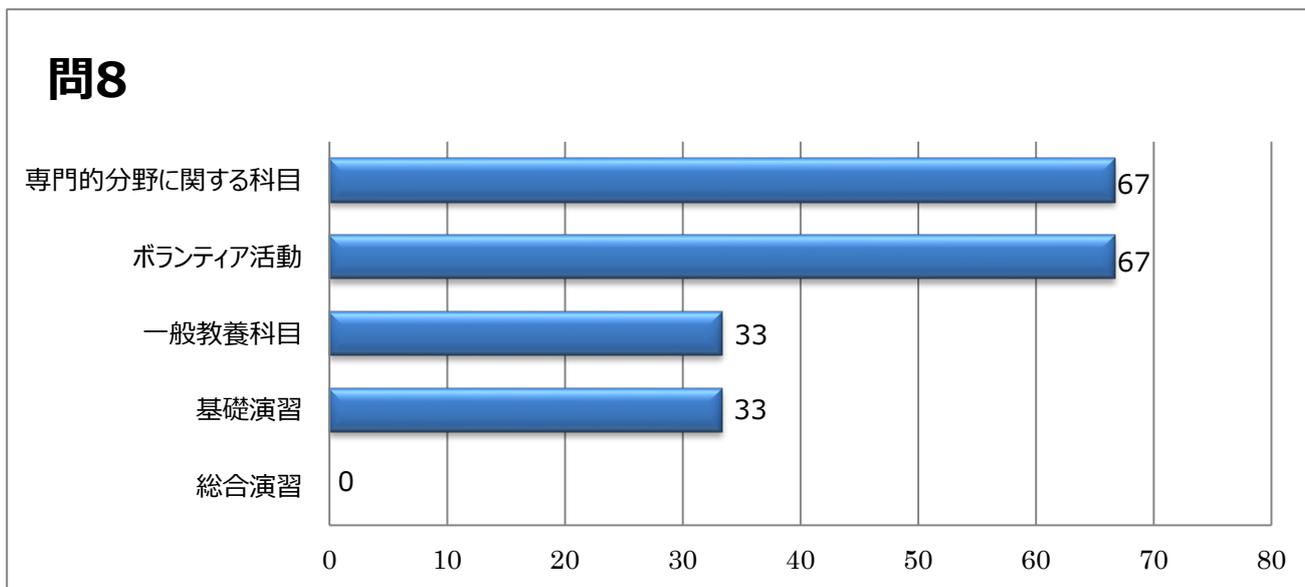
また、「挨拶・礼儀・マナー」「社会のルールや人との約束を守る力」に関しては、全員が「大変役立っている」「役立っている」と回答し、大学と同様に学生時代に身に付いた習慣が大いに役立っているという結果になった。

問7 (問6で身に付いた能力) 上記の問いについて、それはどのような場面で役立っていると感じましたか。出来るだけ具体的にあなたの経験をお書き下さい。

- ・ 介護施設で働く中で、日頃から感じています。
- ・ 患者様対応をしている時
- ・ 仕事中に患者さんのことを考えて行動するようにするところ。・困っている人に積極的に声をかけられる。

問8 また、それはどのような授業で身に付いたと思いますか。当てはまるものをすべて選び、番号に○を付けてください。

- | | |
|----------------|-------------|
| 1. 専門的分野に関する科目 | 4. 総合演習 |
| 2. 一般教養科目 | 5. ボランティア活動 |
| 3. 基礎演習 | 6. その他 () |



「専門分野に関する科目」「ボランティア活動」が 66.7%と割合が高い。大学と同様に学生時代に行ったボランティアでの経験が社会人になってからも大変役に立っているという結果になっている。

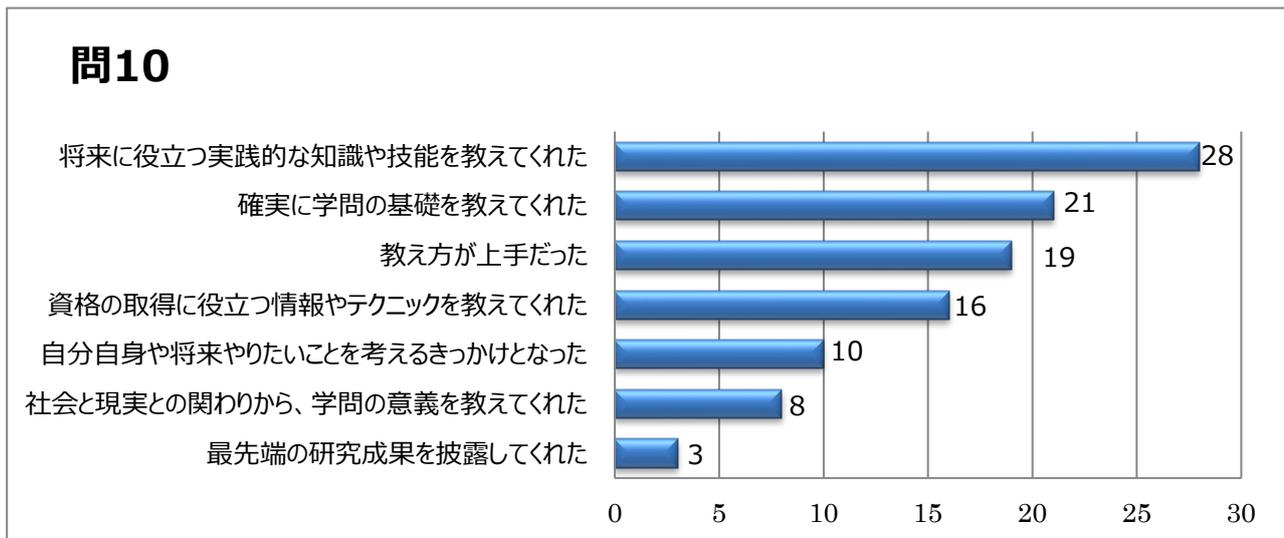
問9 大学在学中に受講した授業で、現在のあなたにとって意味があったと思う授業の授業名と担当講師名についていくつかも挙げて下さい。

1) 授業名	
2) 担当講師名	

- ・ コミュニケーション技術 清水くにお先生
- ・ 生活支援技術 矢嶋先生・辻先生
- ・ 認知症の理解 片桐先生
- ・ 医療用語、こころとからだのしくみ
- ・ 生活支援技術 辻・矢嶋先生
- ・ 医療事務 清水先生
- ・ 介護事務
- ・ こころとからだのしくみ

問 10 問 9 で挙げた授業に当てはまる特徴はどのようなことですか。当てはまるものをすべて選び、番号に○を付けてください。

1. 最先端の研究成果を披露してくれた
2. 確実に学問の基礎を教えてくれた
3. 社会と現実との関わりから、学問の意義を教えてくれた
4. 将来に役立つ実践的な知識や技能を教えてくれた
5. 資格の取得に役立つ情報やテクニックを教えてくれた
6. 教え方が上手だった
7. 自分自身や将来やりたいことを考えるきっかけとなった
8. その他 ()

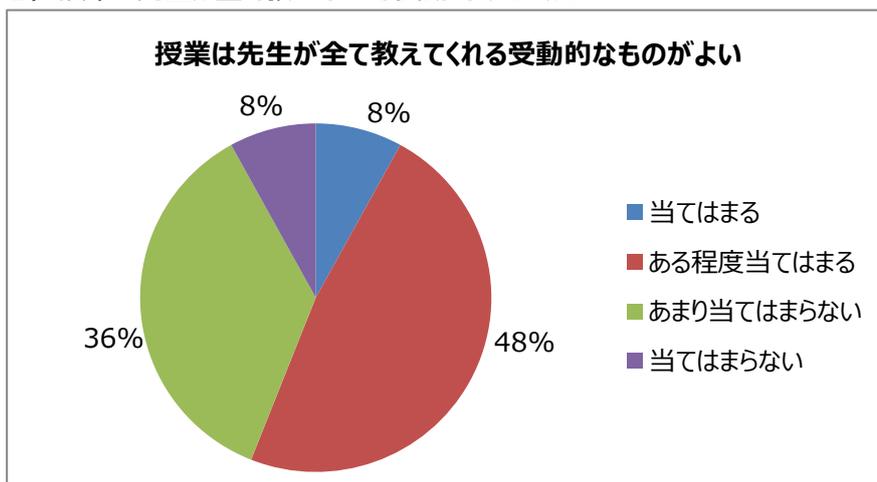


問 11 大学時代の学び方として、各項目においてあなたの考えに近いものを1つ選び、番号に○を付けてください。

《1. 当てはまらない 2. あまり当てはまらない 3. ある程度当てはまる 4. 当てはまる》

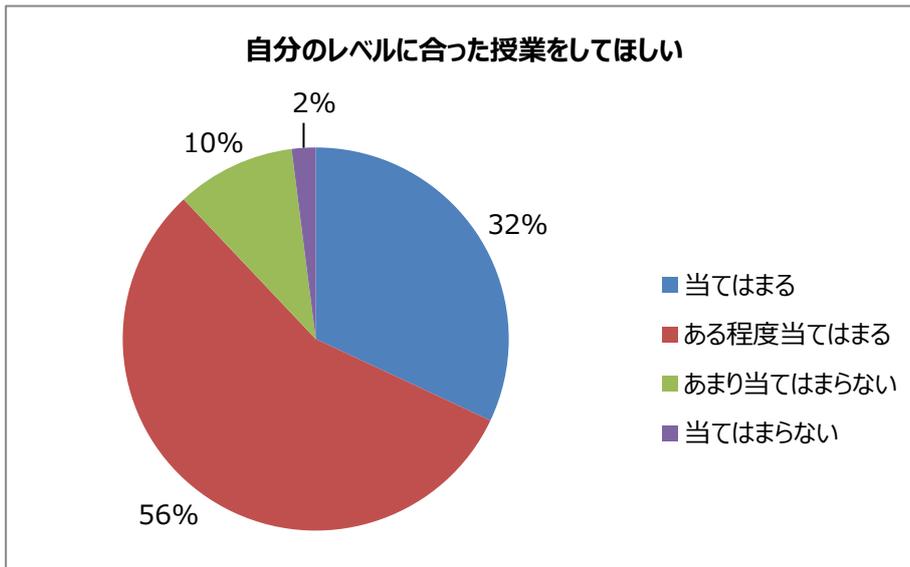
1) 授業は先生が全て教えてくれる受動的なものがよい	1	2	3	4
2) 自分のレベルに合った授業をしてほしい	1	2	3	4
3) 専門以外のことも広く学びたい	1	2	3	4
4) 試験対策をもっと学びたい	1	2	3	4
5) 一般教養科目をもっと増やしてほしい	1	2	3	4
6) 選択科目があれば、積極的に受講したい	1	2	3	4
7) 他学部の授業を受けてみたい	1	2	3	4

1) 授業は先生が全て教えてくれる受動的なものがよい



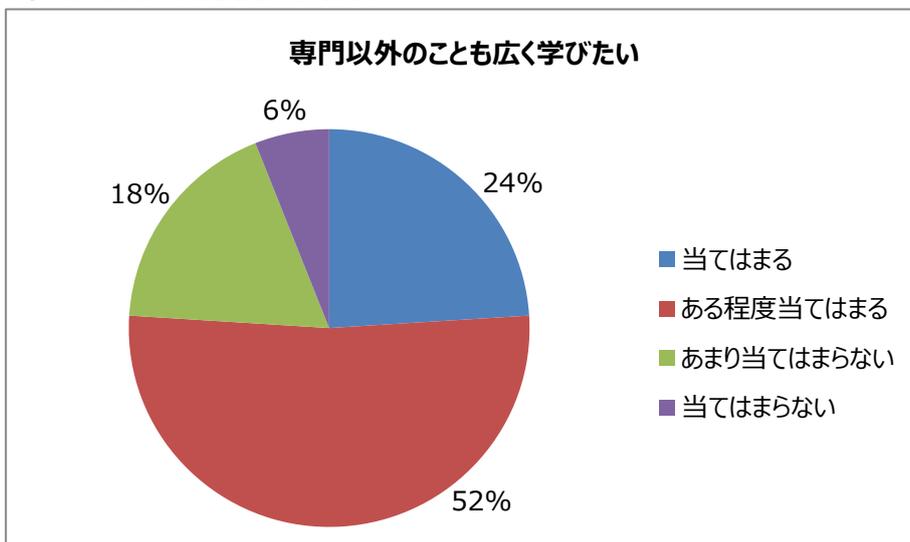
当てはまる	8%
ある程度当てはまる	48%
あまり当てはまらない	36%
当てはまらない	8%

2) 自分のレベルに合った授業をしてほしい



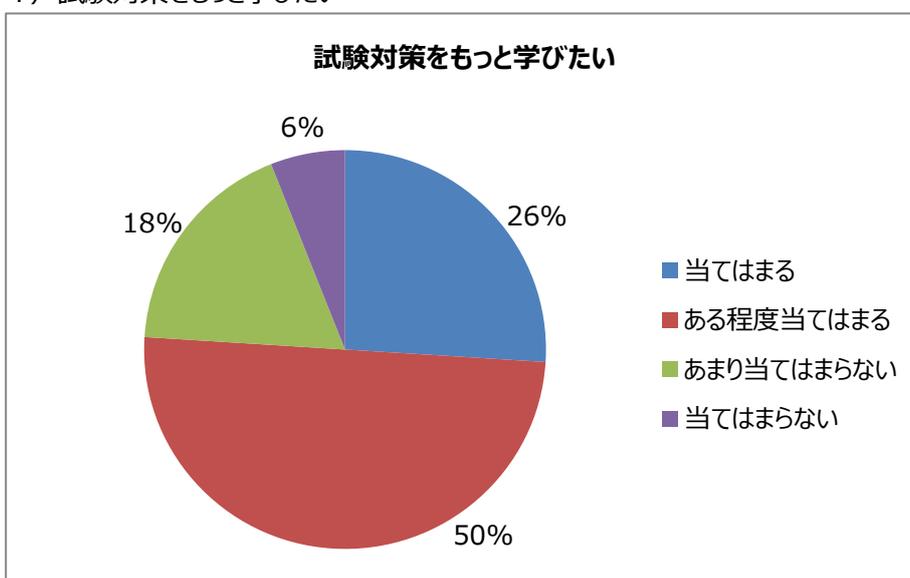
当てはまる	32%
ある程度当てはまる	56%
あまり当てはまらない	10%
当てはまらない	2%

3) 専門以外のことも広く学びたい



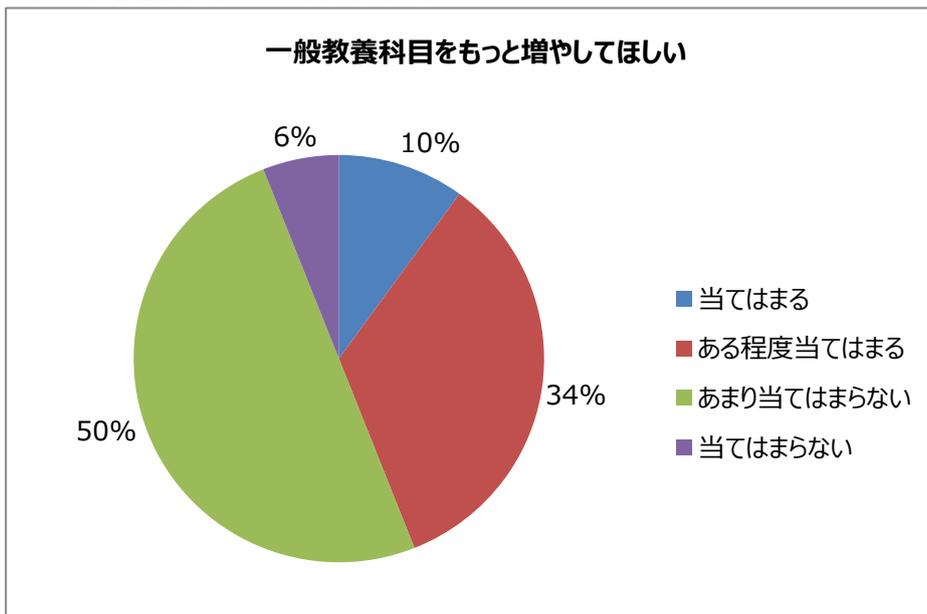
当てはまる	24%
ある程度当てはまる	52%
あまり当てはまらない	18%
当てはまらない	6%

4) 試験対策をもっと学びたい



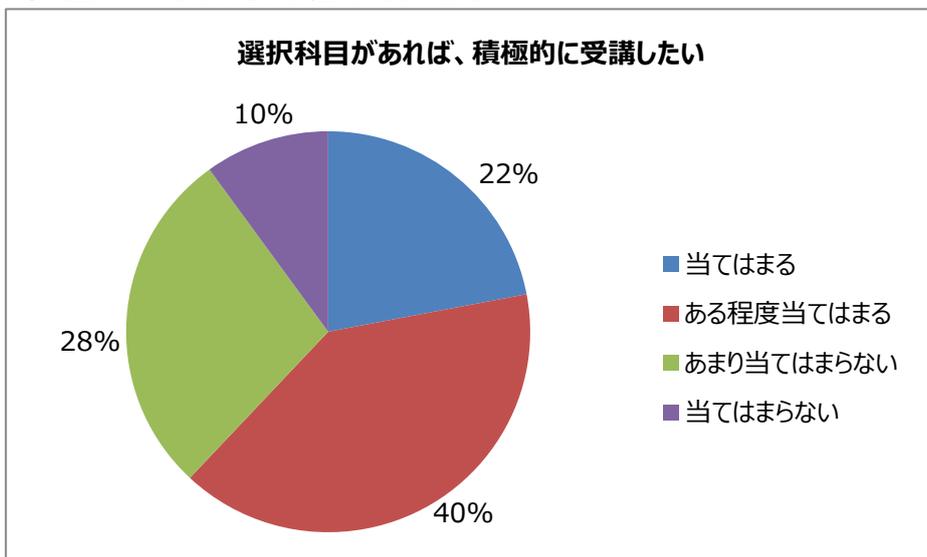
当てはまる	26%
ある程度当てはまる	50%
あまり当てはまらない	18%
当てはまらない	6%

5) 一般教養科目をもっと増やしてほしい



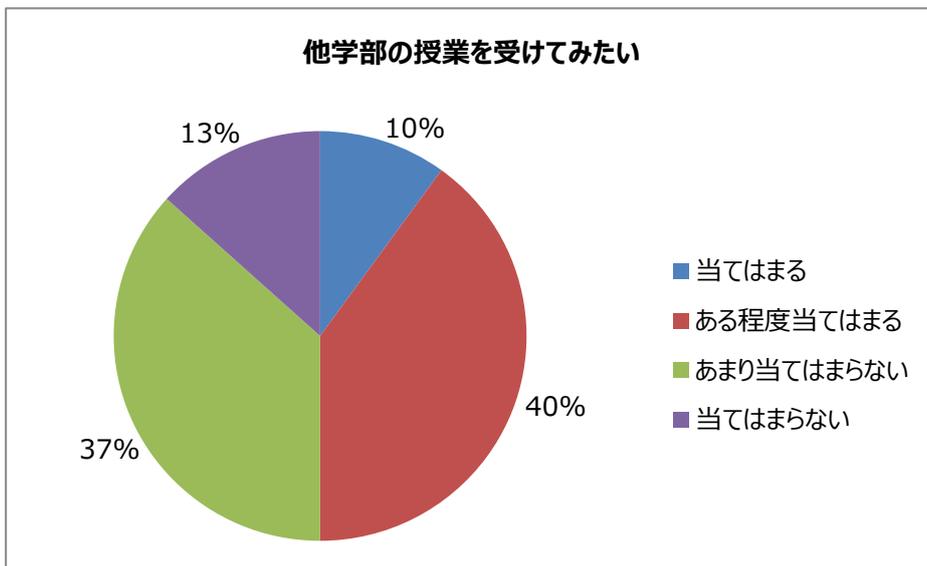
当てはまる	10%
ある程度当てはまる	34%
あまり当てはまらない	50%
当てはまらない	6%

6) 選択科目があれば、積極的に受講したい



当てはまる	22%
ある程度当てはまる	40%
あまり当てはまらない	28%
当てはまらない	10%

7) 他学部の授業を受けてみたい



当てはまる	10%
ある程度当てはまる	40%
あまり当てはまらない	37%
当てはまらない	13%

殆どの項目が「当てはまる」「ある程度当てはまる」が高い割合となった。反対に「一般教養科目を増やしてほしい」に関しては、「あまり当てはまらない」の割合が高い。

問 12 あなたが在学中にもっと取得しておけばよかったと思う資格、またこんな科目があったら良かったと思うものはありますか。自由にご記入下さい。

・現状で大変満足していました。

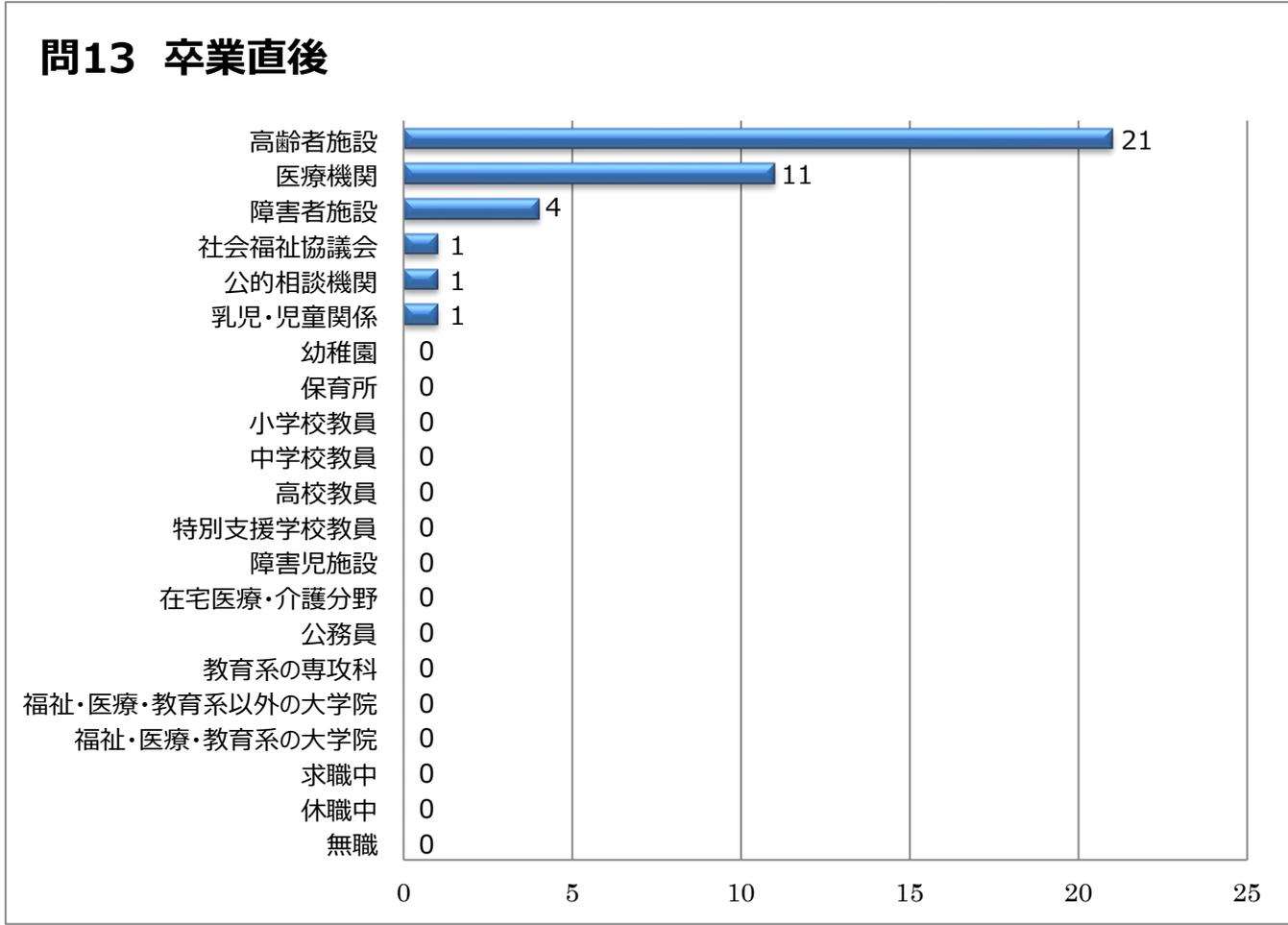
Ⅲ 仕事およびキャリア支援についてお伺いします。

問 13 本学卒業直後および現在の職業についてお伺いします。**当てはまるものを1つ選び**、枠の中に番号を記入してください。

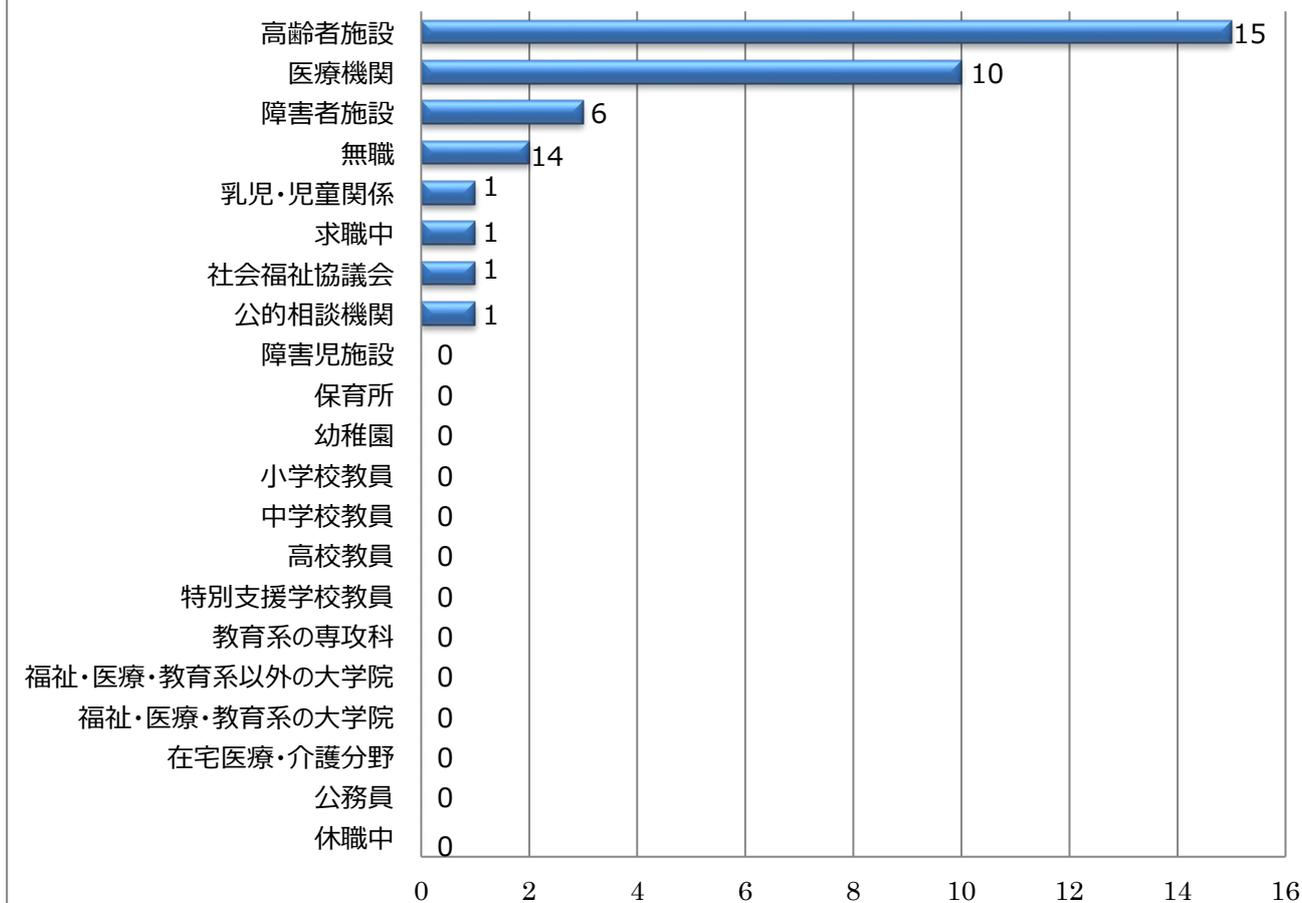
1) 本学卒業直後の職業		2) 現在の職業	
--------------	--	----------	--

- | | | |
|--------------|--------------|---------------------|
| 1. 高齢者関係施設 | 8. 医療機関 | 15. 福祉・医療・教育系の大学院 |
| 2. 障害者関係施設 | 9. 公的相談機関 | 16. 福祉・医療・教育系以外の大学院 |
| 3. 障害児関係施設 | 10. 社会福祉協議会 | 17. 休職中 |
| 4. 乳児・児童関係施設 | 11. 小学校教員 | 18. 求職中 |
| 5. 保育所 | 12. 中学校教員 | 19. 無職 |
| 6. 幼稚園 | 13. 高校教員 | 20. その他 |
| 7. 在宅介護分野 | 14. 特別支援学校教員 | |
- }

卒業直後：
 現 在：



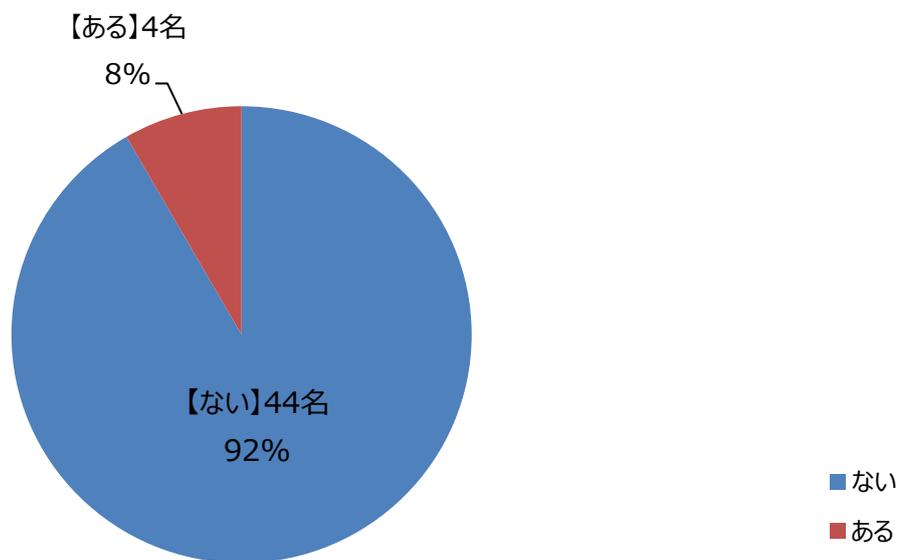
問13 現在の職業



問 14 あなたはこれまでに転職をしたことがありますか。当てはまるものを1つ選び、番号に○を付けてください。
また、その理由として当てはまるものをすべて選び、番号に○を付けてください。

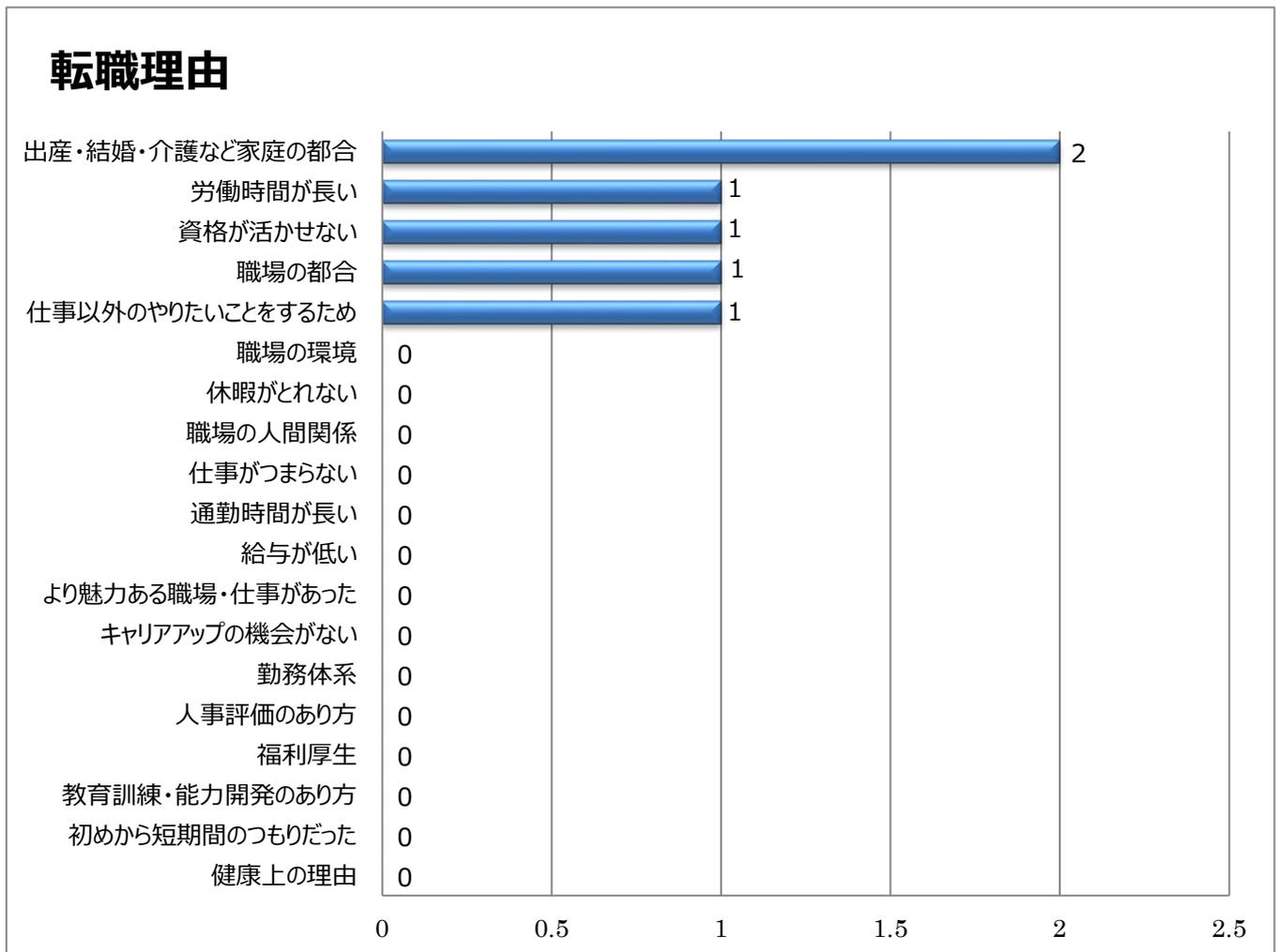
1. ある
2. ない

問14



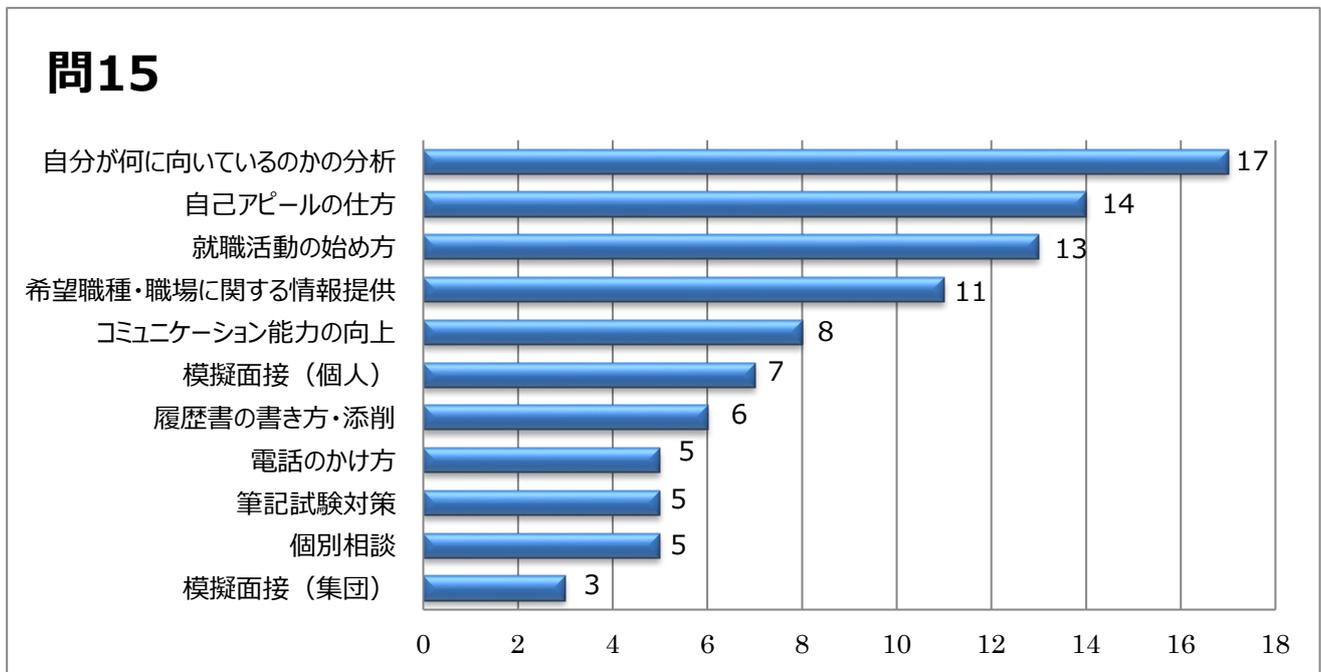
【転職理由】

- | | | |
|-------------|--------------------|----------------------|
| 1. 仕事がつまらない | 8. より魅力ある職場・仕事があった | 15. 職場の都合 |
| 2. 資格が活かさない | 9. キャリアアップの機会がない | 16. 出産・結婚・介護など家庭の都合 |
| 3. 労働時間が長い | 10. 勤務体系 | 17. 初めから短期間のつもりだった |
| 4. 通勤時間が長い | 11. 人事評価のあり方 | 18. 健康上の理由 |
| 5. 給与が低い | 12. 職場の環境 | 19. 仕事以外のやりたいことをするため |
| 6. 休暇が取れない | 13. 福利厚生 | 20. その他 |
| 7. 職場の人間関係 | 14. 教育訓練・能力開発のあり方 | (具体的に：) |



問 15 本学在学中に、就職活動においてもっと支援して欲しかったことはどのようなことですか。当てはまるものをすべて選び、番号に○を付けてください。

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| 1. 就職活動の始め方 | 5. 電話のかけ方 | 9. 模擬面接（集団） |
| 2. 自分が何に向いているかの分析 | 6. コミュニケーション能力の向上 | 10. 個別相談 |
| 3. 履歴書の書き方・添削 | 7. 筆記試験対策 | 11. 希望職種・職場に関する情報提供 |
| 4. 自己アピールの仕方 | 8. 模擬面接（個人） | 12. その他（具体的に） |



「自分が何に向いているかの分析」「自己アピール」「就職活動の始め方」については大学と同様にもっと支援してほしいと思う割合が高い。反対に「模擬面接」「個別相談」に関しては、満足しているという結果となった。

問 16 本学を卒業して改めて実感する、本学の良い点と改善すべき点について自由にお書きください。

- ・ 挨拶等の基本的な礼儀・環境美化について、他職員にも「群医卒業生はしっかりしている」と認められているので、大学に感謝しています。ただ、私が高校生の時、オープンキャンパス等で就職率は教えて頂きましたが、就職した後の卒業生の進路も把握しているのであれば教えて頂きたかったなと感じています。介護士としてここを卒業した方たちはどの程度、仕事を続けられているのか、意外と大切な情報ではあると思います。
- ・ 生徒の事を一番に考えてくれる。
- ・ 「気づき」について重点を置いていましたが、今の職場でも細かいところに気づくようになり気づくことが必要だったりするので、良い点だと思います。

問 17 今後、本学における教育や学生支援をよりよいものにしていくために、ご意見がありましたらご自由にお書き下さい。

- ・ 私達が実際に行って頂いていた、講義時間を(2 コマ程だったと思うのですが)2 日間程度利用?しての様々なジャンルの施設見学は、ためになっているので是非継続して頂きたいです。

アンケートは以上になります。ご協力いただき、ありがとうございました。