

令和 3 年度

群馬医療福祉大学・短期大学部  
就業先施設・機関に対するアンケート調査

調査概要

1. 調査目的 本学の卒業生が就職している施設・機関に対してアンケート調査を実施し、施設・機関における卒業生の評価に及ぼす大学教育の効果などを明らかすることを目的として実施した。
2. 実施期間 令和 3 年 5 月 19 日 から 令和 3 年 6 月 18 日
3. 対象施設・機関 過去 3 年間（平成 30 年～令和 2 年で本学学生を採用している施設・機関）
4. 調査項目
- ・採用で重視する点
  - ・働く上での能力
  - ・大学教育に対する要望 など
5. 調査票回収状況 配布数 276 回収数 84(回収率 30.4%)

# 群馬医療福祉大学・短期大学部 就業先施設・機関に対するアンケート調査票

- このアンケートは、本学の卒業生が就職している施設・機関に対してアンケート調査を実施し、施設・機関における卒業生の評価に及ぼす大学教育の効果などを明らかにし、大学の運営及び教育活動の改善を図ることを目的に実施するものです。ご協力お願い致します。
- いただいた回答は、統計的に処理しますので、個別の回答結果を外部に公開することはありません。
- 回答に迷う場合は、最も近いものを選んで回答してください。ただし、回答しづらい、あるいは回答したくない設問については、空欄でも結構です。

貴法人名 施設・機関名 施設種別をご記入ください

法人名 ( )

施設・機関名 ( )

施設種別 ( )

貴施設・機関において就業している本学卒業生の卒業学部・専攻の該当する番号に○を付けて下さい（複数回答可）

- 1.短期大学部      2.社会福祉学部 社会福祉専攻      3.社会福祉学部 子ども専攻  
4.看護学部      5.リハビリテーション学部 理学療法専攻  
6.リハビリテーション学部 作業療法専攻

Q1 貴施設・機関において新卒者を採用するにあたり、どのような点を重視して採用していますか。該当する番号に一つだけ○をつけてください。

- (5.重視する    4.やや重視する    3.どちらとも言えない    2.あまり重視しない  
1.重視しない)

①基礎・教養学力	5	4	3	2	1
②専門的知識・技術	5	4	3	2	1
③コミュニケーション力	5	4	3	2	1
④礼儀やマナー	5	4	3	2	1
⑤必要な資格	5	4	3	2	1
⑥積極性	5	4	3	2	1
⑦ボランティア等の社会参加	5	4	3	2	1
⑧大学名	5	4	3	2	1
⑨その他 ( )	5	4	3	2	1

Q2 貴施設・機関が採用した大学卒業生の働く上での能力や資質について本学と他大学を比較して感じていることを、それぞれの項目の該当する番号に一つだけ○をつけてください。

(5.大変優れている 4.やや優れている 3.同じ程度 2.やや劣っている

1.大変劣っている)

群馬医療福祉大学・短期大学部出身者は 他大学出身者と比較して					
①大学で学んだ専門領域に関する知識	5	4	3	2	1
②その他の学問分野に関する知識	5	4	3	2	1
③分析的に考察する力	5	4	3	2	1
④新たなアイデアや解決策を見つけ出す力	5	4	3	2	1
⑤専門知識・技術を活用する実践力	5	4	3	2	1
⑥職業倫理を守る力	5	4	3	2	1
⑦自分の意見を伝える力	5	4	3	2	1
⑧他の人の意見を聞く力	5	4	3	2	1
⑨他の人と仕事をする力	5	4	3	2	1
⑩多職種と連携する力	5	4	3	2	1
⑪リーダーシップ	5	4	3	2	1
⑫問題点を発見する力	5	4	3	2	1
⑬自身を振返る姿勢	5	4	3	2	1
⑭プレゼンテーション能力	5	4	3	2	1
⑮記録、資料、報告書を作成する力	5	4	3	2	1
⑯礼儀やマナー	5	4	3	2	1

Q3 本学や卒業生についてどのようなイメージを持っていますか。

**Q4** 今後、本学出身者の採用についてはどのようにお考えですか。該当する番号に一つだけ○をつけてください。

1.積極的に採用したい    2.人材によっては採用したい    3.なんともいえない

4.その他

**Q5** 群馬医療福祉大学・短期大学部の教育活動全般について、ご要望・ご意見がありましたら自由にお書きください。

アンケートは以上になります。ご協力ありがとうございました。

令和 3 年度

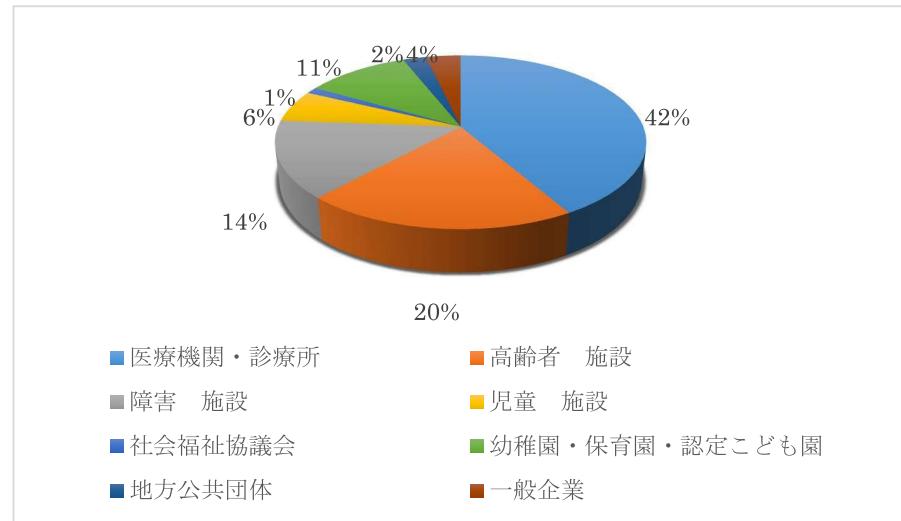
群馬医療福祉大学・短期大学部  
就業先施設・機関に対するアンケート調査

## 調査概要

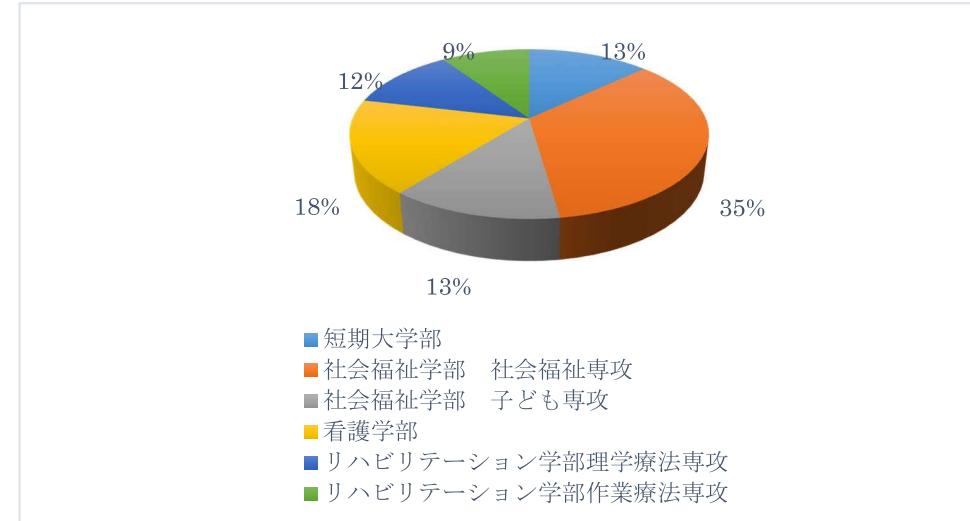
1. 調査目的 本学の卒業生が就職している施設・機関に対してアンケート調査を実施し、施設・機関における卒業生の評価に及ぼす大学教育の効果などを明らかにすることを目的として実施した。
2. 実施期間 令和3年5月19日 から 令和3年6月18日
3. 対象施設・機関 過去3年間（平成30年～令和2年で本学学生を採用している施設・機関）
4. 調査項目
  - ・採用で重視する点
  - ・働く上での能力
  - ・大学教育に対する要望 など
5. 調査票回収状況 配布数 276 回収数 84(回収率 30.4%)

## アンケート集計結果

### ◆回答属性

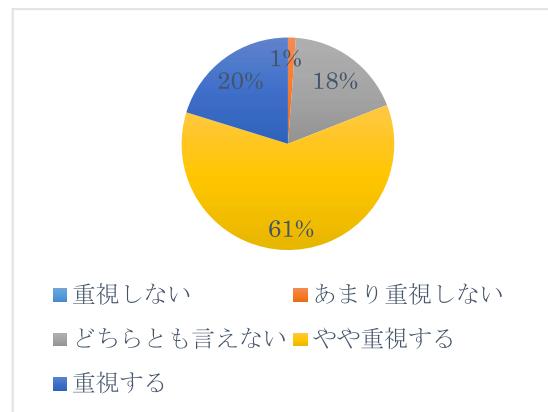


### ◆施設・機関において就業している本学卒業生の卒業学部・専攻 (複数回答可)

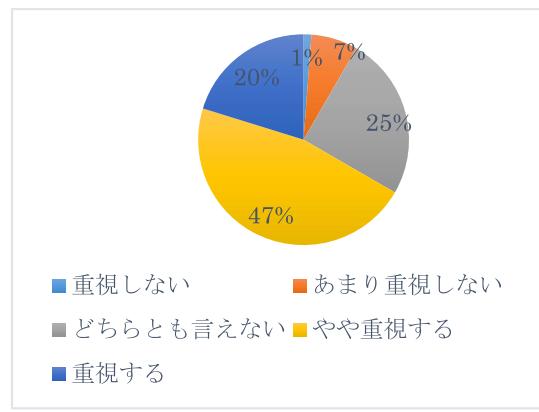


## Q1.貴施設・機関において新卒者を採用するにあたりどのような点を重視して採用していますか。

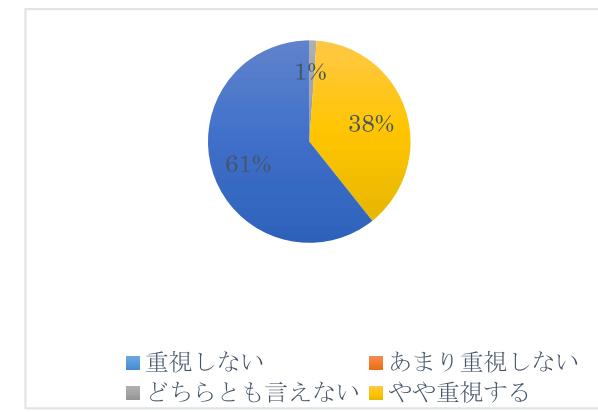
### ◆基礎・教養学力



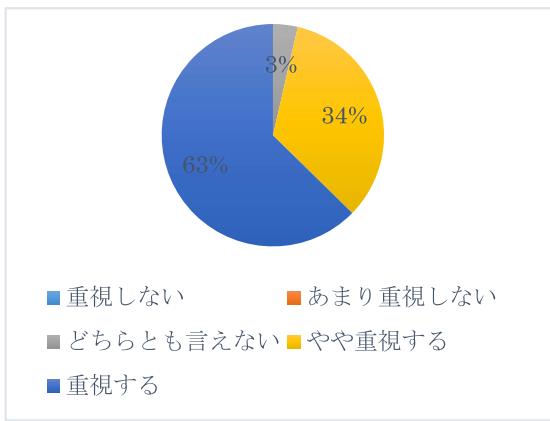
### ◆専門的知識・技術



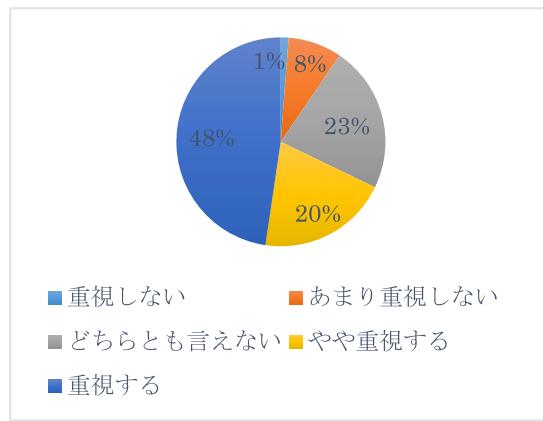
### ◆コミュニケーション力



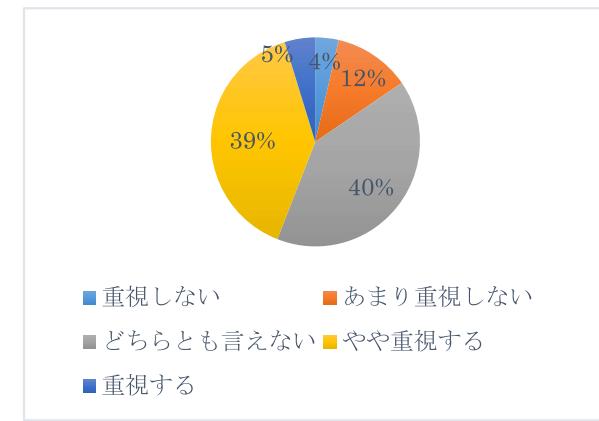
#### ◆礼儀やマナー



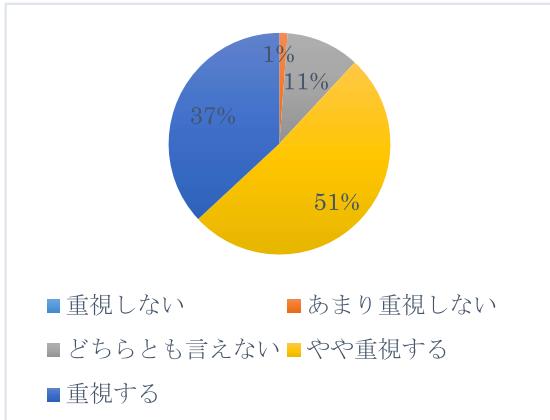
#### ◆必要な資格



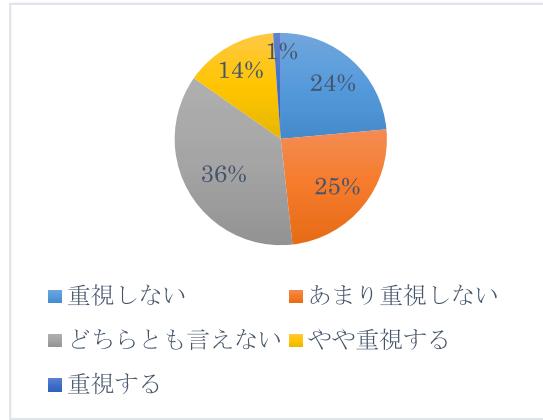
#### ◆ボランティア等の社会参加



#### ◆積極性



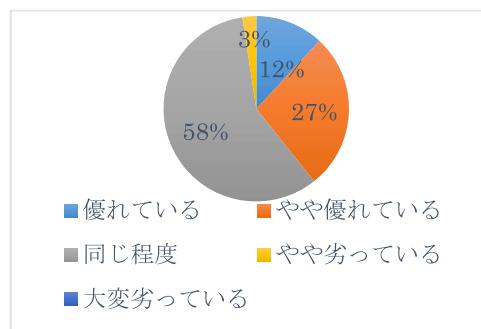
#### ◆大学名



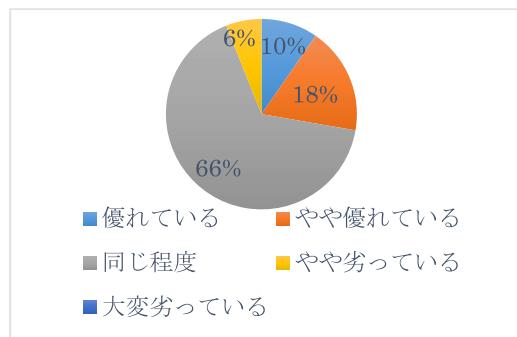
昨年と比較し『専門的知識・技術』を重視している割合が10ポイント低くなっている。また、『コミュニケーション力』を重視している割合が6ポイント近く増加していることや、『ボランティア活動等の社会参加』が5ポイント増加していること等を踏まえ、新卒者を採用するにあたり、必要な資格や技術だけでなく、コミュニケーション力やボランティア活動を重視している就職先が多いことがわかる。

Q2.貴施設・機関が採用した大学卒業生の働く上での能力や資質について本学と他大学を比較して感じていること

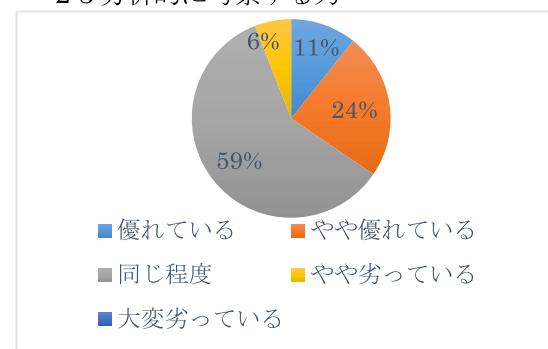
2-1 大学で学んだ専門領域に関する知識



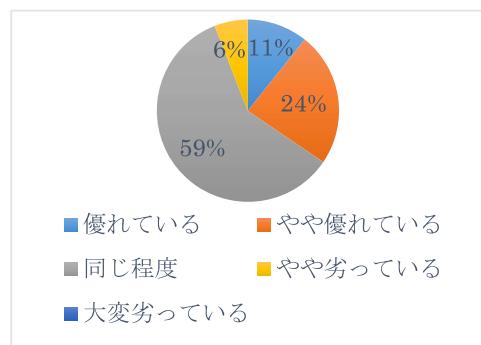
2-2 その他の学問分野に関する知識



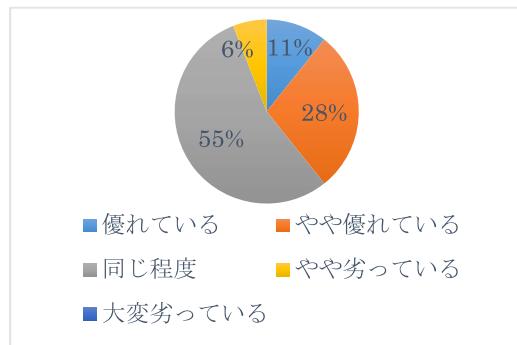
2-3 分析的に考察する力



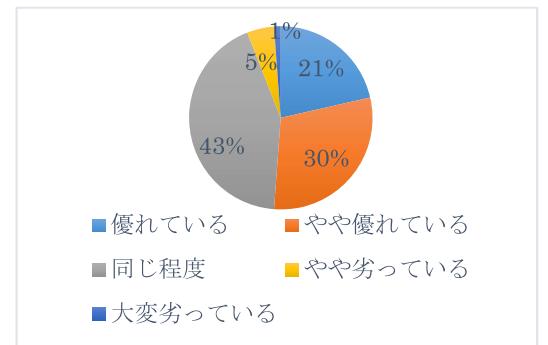
2-4 新たなアイデアや解決策を見つけ出す力



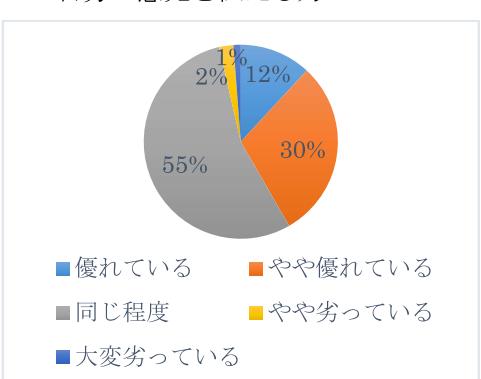
2-5 専門知識・技術を活用する実践力



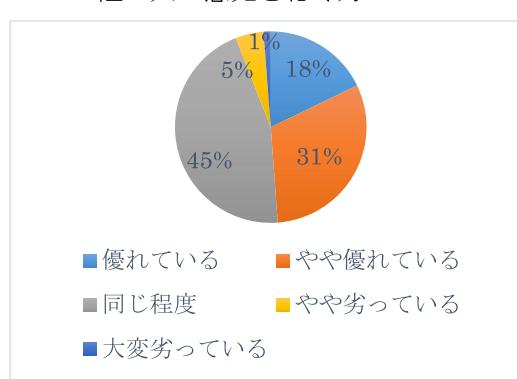
2-6 職業倫理を守る力



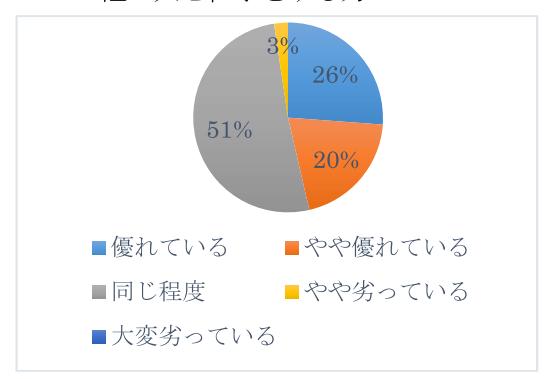
2-7 自分の意見を伝える力



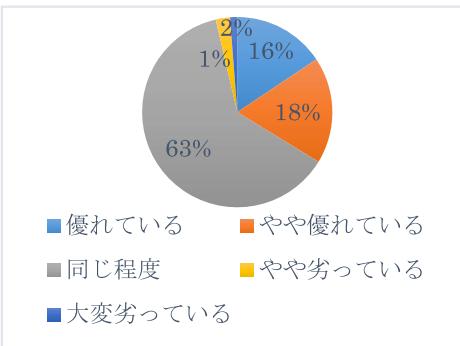
2-8 他の人の意見を聴く力



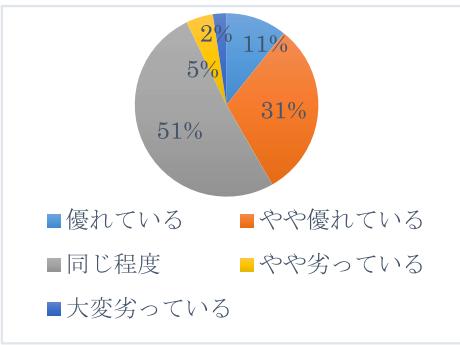
2-9 他の人と仕事をする力



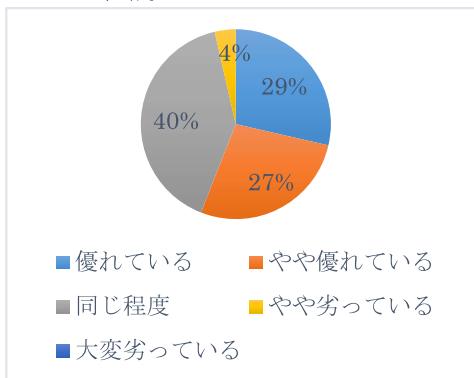
2-10 多職種と連携する力



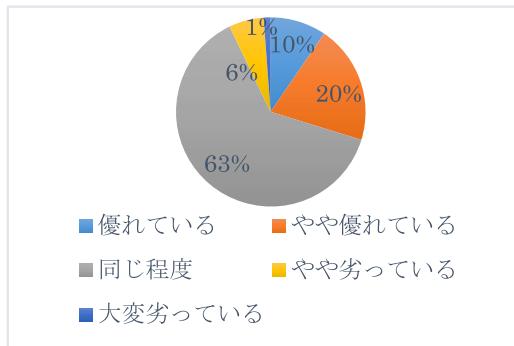
2-13 自身を振返る姿勢



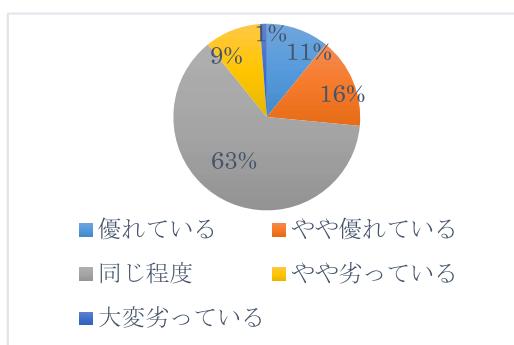
2-16 礼儀やマナー



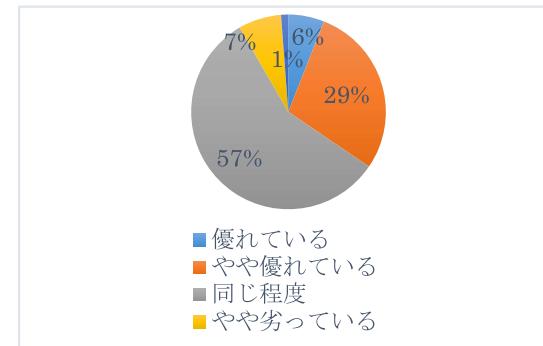
2-11 リーダーシップ



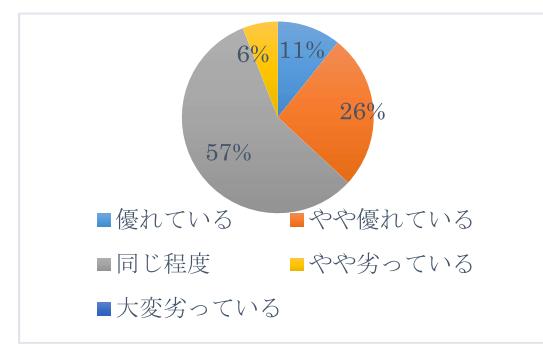
2-14 プレゼンテーション能力



2-12 問題点を発見する力



2-15 記録、資料、報告書を作成する力



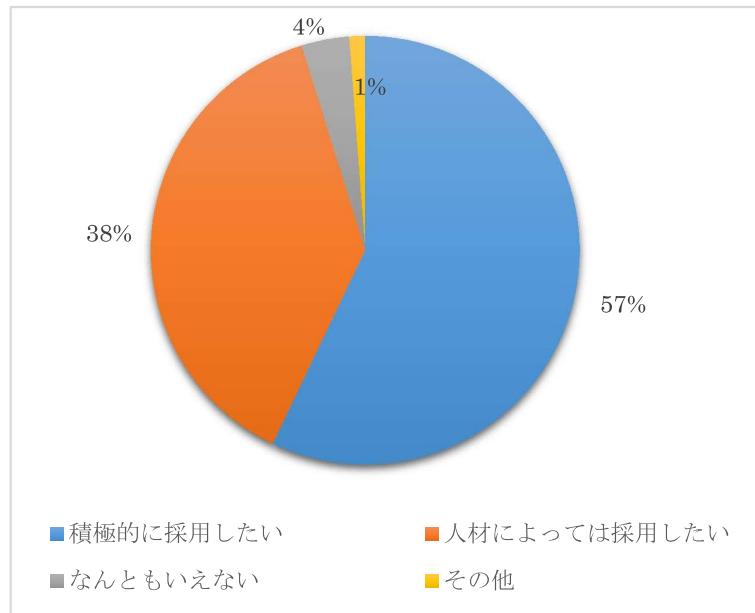
本学、卒業生の「礼儀やマナー」について他大学の学生と比較して優れている、やや優れていると、他の項目は、同じ程度の割合が高いが、「他人の意見を聴く力」「他の人と仕事をする力」の2項目についてはやや優れている割合は高い。反対に「分析する力」「自分の意見を伝える力」「リーダーシップ」「問題を発見する力」「プレゼンテーション能力」「記録、資料、報告書を作成する力」においては劣っている割合が高いことがわかる。

### Q3.本学や卒業生に対してのイメージ

- 真面目にコツコツと努力をし、新しい業務にも積極的な姿勢で対応している。
- 仕事をするに際しての基本的な心構えができており、貴重な人財となっています。
- 仕事に取り組む姿勢が高い。信頼できる
- 明るく前向きで誠実な働きぶり
- 礼儀正しく明るく人との関わりを大切にしている
- 専門分野をしっかりと勉強してきたというイメージ。
- 礼儀正しく、しっかりしている
- 真面目にコツコツと取り組むイメージ
- がんばれる学生、一生懸命やる学生
- 大変礼儀正しく仕事に前向きである
- 根気強く真面目
- 福祉分野で活躍しようとする意欲あり
- 協調性、コミュニケーション能力に優れ、物事を素直に受け止め、上司への報告もできている。
- 礼儀正しい
- 自施設で働いている職員は全般的にしっかりとしてくれていて、役職にも就いているのでイメージは良い
- 非常に優秀。語彙が豊富。
- とても優秀である。期待に応える力がある。
- 好意的な印象を持っている
- 個人の資質で異なる印象。優秀な卒業生もいれば、目が離せない卒業生がいる。
- 真面目な方が多い
- しっかりと一生懸命仕事に打ち込む姿勢を持ち続けている
- 落ち着いている
- 社会性が身についており、信頼できる。
- 入社した御校の卒業生の質の高さから、優秀な学生を輩出される学校と当法人では考えています。近年、他大学からも優秀な学生が多く入社してくれて、辛口採点で申し訳ありません。
- 実直な方が多いと思います
- 個性豊かな卒業生です
- 真面目で積極的に取り組もうとする姿勢が見られ、礼儀・マナーがしっかりと身についている。ボランティアの経験があるため実践的な力が養えている。

- 人間力・向上心等々、優秀な生徒様と感じております。
- 素直で穏やかな学生さんが多いイメージ
- 学生主体で、細かいところまで見ててくれる。
- 業務遂行において真面目な方が多い
- 地域に根差した人材育成をされている学校。群馬で就職する人材を安定して育成している。
- 歴史があり、福祉分野の専門性が非常に高い。
- 前向きに仕事に臨む姿勢をもっている。
- 生きる力が育っている。すばらしい教育がされていると思います。

#### Q4.今後、本学出身者の採用についてはどのようにお考えですか。



積極的に採用したい(57%)と多くの就職先が回答しており、人材によっては採用したい(38%)で、回答いただいたところのほとんどが本学卒業生を採用したいとの意見であった。

Q5.群馬医療福祉大学・短期大学部の教育活動全般について、ご要望・ご意見がありましたら自由にお書きください。

- 鈴木学長様をはじめ、長津先生様にはいつも大変お世話様になり、感謝しております。貴校の生徒様は、個人の性格は各自でございますが、知識力はもちろんの事、素直で人間力が高いといつもご縁に感謝しております。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。
- 誠実で患者さんへの対応も良く、大変助かっております。もちろんこれから部分もありますが、伸びしろとして期待しております。送り出して頂いた貴校には大変感謝致しております。今後とも宜しくお願ひ致します。
- コロナ禍の中、実習の予定を安定して組むことが出来ません。ご迷惑をおかけしますが、よろしくお願ひします。なお、再開にあたっては早急にご連絡させていただきます。
- 採用においては人間性を大きく重視しています。ぜひ人間力の高い人材を育成していただければありがたいと思います。
- いつも大変お世話になっております。アンケートを取っていただき大変ありがとうございます。良い学生がいつも就職していただけるので大変ありがとうございます。
- 引き続き、向上心のある学生を期待しています。
- どの大学等もそうですが、在学中と社会人のギャップは大きいのかなと感じます。
- 社会人の心得や基本ビジネスマナーは在学中から少し学んできても良いように感じます。社会人教育は法人責務だと思いますが、ギャップが大きすぎて心碎ける学生さんも多いように感じるのが心配です。
- これからも素直で真面目な学生を育成していただければ助かります
- 私自身も大学卒業生なので、教育についてもわかっているので、これからもぜひ採用していきたいと考えている。現在、大学卒業生が3名、短大卒業生が2名うちで勤めております。
- 現場実習・体験実習等を通じて適性を見極め、できれば採用につなげたい。
- これからも子ども達にプロとして対応できる人材を育てていってほしいと希望します
- とても良い人材を輩出してください、ありがとうございます。
- 今後も引き続き、地域医療/福祉の為に、優れた人材を育成されます様お願い申し上げます
- 遅ればせながら動画やWEB説明会の準備も整いました。訪問してよろしければ参加も致しますので、合同説明会開催の際にはまたお声がけいただけたら幸いです。
- 今回、素晴らしい先生と出会いました。園の雰囲気も良くなり、とてもうれしく思います。また、ご縁がありましたら採用できたらと思います。
- 看護研究の力（文献検索を含む）が低い。環境整備ができない。積極性がない。看護業務は本来、忙しいということを理解されないまま入職される。じっくりと患者とお話しできないと、不満を言う方がいるが、じっくり患者とお話しできる現場は少なくとも当院にはありません。以上のことを学生のうちから知っていてほしいです。
- 実習をはじめとする教育活動に対して、今後とも可能な限りの協力をさせていただきたい。
- 児童養護に興味のある実習生をお送りください。

- 今後も新しい人材を採用していきたいと考えております。実習・ボランティア等希望していくて頂けたらと思っております。よろしくお願ひいたします。
- 引き続き、障害福祉の意義を知り興味が持てるようなご指導をお願いします。
- 自主性のある方、考える力、コミュニケーション能力が高い方が欲しいです。
- さらなる精進を期待しています。
- 福祉施設での就業について学校での啓発をして頂くと、人材不足の解消の一歩となり得ると思いますので、よろしくお願い致します。
- 高齢者のため、組織のための貢献意識が高い方で健康で明るい方は大歓迎いたします。また、物事を幅広くみられる方、優先順位をつけられる人材を求めていきます。
- 国家試験に合格してこれる人材の育成をお願いいたします。