

令和 4 年度 卒業生アンケート調査報告書

大学

調査概要

1. 調査目的 卒後 1 年を経過した本学卒業生に対してアンケート調査を実施し、意見を伺うことで大学の運営及び教育活動の改善を図ることを目的として実施した。
2. 実施期間 令和 4 年 7 月 12 日 から 令和 4 年 8 月 31 日
3. 対象施設・機関 令和 3 年度卒業生（大学）
4. 調査項目
 - ・ 大学での教育が役立っているか
 - ・ どのような授業で身に付いたか
 - ・ 本学卒業直後・現在の職業について
 - ・ 大学教育に関する要望
5. 調査票回収状況 配布数 236 回収数 62(回収率 26.2%)

2022 年度卒業生アンケート調査報告書

群馬医療福祉大学

※このアンケートは無記名で行い、回答に関しては統計処理しますので、個人が特定されることはありません。

I. あなた自身についてお聞きます。

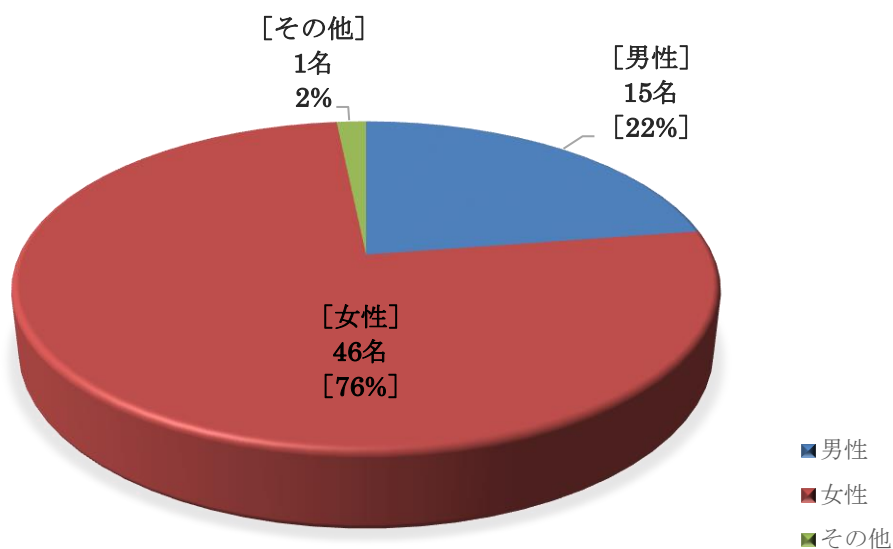
問1 あなたの性別を教えてください。

1. 男性

2. 女性

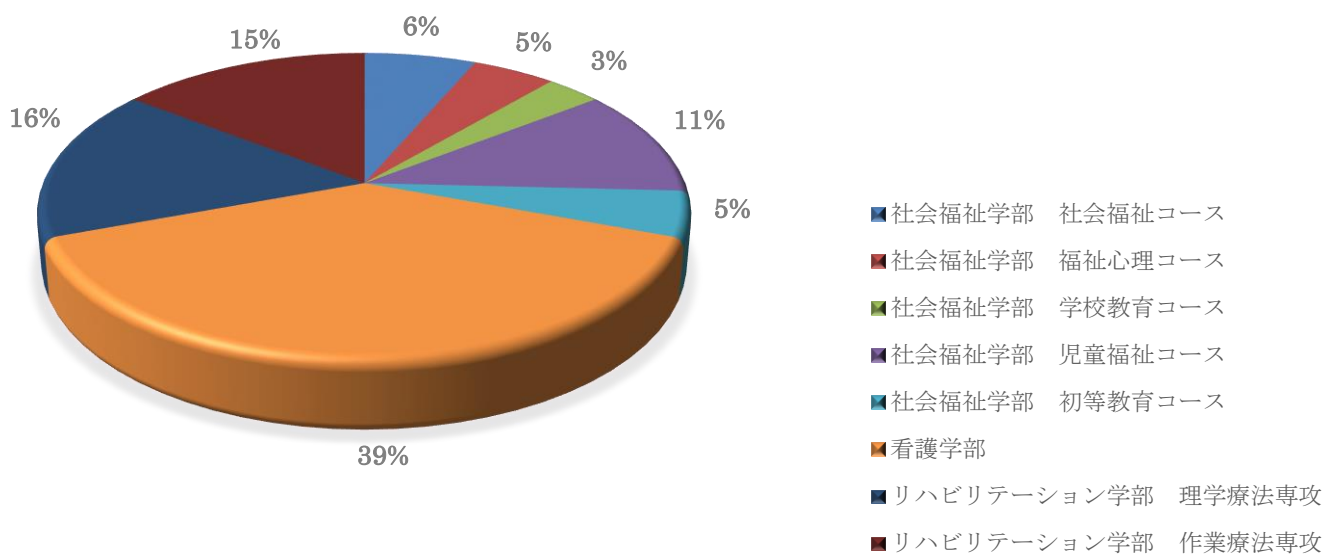
3.その他

問1



問2 あなたが所属していた学部・学科・専攻・コース（コース変更・編入等をした人は、最終的に所属していたコース名等を記載）

問2



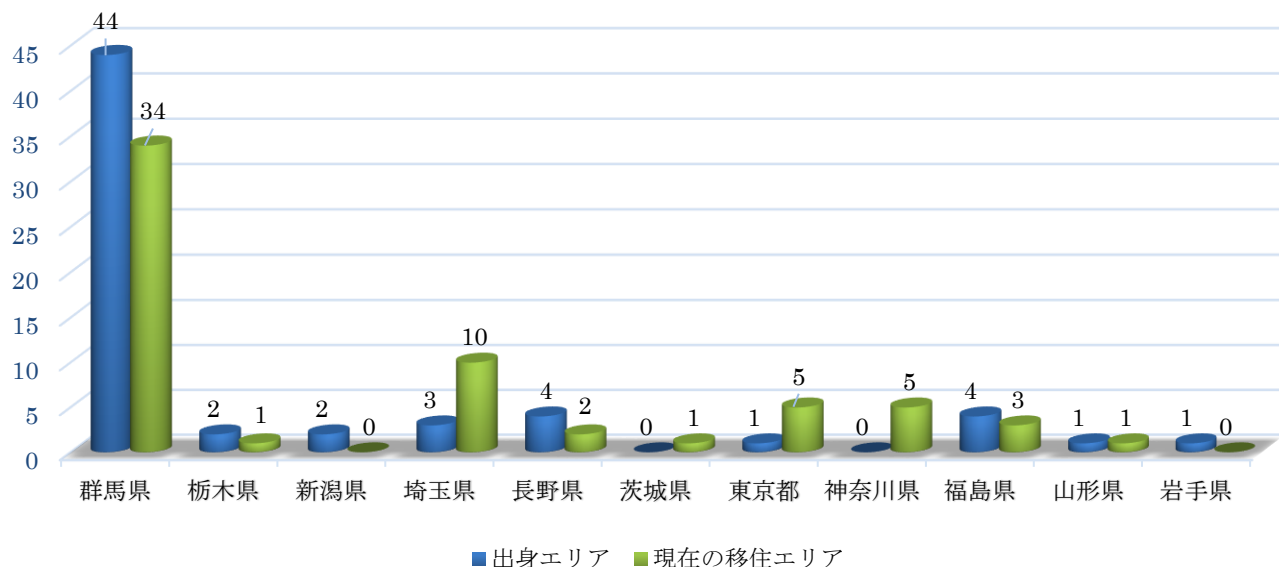
問3 あなたの“出身エリア”として、当てはまるものを1つ選んでください。

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 群馬県 | 3. 茨城県 | 5. 埼玉県 | 7. その他 |
| 2. 栃木県 | 4. 新潟県 | 6. 長野県 | |

問4 あなたの“現在の移住エリア”として、当てはまるものを1つ選んでください。

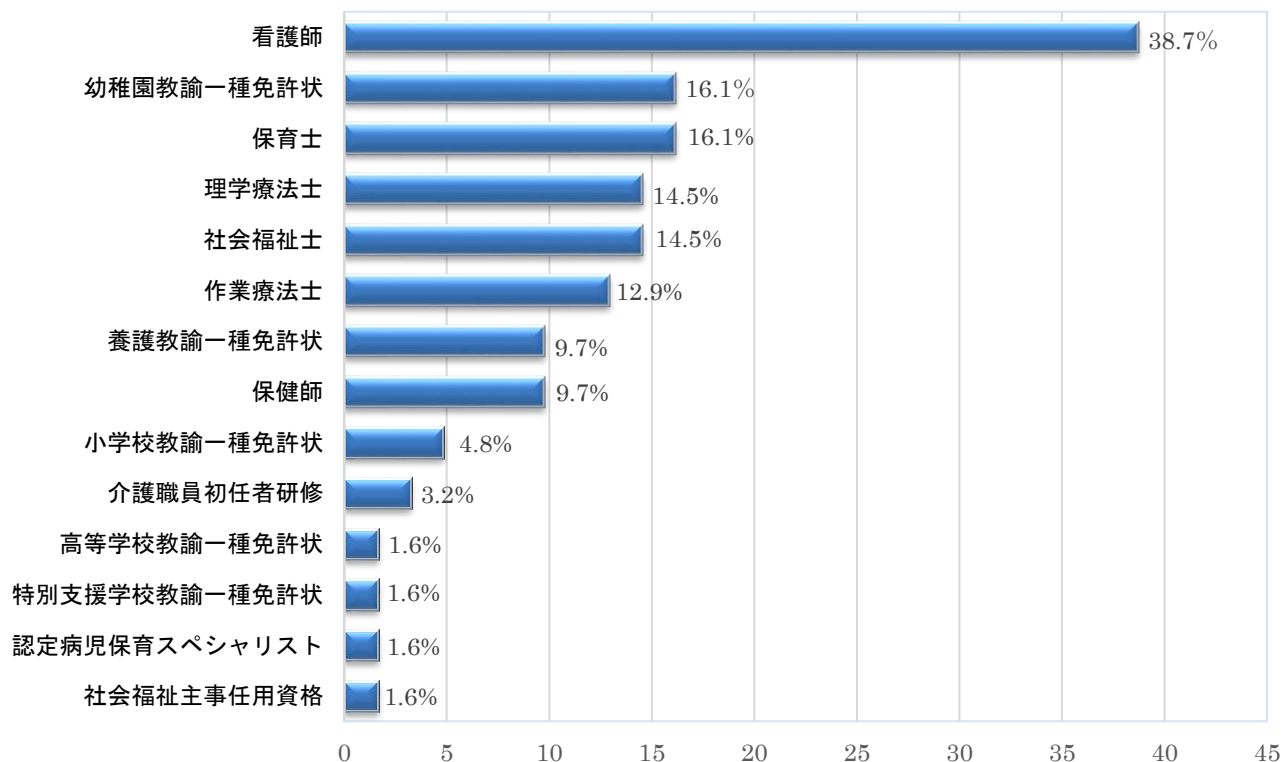
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| 1. 群馬県 | 3. 茨城県 | 5. 埼玉県 | 7. その他 |
| 2. 栃木県 | 4. 新潟県 | 6. 長野県 | |

問3 問4



問5 本学卒業時にあなたが取得した資格として当てはまるものを全て選んでください。

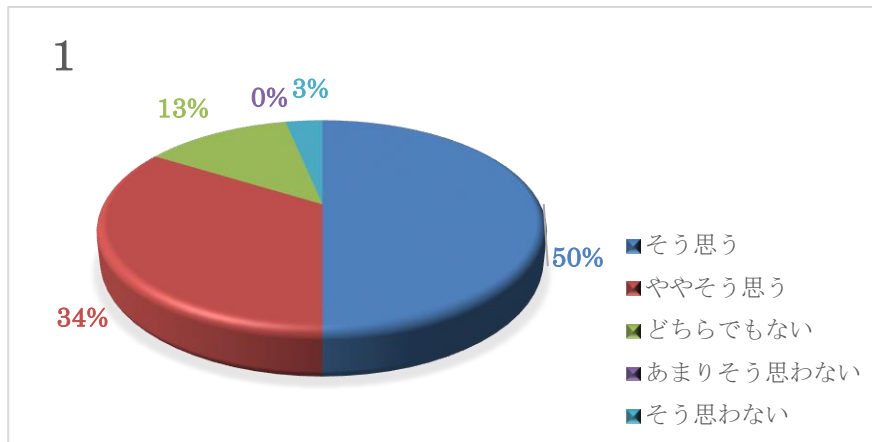
問5



Ⅱ. 大学についての評価をお聞きます。

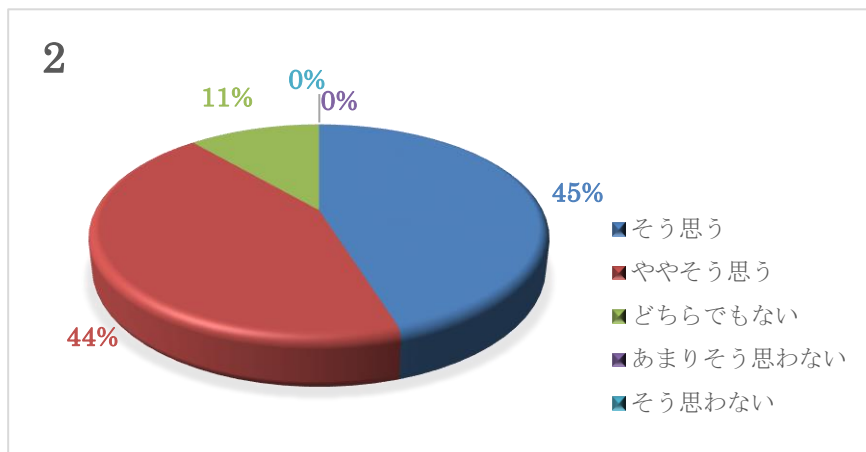
問 6 本学の評価についてお聞きます。該当するものをそれぞれ 1 つ選択してください。

1) クラスメイトや友人、他学部の学生（親しみやすかった、一体感を感じた、一緒にいたかった）。



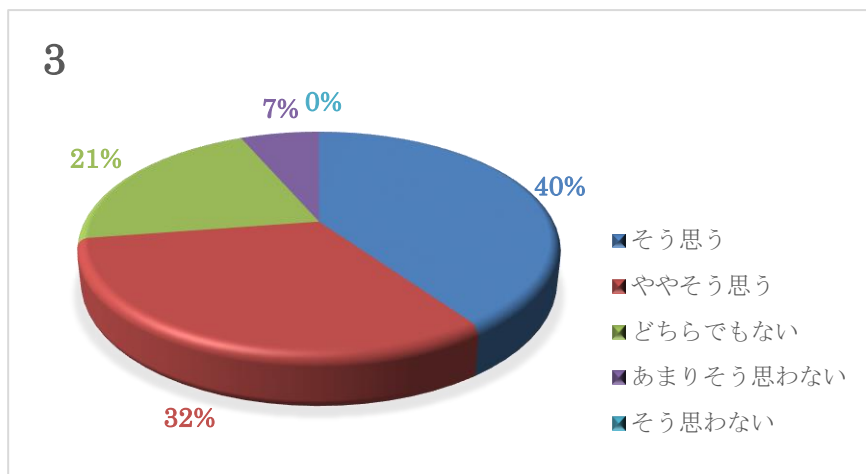
そう思う	31 (50%)
ややそう思う	21 (34%)
どちらでもない	8 (13%)
あまりそう思わない	0 (0%)
そう思わない	2 (3%)

2) 本学の教員（話しかけやすかった、助けになってくれた、共感・賛同してくれた）



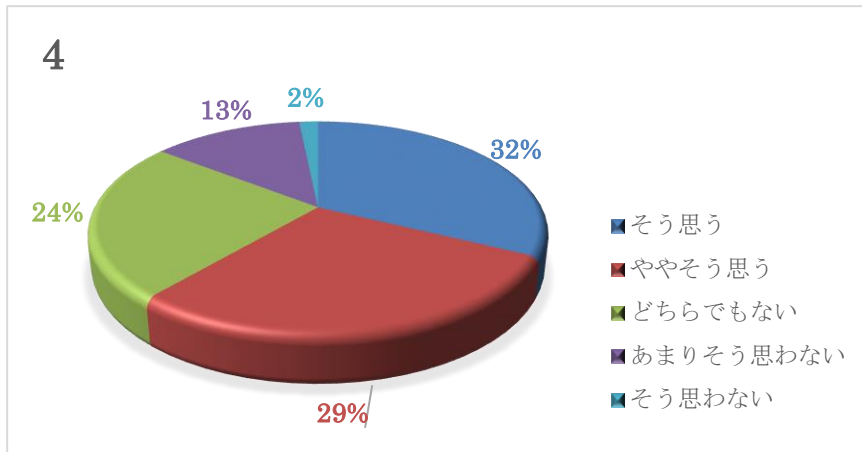
そう思う	28 (45%)
ややそう思う	27 (44%)
どちらでもない	7 (11%)
あまりそう思わない	0 (0%)
そう思わない	0 (0%)

3) 本学の事務職員（支援してくれた、思いやりがあった、柔軟であった）



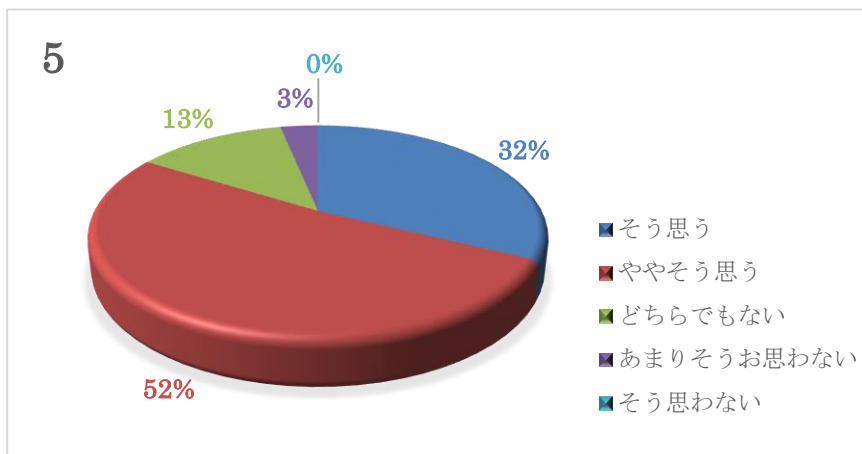
そう思う	25 (40%)
ややそう思う	20 (32%)
どちらでもない	13 (21%)
あまりそう思わない	4 (7%)
そう思わない	0 (0%)

4) キャンパス内の雰囲気や環境（居心地が良かった、快適だった、落ち着く）



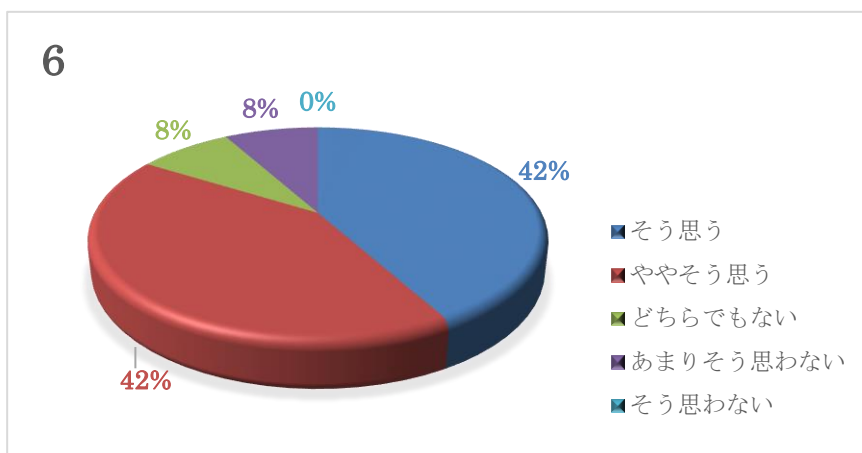
そう思う	20 (32%)
ややそう思う	18 (29%)
どちらでもない	15 (24%)
あまりそう思わない	8 (13%)
そう思わない	1 (2%)

5) 本学での学び（学習）（十分学べた、楽しかった、意味があった）



そう思う	20 (32%)
ややそう思う	32 (52%)
どちらでもない	8 (13%)
あまりそう思わない	2 (3%)
そう思わない	0 (0%)

6) 本学の総合評価（良かった、楽しかった、ためになった）



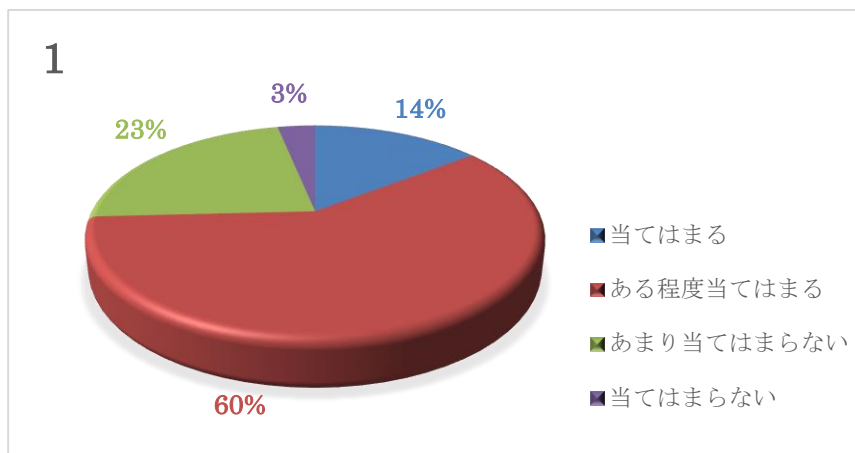
そう思う	26 (42%)
ややそう思う	26 (42%)
どちらでもない	5 (8%)
あまりそう思わない	5 (8%)
そう思わない	0 (0%)

「本学の教員」に対する評価として、「話しかけやすかった、助けになってくれた」と感じている卒業生が89%と最も高かった。また、「クラスメイトや友人、他学部の学生」に対し、「親しみやすかった」と回答したものは84%、「本学での学び」に対し、「十分学べた」と回答したものが84%と高い評価となった。反対に、「キャンパス内の雰囲気や環境」に対しては低い評価となった。

Ⅲ.大学での授業・学習・国家試験対策についてお聞きます。

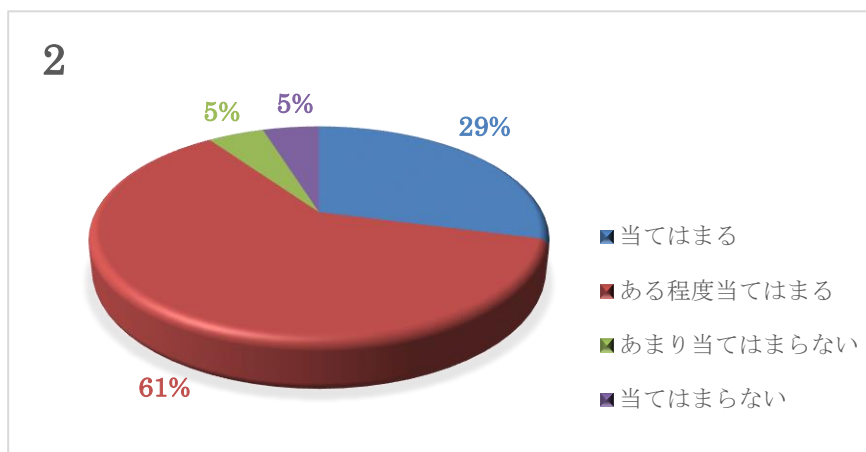
問 7 本学での授業・学習・国家試験対策についてお聞きます。該当するものをそれぞれ 1 つ選択してください。

1) 授業は先生が全て教えてくれる受動的なものがよい



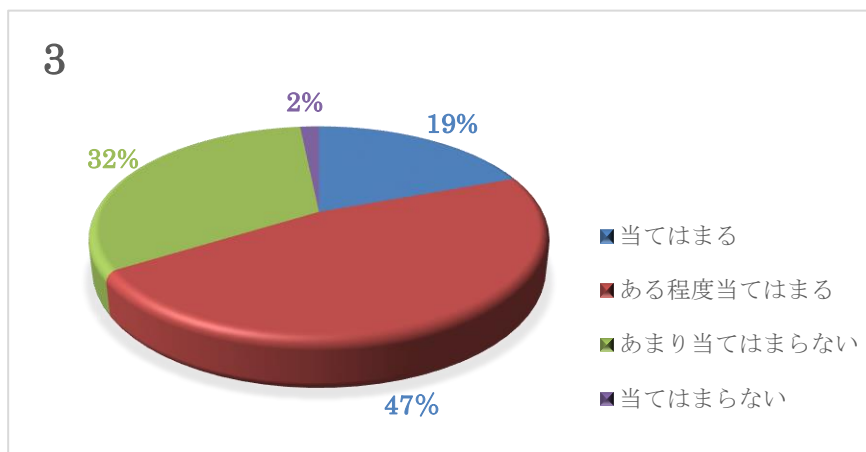
当てはまる	9 (14%)
ある程度当てはまる	37 (60%)
あまり当てはまらない	14 (23%)
当てはまらない	2 (3%)

2) 自分のレベルにあった授業をしてほしい



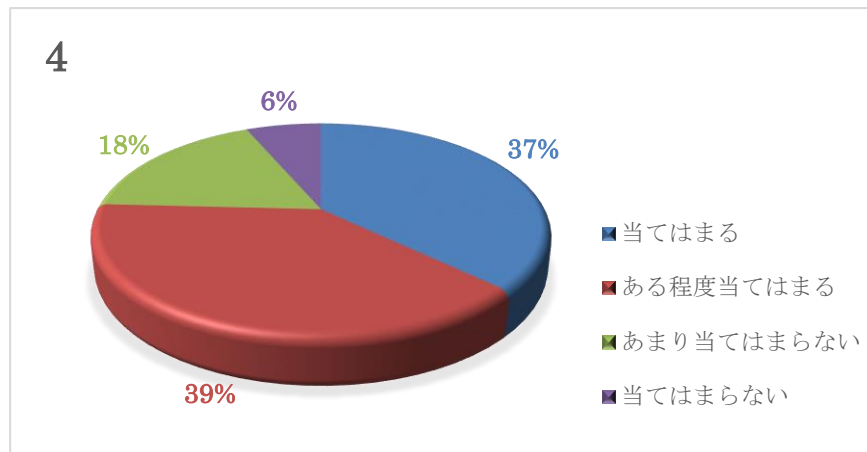
当てはまる	18 (29%)
ある程度当てはまる	38 (61%)
あまり当てはまらない	3 (5%)
当てはまらない	3 (5%)

3) 専門以外のことも広く学びたい



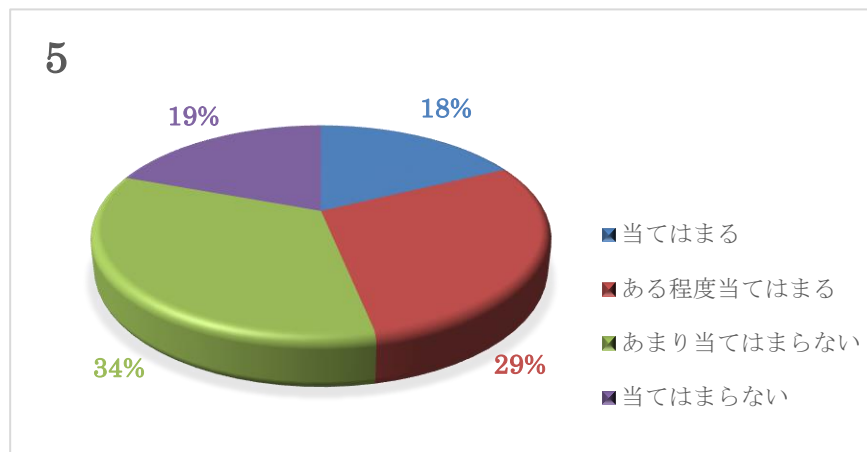
当てはまる	12 (19%)
ある程度当てはまる	29 (47%)
あまり当てはまらない	20 (32%)
当てはまらない	1 (2%)

4) 試験対策をもっと学びたい



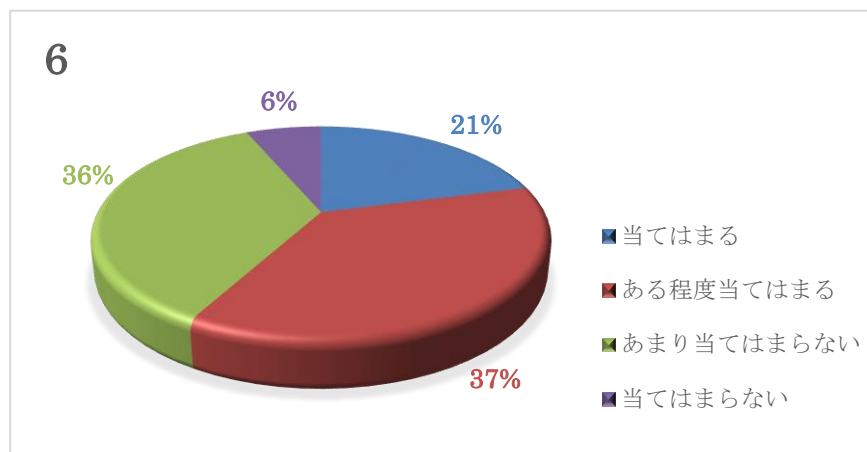
当てはまる	23 (37%)
ある程度当てはまる	24 (39%)
あまり当てはまらない	11 (18%)
当てはまらない	4 (6%)

5) 一般教養科目をもっと増やしてほしい



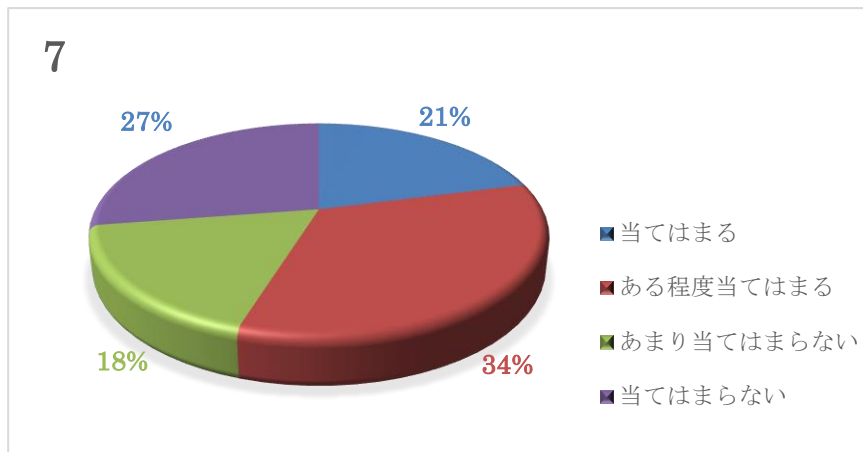
当てはまる	11 (18%)
ある程度当てはまる	18 (29%)
あまり当てはまらない	21 (34%)
当てはまらない	12 (19%)

6) 選択科目があれば、積極的に受講したい



当てはまる	13 (21%)
ある程度当てはまる	23 (37%)
あまり当てはまらない	22 (36%)
当てはまらない	4 (6%)

7) 他学部授業を受けてみたい

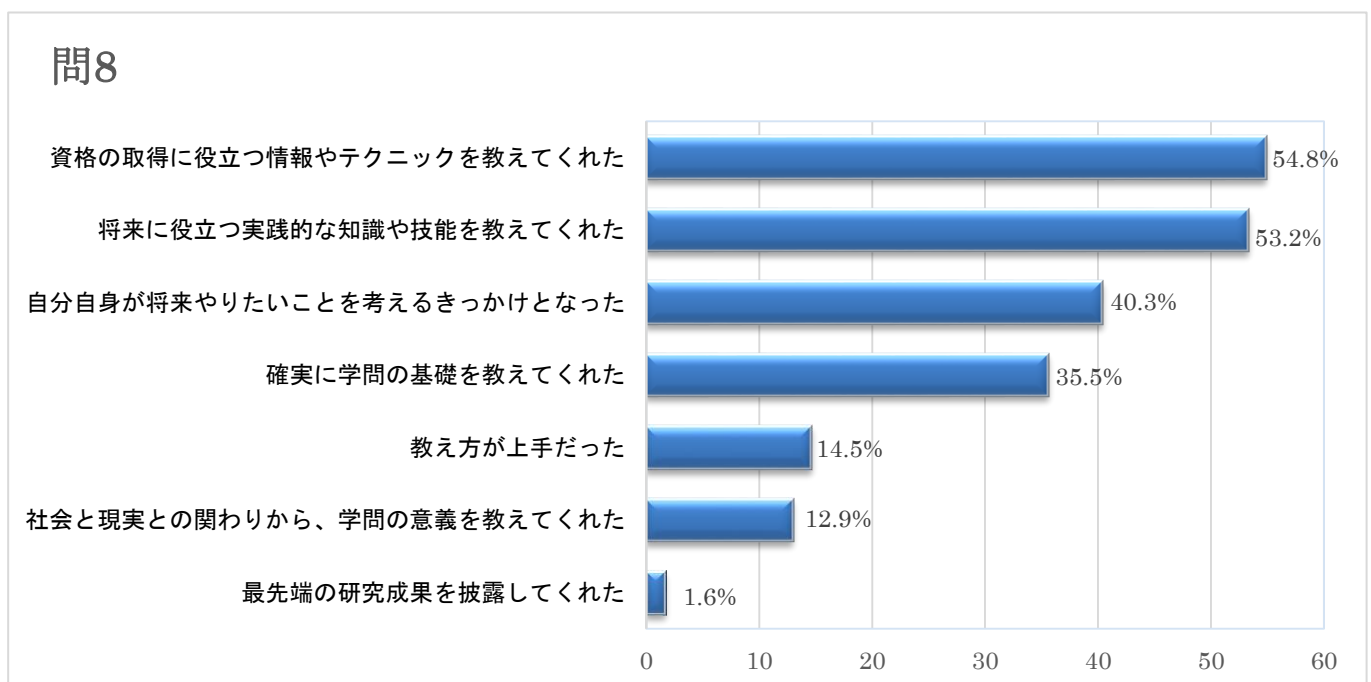


当てはまる	13 (21%)
ある程度当てはまる	21 (34%)
あまり当てはまらない	11 (18%)
当てはまらない	17 (27%)

「自分のレベルに合った授業をしてほしい」と回答したものが 90%と最も高い値となった。次に、「試験対策をもっと学びたい」と回答したものが 76%であった。

反対に、「一般教養科目をもっと増やしてほしい」に対し、「当てはまらない」「あまり当てはまらない」と回答したものが合わせて 53%となった。

問 8 本学の教員について当てはまる特徴はどのようなことですか。当てはまるものをすべて選んでください。



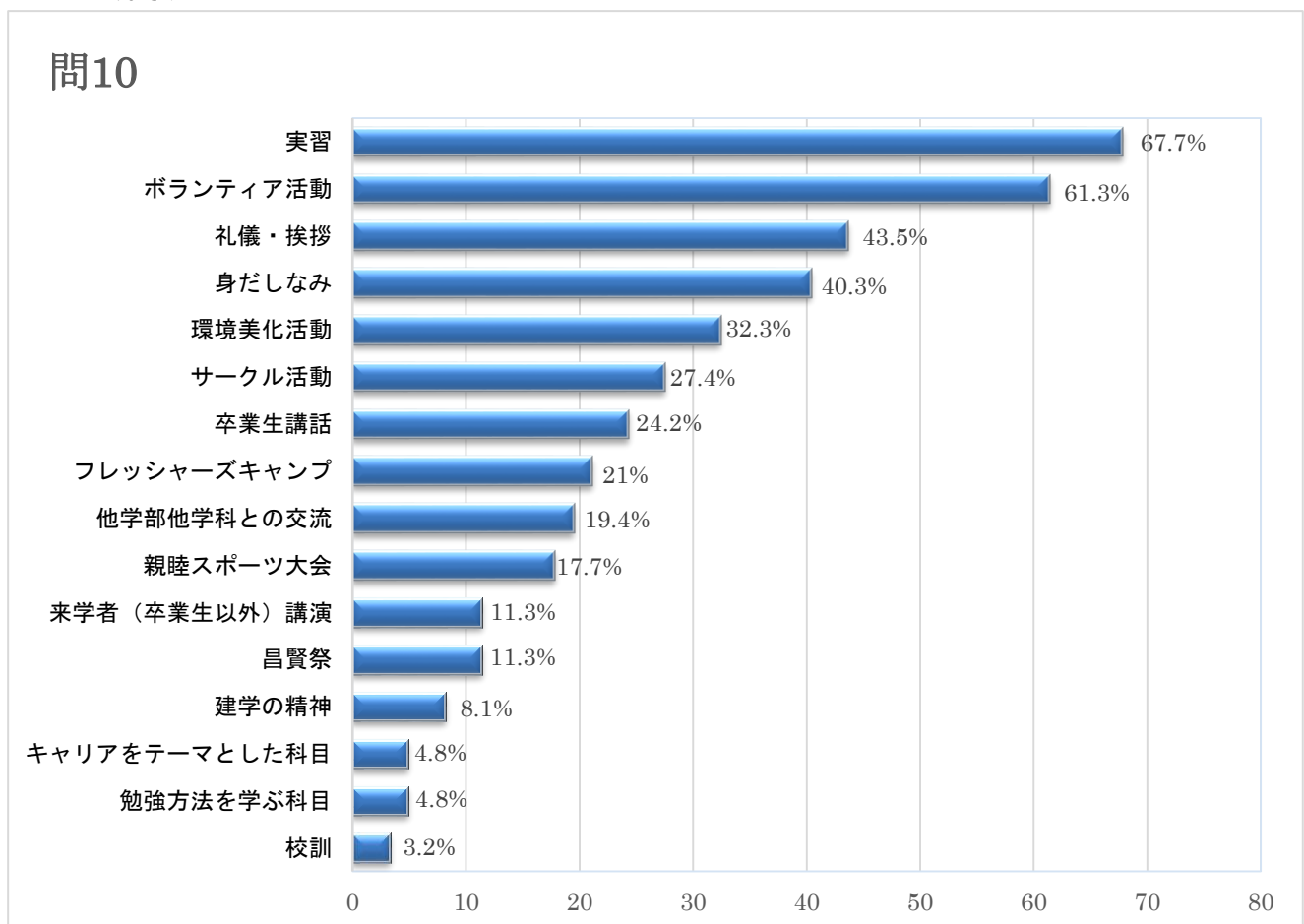
本学の教員についての特徴として、「資格の取得に役立つ情報やテクニックを教えてくれた」、「将来に役立つ実践的な知識や技能を教えてくれた」との回答が過半数を超え、高い結果となった。

問 9 その他、大学時代の授業・学習を振り返ってこうであればよかったという要望があれば具体的に記入してください。

- ・ 国試対策をもう少し手厚くしてほしい。
- ・ 実習で臨床経験をもっと積んで就職したかった。
- ・ 親睦スポーツ大会の競技種目数をもっと多く(感染対策しやすいスポーツ)あるといいなと思った
- ・ 購入しても使わない参考書が多く、無駄だと感じてしまった。
- ・ 高校があまり先生と関わらない校風で、大人な扱いであったため、大学は干渉されすぎると感じた。
年齢に合わせた対応で良いと思う。

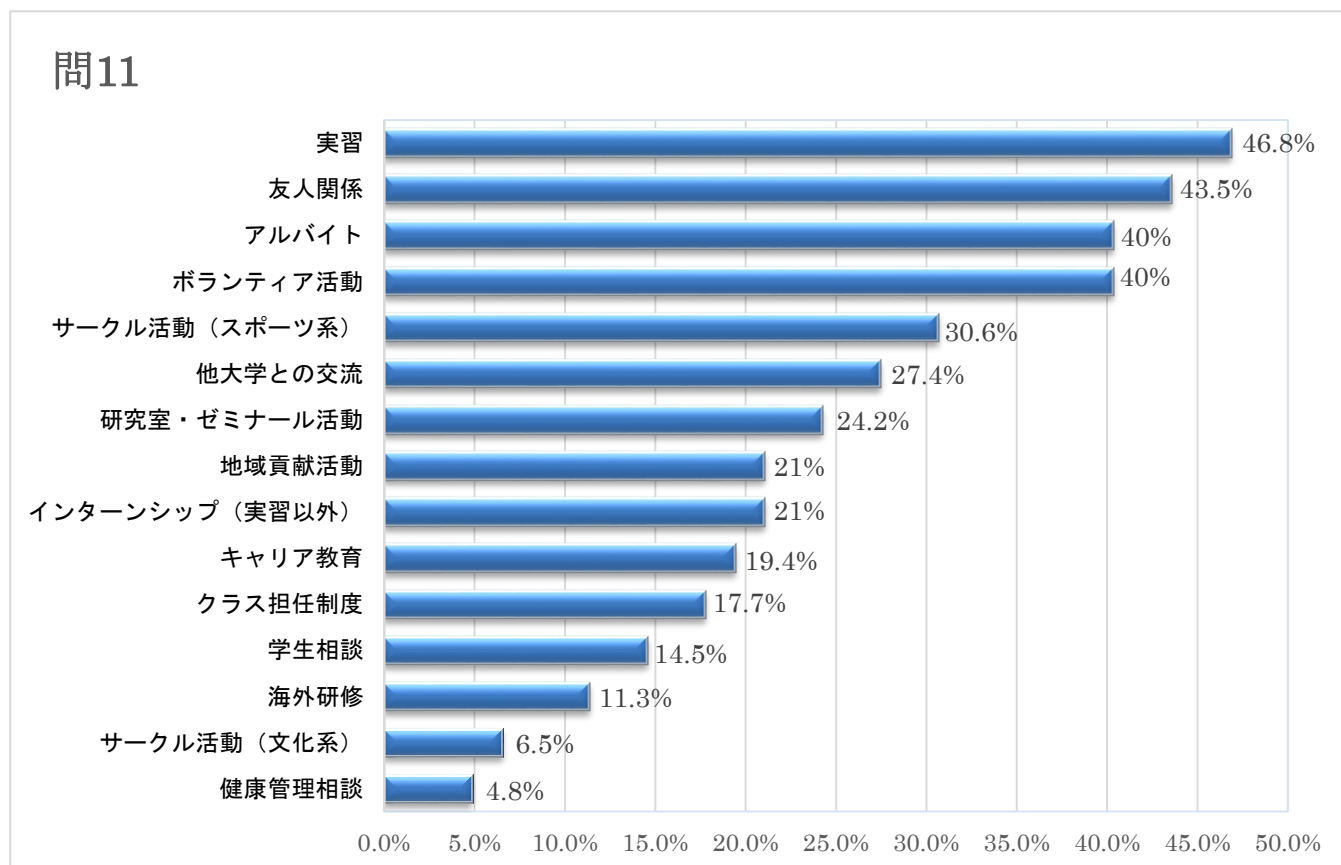
IV. 本学での学生生活についてお聞きます。

問 10. 大学生活を通して学んだり、経験したことで意味があったと思うのはどのようなことですか。当てはまるものをすべて選んでください。



「実習」、「ボランティア」、「礼儀・挨拶」については昨年度と同様に「意味がある」と回答したものが多かった。また、「身だしなみ」、「サークル活動」の項目についても、昨年度より「意味があった」と回答するものが増加した。しかし、「環境美化活動」、「勉強方法を学ぶ科目」、「卒業生講話」の回答に関しては、昨年度よりも減少し、「勉強方法を学ぶ科目」については13ポイント減少する結果となった。

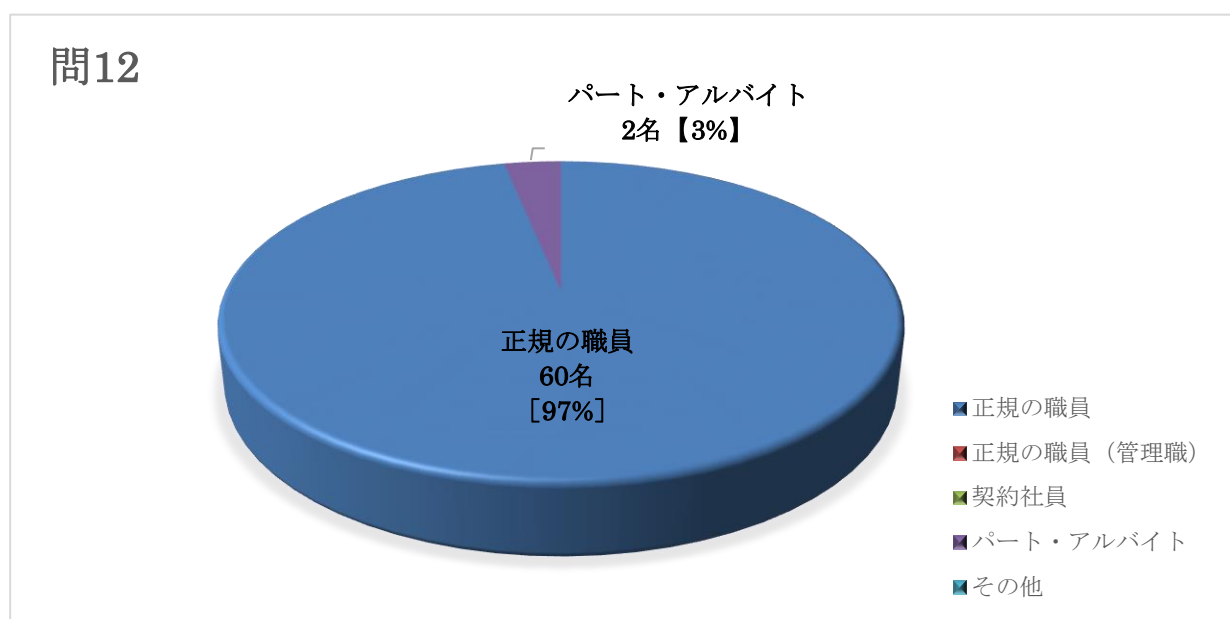
問 11 人間形成のために、学生生活を通してどの分野の支援を充実させることが望ましいと思いますか。当てはまるものをすべて選んでください。



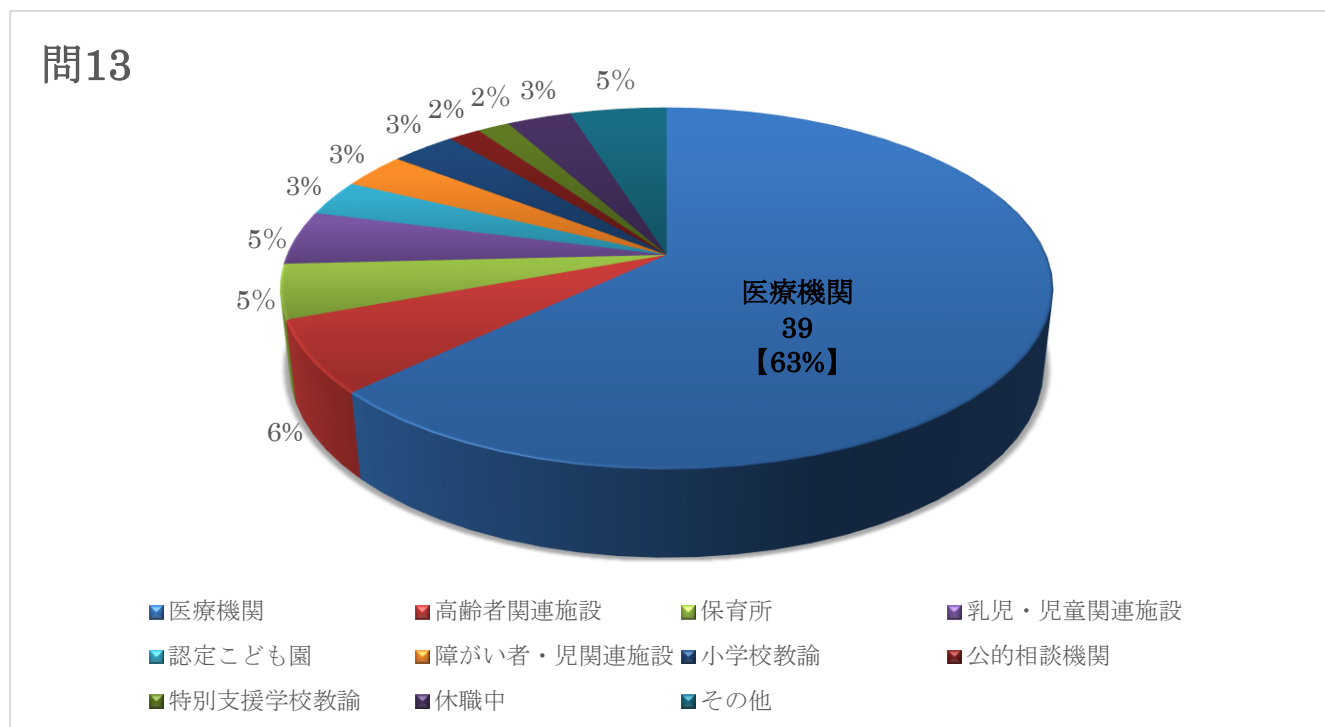
「実習」、「友人関係」、「アルバイト」、「ボランティア活動」とこの4項目が昨年度と同様に回答が多かった。その中でも「ボランティア活動」に関しては、昨年度より充実させてほしいと回答した割合が12ポイント増加した。本学は「ボランティア活動」にも力を入れているが、新型コロナウイルスの影響により、学生が満足にボランティア活動を行うことができなかったことが原因と考えられる。

V. 仕事およびキャリア支援についてお伺いします。

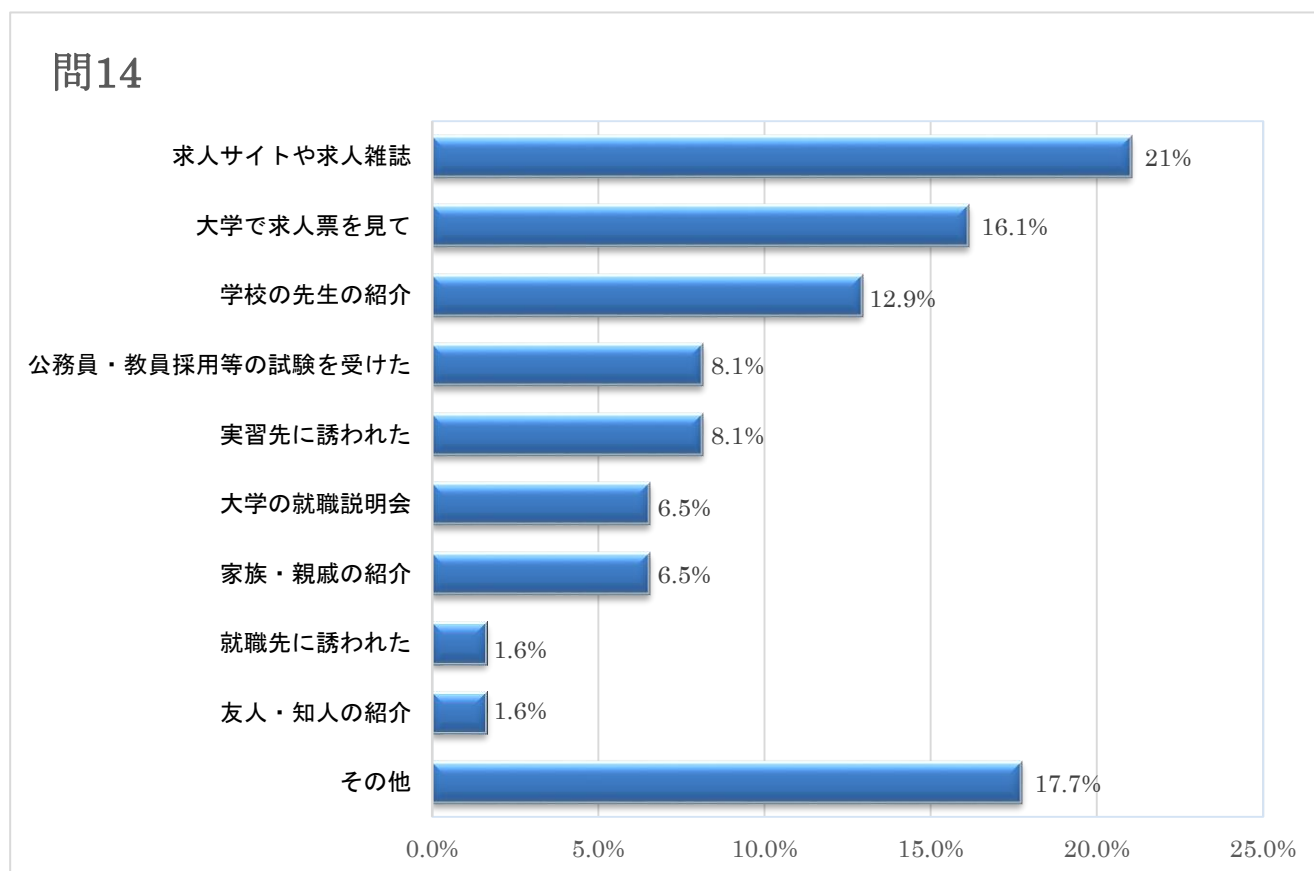
問 12 あなたの卒業直後の雇用形態について該当するものを1つ選択してください。



問 13 あなたの卒業直後の職業についてお伺いします。当てはまるものを1つ選んでください。

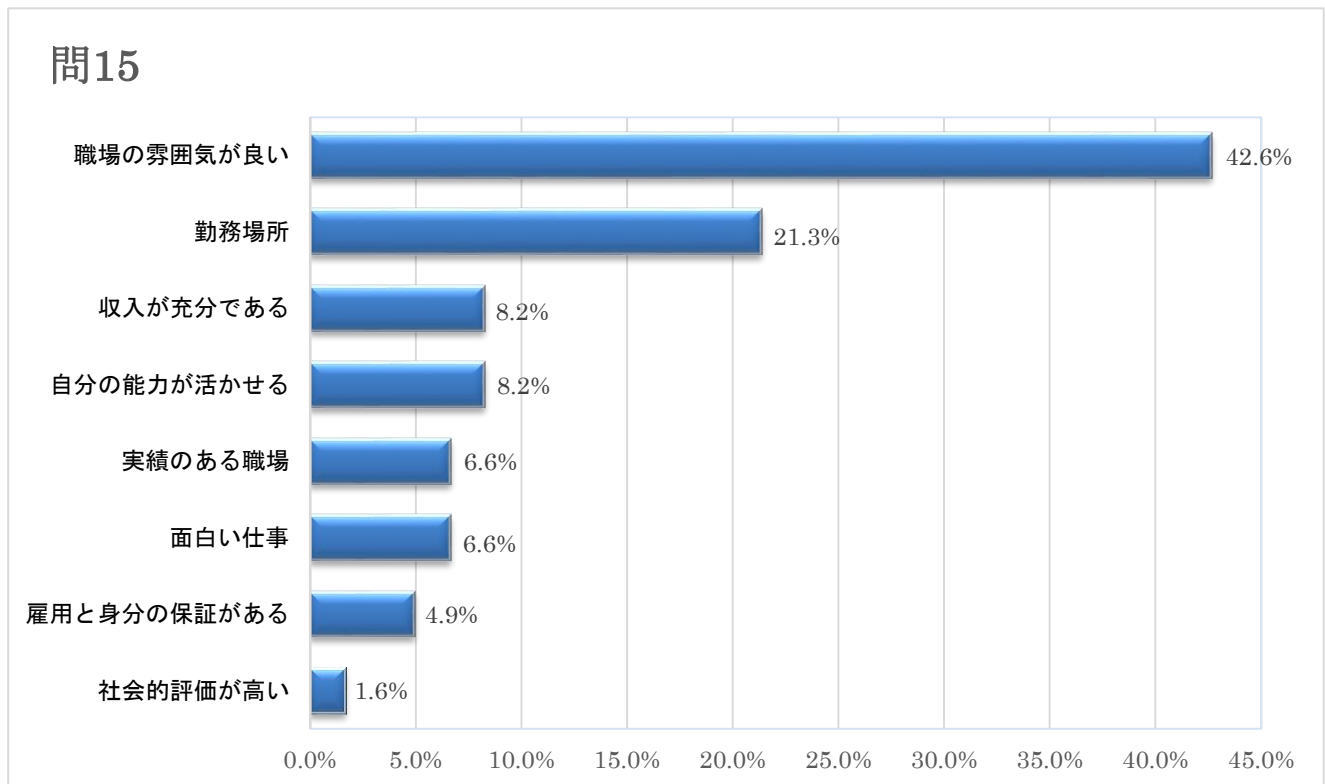


問 14 就職先には、どのような経路で就きましたか。



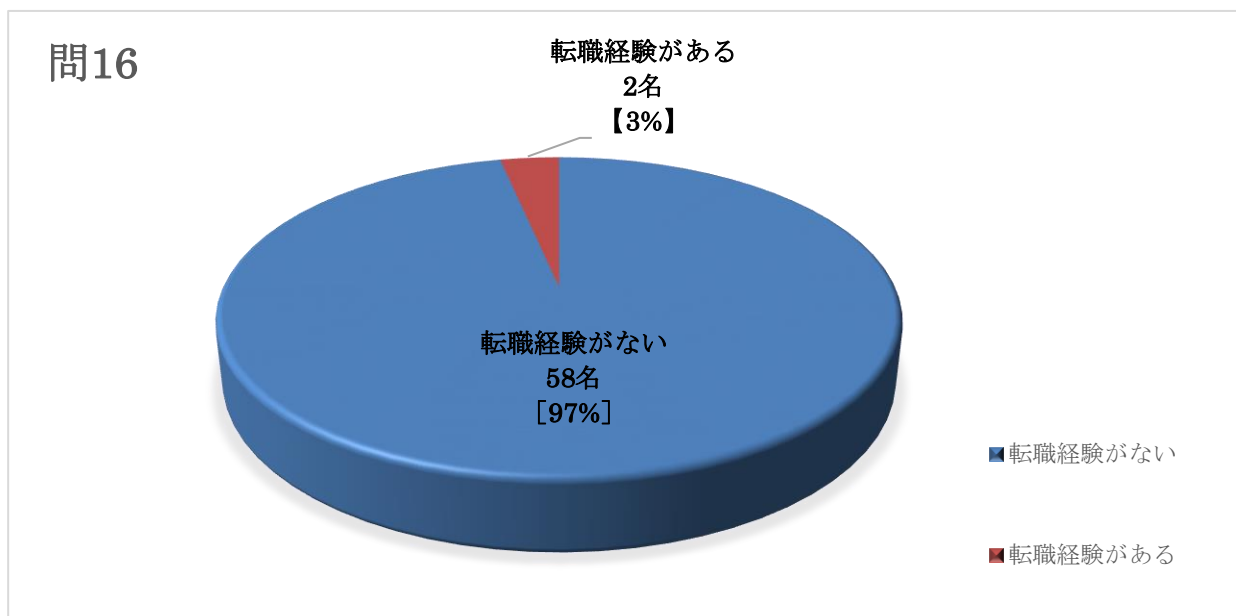
昨年度と同様に、「求人サイトや求人雑誌」と回答するものが最も多い結果となったが、「大学で求人票を見て」に対する回答率が昨年度よりも大幅に増加した。また、近年では公務員の受験率も増加しており、学生自身が主体となり、意欲的に自身の行きたい就職先を選択した結果と考えられる。

問 15 最初の就職活動先を決める際、考慮したことはどのようなことを 1 つ選んでください。



「職場の雰囲気が良い」と回答するものが最も多く、次に「勤務場所」、「収入が充分である」「自分の能力が活かせる」この 4 項目に関しては、昨年度と同様の結果となった。

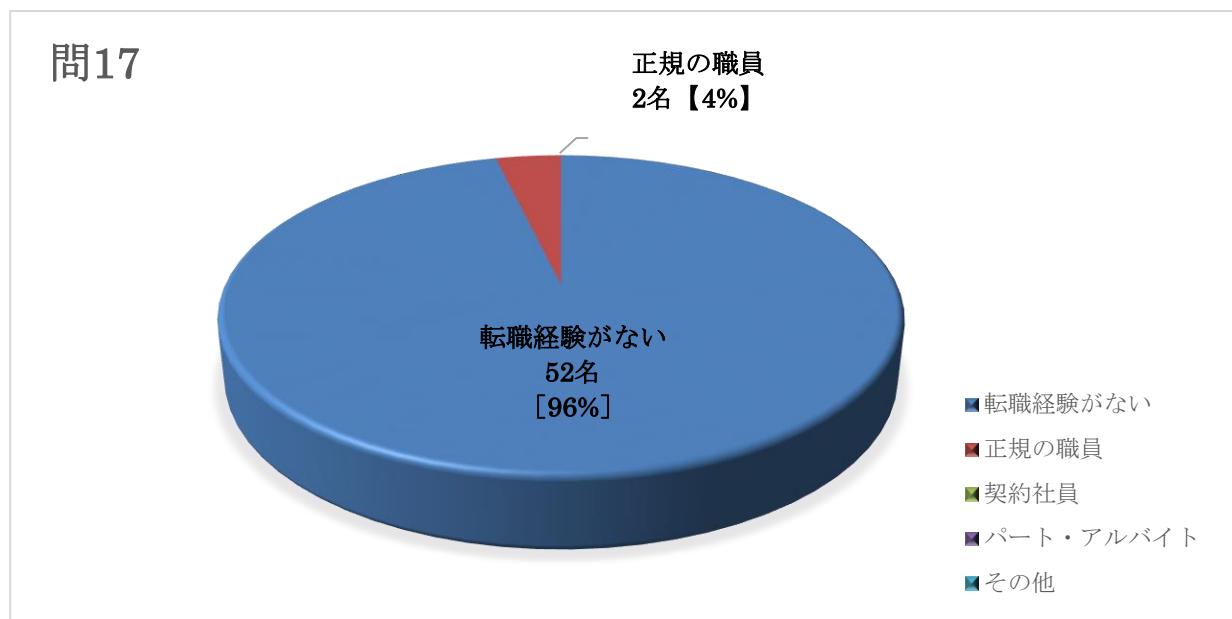
問 16 転職経験についてお聞きます。当てはまるものを 1 つ選んでください。



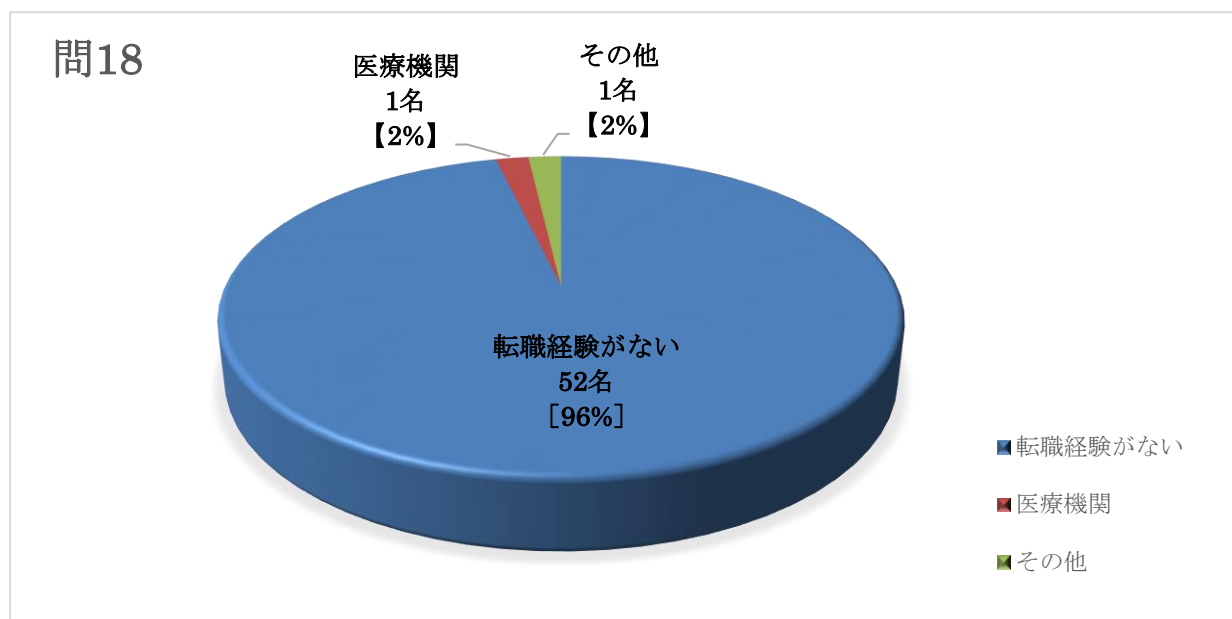
昨年度よりも「転職経験がある」と回答したものが 5%減少した。

コロナ禍であるにもかかわらず、転職したものが減少したということは就職活動の段階で学生と就職先とのミスマッチを防ぐことができたと考えられる。

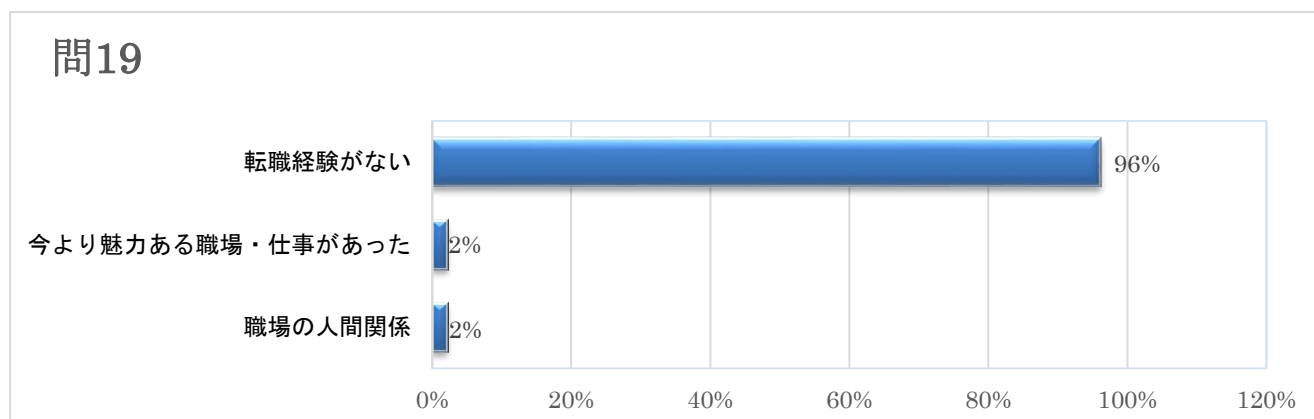
問 17 転職後の雇用形態についてお聞きます。当てはまるものを1つ選んでください。



問 18 転職後の職業についてお伺いします。当てはまるものを1つ選んでください。



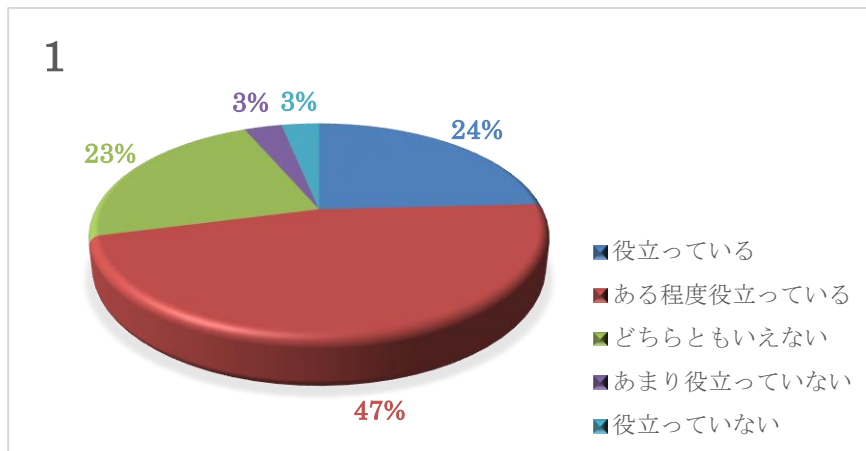
問 19 転職された理由は何ですか。当てはまるものをすべて選んでください。



VI. 卒業後についてお聞きます。

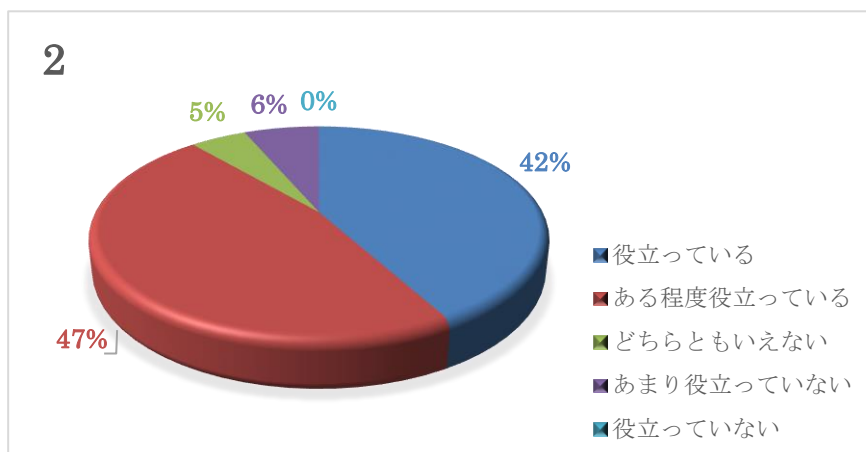
問 20 あなたの現在の立場からみて、本学で学んだ知識や能力はどの程度役に立っていますか。該当するものをそれぞれ 1 つ選択してください。

1) 一般的な教養



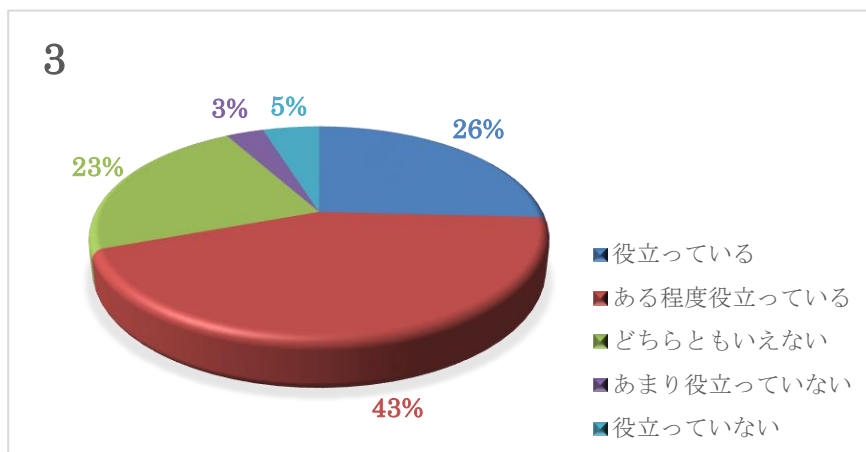
役に立っている	15 (24%)
ある程度役に立っている	29 (47%)
どちらともいえない	14 (23%)
あまり役に立っていない	2 (3%)
役に立っていない	2 (3%)

2) 専門分野や学科の知識



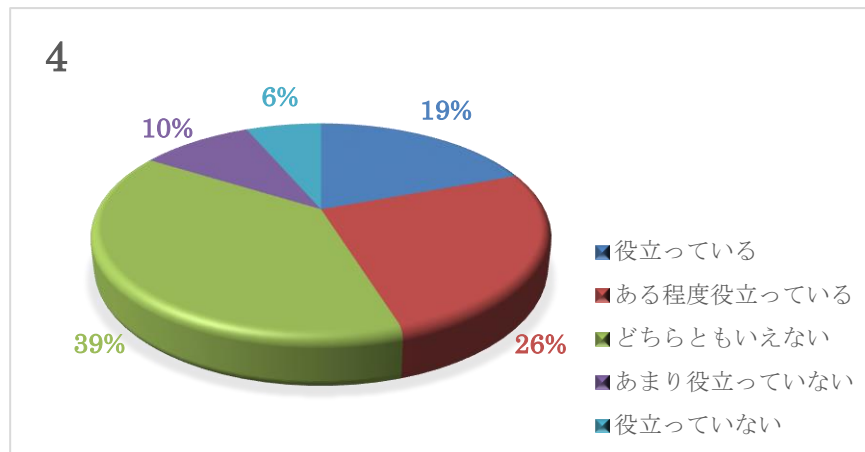
役に立っている	26 (42%)
ある程度役に立っている	29 (47%)
どちらともいえない	3 (5%)
あまり役に立っていない	4 (6%)
役に立っていない	0 (0%)

3) 異なる文化や考えを持つ人々を理解する力



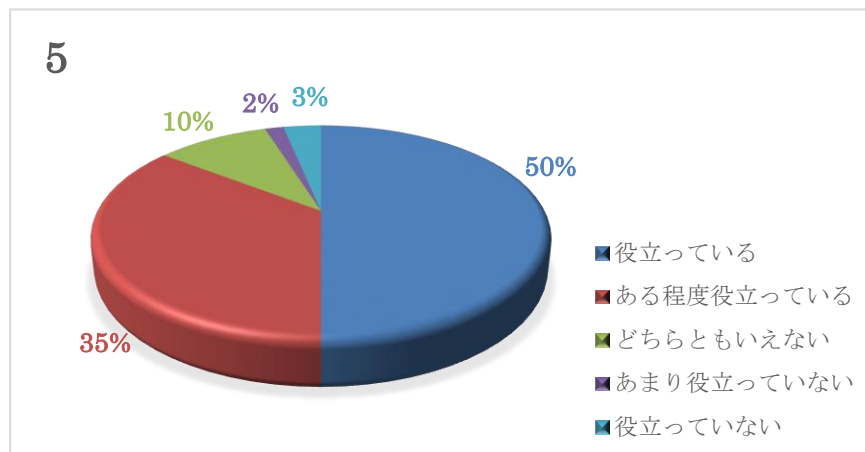
役に立っている	16 (26%)
ある程度役に立っている	27 (43%)
どちらともいえない	14 (23%)
あまり役に立っていない	2 (3%)
役に立っていない	3 (5%)

4) リーダーシップ



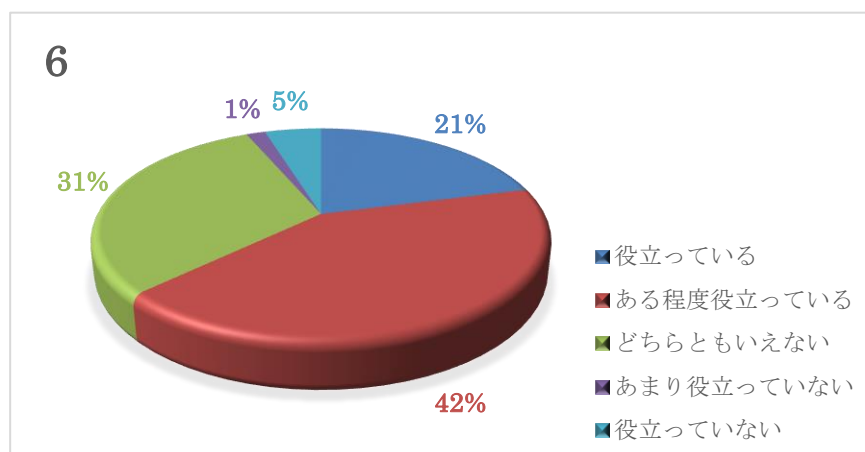
役立っている	12 (19%)
ある程度役立っている	16 (26%)
どちらともいえない	24 (39%)
あまり役立っていない	6 (10%)
役立っていない	4 (6%)

5) 他の人と協力する力



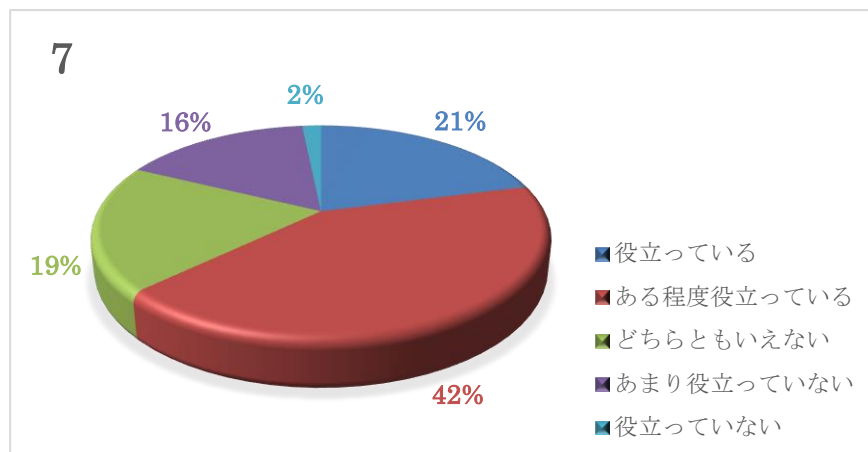
役立っている	31 (50%)
ある程度役立っている	22 (35%)
どちらともいえない	6 (10%)
あまり役立っていない	1 (2%)
役立っていない	2 (3%)

6) 現代社会の抱える様々な問題を理解する力



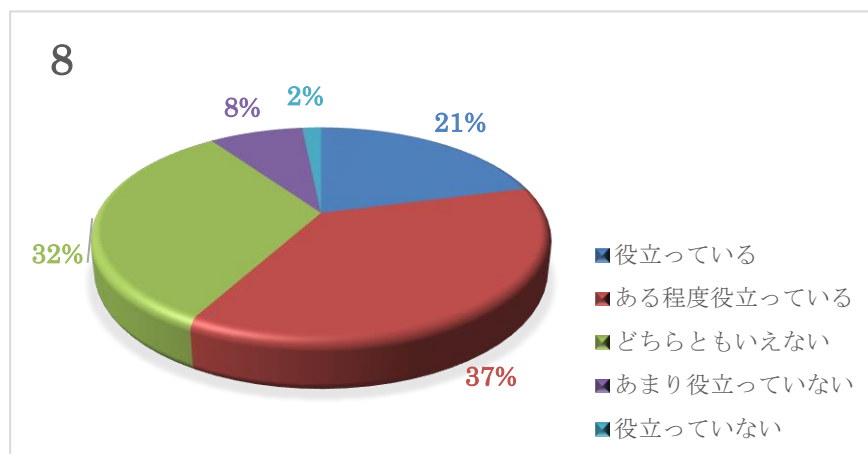
役立っている	13 (21%)
ある程度役立っている	26 (42%)
どちらともいえない	19 (31%)
あまり役立っていない	1 (1%)
役立っていない	3 (5%)

7) 文章（レポートなど）を書く力



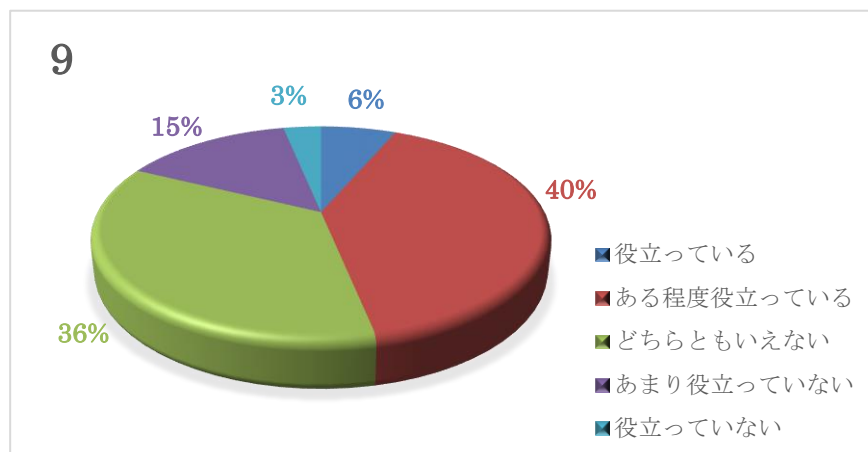
役に立っている	13 (21%)
ある程度役に立っている	26 (42%)
どちらともいえない	12 (19%)
あまり役に立っていない	10 (16%)
役に立っていない	1 (2%)

8) 本や資料などを読み解く力



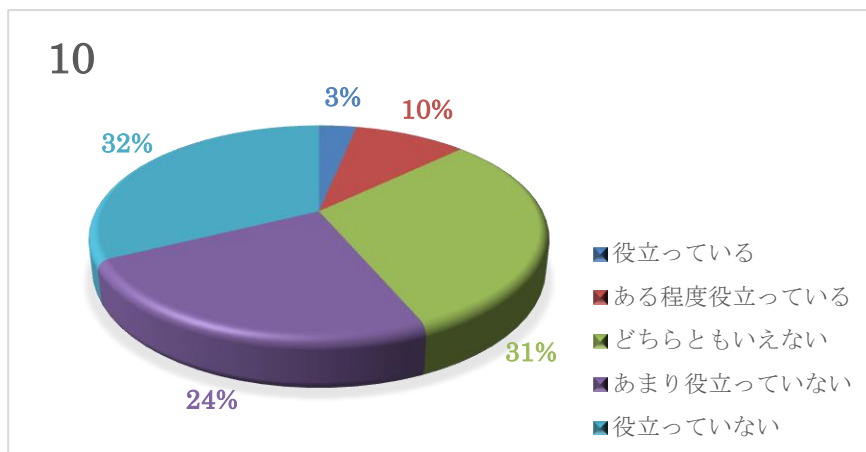
役に立っている	13 (21%)
ある程度役に立っている	23 (37%)
どちらともいえない	20 (32%)
あまり役に立っていない	5 (8%)
役に立っていない	1 (2%)

9) 数値やデータを理解する力



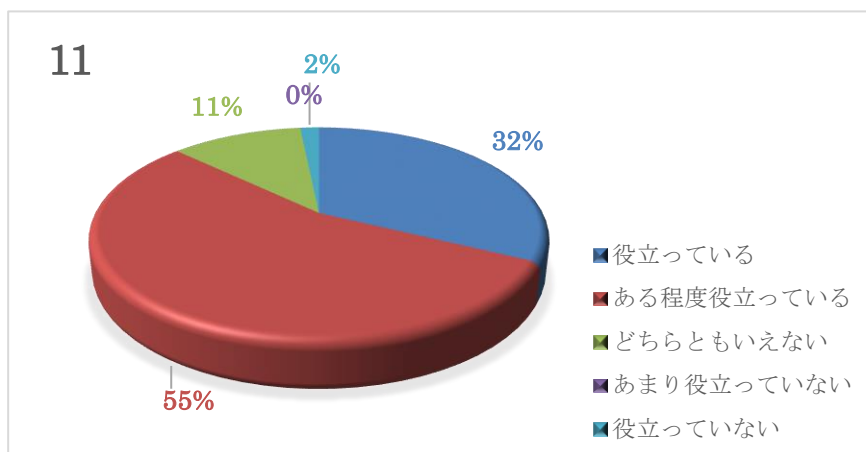
役に立っている	4 (6%)
ある程度役に立っている	25 (40%)
どちらともいえない	22 (36%)
あまり役に立っていない	9 (15%)
役に立っていない	2 (3%)

10) 外国語を使う力



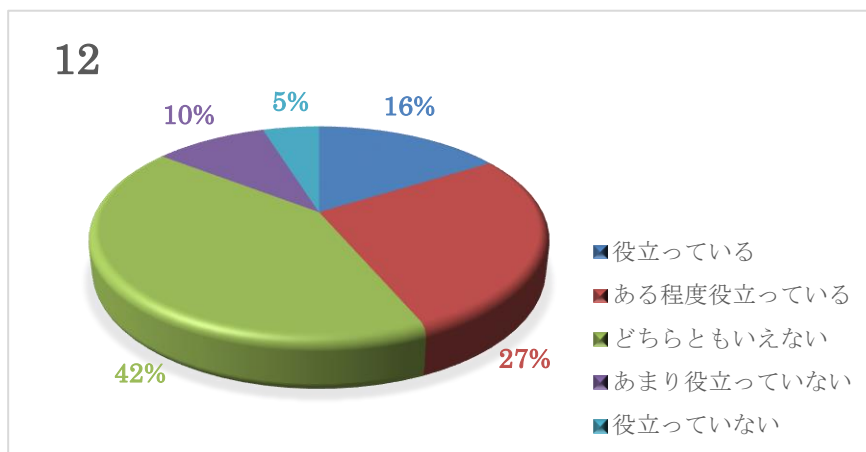
役立っている	2 (3%)
ある程度役立っている	6 (10%)
どちらともいえない	19 (31%)
あまり役立っていない	15 (24%)
役立っていない	20 (32%)

11) コミュニケーション能力



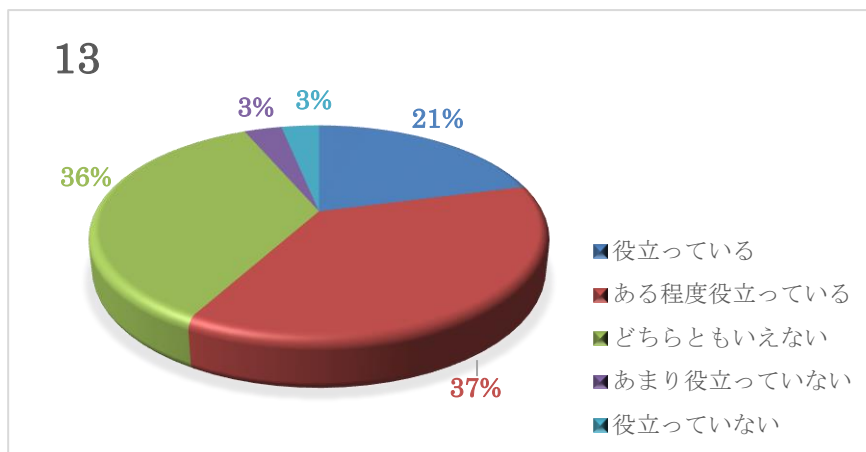
役立っている	20 (32%)
ある程度役立っている	34 (55%)
どちらともいえない	7 (11%)
あまり役立っていない	0 (0%)
役立っていない	1 (2%)

12) プレゼンテーションをする力



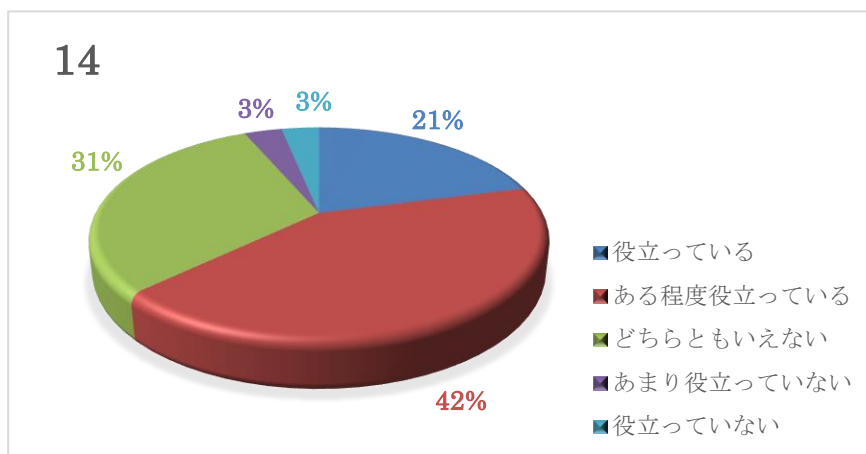
役立っている	10 (16%)
ある程度役立っている	17 (27%)
どちらともいえない	26 (42%)
あまり役立っていない	6 (10%)
役立っていない	3 (5%)

13) PC など情報機器を使う力



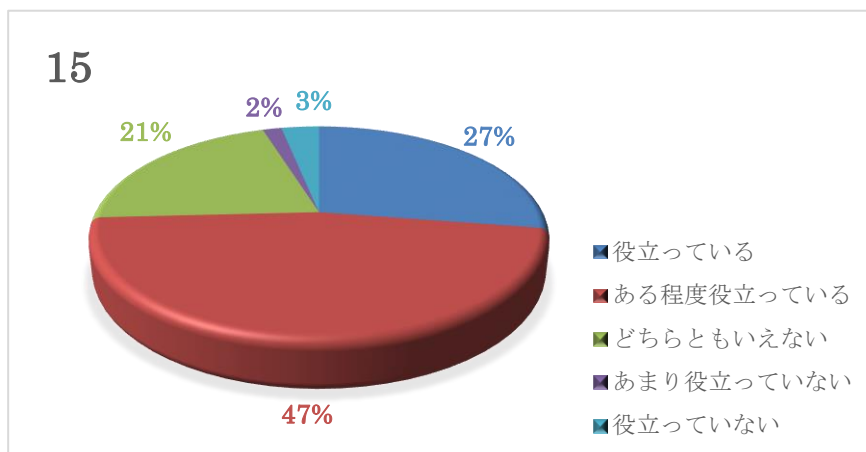
役に立っている	13 (21%)
ある程度役に立っている	23 (37%)
どちらともいえない	22 (36%)
あまり役に立っていない	2 (3%)
役に立っていない	2 (3%)

14) 自学自習の能力（習慣）



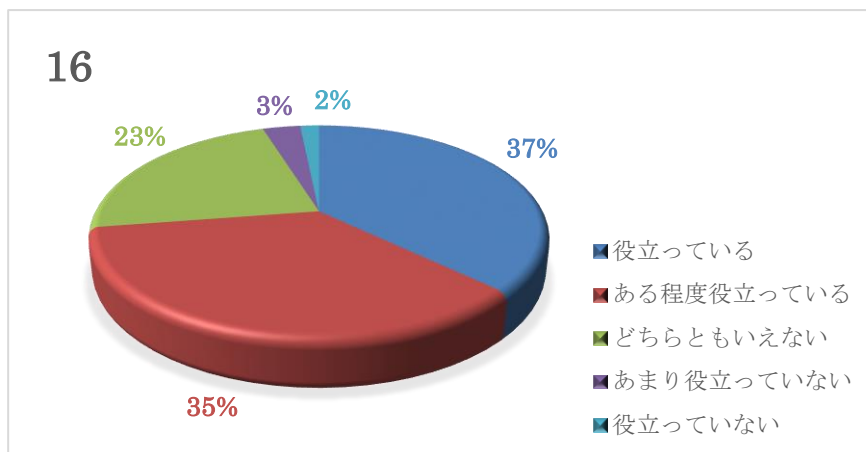
役に立っている	13 (21%)
ある程度役に立っている	26 (42%)
どちらともいえない	19 (31%)
あまり役に立っていない	2 (3%)
役に立っていない	2 (3%)

15) 挑戦する力（チャレンジ精神）



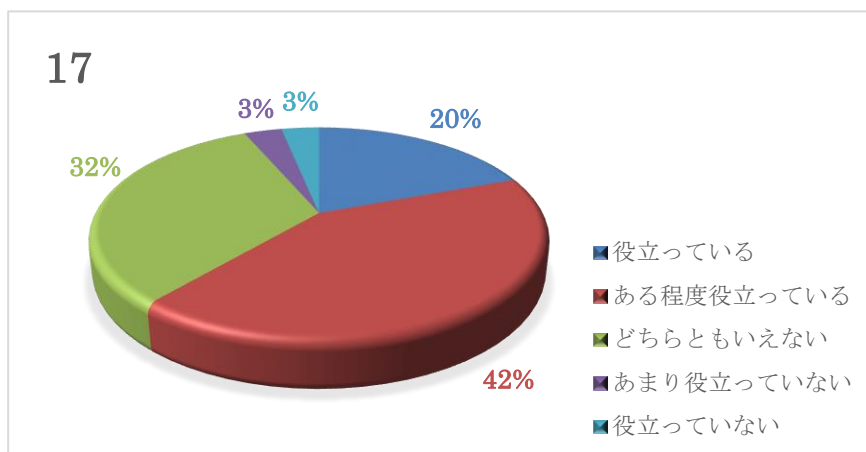
役に立っている	17 (27%)
ある程度役に立っている	29 (47%)
どちらともいえない	13 (21%)
あまり役に立っていない	1 (2%)
役に立っていない	2 (3%)

16) 粘り強さ



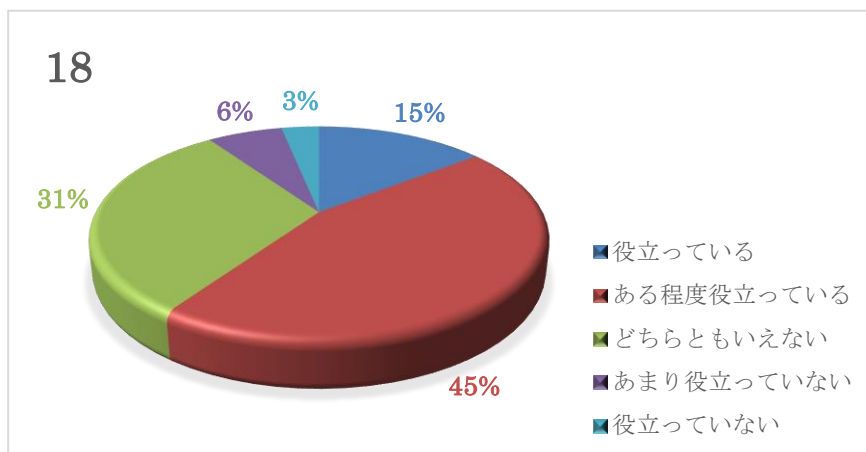
役立っている	23 (37%)
ある程度役立っている	22 (35%)
どちらともいえない	14 (23%)
あまり役立っていない	2 (3%)
役立っていない	1 (2%)

17) 計画性・スケジュール管理能力



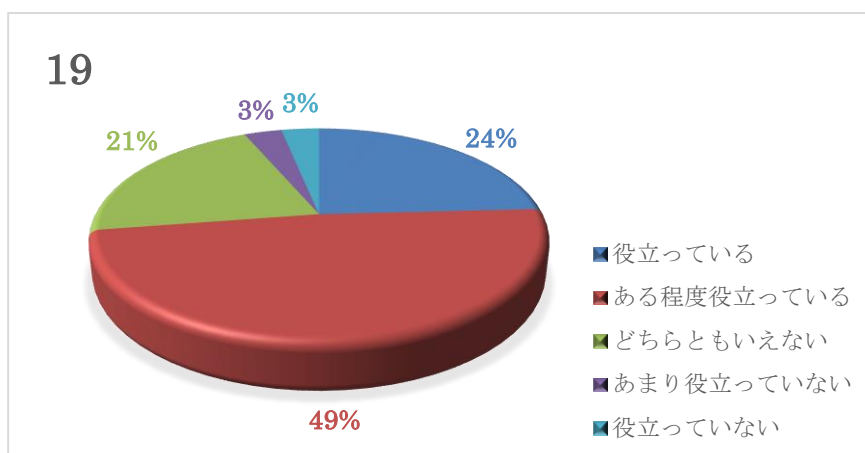
役立っている	12 (19%)
ある程度役立っている	26 (42%)
どちらともいえない	20 (32%)
あまり役立っていない	2 (3%)
役立っていない	2 (3%)

18) キャリア意識



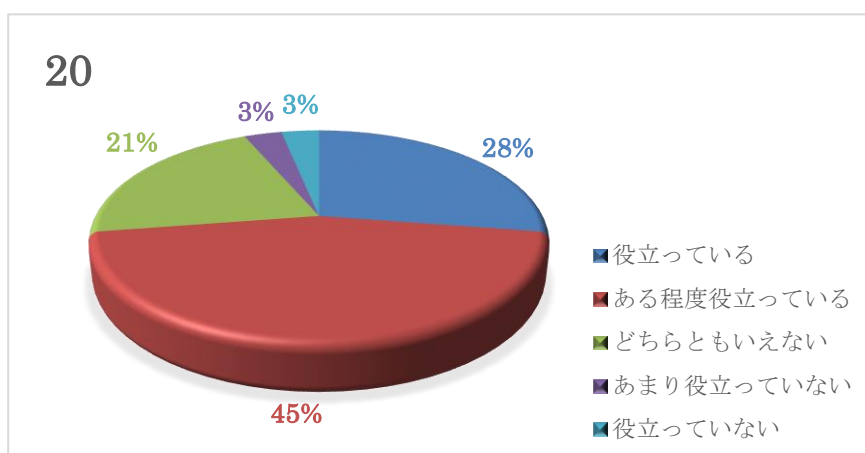
役立っている	9 (15%)
ある程度役立っている	28 (45%)
どちらともいえない	19 (31%)
あまり役立っていない	4 (6%)
役立っていない	2 (3%)

19) 自己（自分自身）の理解



役立っている	15 (24%)
ある程度役立っている	30 (48%)
どちらともいえない	13 (21%)
あまり役立っていない	2 (3%)
役立っていない	2 (3%)

20) 地域や社会に貢献する意識

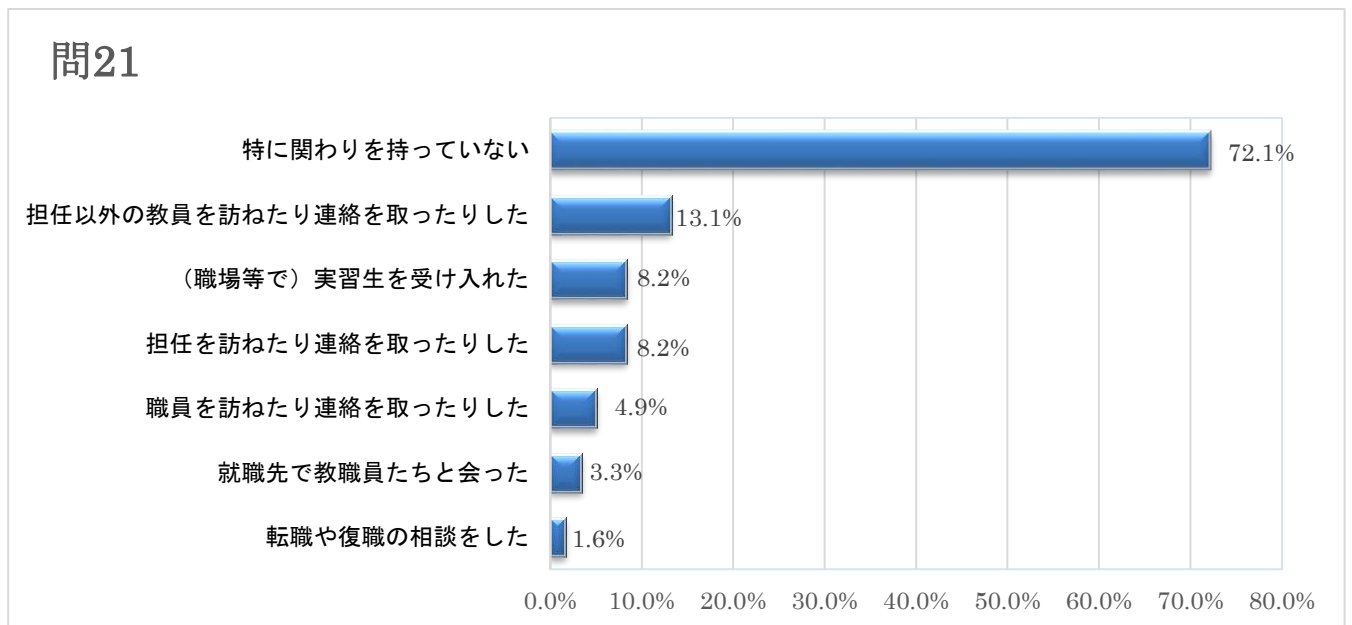


役立っている	17 (28%)
ある程度役立っている	28 (45%)
どちらともいえない	13 (21%)
あまり役立っていない	2 (3%)
役立っていない	2 (3%)

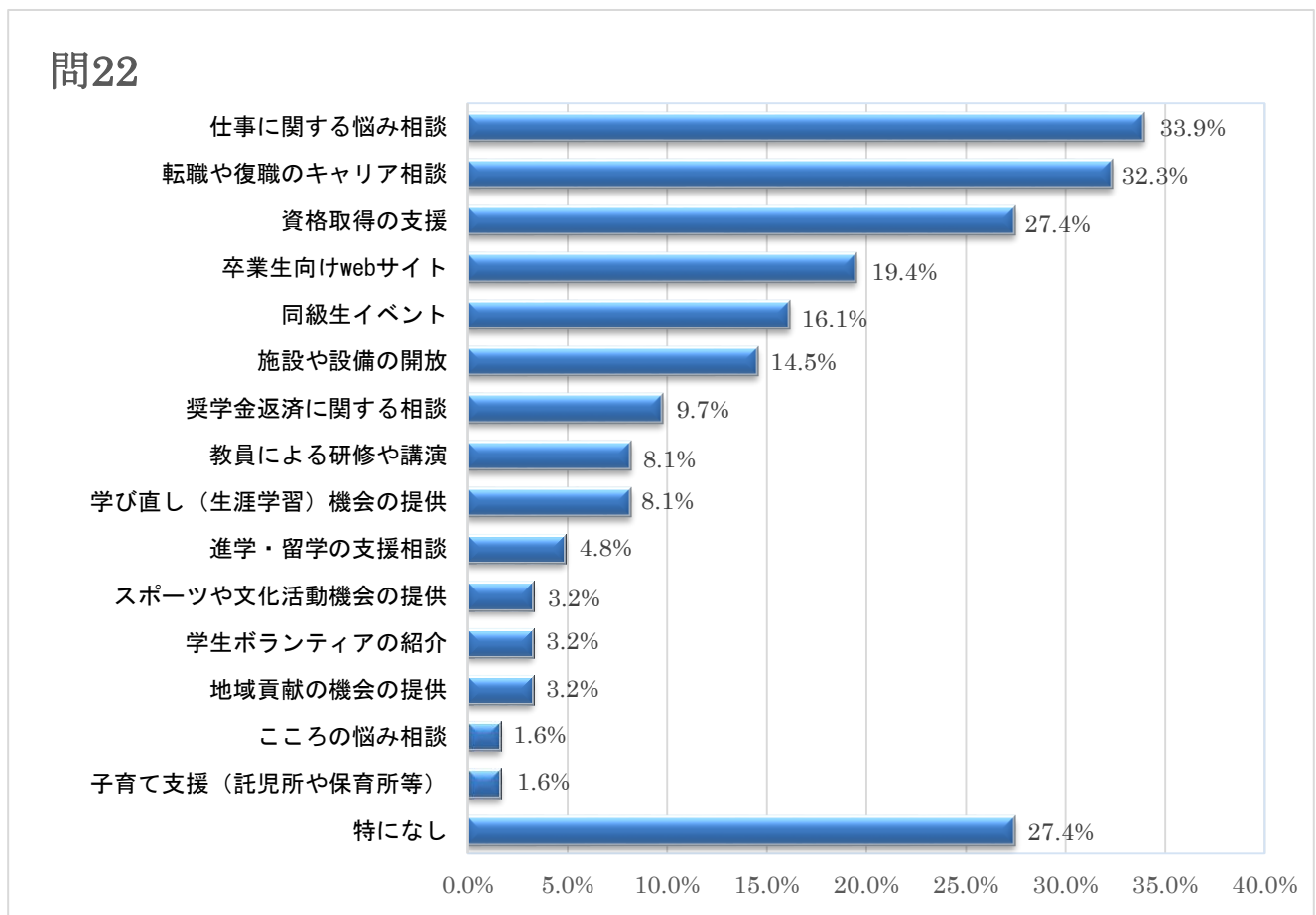
「本学の学んだ知識や能力がどの程度役に立っているか」の設問に対し、「専門分野や学科の知識」の回答が91%と最も高い結果となった。次に、「コミュニケーション能力」、「他の人と協力する力」が「役に立っている」と回答した者が高かった。

反対に、「役に立っていない」「あまり役に立っていない」との回答が「外国語を使う力」が56%と最も高く、次に「文章を書く力」、「数値やデータを理解する力」が高い結果となった。

問 21 あなたは卒業後に、本学とどのような関わりを持っていましたか。該当するものすべてを選択してください。



問 22 あなたは本学に対して、卒業生を対象に取り組んでほしい、または支援してほしいと考えていることはありますか。該当するもの全てを選択してください。



昨年度では、「卒業生向け web サイト」、「図書館の優待利用」の回答が多かったが、今年度は「仕事に関する悩み相談」「転職や復職のキャリア相談」「資格取得の支援」との回答が増加した。本学では積極的に卒業生に対するキャリア支援を行っているものの、卒業生にうまく周知ができていないということが現状であり、原因であると考え。

問 23 本学でもっと学びたかったことや改善してほしいこと、または在学生に伝えたいことなどがございましたら、自由に記入してください。

- ・ 臨床に近い知識、技術
- ・ 他の学部がどのような専門知識を勉強しているか。卒業後、どのような連携をするのかを具体的に学べる場があるといい。
- ・ 地域と医療の関係性
- ・ 実践的な治療についてもっと沢山学びたかった。
- ・ 在学生に国家試験対策は早めに取り組みましょうと伝えたいです。
- ・ 奨学金に関する支援、相談窓口を設けて欲しいです。また、相談窓口が既にあるなら積極的に教えて欲しいです。
- ・ 後悔しないように勉強してください。
- ・ 海外研修が行きやすい環境にしてほしかった。
- ・ 学費等様々な面でお金が高い
- ・ 学生が同じ学生に教えることに対する制度の改善、改案。
- ・ 大学がどれほど安心で安全な環境であるか、社会に出てみに染みて感じます。とにかくたくさん勉強して、存分に学生を楽しんでください。
- ・ テストや勉強会
- ・ 文献等へのアクセス
- ・ 説明会のような在校生の進路のサポートになるもの。

アンケートは以上になります。