

学校教育コース カリキュラムマップ

		【知識・理解】	【汎用的技能】	【態度・志向性】	【総合的な学習経験と創造的思考力】					
		DP1社会福祉・福祉心理・学校教育から求められる専門職としての高い知識及び技能を修得している。	DP2社会福祉サービス等を必要としているクライアントのニーズに応えるための熱い志を有している。	DP3様々なニーズに的確に応え、実践へと繋げる高い能力・技術力を有している。	DP4関連領域の専門機関・専門職との連携を図りクライアントの幸福度の向上に資する行動がとれる。	DP5常に倫理綱領を基本とし、社会福祉に関する専門職としての資質向上のための探究心を有している。	DP6クライアントの満足度向上に資するための強靱な精神力を有している。	DP7常に社会の動向を把握し、そこから得られる知見を積み重ね専門職としてのキャリアアップに心がけられる。	DP8新たな政策の提言等によりクライアントの幸福度のさらなる向上に資する能力を有している。	DP9既存の制度の十分な活用ができるとともに、新たな支援を創造することができる。
		↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
4	基礎教養科目	読書指導と文芸 住環境福祉論	英会話 ボランティア活動Ⅳ	特設科目・論語	生涯学習概論	総合演習Ⅱ マスメディア論	政治学Ⅱ 国際福祉論	政治学Ⅰ		
	専門科目	教職実践演習(中・高) 病弱者の心理・生理・病理 病弱教育 LD等教育総論 教育実習事前・事後指導(特支) 特別支援学校教育実習 社会福祉特講Ⅳ	介護体験実習Ⅰ 介護体験実習Ⅱ 介護体験実習指導 カウンセリング(心理演習)	更生保護制度 アソシエーションサービス援助技術 福祉事務所運営論	相談心理学(公認心理師の職業) 相談心理学(公認心理師の職業) 人権教育論		卒業論文	権利擁護と成年後見制度 就労支援サービス		
3	基礎教養科目	児童文学 レクリエーション活動援助法	ボランティア活動Ⅲ 福祉情報処理			総合演習Ⅰ				
	専門科目	人格心理学(感情・人格心理学) 介護技術Ⅱ 社会福祉特講Ⅲ 特別活動研究 生徒指導論 教育相談論 教育実習事前・事後指導(中・高) 中学校教育実習 高等学校教育実習 学校経営と学校図書館 学校図書館サービスの構成 学習指導と学校図書館 読書と豊かな人間性 情報メディアの活用 知的障害者の心理・生理・病理 肢体不自由者の心理・生理・病理 知的障害教育Ⅱ 肢体不自由教育Ⅱ	相談援助実習 臨床心理学(臨床心理学概論) 心理療法(心理学的支援法)	相談援助の理論と方法Ⅱ 相談援助実習Ⅲ 相談援助実習指導Ⅱ 公民科教育法 認知心理学		卒業論文指導	社会心理学(社会・集団家族心理学) 社会福祉法制 地域福祉の理論と方法	低所得者に対する支援と生活保護制度 福祉サービスの組織と経営		
2	基礎教養科目	地理学	ボランティア活動Ⅱ	基礎演習Ⅱ 韓国語Ⅰ 韓国語Ⅱ 中国語Ⅰ 中国語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	チームケア入門Ⅱ	倫理学	経済学 世界史		日本史Ⅰ 日本史Ⅱ 日本国憲法	
	専門科目	社会福祉特講Ⅱ 教職概論 介護技術Ⅰ 社会科教育法Ⅰ 社会科教育法Ⅱ 教育実習事前・事後指導(中・高) 特別支援教育総論 重複障害教育総論 知的障害教育Ⅰ 肢体不自由教育Ⅰ	相談援助の理論と方法Ⅰ(ソーシャルワーカー)Ⅰ(ボランティア活動Ⅰ)	相談援助実習指導Ⅰ 障害児(者)心理学 相談援助演習Ⅱ 福祉科教育法 教育方法論 障害児支援法総論 青年心理学	老人心理学	現代社会と福祉	教育社会学 心理統計学(心理統計法) 社会調査の基礎(社会福祉調査の基礎) 公衆衛生学	社会保障	障害者に対する支援と障害者自立支援法 児童や家庭に対する支援と児童・家庭福祉制度 人間関係論(産業・組織心理学)	
1	基礎教養科目	心理学理論と心理的支援(心理学と心理的支援) 英語Ⅰ 教育原理 国際文化論	サービスマスターⅠ(ボランティア活動Ⅰ)	音楽(一般) 英語Ⅱ 基礎演習Ⅰ	チームケア入門Ⅰ 健康論 医療・福祉・教育の基礎	道徳教育 スポーツ及びレクリエーション実技 哲学	社会理論と社会システム(社会学と社会システム)		情報処理演習	
	専門科目	人体の構造と機能及び疾病(医学概論) 保健医療サービス 社会福祉特講Ⅰ	発達心理学a	美術技法	相談援助の基盤と専門職 教育心理(教育・学校心理学) 相談援助演習Ⅰ	福祉心理学	社会福祉史	学習心理学(学習・言語心理学) 心理学研究法	高齢者に対する支援と介護保険制度 福祉行財政と福祉計画	