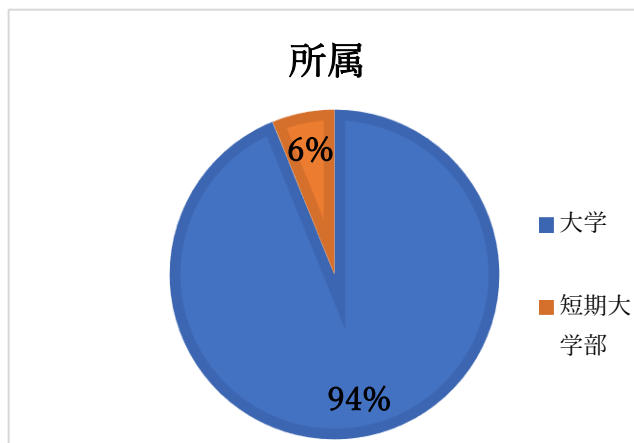


第 1 部 学習状況に関する調査

I.最初にあなた自身についておうかがいします。問 1.あなたの所属は次のどちらですか。830 件の回答

大学 779

短期大学部 51



問 2. あなたの所属学科は次のどれですか。828 件の回答

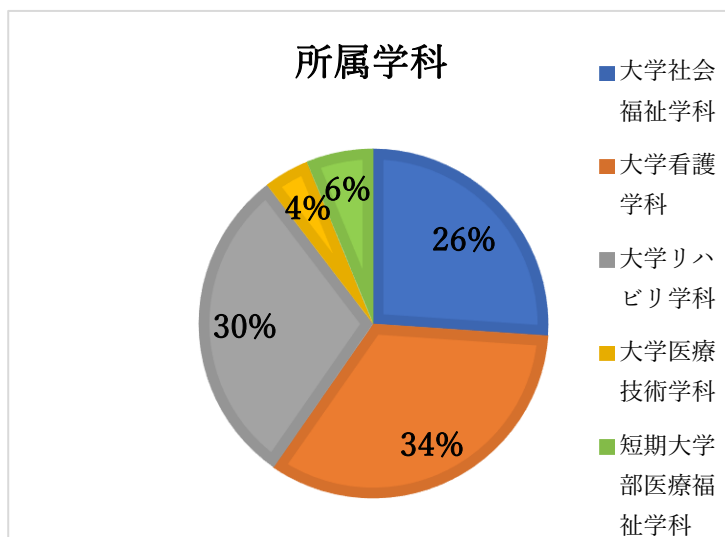
大学 社会福祉学科 216

大学 看護学科 278

大学 リハビリテーション学科 248

大学 医療技術学科 35

短期大学部 医療福祉学科 51



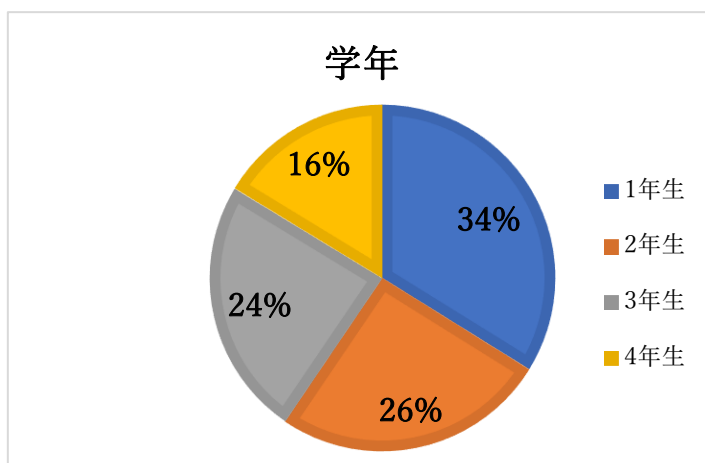
問 3.あなたは何年生ですか。827 件の回答

1 年生 280

2 年生 212

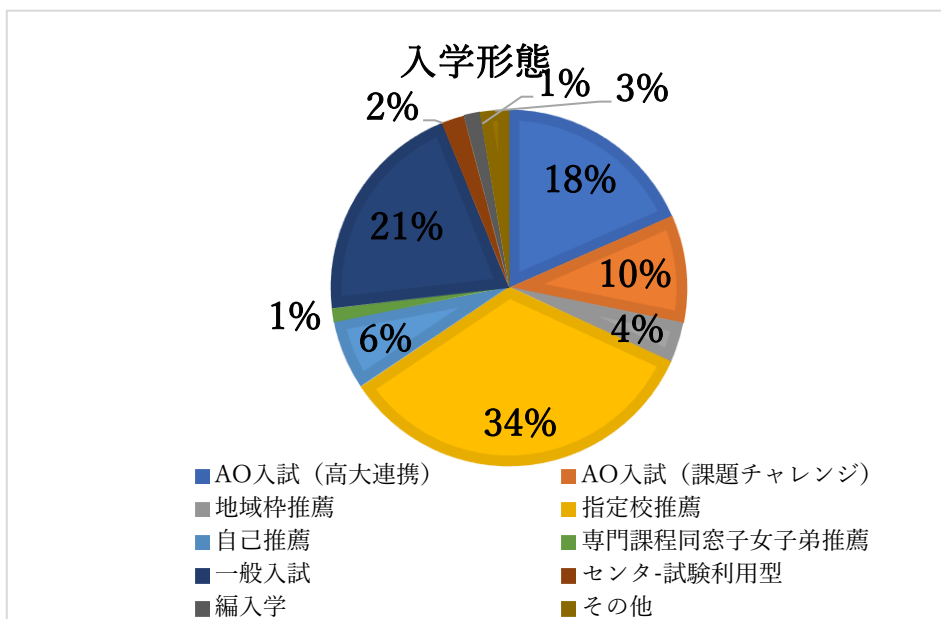
3 年生 200

4 年生 135



問 4. あなたが現在所属している学部・学科への入学形態は、次のどれでしたか。あてはまるものを 1 つ選んでください。820 件の回答

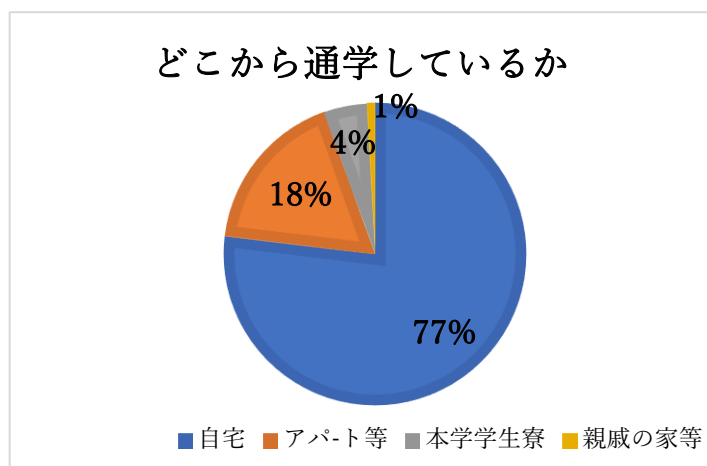
AO入試（高大連携） 151
 AO入試（課題チャレンジ） 80
 地域枠推薦 30
 指定校推薦 277
 自己推薦 52
 専門課程同窓子女子弟推薦 10
 一般入試 170
 センター試験利用型 17
 編入学 12
 その他 21



問 5. あなたは現在、次のどこから通学をしていますか。あてはまるものを1つ選んでください。

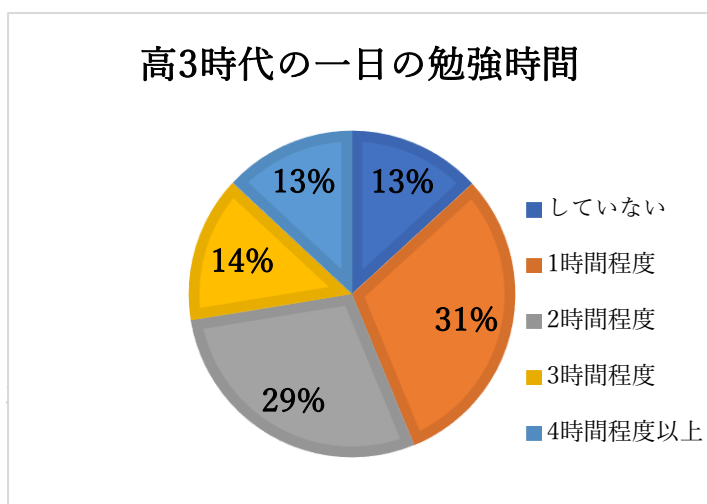
827 件の回答

自宅 636
 アパート・マンション・下宿・民間学生寮（会館） 146
 本学の学生寮 38
 その他、親戚の家など 7



問 6.高校3年生の頃、家や塾での勉強時間は1日平均でどのくらいでしたか。あてはまるものを1つ選んでください。 827 件の回答

していない 109
 1時間程度 253
 2時間程度 237
 3時間程度 120
 4時間程度以上 108



問 7. 中学 3 年生の頃、あなたの成績は以下のどれくらいでしたか。あてはまるものを 1 つ選んでください。

827 件の回答

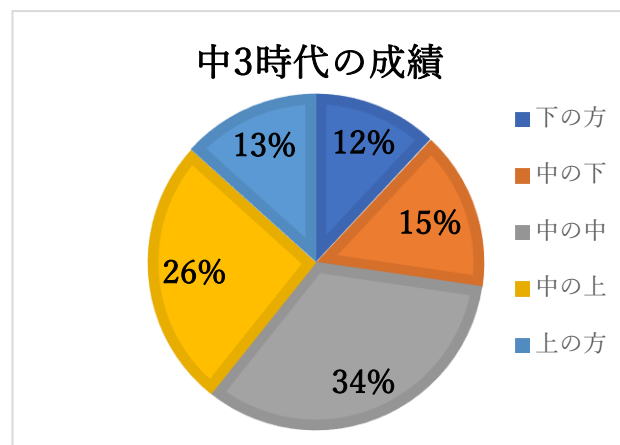
下の方 99

中の下 127

中の中 276

中の上 215

上の方 110



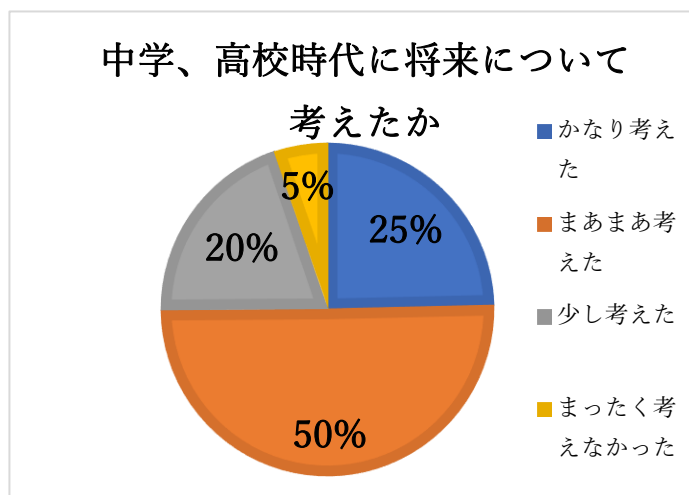
問 8. あなたは中学、高校において、就職や将来の生き方についてどの程度考えましたか。あてはまるものを 1 つ選んでください。 828 件の回答

かなり考えた 204

まあまあ考えた 416

少し考えた 165

まったく考えなかった 43



問 9. 現在、あなたは将来就きたいと思う職業や仕事をもっていますか。あてはまるものを 1 つ選んでください。

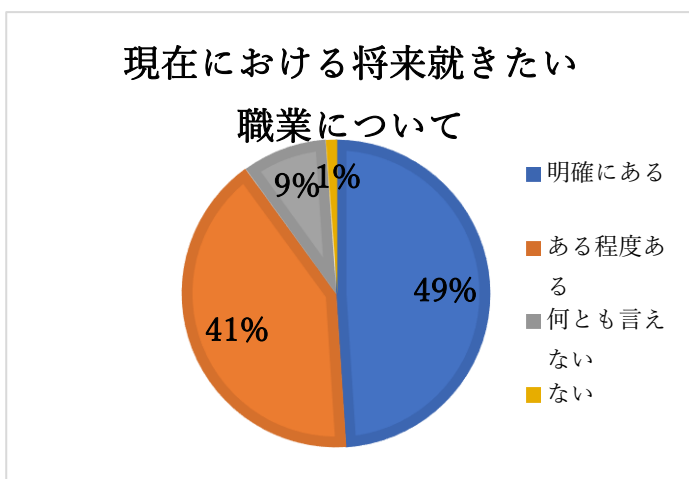
829 件の回答

明確にある 406

ある程度ある 340

何とも言えない 74

ない 9



II. あなたの学生生活についておうかがいします。

問 10. あなたの学生生活の過ごし方は、次のうちどれに近いですか。あてはまるものを 1 つ選んでください。

827 件の回答

勉強・研究第一 188

クラブ・サークル第一 12

趣味第一 87

資格取得第一 90

就職活動第一 6

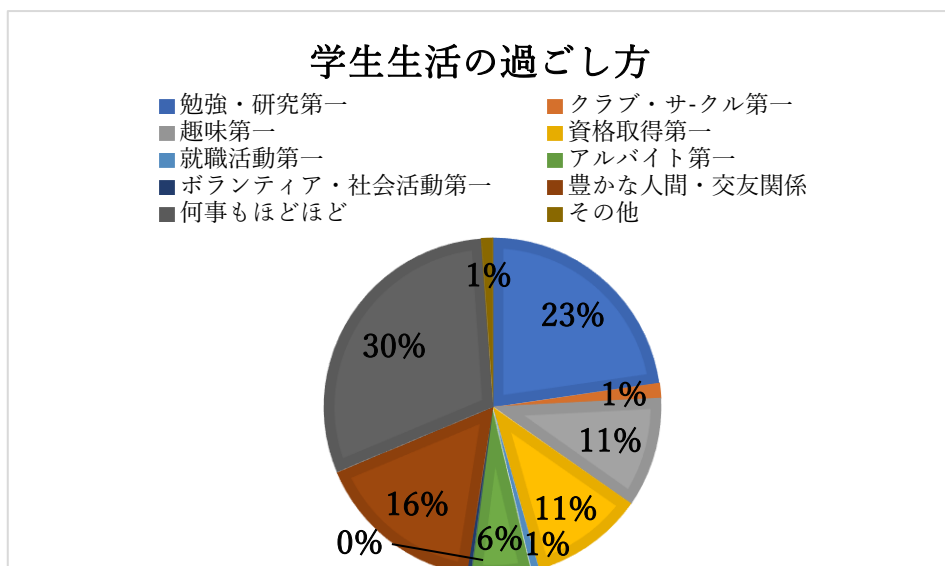
アルバイト第一 47

ボランティアや社会活動第一 4

豊かな人間・交友関係 134

何事もほどほど 250

その他 9



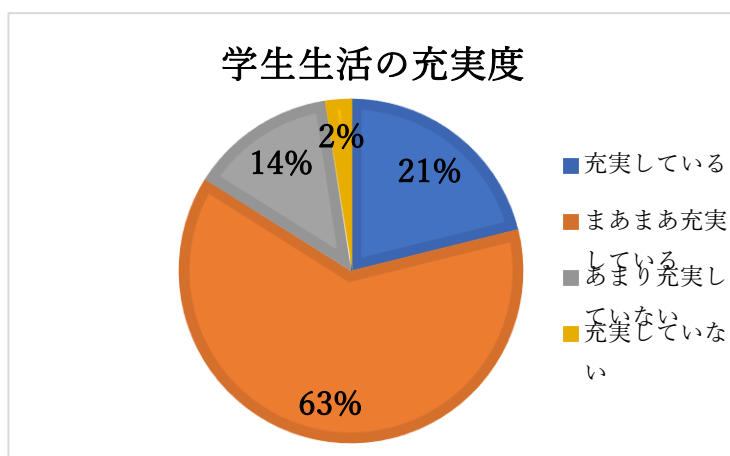
問 11.現在、あなたの学生生活は充実していますか。あてはまるものを1つ選んでください。 828 件の回答

充実している 175

まあまあ充実している 520

あまり充実していない 113

充実していない 20



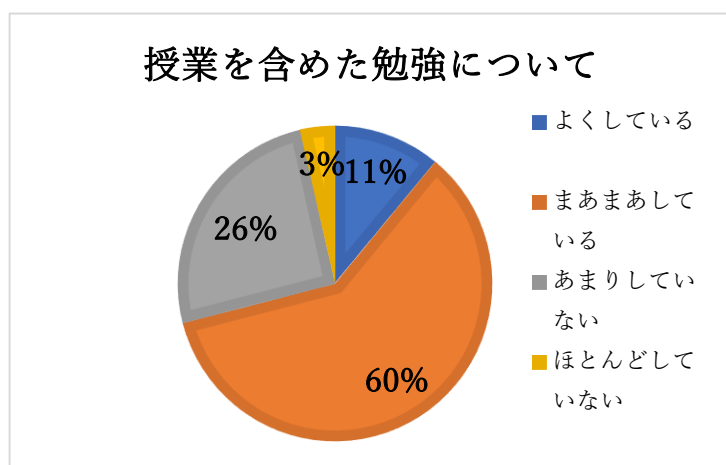
問 12. 現在、あなたは授業を含めてどの程度勉強をしていますか。あてはまるものを1つ選んでください。 827 件の回答

よくしている 91

まあまあしている 496

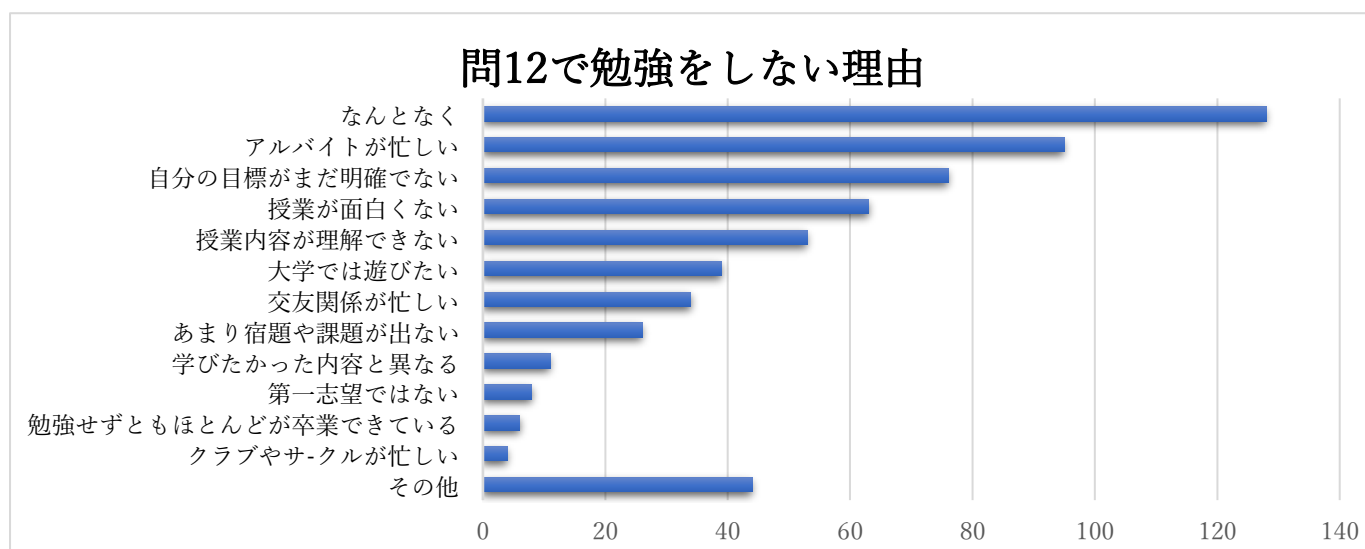
あまりしていない 211

ほとんどしていない 29



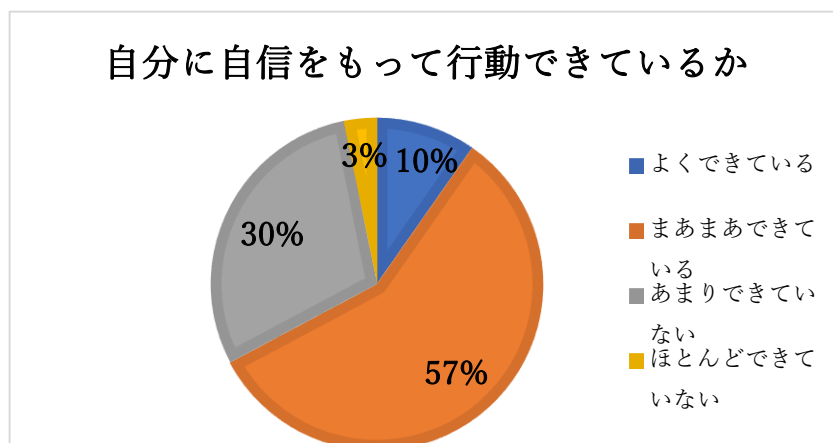
問 13.上の問 12 で「3.あまりしていない」「4.ほとんどしていない」と答えた方におうかがいします。あなたが勉強をしないのはどのような理由からですか。次の項目の中から、あなたがあてはまると思うものを3つまで選んでください。 346 件の回答

アルバイトが忙しい 95 交友関係が忙しい 34 クラブやサークルが忙しい 4
 あまり宿題や課題が出ない 26 授業内容が理解できない 53 授業が面白くない 63
 第一志望校・学科ではない 8 学びたかった内容と異なる 11 大学では遊びたい 39
 勉強しなくてもほとんどが卒業できている 6 自分の目標がまだ明確ではない 76
 なんとなく 128 その他 44



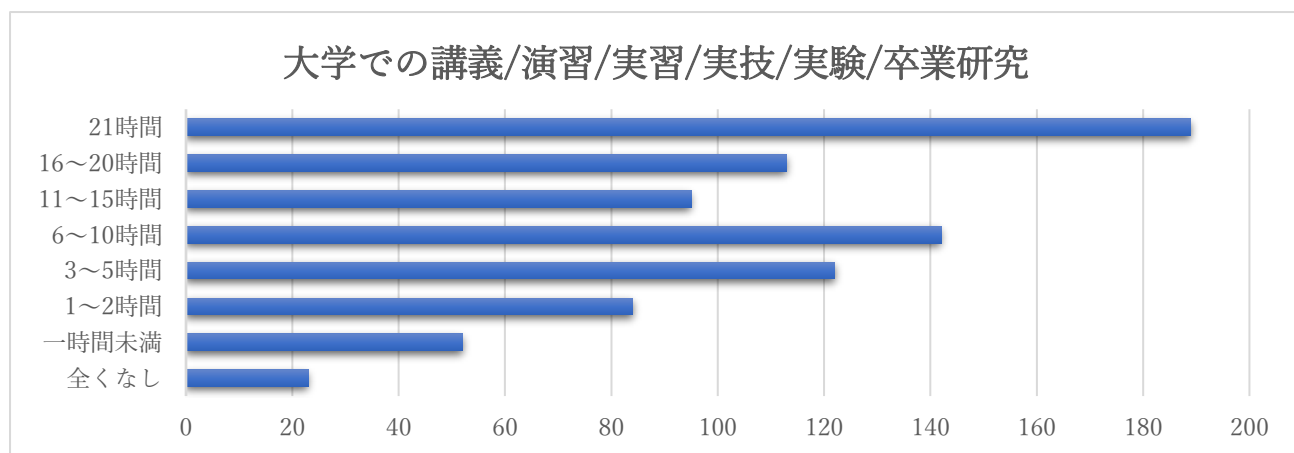
問 14.現在の学生生活の中で、あなたは自分に自信をもって行動できていると思いますか。あてはまるものを1つ選んでください。823 件の回答

よくできている 80
 まあまあできている 473
 あまりできていない 244
 ほとんどできていない 26



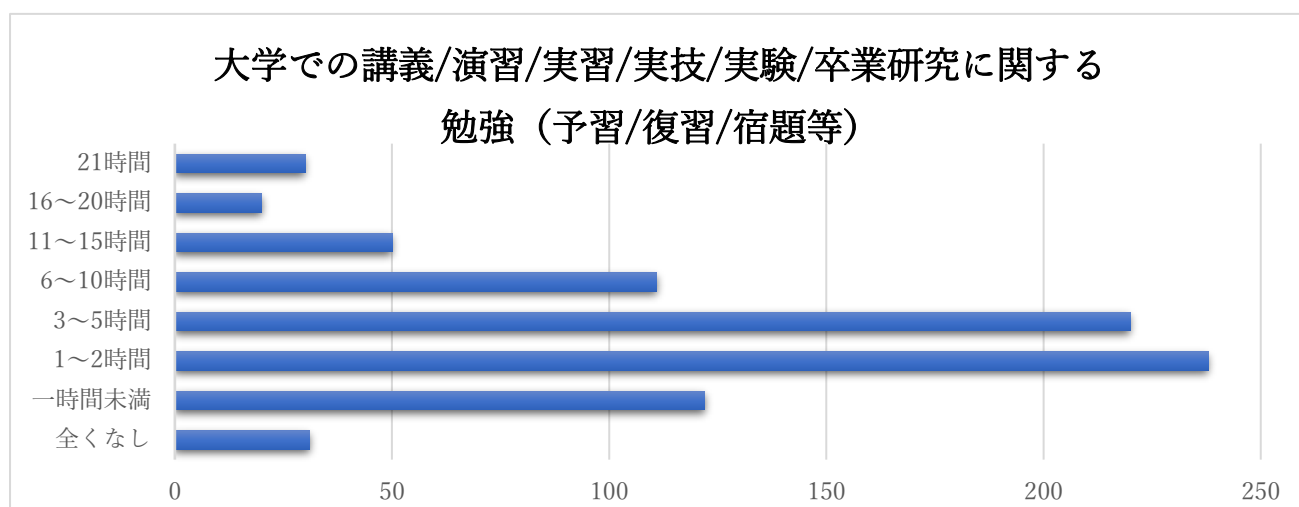
問 15.次にあげる活動に、あなたは一週間当たり（日曜日を含む）どれくらいの時間を費やしたかをお聞かせください。前期における典型的な一週間（学外実習等の特別なイベントがない週）を思い浮かべ、それぞれの活動時間に最も近いものを1つ選んでください。講義の一時限を90分（1.5時間）としてください。

(1) 大学での講義・演習・実習・実技・実験・卒業研究 820 件の回答
 全くなし 23 1時間未満 52 1～2時間 84 3～5時間 122
 6～10時間 142 11～15時間 95 16～20時間 113 21時間 189



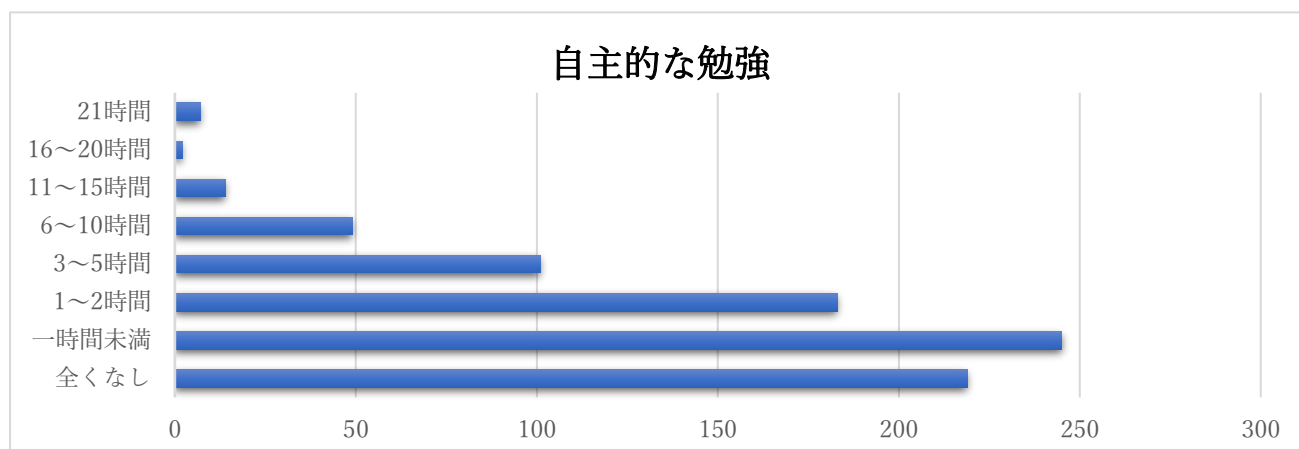
(2) 大学での講義・演習・実習・実験・卒業研究に関する勉強（予習、復習、宿題等） 822 件の回答

全くなし	31	1 時間未満	122	1～2 時間	238	3～5 時間	220
6～10 時間	111	11～15 時間	50	16～20 時間	20	21 時間以上	30



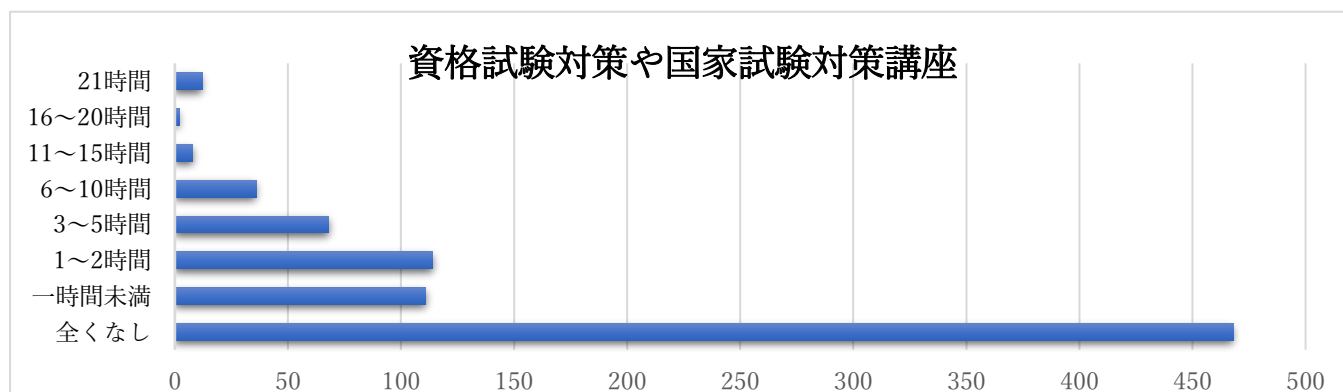
(3) 大学の授業に関係のない自主的な勉強（ただし、下記の a～c を含む） 820 件の回答

全くなし	219	1 時間未満	245	1～2 時間	183	3～5 時間	101
6～10 時間	49	11～15 時間	14	16～20 時間	2	21 時間以上	7



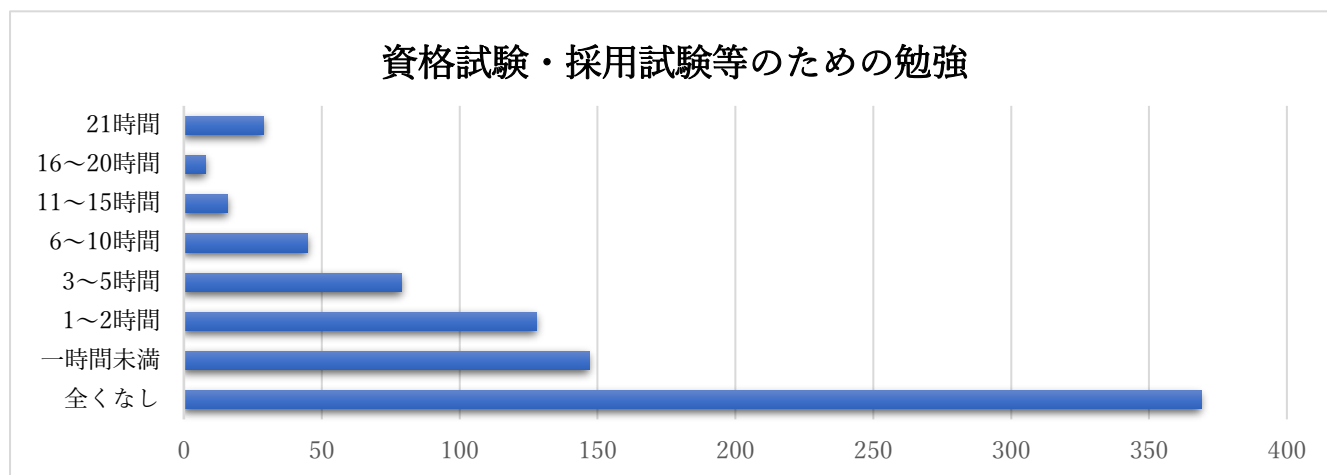
a.諸資格指導室での試験対策や学科での国家試験対策講座への参加 819 件の回答

全くなし 468 1 時間未満 111 1～2 時間 114 3～5 時間 68
6～10 時間 36 11～15 時間 8 16～20 時間 2 21 時間以上 12



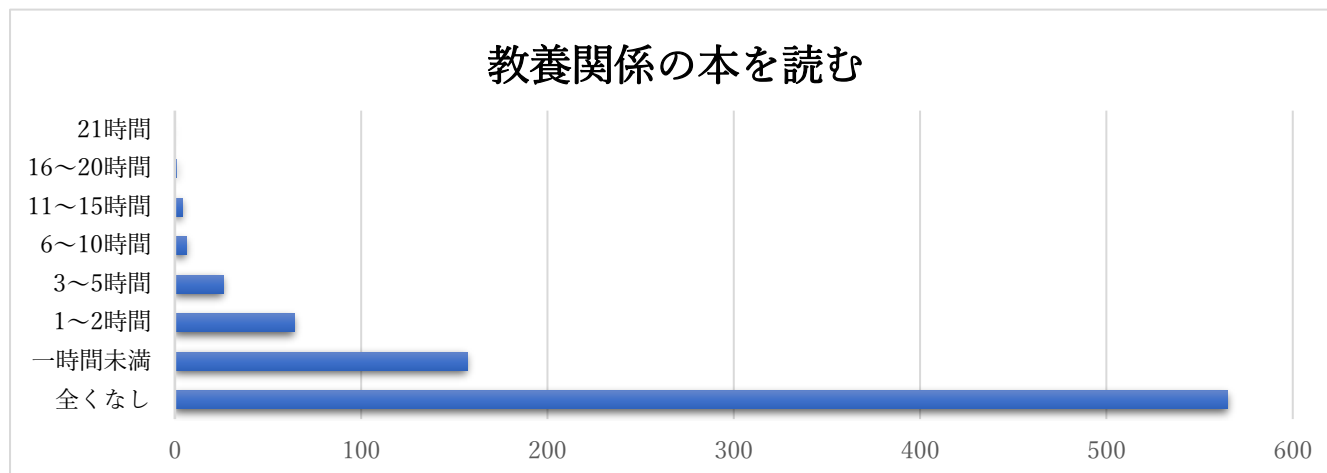
b.資格試験・採用試験などのための勉強 821 件の回答

全くなし 369 1 時間未満 147 1～2 時間 128 3～5 時間 79
6～10 時間 45 11～15 時間 16 16～20 時間 8 21 時間以上 29



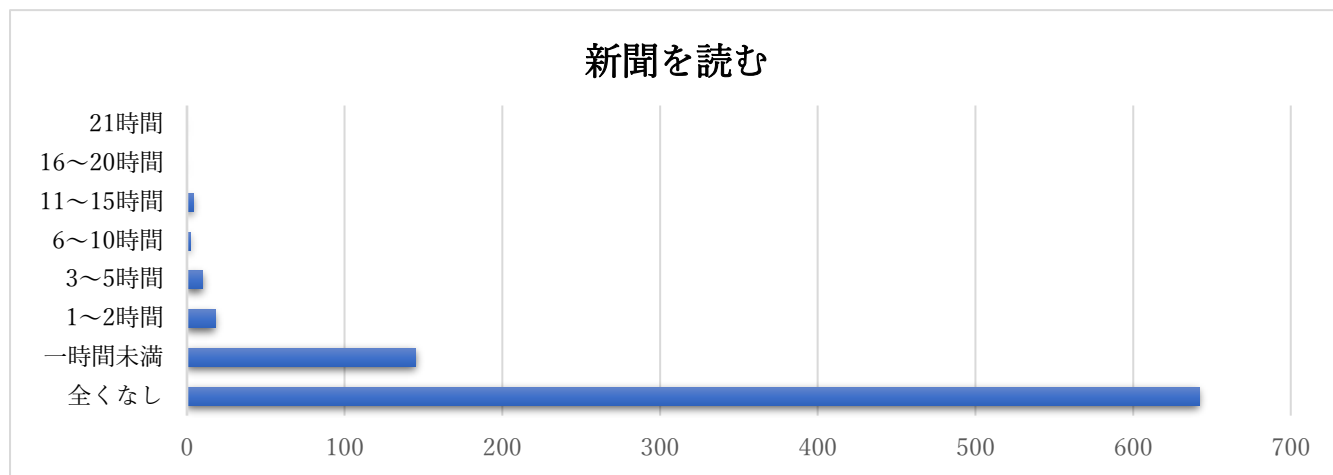
c.教養関係の本を読む 823 件の回答

全くなし 565 1 時間未満 157 1～2 時間 64 3～5 時間 26
6～10 時間 6 11～15 時間 4 16～20 時間 1 21 時間以上 0



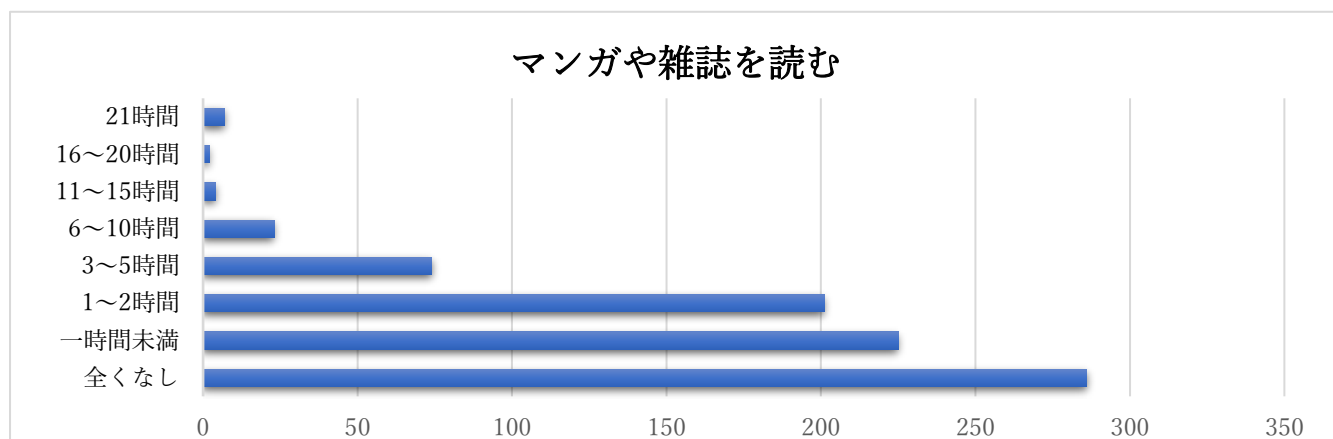
(4) 新聞を読む 821 件の回答

全くなし	642	1 時間未満	145	1～2 時間	18	3～5 時間	10
6～10 時間	2	11～15 時間	4	16～20 時間	0	21 時間以上	0



(5) マンガや雑誌を読む 822 件の回答

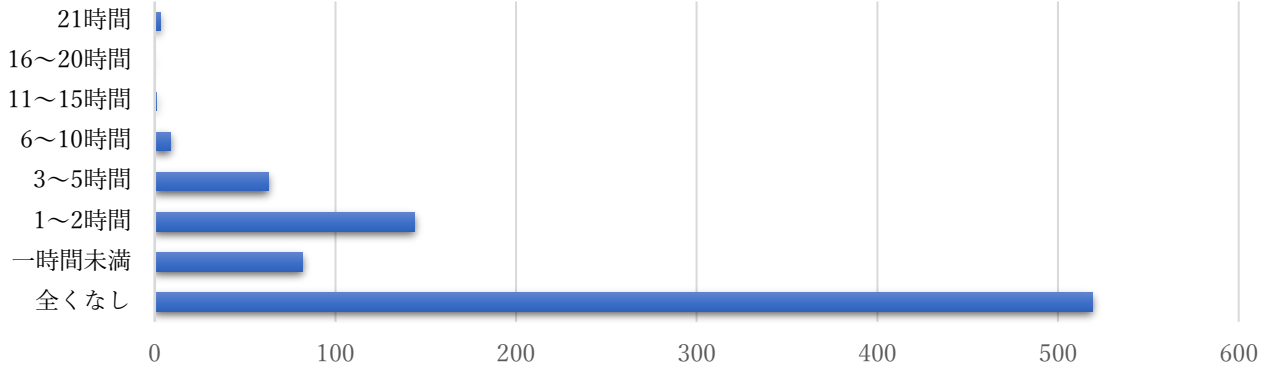
全くなし	286	1 時間未満	225	1～2 時間	201	3～5 時間	74
6～10 時間	23	11～15 時間	4	16～20 時間	2	21 時間以上	7



(6) 本学のクラブ・サークル活動への参加 821 件の回答

全くなし	519	1 時間未満	82	1～2 時間	144	3～5 時間	63
6～10 時間	9	11～15 時間	1	16～20 時間	0	21 時間以上	3

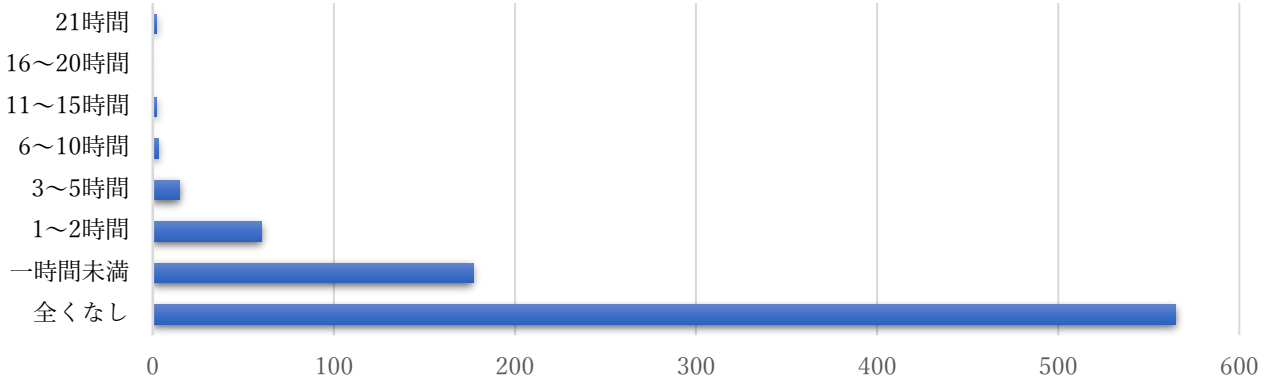
本学のクラブ・サークル活動への参加



(7) 本学の委員会活動、広報・図書等のサポーター活動への参加 824 件の回答

全くなし	565	1 時間未満	177	1～2 時間	60	3～5 時間	15
6～10 時間	3	11～15 時間	2	16～20 時間	0	21 時間以上	2

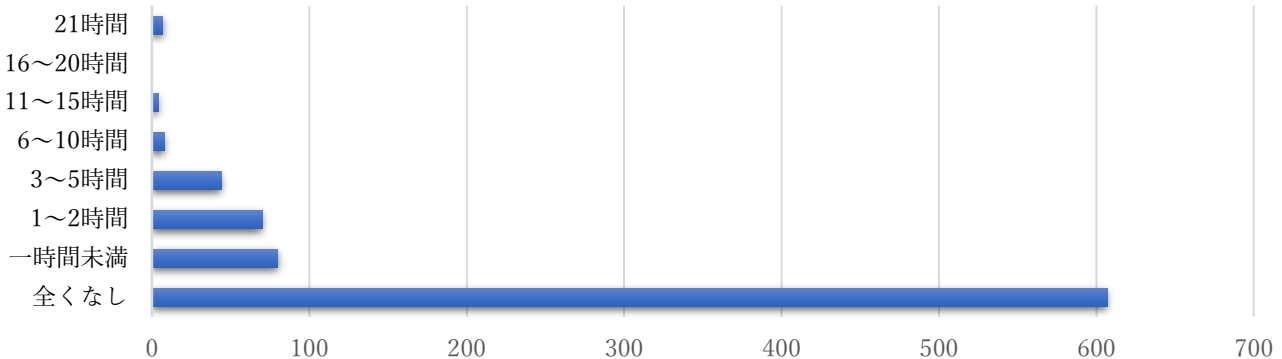
本学の委員会活動、広報・図書等のサポーター活動への参加



(8) 就職活動 820 件の回答

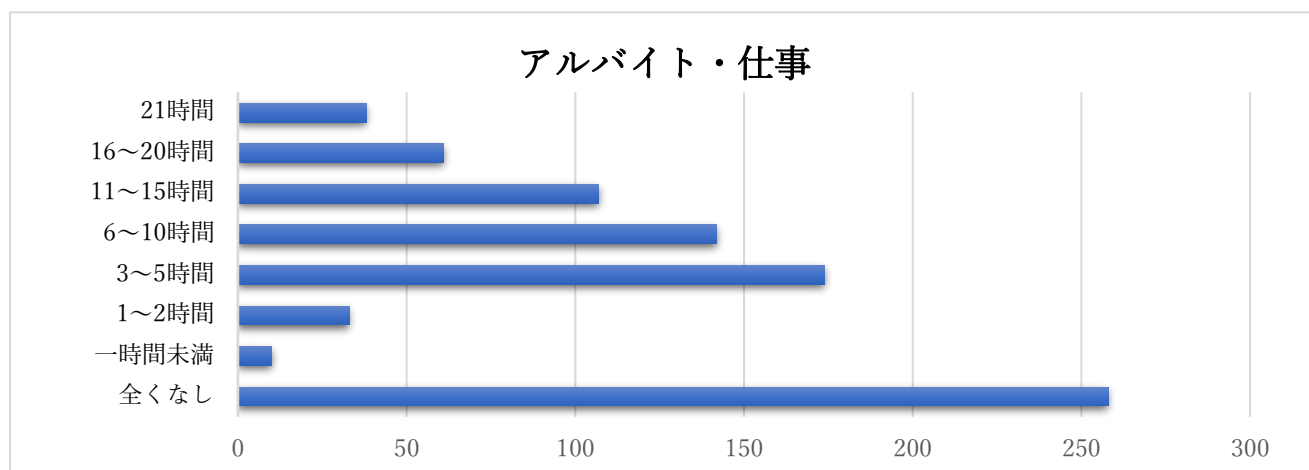
全くなし	607	1 時間未満	80	1～2 時間	70	3～5 時間	44
6～10 時間	8	11～15 時間	4	16～20 時間	0	21 時間以上	7

就職活動



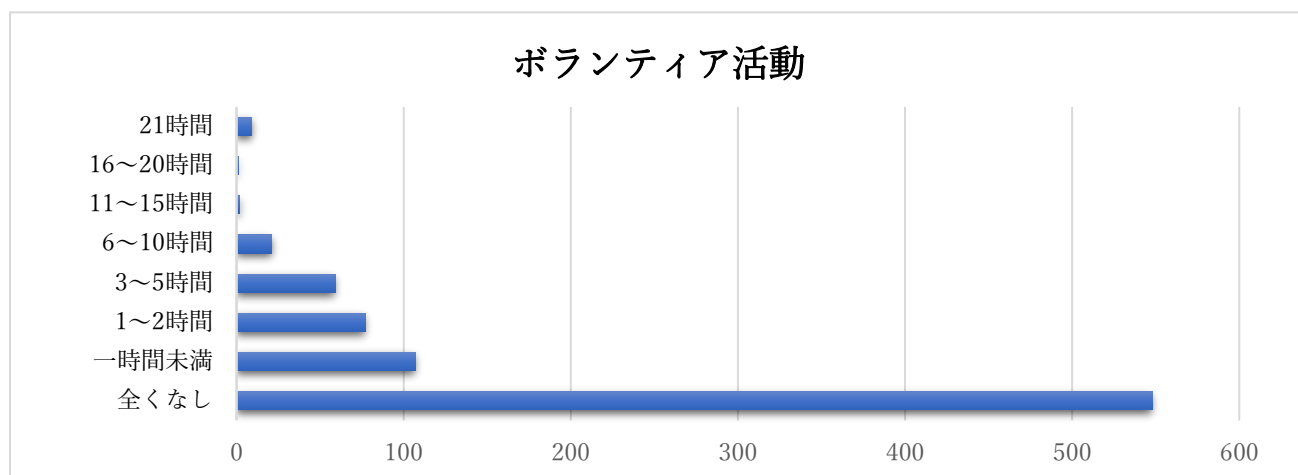
(9) アルバイト・仕事 823 件の回答

全くなし 258 1 時間未満 10 1～2 時間 33 3～5 時間 174
6～10 時間 142 11～15 時間 107 16～20 時間 61 21 時間以上 38



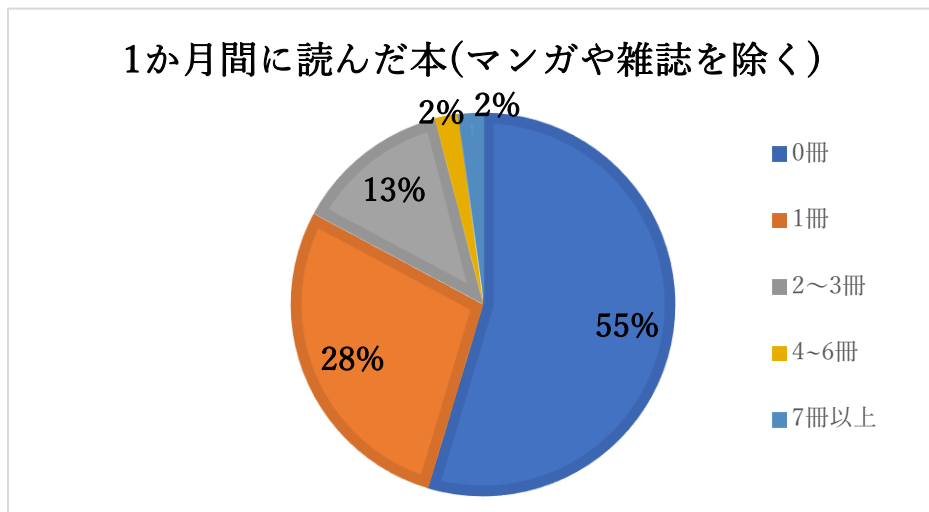
(10) ボランティア活動 824 件の回答

全くなし 548 1 時間未満 107 1～2 時間 77 3～5 時間 59
6～10 時間 21 11～15 時間 2 16～20 時間 1 21 時間以上 9



問 16. あなたは、この 1 ヶ月の間に、本（マンガや雑誌を除く）を何冊くらい読みましたか。あてはまるものを 1 つ選んでください。 822 件の回答

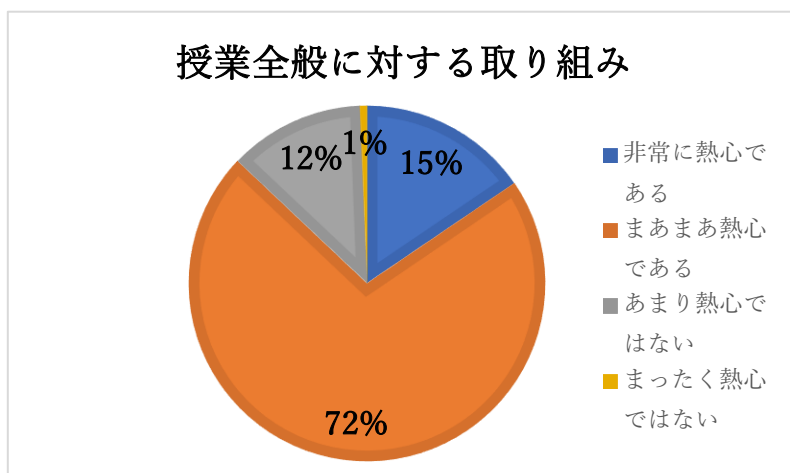
0 冊 449 1 冊 232 2～3 冊 108 4～6 冊 16 7 冊以上 17



III.あなたが受講している授業についておうかがいします。

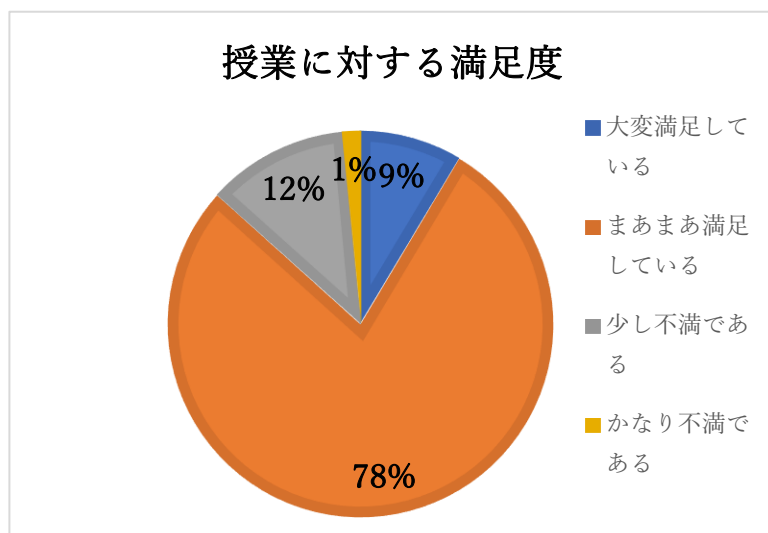
問 17.あなたは授業全般に対して、どのような態度で取り組んでいると思いますか。あてはまるものを1つ選んでください。 820 件の回答

非常に熱心である 127
まあまあ熱心である 587
あまり熱心ではない 101
まったく熱心ではない 5



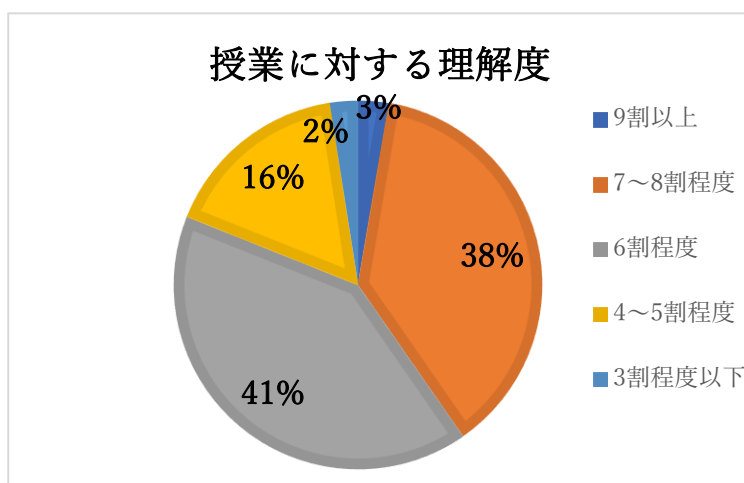
問 18.あなたは受講している授業に、全体としてどの程度満足していますか。あてはまるものを1つ選んでください。 818 件の回答

大変満足している 70
まあまあ満足している 639
少し不満である 97
かなり不満である 12



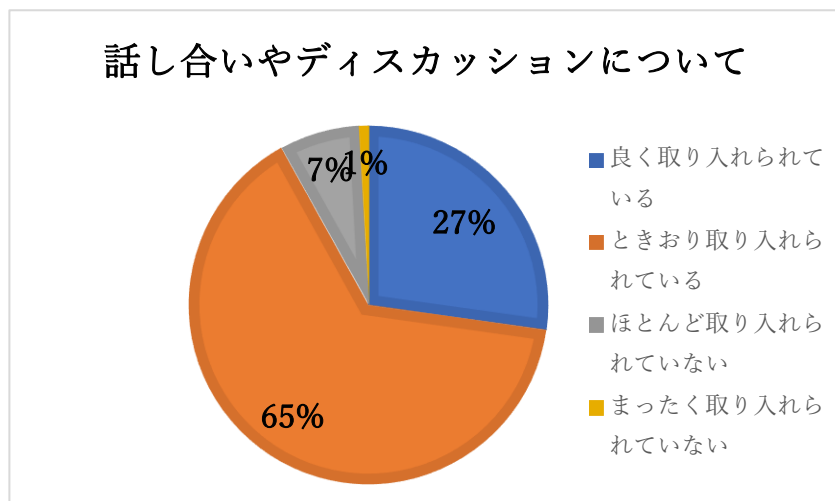
問 19. あなたは授業内容を、全体としてどの程度理解していると思いますか。あてはまるものを1つ選んでください。 818 件の回答

9割以上理解している 22
7～8割程度理解している 308
6割程度理解している 333
4～5割程度は理解している 135
3割程度以下しか理解できていない 20



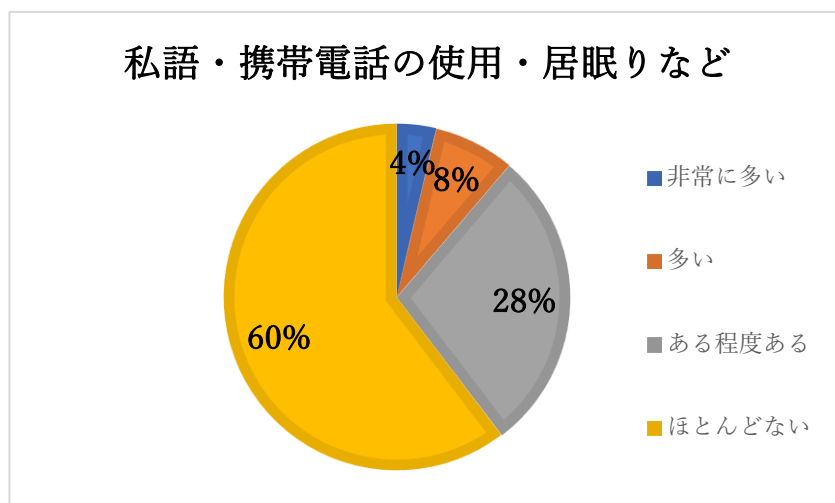
問 20. 授業の中で、話し合いやディスカッションは取り入れられていますか。あてはまるものを1つ選んでください。 819 件の回答

良く取り入れられている 223
 ときおり取り入れられている 530
 ほとんど取り入れられていない 59
 まったく取り入れられていない 7



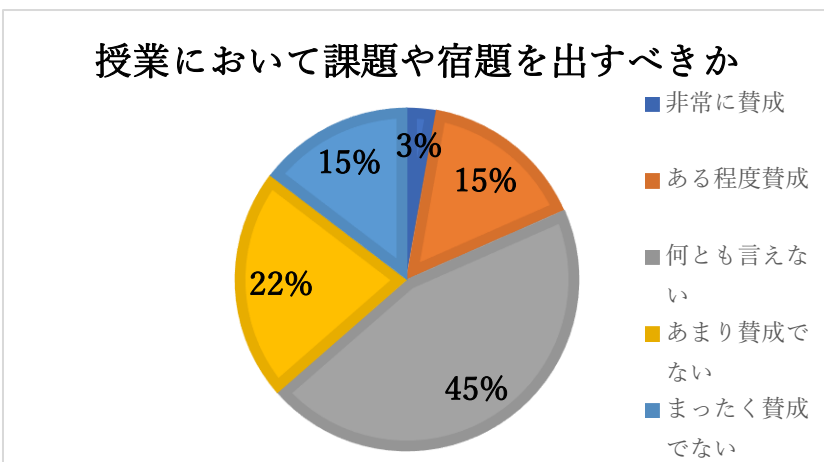
問 21.授業中、周りの学生の私語や携帯電話等の使用、居眠りなどにより、あなたの勉強が邪魔をされていると感じることはありますか。あてはまるものを1つ選んでください。 820 件の回答

非常に多い 30
 多い 62
 ある程度ある 233
 ほとんどない 495



問 22. 「日本の大学生は予習・復習時間が少ないので、授業においてもっと課題や宿題を出すべきだ」という意見について、あなたはどのように思いますか。あてはまるものを1つ選んでください。 821 件の回答

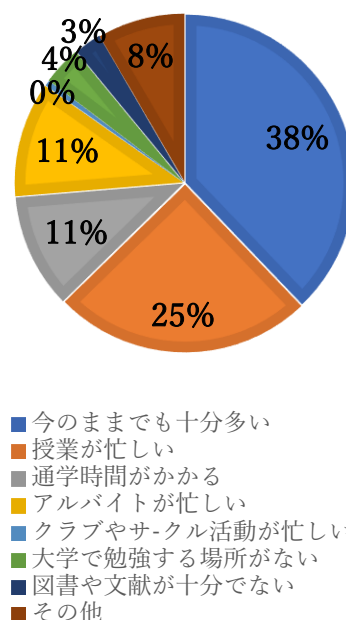
非常に賛成である 23
 ある程度賛成である 128
 何とも言えない 371
 あまり賛成でない 179
 まったく賛成でない 120



問 23.上の問 22 で、「4. あまり賛成でない」「5. まったく賛成でない」と答えた方におうかがいします。それはなぜですか。あてはまるものをすべて選んでください。 327 件の回答

今のままでも十分多い 203
 授業が忙しくてできない 133
 通学時間がかかりできない 59
 アルバイトが忙しくてできない 59
 クラブやサークル活動が忙しくてできない 3
 大学で勉強する場所がない 20
 図書や文献が十分でない 14
 その他 45

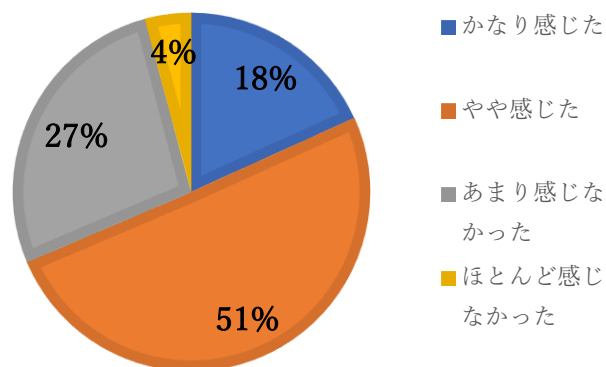
課題や宿題を出すことについて
 反対である理由



問 24.あなたは大学の勉強において、困難を感じたことがありますか。あてはまるものを1つ選んでください。822 件の回答

かなり感じた 150
 やや感じた 414
 あまり感じなかった 224
 ほとんど感じなかった 34

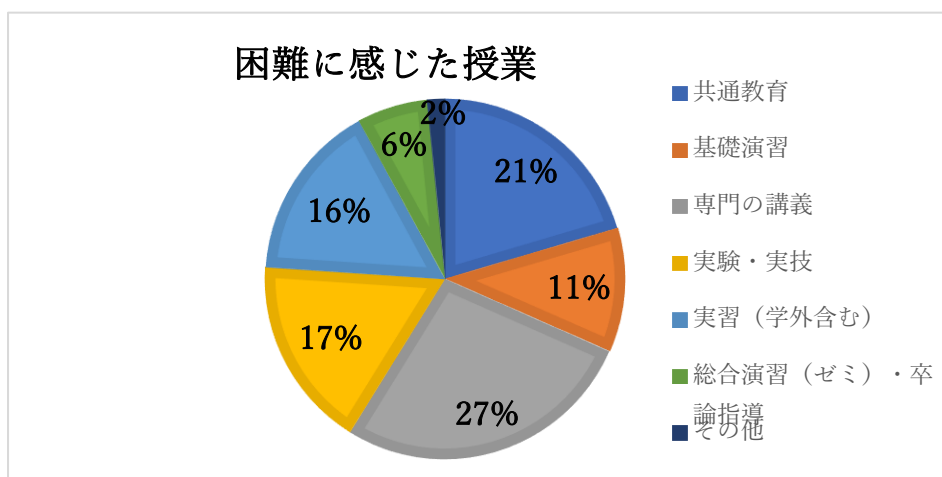
大学の勉強に関する困難さ



以下の問 25～問 27 は、上の問 24 で「1.かなり感じた」「2. やや感じた」と答えた方のみにおうかがいします。その他の回答をした方は、IVまで進んでください。

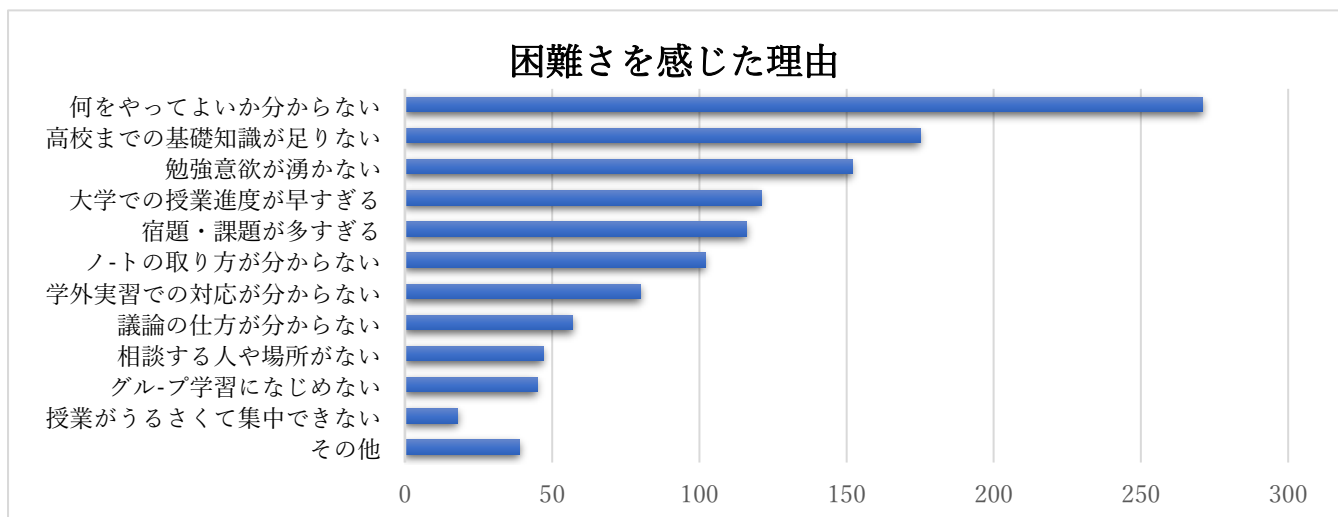
問 25.それはどのような授業でしたか。あてはまるものすべてを選んでください。576 件の回答

共通教育（教養科目） 222 基礎演習 121 専門の講義 296 実験/実技 187
 実習（学外含む） 174 総合演習（ゼミ）・卒論指導 69 その他 17



問 26. その困難さとはどのようなものでしたか。あてはまるものすべてを選んでください。 616 件の回答

高校までの基礎知識が足りない	175	大学での授業進度が早すぎる	121
授業がうるさくて集中できない	18	ノートの取り方が分からない	102
議論の仕方が分からない	57	何をやってよいか分からない	271
グループ学習になじめない	45	宿題・課題が多すぎる	116
勉強意欲が湧かない	152	学外実習での対応が分からない	80
相談する人や場所がない	47	その他	39

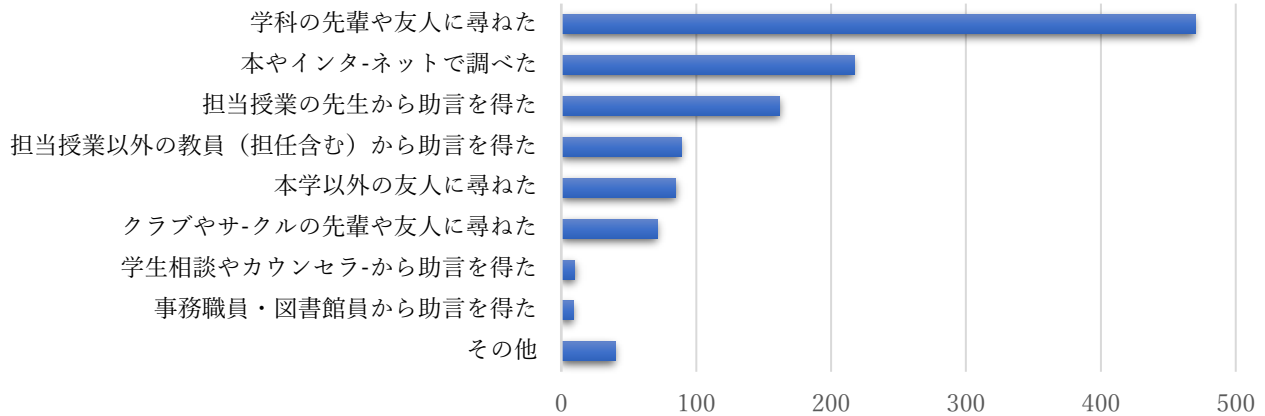


問 27. あなたはその困難をどのようにして乗り切りましたか。あてはまるものをすべて選んでください。

645 件の回答

学科の先輩や友人に尋ねた	470	クラブやサ-クルの先輩や友人に尋ねた	71
本学以外の友人に尋ねた	85	担当授業の先生から助言を得た	162
担当授業以外の教員（担任含む）から助言を得た	89	事務職員・図書館員から助言を得た	9
学生相談やカウンセラ-から助言を得た	10	本やインタ-ネットで調べた	217
		その他	40

困難さを乗り越えた方法



IV.あなたの現在の状況や考え方についておうかがいします。

問 28.次のそれぞれの項目について、あなたの現状や考え方に近いものはどれですか。あてはまるものを1つ選んでください。

(1) 日本や世界の時事問題に関心がある 819 件の回答

あてはまる 73

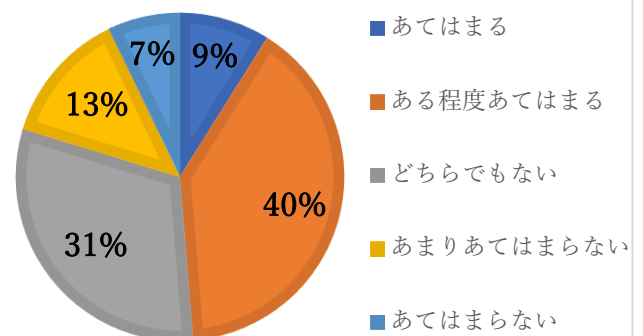
ある程度あてはまる 326

どちらでもない 254

あまりあてはまらない 108

あてはまらない 58

日本や世界の時事問題に関心がある



(2) 相手の気持ちや立場を考えた適切な行動ができる 821 件の回答

あてはまる 276

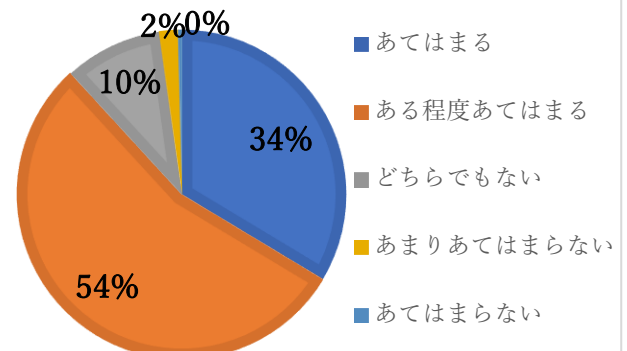
ある程度あてはまる 448

どちらでもない 79

あまりあてはまらない 15

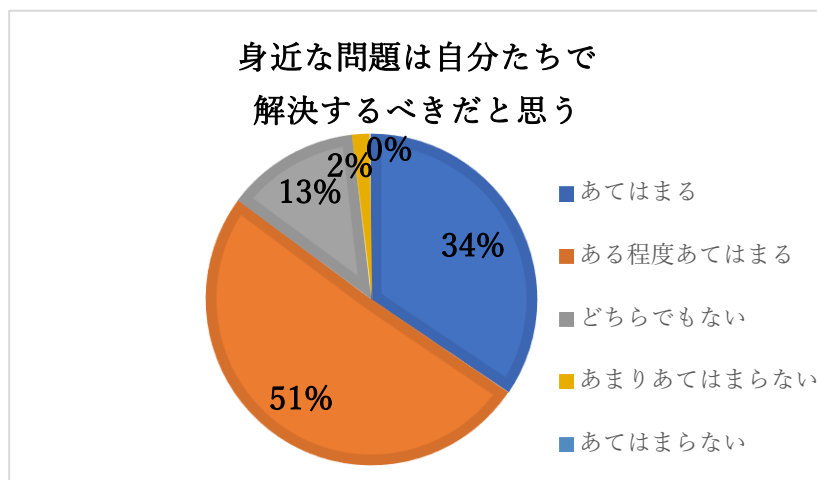
あてはまらない 3

相手の気持ちや立場を考えた適切な行動ができる



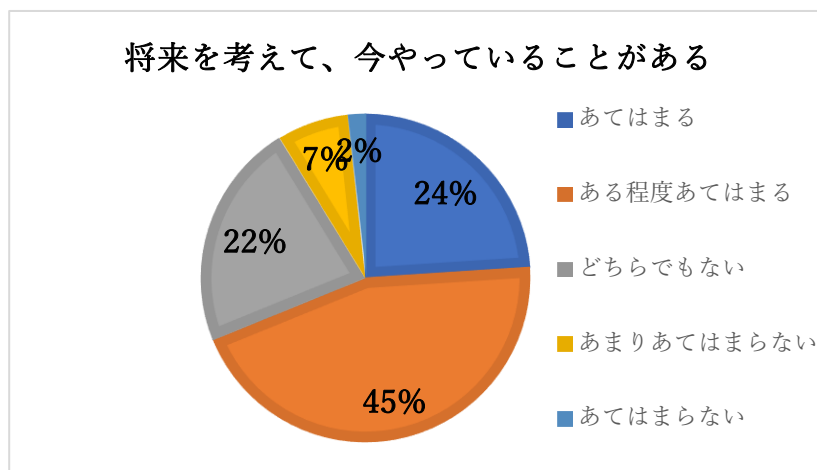
(3) 身近な問題は自分たちで解決するべきだと思う 824 件の回答

あてはまる 284
ある程度あてはまる 418
どちらでもない 107
あまりあてはまらない 13
あてはまらない 2



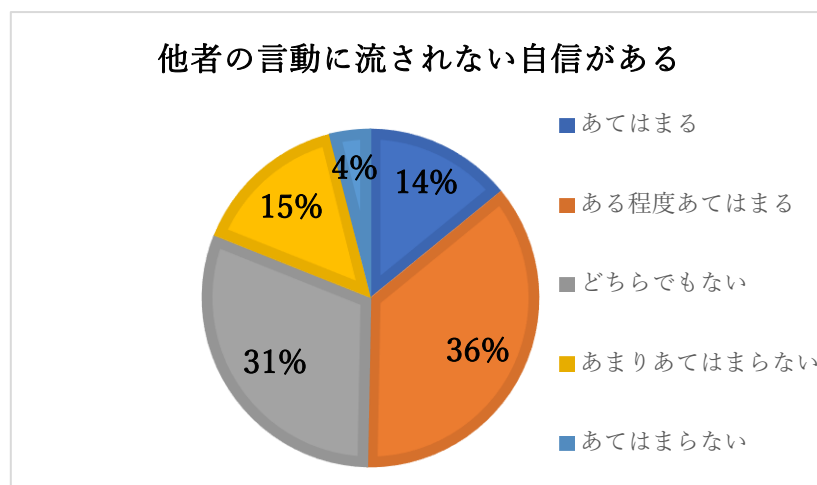
(4) 将来を考えて、今やっていることがある 822 件の回答

あてはまる 197
ある程度あてはまる 369
どちらでもない 184
あまりあてはまらない 58
あてはまらない 14



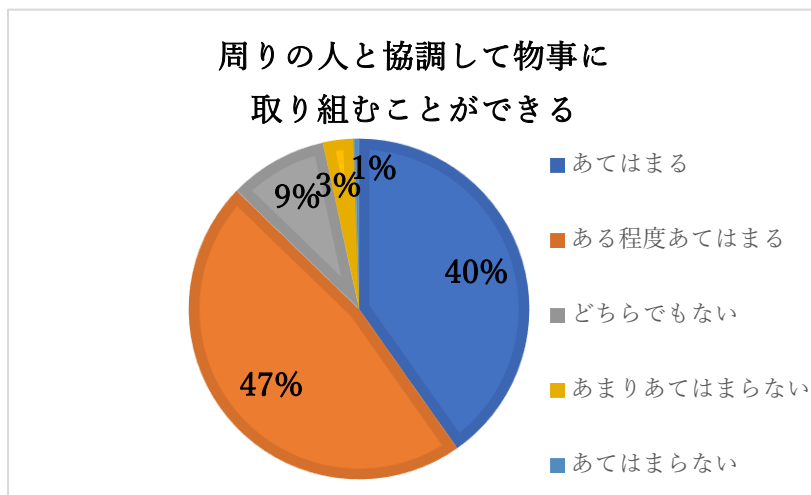
(5) 他者の言動に流されない自信がある（私は明確な価値観をもっている） 823 件の回答

あてはまる 116
ある程度あてはまる 298
どちらでもない 253
あまりあてはまらない 124
あてはまらない 32



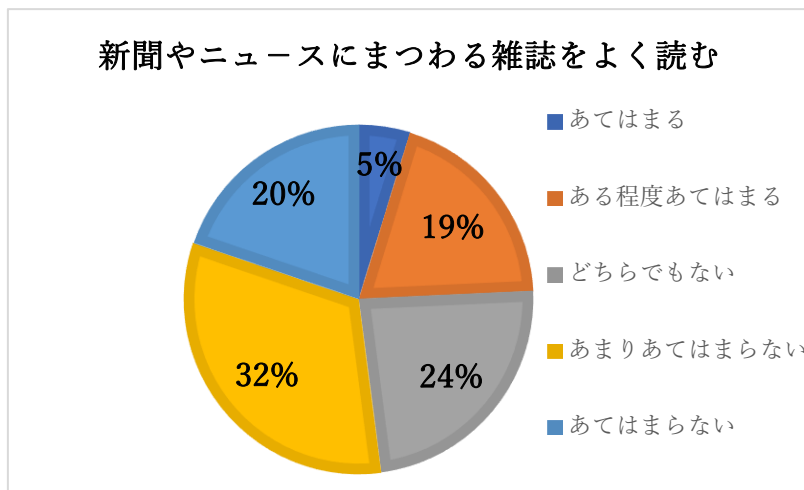
(6) 周りの人と協調して物事に取り組むことができる 823 件の回答

あてはまる 331
 ある程度あてはまる 387
 どちらでもない 77
 あまりあてはまらない 24
 あてはまらない 4



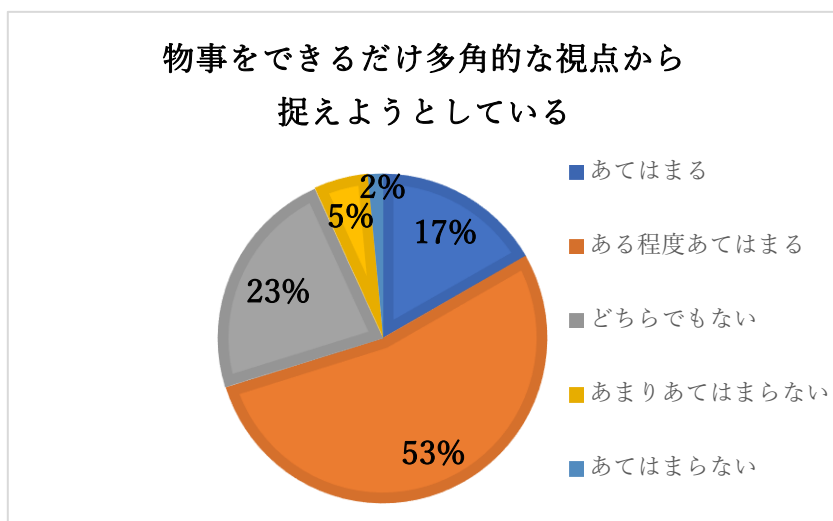
(7) 新聞やニュースにまつわる雑誌をよく読む方だ 824 件の回答

あてはまる 39
 ある程度あてはまる 161
 どちらでもない 195
 あまりあてはまらない 266
 あてはまらない 163



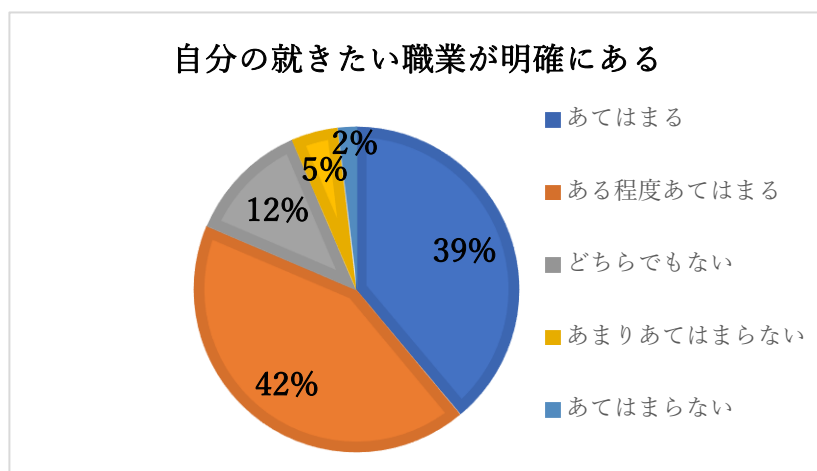
(8) ものごとをできるだけ多角的な視点から捉えようとしている 825 件の回答

あてはまる 138
 ある程度あてはまる 441
 どちらでもない 190
 あまりあてはまらない 44
 あてはまらない 12



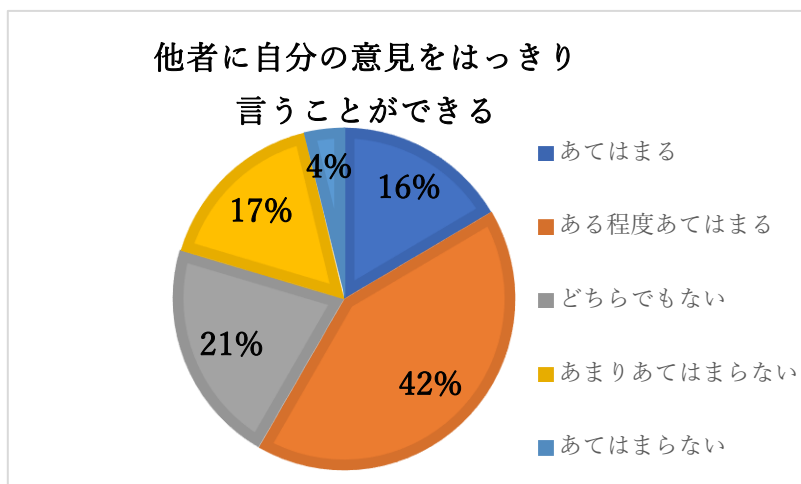
(9) 自分の就きたい職業が明確にある 822 件の回答

あてはまる 320
ある程度あてはまる 349
どちらでもない 100
あまりあてはまらない 38
あてはまらない 15



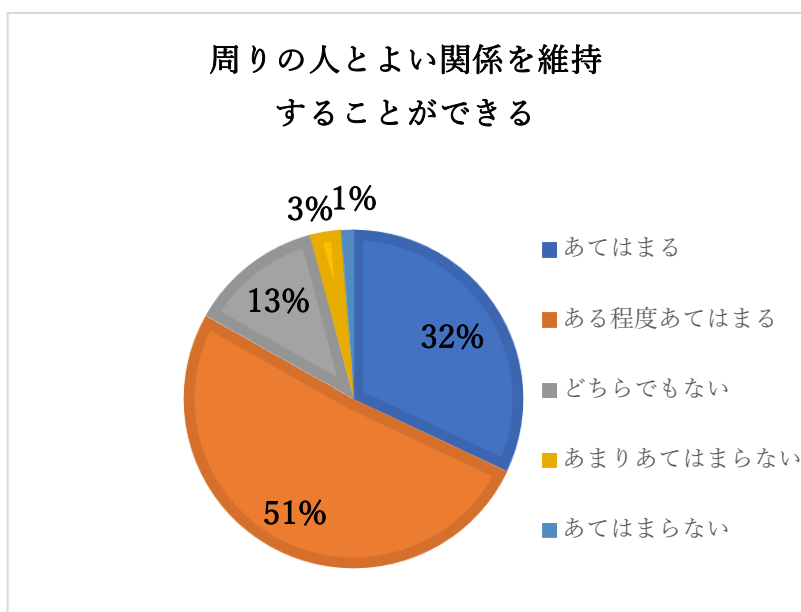
(10) 他者に自分の意見をはっきりと言うことができる 823 件の回答

あてはまる 136
ある程度あてはまる 344
どちらでもない 175
あまりあてはまらない 137
あてはまらない 31



(11) 周りの人と、よい関係を維持することができる 821 件の回答

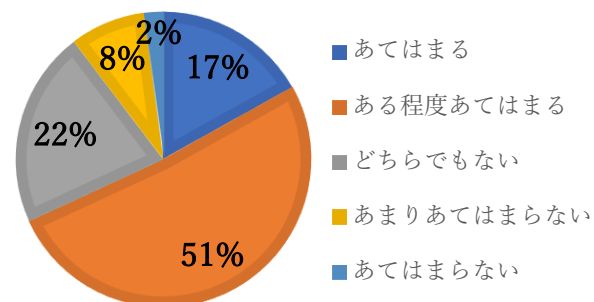
あてはまる 263
ある程度あてはまる 420
どちらでもない 104
あまりあてはまらない 24
あてはまらない 10



(12) 社会の出来事についてできるだけ知ろうとしている 822 件の回答

あてはまる 139
ある程度あてはまる 421
どちらでもない 177
あまりあてはまらない 68
あてはまらない 17

社会の出来事について
できるだけ知ろうとしている

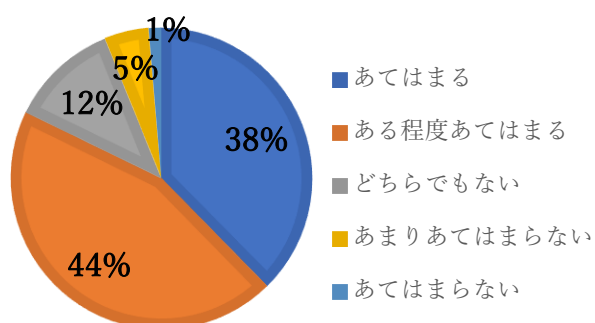


(13) 将来の目標をもっている

821 件の回答

あてはまる 309
ある程度あてはまる 366
どちらでもない 96
あまりあてはまらない 39
あてはまらない 11

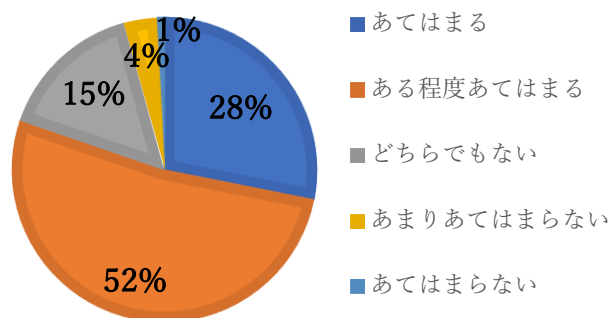
将来の目標をもっている



(14) 自分のことは自分で判断して決めることができる 821 件の回答

あてはまる 231
ある程度あてはまる 428
どちらでもない 127
あまりあてはまらない 29
あてはまらない 6

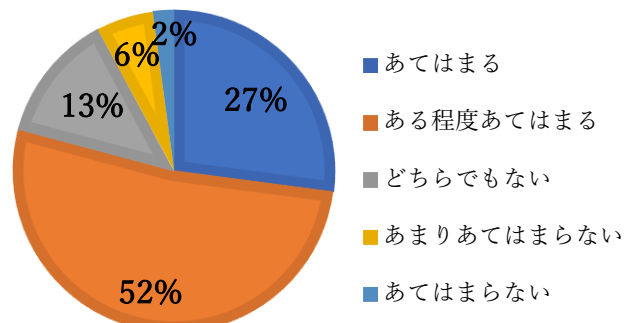
自分のことは自分で判断して
決めることができる



(15) 状況に合わせて自分の感情をコントロールすることができる 820 件の回答

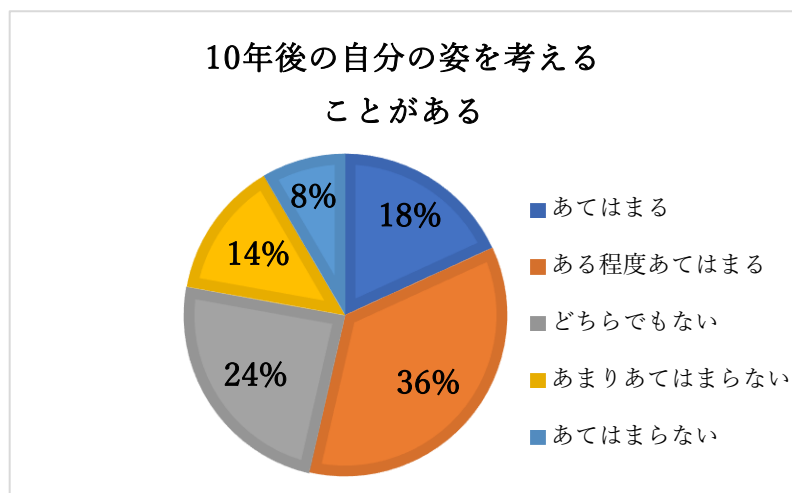
あてはまる 222
ある程度あてはまる 427
どちらでもない 107
あまりあてはまらない 47
あてはまらない 17

状況に合わせて自分の感情を
コントロールすることができる



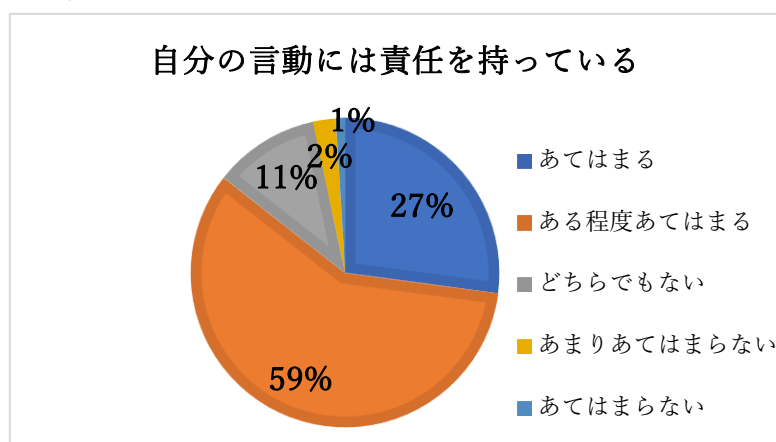
(16) 10年後の自分の姿を考えることがある 821 件の回答

あてはまる 149
ある程度あてはまる 291
どちらでもない 199
あまりあてはまらない 113
あてはまらない 69



(17) 自分の言動には責任をもっている 819 件の回答

あてはまる 222
ある程度あてはまる 479
どちらでもない 91
あまりあてはまらない 19
あてはまらない 8



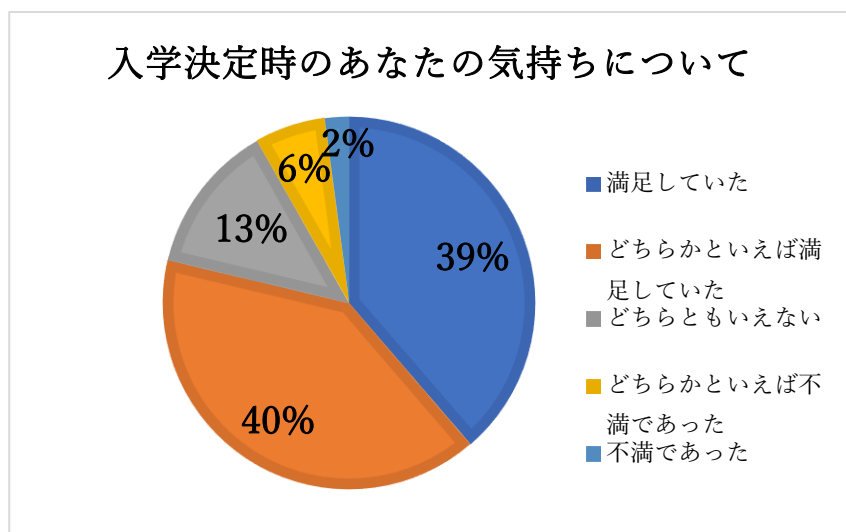
第2部 在学生満足度調査

I. 本学に入学前の気持ちと、本学の認知についておうかがいします。

問1. 本学に入学することが決まった時、あなたはどう思いましたか。あなたの気持ちに一番近いものを1つ選んでください。

817 件の回答

満足していた 316
どちらかといえば満足していた 327
どちらともいえない 107
どちらかといえば不満であった 50
不満であった 17



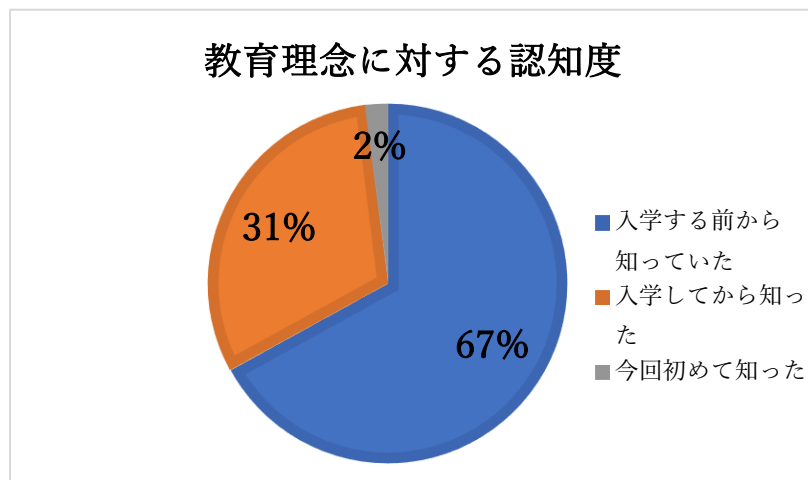
問 2.あなたは、下記のような「教育理念」について知っていましたか。あてはまるものを1つ選んでください。

【本学は、その教育理念を「知行合一」とする。心に抱いた「仁」の精神を、高度な専門技術と福祉・医療・教育の実践として 現実社会に展開するべく日々教育活動を展開する。】 815 件の回答

入学する前から知っていた 546

入学してから知った 253

今回初めて知った 16



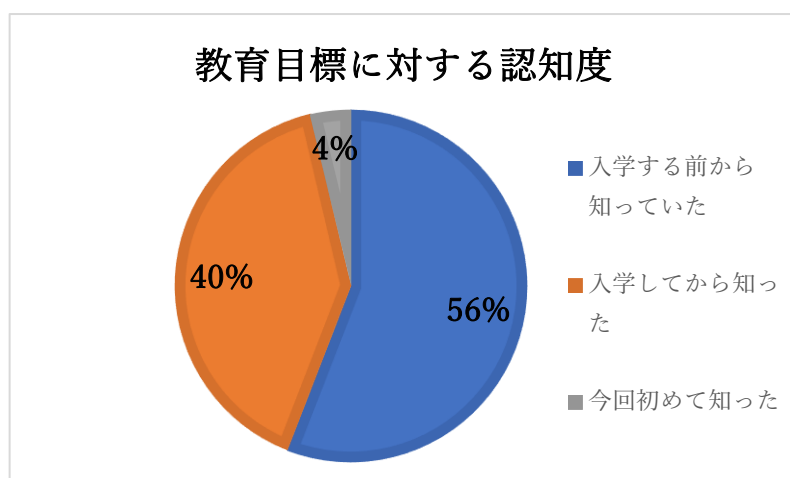
問 3.あなたは、下記のような「教育目標」について知っていましたか。あてはまるものを1つ選んでください。

【本学の教育理念に基づく教育目標は、「質実剛健」「敬愛」「至誠」「忠恕」とする。「質実剛健」とは、飾らない質朴・誠実さと健やかでたくましい精神であり、「敬愛」とは互いに敬い慈しみあう心である。「至誠」とはこの上もない真心であり、「忠恕」とは真心から発した思いやりのことである。 816 件の回答

入学する前から知っていた 456

入学してから知った 330

今回初めて知った 30



問 4.あなたは、本学の「教育理念」および「教育目標」を、以下のどのような機会に感じることがありますか。

あてはまるものすべてを選んでください。 806 件の回答

講義を受けている時 482 授業で発表をしている時 118

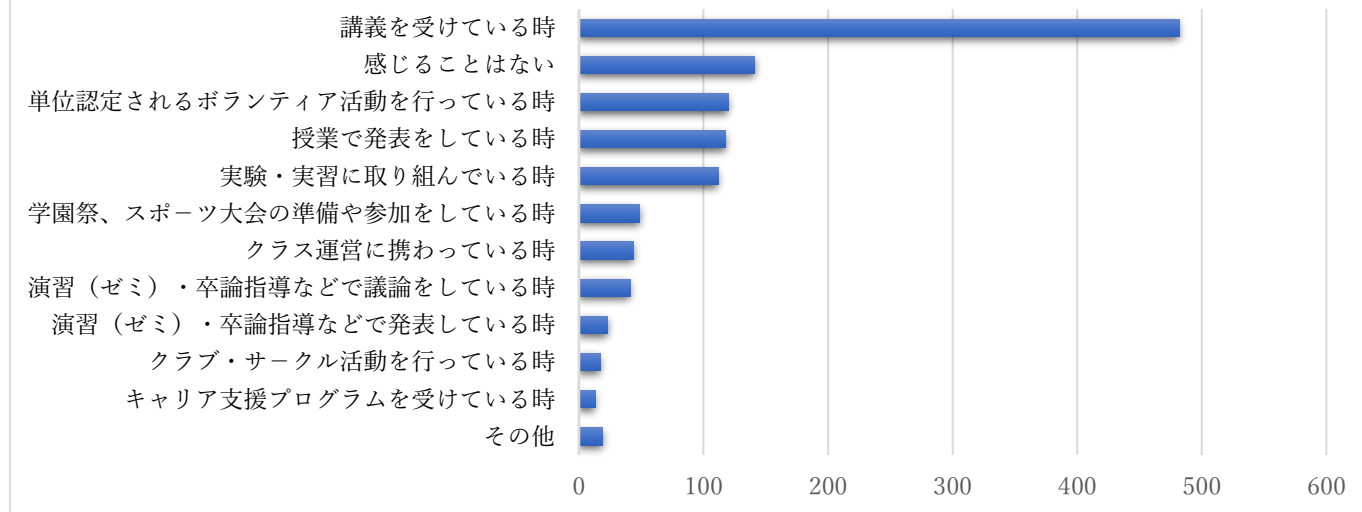
演習（ゼミ）・卒論指導などで議論をしている時 41 演習（ゼミ）・卒論指導などで発表している時 23

実験・実習に取り組んでいる時 112 キャリア支援プログラムを受けている時 13

単位認定されるボランティア活動を行っている時 120 クラブ・サークル活動を行っている時 17

学園祭、スポーツ大会の準備や参加をしている時 49 クラス運営に携わっている時 44
 その他 19 感じることはない 141

教育理念や教育目標をどのような機会を感じるか



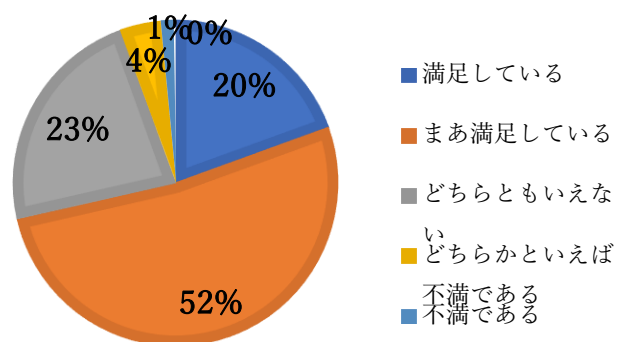
II. 本学の教育についておうかがいします。

問 5. あなたは本学の以下、(1)～(10)の教育に関する取り組みについて、どの程度満足していますか。それぞれの項目について、あてはまるものを1つ選んでください。

(1) 共通教育（教養科目） 816 件の回答

満足している 159
 まあ満足している 424
 どちらともいえない 188
 どちらかといえば不満である 33
 不満である 10
 うけたことがない 2

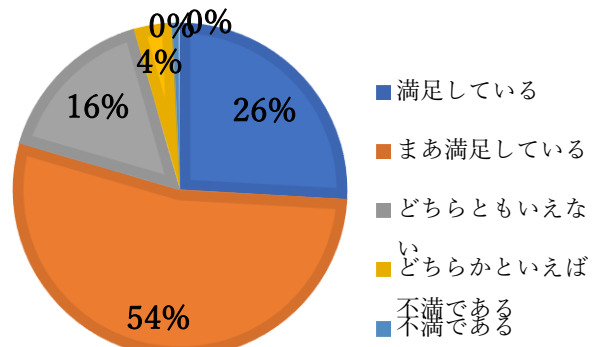
基礎教育に対する満足度



(2) 専門教育 815 件の回答

満足している 211
 まあ満足している 437
 どちらともいえない 131
 どちらかといえば不満である 30
 不満である 5
 うけたことがない 1

専門教育に対する満足度



(3) 情報教育 814 件の回答

満足している 134

まあ満足している 370

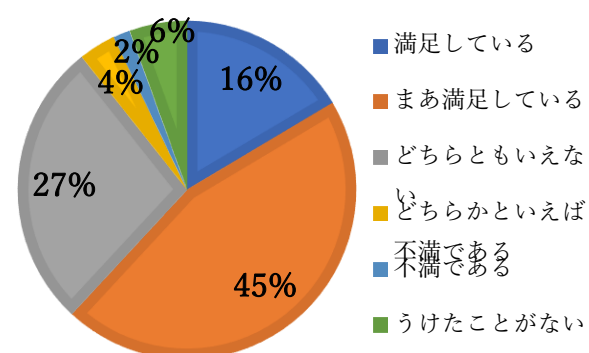
どちらともいえない 223

どちらかといえば不満である 29

不満である 13

うけたことがない 45

情報教育に対する満足度



(4) 総合演習（ゼミ）・卒論指導 814 件の回答

満足している 101

まあ満足している 255

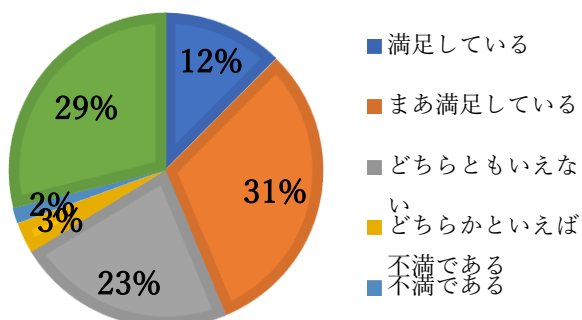
どちらともいえない 184

どちらかといえば不満である 26

不満である 13

うけたことがない 235

総合演習（ゼミ）・卒論指導に対する満足度



(5) 基礎演習 815 件の回答

満足している 176

まあ満足している 386

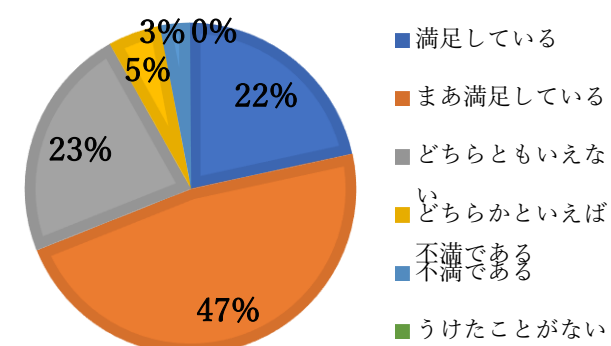
どちらともいえない 187

どちらかといえば不満である 42

不満である 23

うけたことがない 1

基礎演習に対する満足度



(6) 外国語教育 812 件の回答

満足している 138

まあ満足している 316

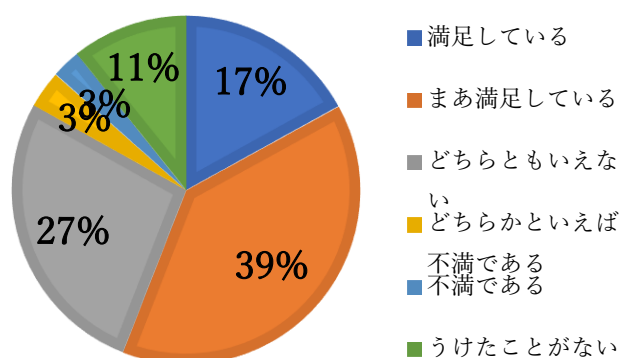
どちらともいえない 221

どちらかといえば不満である 28

不満である 22

うけたことがない 87

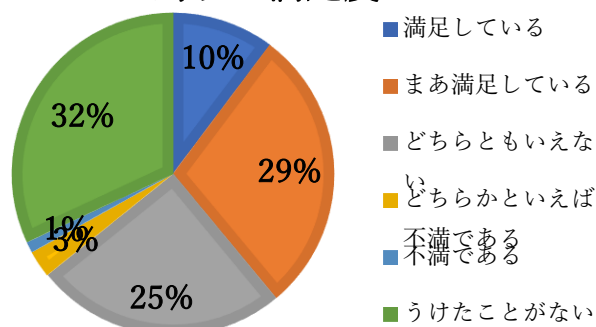
外国語教育に対する満足度



(7) キャリア支援・就職支援プログラム 811 件の回答

満足している 83
 まあ満足している 233
 どちらともいえない 205
 どちらかといえば不満である 22
 不満である 9
 うけたことがない 259

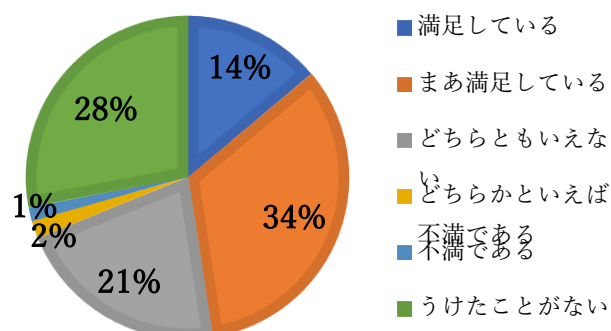
キャリア支援・就職支援プログラム
 に対する満足度



(8) 資格取得対策講座 812 件の回答

満足している 113
 まあ満足している 273
 どちらともいえない 173
 どちらかといえば不満である 15
 不満である 11
 うけたことがない 227

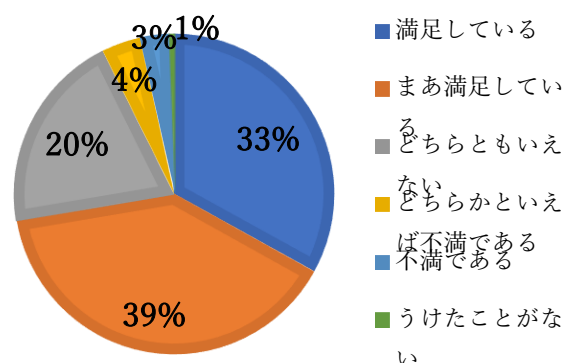
資格取得対策講座に対する満足度



(9) クラス（学年）担任制 814 件の回答

満足している 269
 まあ満足している 320
 どちらともいえない 165
 どちらかといえば不満である 32
 不満である 24
 うけたことがない 4

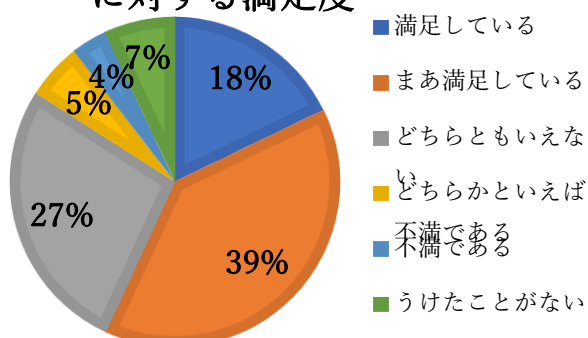
クラス担任制に対する満足度



(10) ボランティア活動（単位認定） 814 件の回答

満足している 145
 まあ満足している 318
 どちらともいえない 221
 どちらかといえば不満である 45

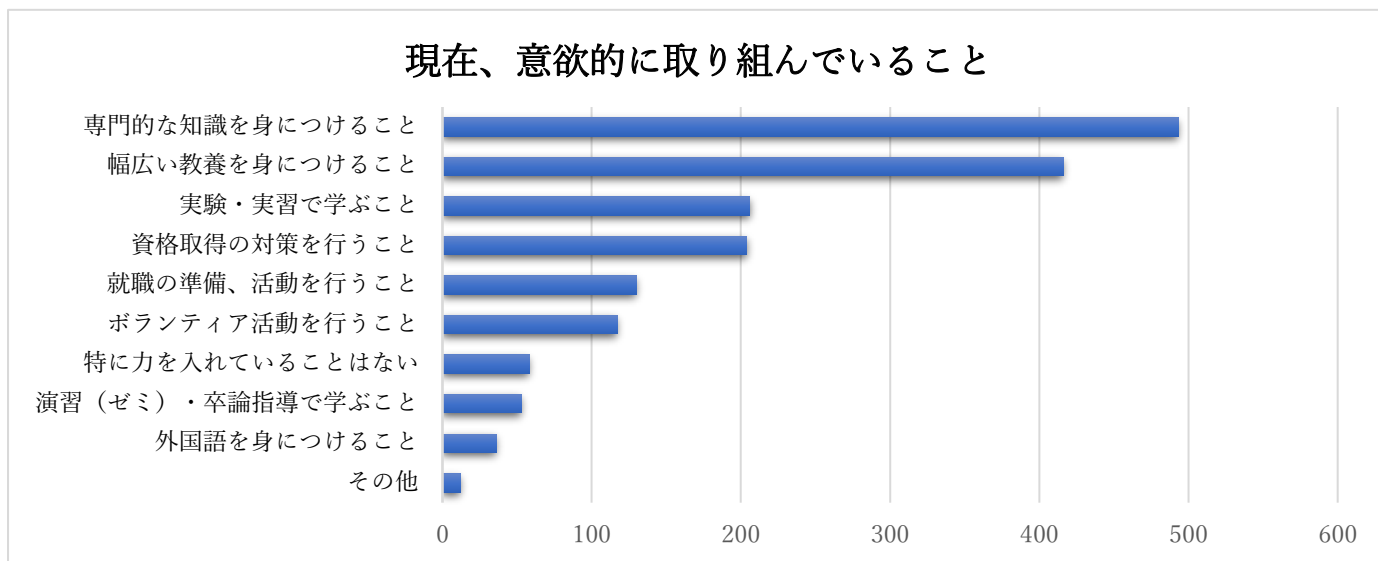
ボランティア活動（単位認定）
 に対する満足度



不満である 29
 うけたことがない 56

問 6. あなたは現在以下のどのようなことに対し意欲的に取り組んでいますか。あてはまるものをすべて選んでください。 809 件の回答

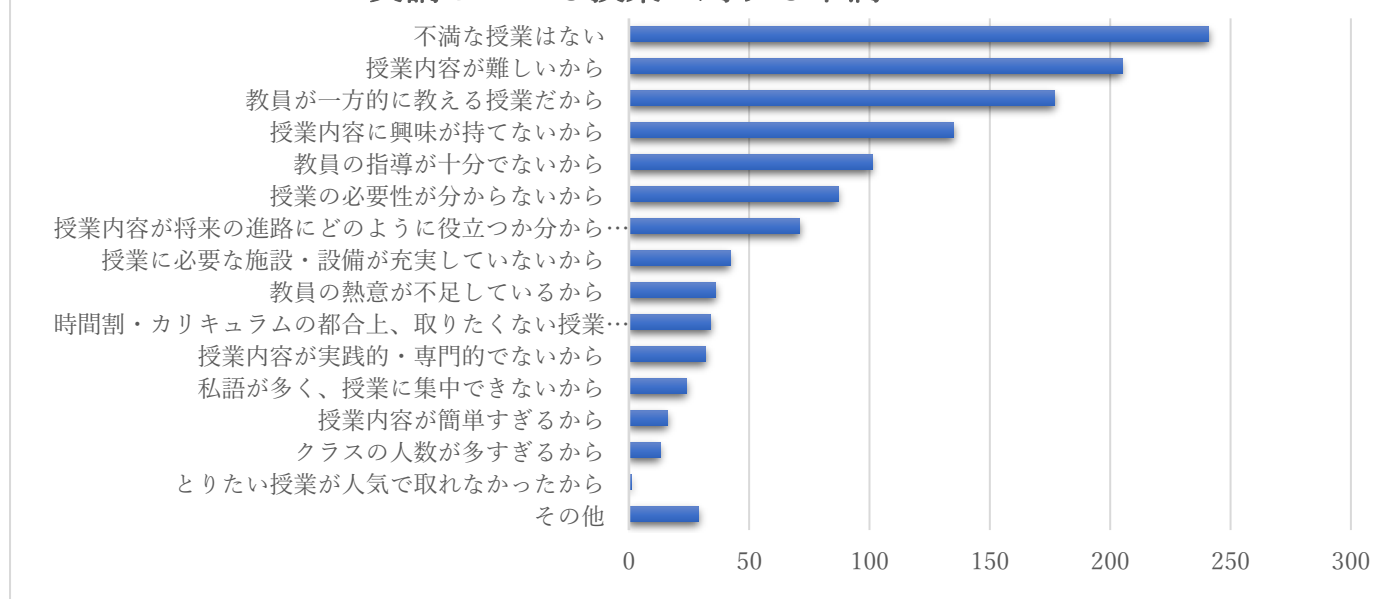
幅広い教養を身につけること 416 専門的な知識を身につけること 493
 演習（ゼミ）・卒論指導で学ぶこと 53 実験・実習で学ぶこと 206 外国語を身につけること 36
 就職の準備、活動を行うこと 130 資格取得の対策を行うこと 204 ボランティア活動を行うこと 117
 その他 12 特に力を入れていることはない 58



問 7.あなたが現在受講している授業で不満がある場合、その理由は何ですか。あてはまるものすべてを選んでください。 746 件の回答

授業内容が実践的・専門的でないから 32 授業内容が簡単すぎるから 16 授業内容が難しいから 205
 教員の指導が十分でないから 101 教員の熱意が不足しているから 36
 教員が一方的に教える授業だから 177 授業内容に興味が持てないから 135
 授業の必要性が分からないから 87 授業内容が将来の進路にどのように役立つかわからないから 71
 時間割・カリキュラムの都合上、取りたくない授業をとったから 34 クラスの人数が多すぎるから 13
 とりたい授業が人気で取れなかったから 1 私語が多く、授業に集中できないから 24
 授業に必要な施設・設備が充実していないから 42 不満な授業はない 241 その他 29

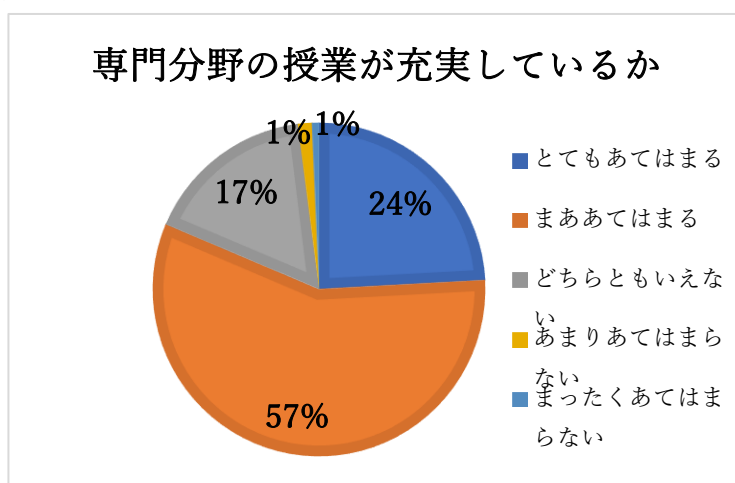
受講している授業に対する不満について



問 8. 本学の授業に関するそれぞれの項目について、あてはまるものを 1 つ選んでください。

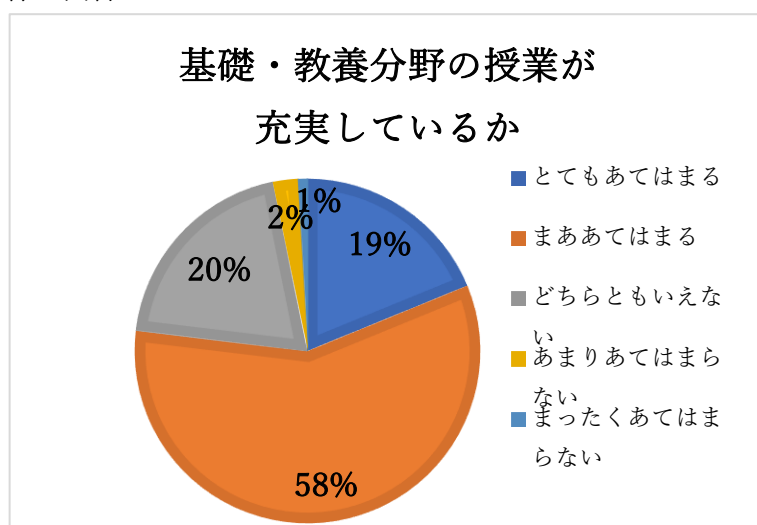
(1) 専門分野の授業が充実している 816 件の回答

とてもあてはまる 197
 まああてはまる 467
 どちらともいえない 136
 あまりあてはまらない 11
 まったくあてはまらない 5



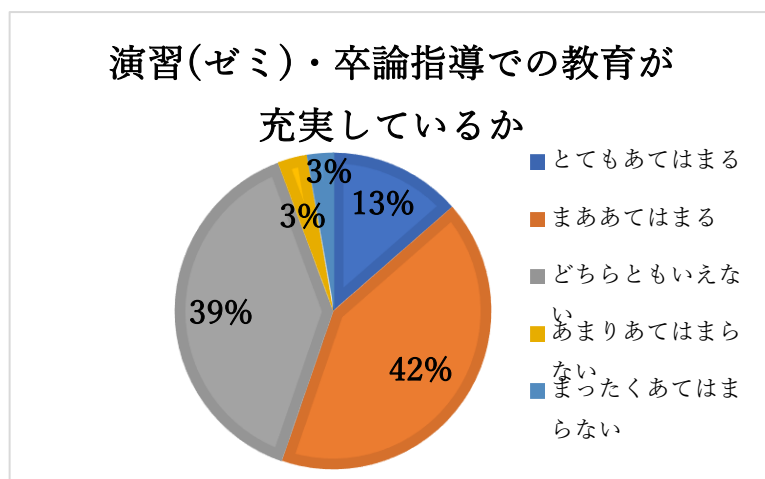
(2) 基礎・教養分野の授業が充実している 814 件の回答

とてもあてはまる 153
 まああてはまる 473
 どちらともいえない 162
 あまりあてはまらない 19
 まったくあてはまらない 7



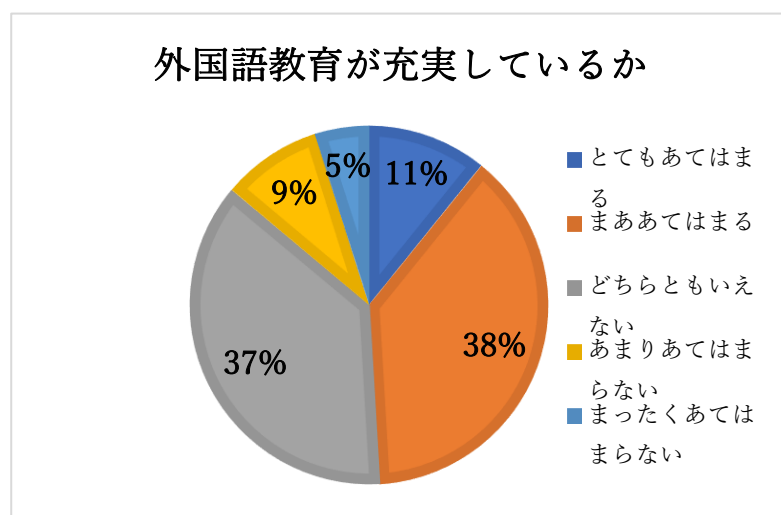
(3) 演習（ゼミ）・卒論指導での教育が充実している 796 件の回答

とてもあてはまる 108
 まああてはまる 332
 どちらともいえない 311
 あまりあてはまらない 24
 まったくあてはまらない 21



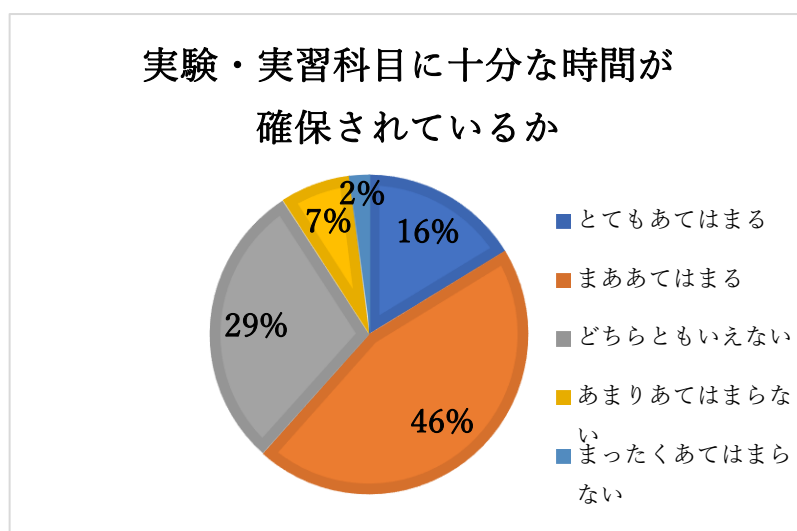
(4) 外国語教育が充実している 805 件の回答

とてもあてはまる 87
 まああてはまる 308
 どちらともいえない 298
 あまりあてはまらない 73
 まったくあてはまらない 39



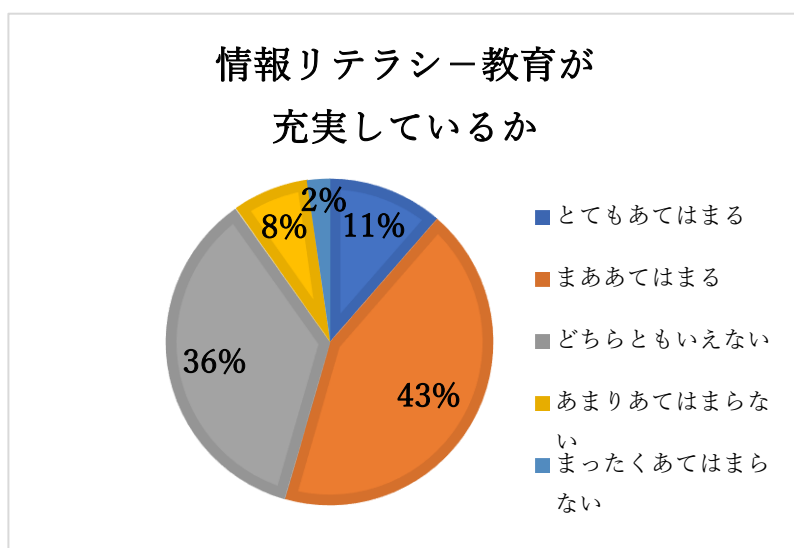
(5) 実験・実習科目に十分な時間が確保されている 810 件の回答

とてもあてはまる 132
 まああてはまる 367
 どちらともいえない 237
 あまりあてはまらない 58
 まったくあてはまらない 16



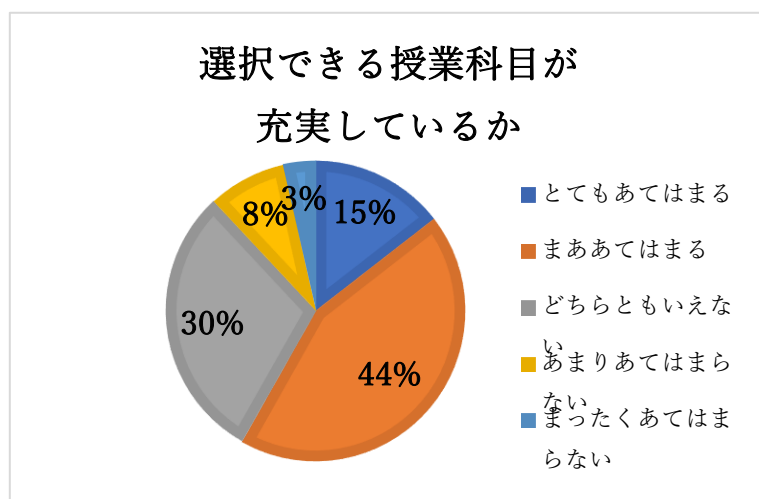
(6) 情報リテラシー教育（パソコン操作技能や情報処理）が充実している 808 件の回答

とてもあてはまる 92
まああてはまる 348
どちらともいえない 289
あまりあてはまらない 61
まったくあてはまらない 18



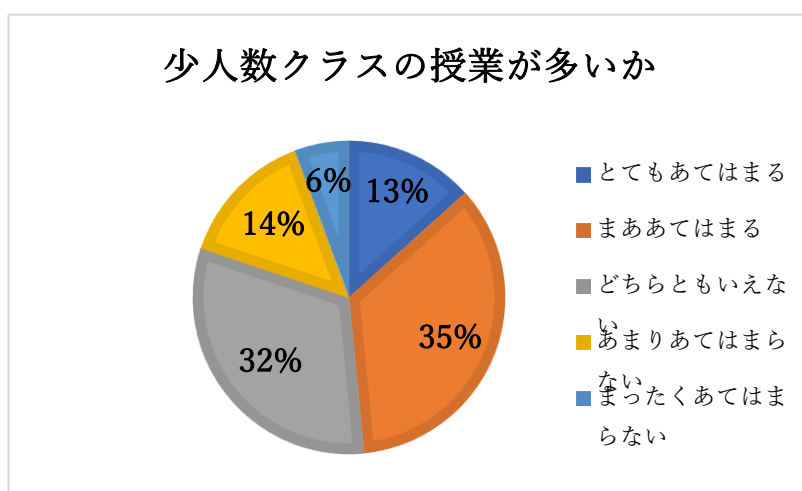
(7) 選択できる授業科目が充実している 813 件の回答

とてもあてはまる 118
まああてはまる 355
どちらともいえない 243
あまりあてはまらない 69
まったくあてはまらない 28



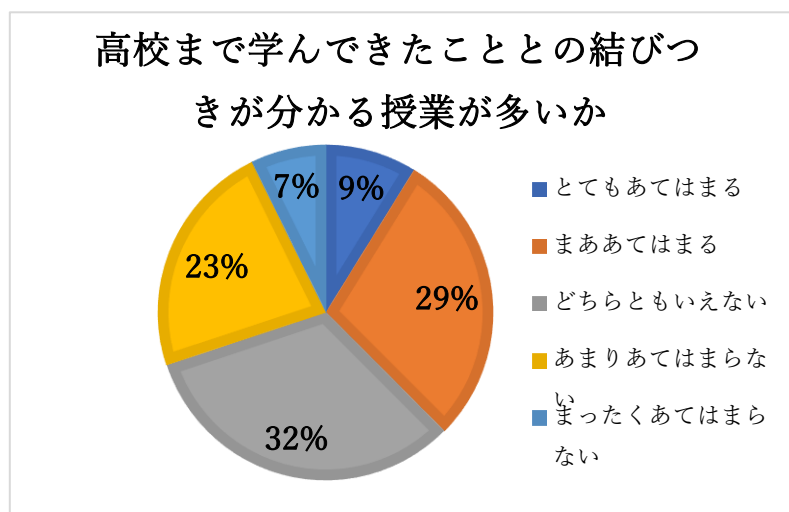
(8) 少人数クラスの授業が多い 815 件の回答

とてもあてはまる 109
まああてはまる 286
どちらともいえない 258
あまりあてはまらない 116
まったくあてはまらない 46



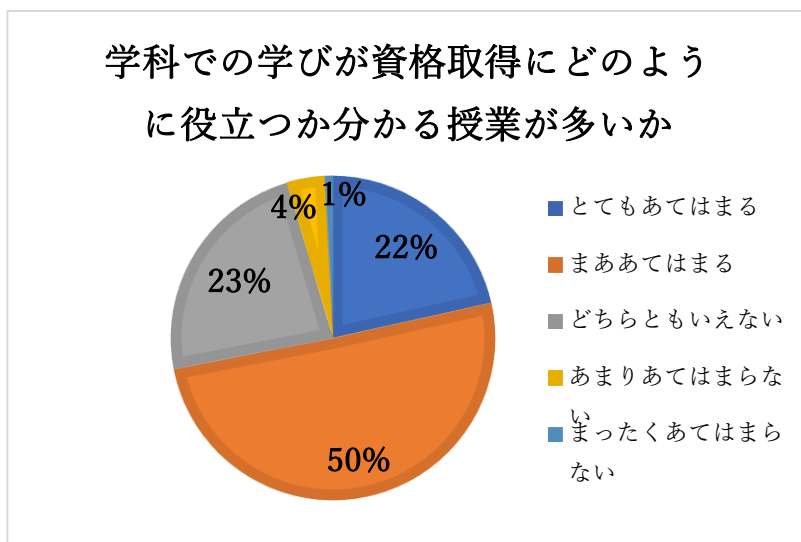
(9) 高校まで学んできたこととの結びつきが分かる授業が多い 814 件の回答

とてもあてはまる 72
 まああてはまる 233
 どちらともいえない 264
 あまりあてはまらない 186
 まったくあてはまらない 59



(10) 学科での学びが資格取得にどのように役立つか分かる授業が多い 809 件の回答

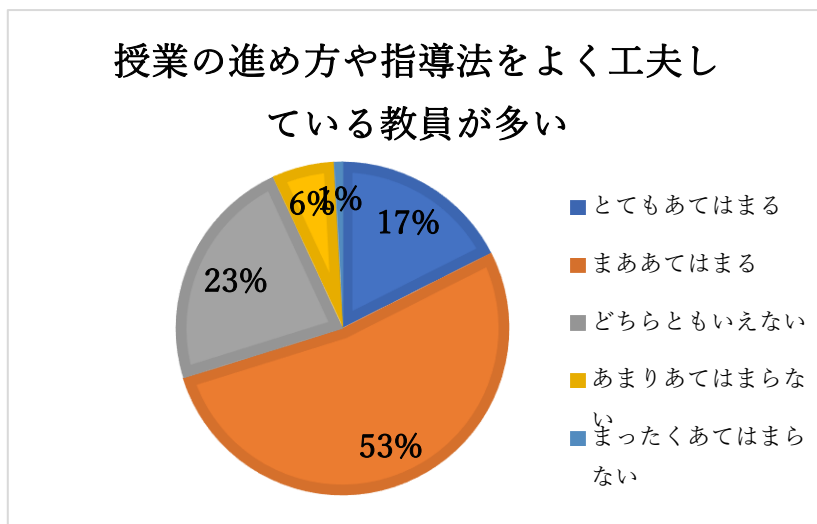
とてもあてはまる 174
 まああてはまる 408
 どちらともいえない 190
 あまりあてはまらない 31
 まったくあてはまらない 6



問9. 本学の教員に関するそれぞれの項目について、あてはまるものを1つ選んでください。

(1) 授業の進め方や指導法をよく工夫している教員が多い 815 件の回答

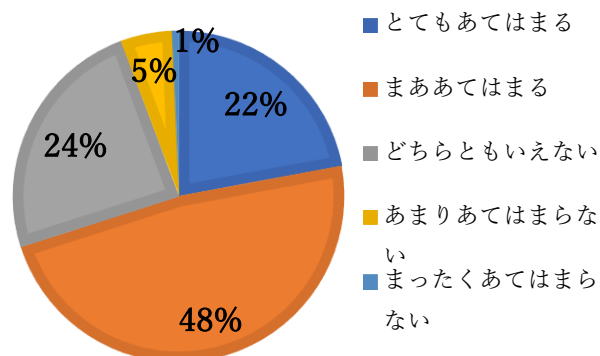
とてもあてはまる 143
 まああてはまる 429
 どちらともいえない 187
 あまりあてはまらない 49
 まったくあてはまらない 7



(2) 教育や指導に熱意をもっている教員が多い 815 件の回答

とてもあてはまる 180
 まああてはまる 391
 どちらともいえない 198
 あまりあてはまらない 41
 まったくあてはまらない 5

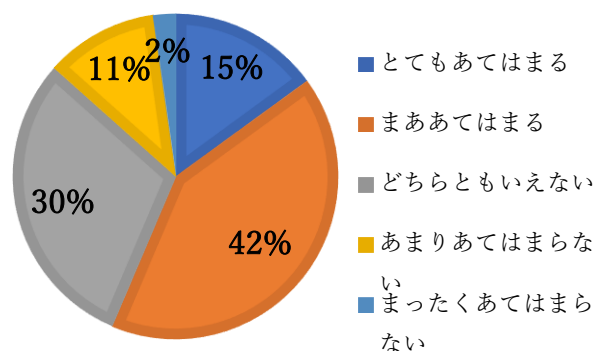
教育や指導に熱意をもっている
 教員が多い



(3) 勉学意欲をもたせてくれる教員が多い 814 件の回答

とてもあてはまる 122
 まああてはまる 337
 どちらともいえない 246
 あまりあてはまらない 91
 まったくあてはまらない 18

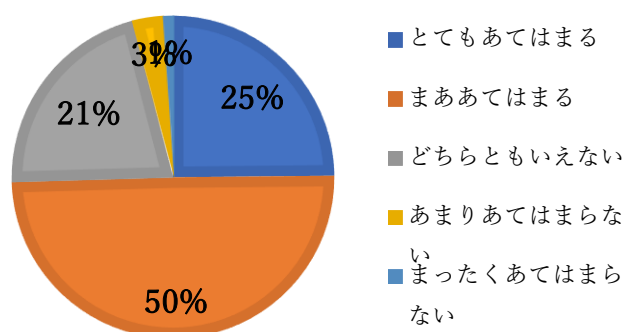
勉学意欲をもたせてくれる
 教員が多い



(4) 学問分野の専門家として優れた教員が多い 813 件の回答

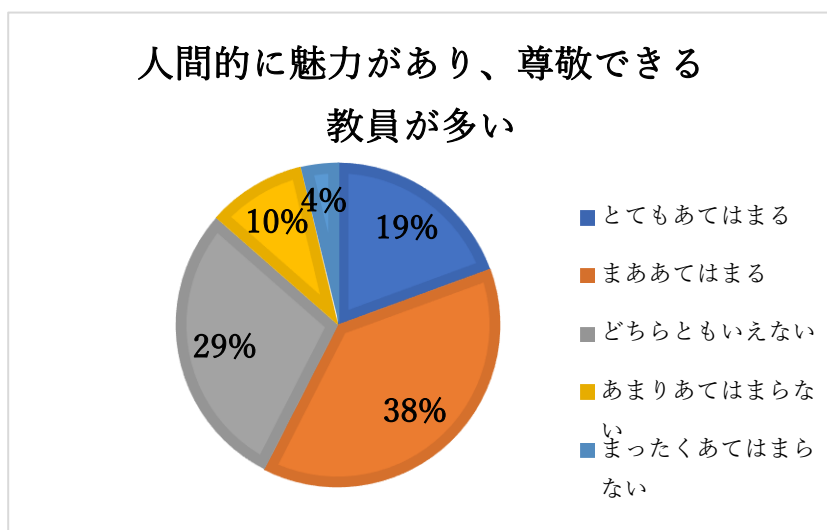
とてもあてはまる 202
 まああてはまる 404
 どちらともいえない 174
 あまりあてはまらない 25
 まったくあてはまらない 8

学問分野の専門家として
 優れた教員が多い



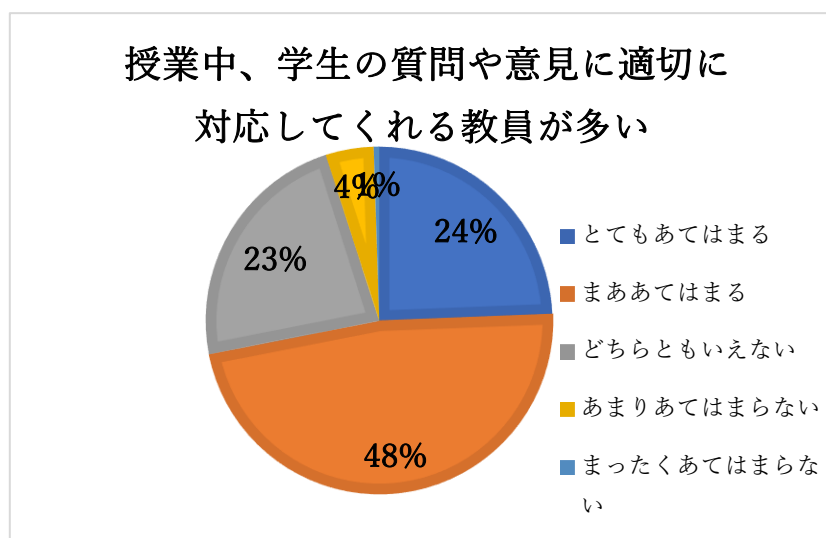
(5) 人間的に魅力があり、尊敬できる教員が多い 814 件の回答

とてもあてはまる 158
 まああてはまる 310
 どちらともいえない 236
 あまりあてはまらない 80
 まったくあてはまらない 30



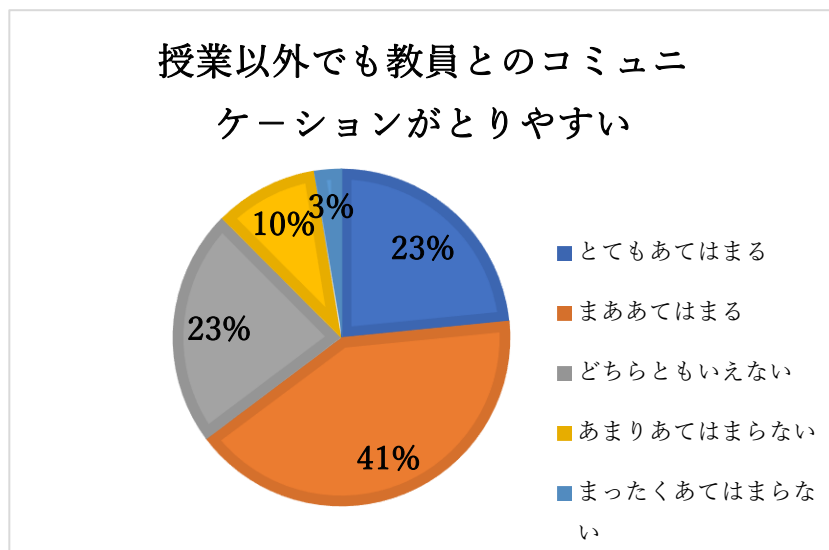
(6) 授業中、学生の質問や意見に適切に対応してくれる教員が多い 812 件の回答

とてもあてはまる 198
 まああてはまる 386
 どちらともいえない 188
 あまりあてはまらない 36
 まったくあてはまらない 4



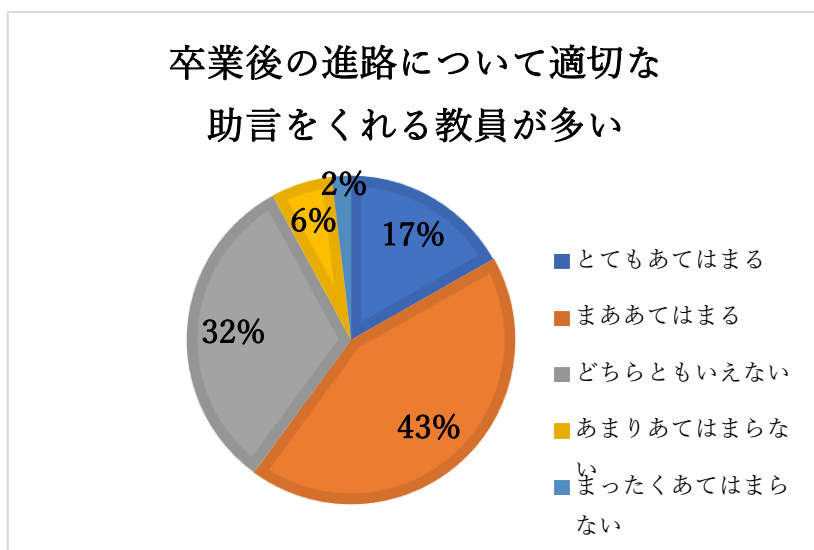
(7) 授業以外でも教員とのコミュニケーションがとりやすい 815 件の回答

とてもあてはまる 191
 まああてはまる 337
 どちらともいえない 185
 あまりあてはまらない 81
 まったくあてはまらない 21



(8) 卒業後の進路について適切な助言をくれる教員が多い 809 件の回答

とてもあてはまる 136
 まああてはまる 350
 どちらともいえない 259
 あまりあてはまらない 49
 まったくあてはまらない 15



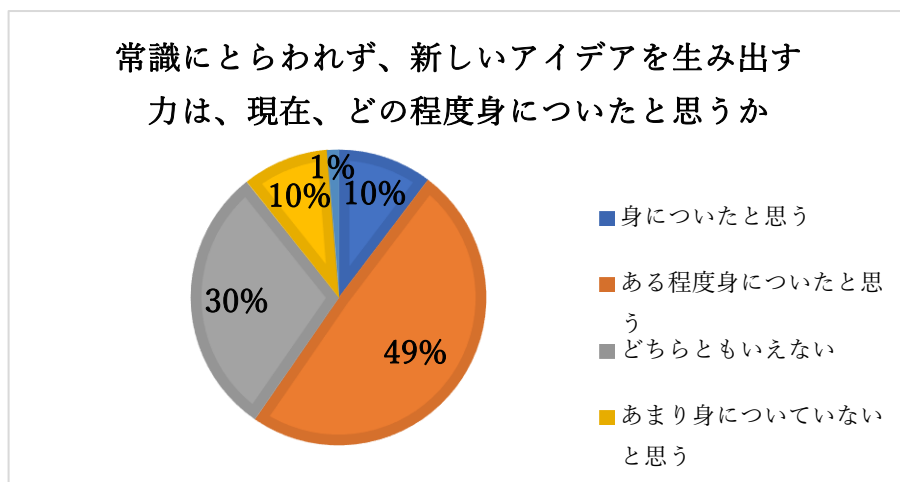
Ⅲ.本学で身についたことや身につけたいことをおうかがいします。

問 10.あなたは本学で教育を受けていることにより、以下 (1)～(21) の能力は、A. 現在、どの程度身についたと思いますか。また、B. 今後どの程度身につけたいと思いますか。

(1) A.常識にとらわれず、新しいアイデアを生み出す力は、現在、どの程度身についたと思いますか。

812 件の回答

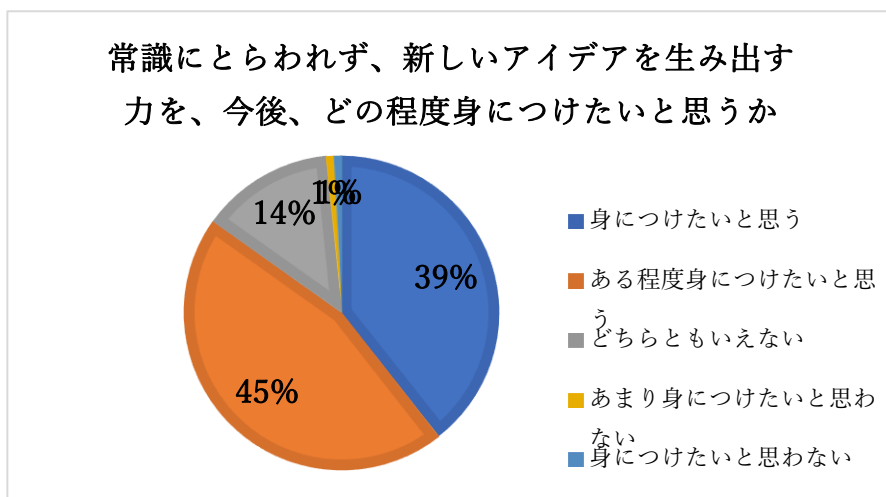
身についたと思う 84
 ある程度身についたと思う 400
 どちらともいえない 241
 あまり身につけていないと思う 77
 身につけていないと思う 10



(1) B.常識にとらわれず、新しいアイデアを生み出す力を、今後、どの程度身につけたいと思いますか。

812 件の回答

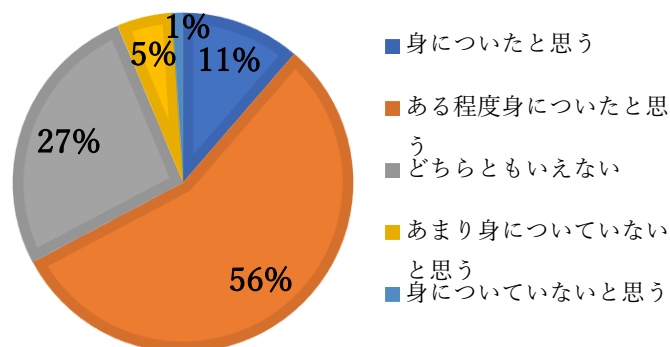
身につけたいと思う 320
 ある程度身につけたいと思う 369
 どちらともいえない 110
 あまり身につけたいと思わない 7
 身につけたいと思わない 6



(2) A.現状を分析し、課題を明らかにする力は、現在、身についたと思いますか。 812 件の回答

身についたと思う 92
 ある程度身についたと思う 454
 どちらともいえない 215
 あまり身につけていないと思う 43
 身につけていないと思う 98

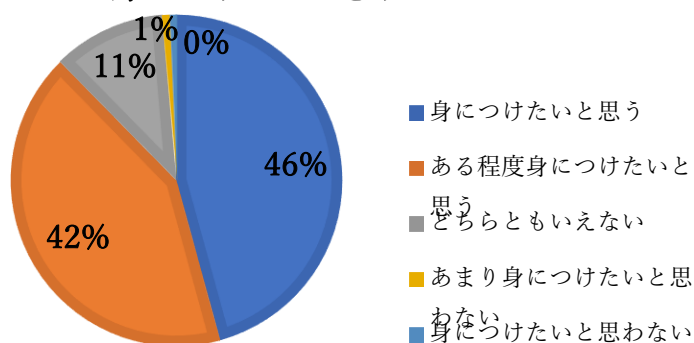
現状を分析し課題を明らかにする力は、現在、
 身についたと思うか



(2) B.現状を分析し、課題を明らかにする力を今後、身につけたいと思いますか。 811 件の回答

身につけたいと思う 371
 ある程度身につけたいと思う 340
 どちらともいえない 89
 あまり身につけたいと思わない 6
 身につけたいと思わない 5

現状を分析し課題を明らかにする力を今後、
 身につけたいと思うか

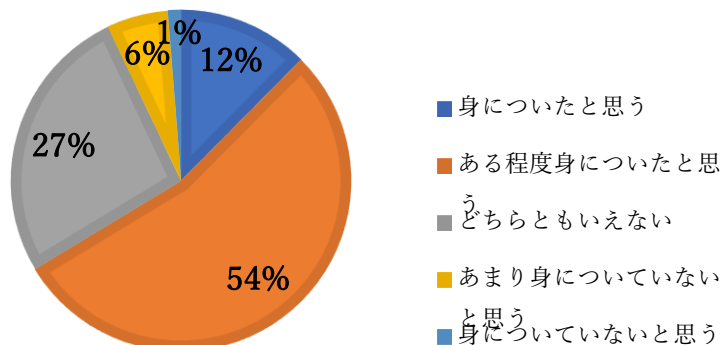


(3) A.目標を達成するために必要なプロセスを計画し、準備する力が、現在、身についたと思いますか。

811 件の回答

身についたと思う 101
 ある程度身についたと思う 437
 どちらともいえない 216
 あまり身につけていないと思う 47
 身につけていないと思う 10

目標を達成するために必要なプロセスを計画
 し、準備する力が、現在、身についたと思うか

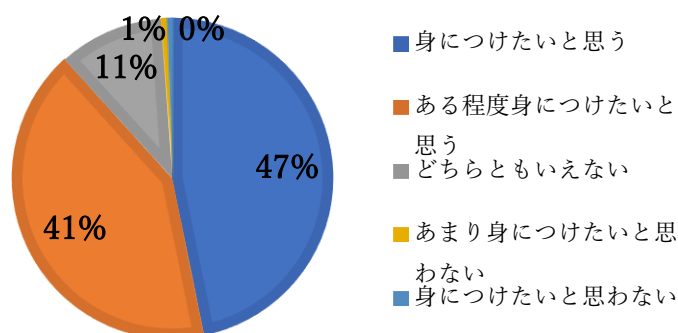


(3) B.目標を達成するために必要なプロセスを計画し、準備する力を、今後、身につけたいと思いますか。

812 件の回答

身につけたいと思う 380
 ある程度身につけたいと思う 337
 どちらともいえない 86
 あまり身につけたいと思わない 5
 身につけたいと思わない 4

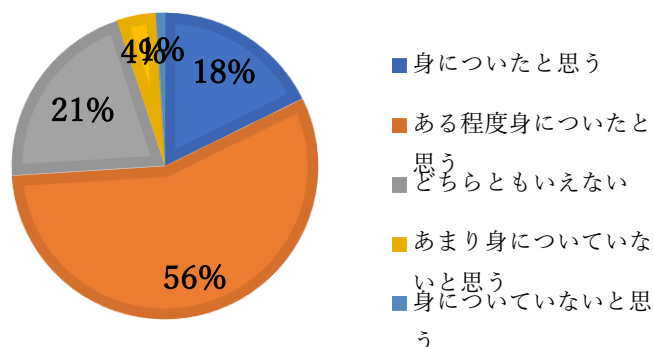
目標を達成するために必要なプロセスを計画し準備する力を、今後、身につけたいと思うか



(4) A.目標の達成に向かって取り組み続ける力が、現在、身についたと思いますか。 812 件の回答

身についたと思う 144
 ある程度身についたと思う 457
 どちらともいえない 170
 あまり身につけていないと思う 34
 身につけていないと思う 7

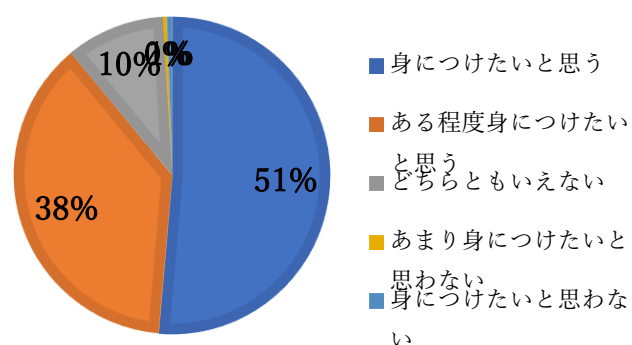
目標の達成に向かって取り組み続ける力が、現在、身についたと思うか



(4) B.目標の達成に向かって取り組み続ける力を、今後、身につけたいと思いますか。 810 件の回答

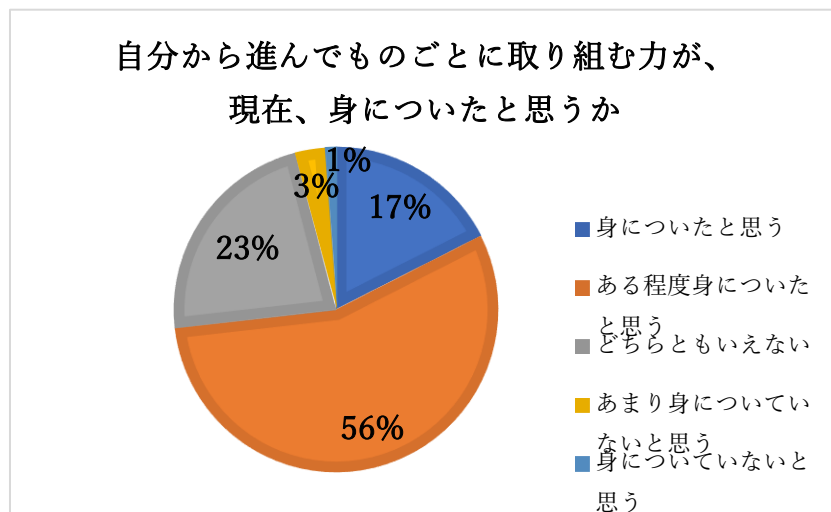
身につけたいと思う 416
 ある程度身につけたいと思う 305
 どちらともいえない 82
 あまり身につけたいと思わない 3
 身につけたいと思わない 4

目標の達成に向かって取り組み続ける力を、今後、身につけたいと思うか



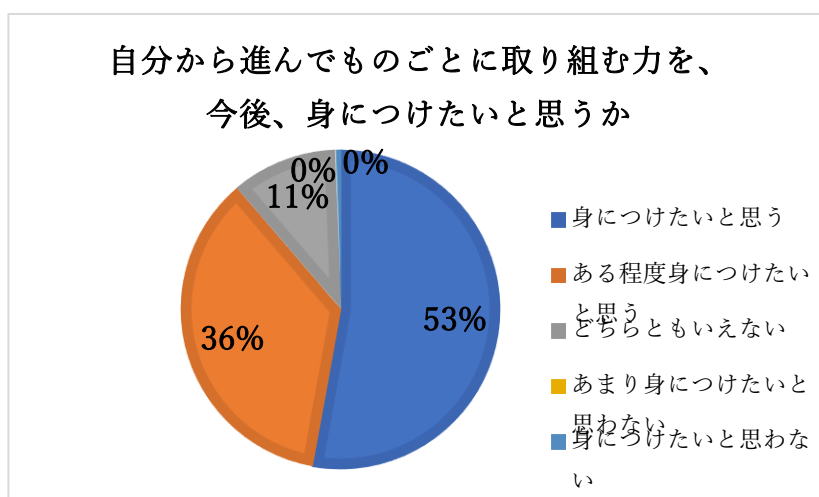
(5) A.自分から進んでものごとに取り組む力が、現在、身についたと思いますか。 810 件の回答

身についたと思う 142
 ある程度身についたと思う 451
 どちらともいえない 184
 あまり身につけていないと思う 24
 身につけていないと思う 9



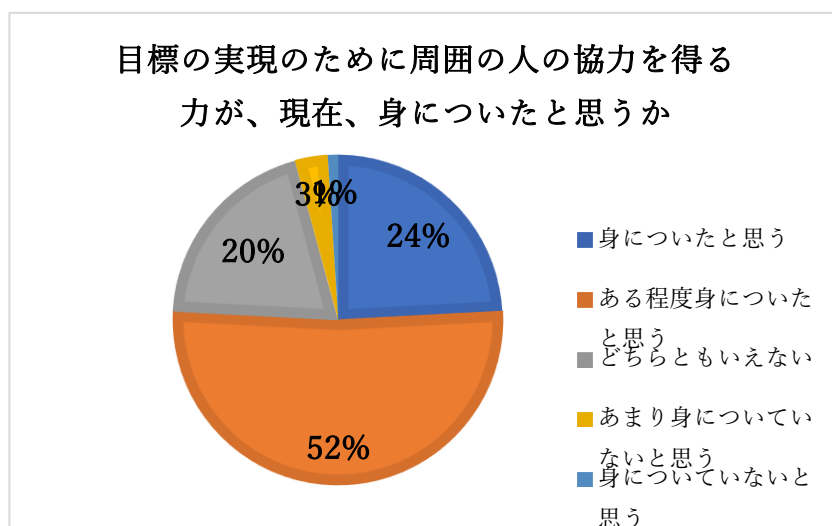
(5) B.自分から進んでものごとに取り組む力を、今後、身につけたいと思いますか。 810 件の回答

身につけたいと思う 428
 ある程度身につけたいと思う 291
 どちらともいえない 86
 あまり身につけたいと思わない 1
 身につけたいと思わない 4



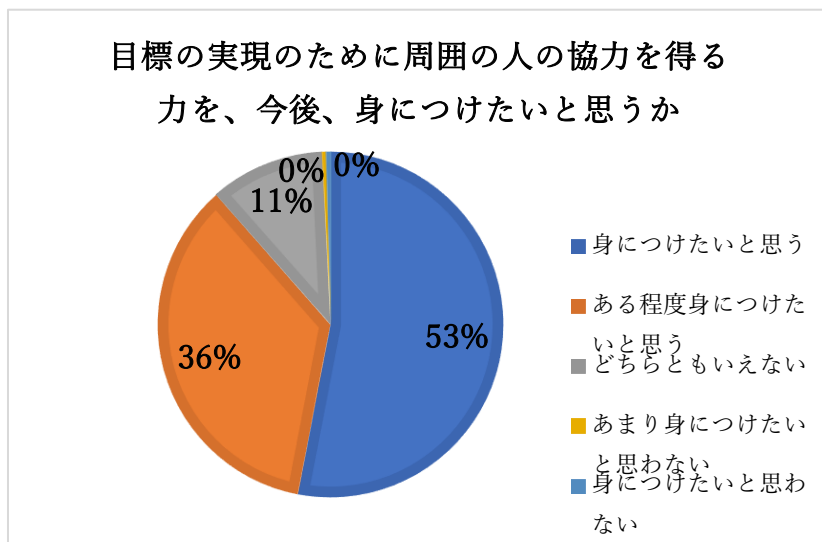
(6) A.目標の実現のために周囲の人の協力を得る力が、現在、身についたと思いますか。 811 件の回答

身についたと思う 196
 ある程度身についたと思う 419
 どちらともいえない 162
 あまり身につけていないと思う 26
 身につけていないと思う 8



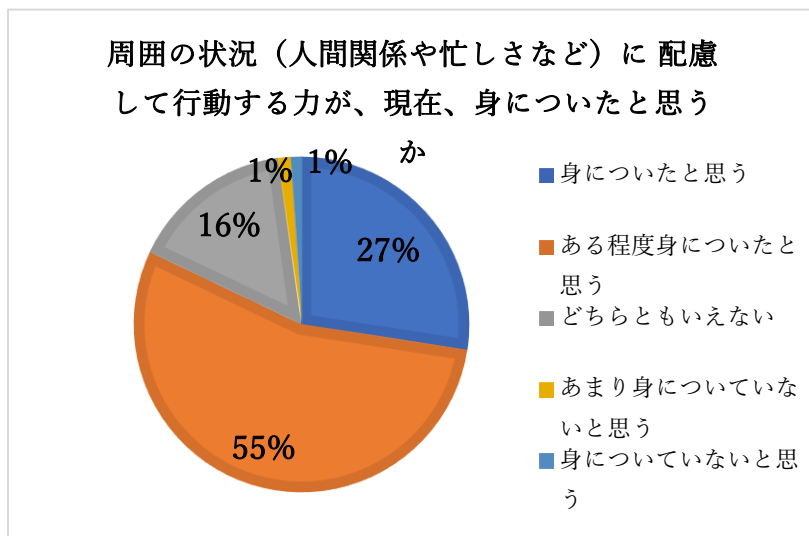
(6) B.目標の実現のために周囲の人の協力を得る力を、今後、身につけたいと思いますか。 811 件の回答

身につけたいと思う 430
 ある程度身につけたいと思う 288
 どちらともいえない 87
 あまり身につけたいと思わない 3
 身につけたいと思わない 3



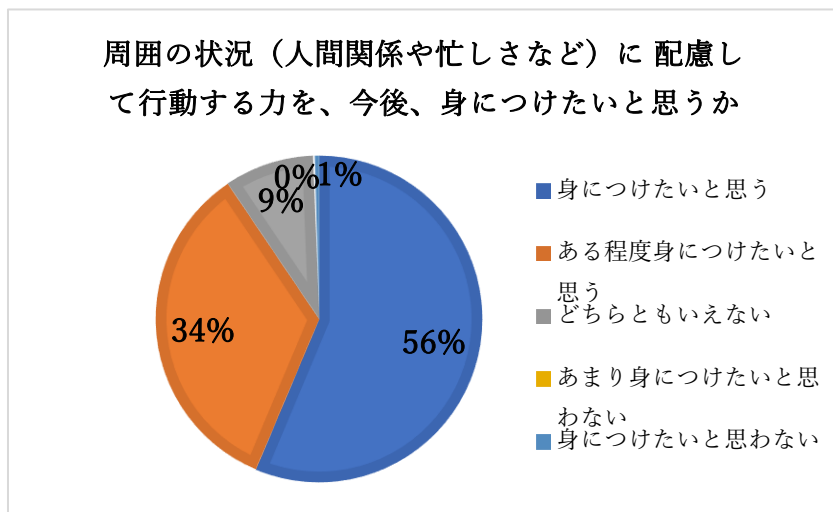
(7) A.周囲の状況（人間関係や忙しさなど）に 配慮して行動する力が、現在、身についたと思いますか。 809 件の回答

身についたと思う 222
 ある程度身についたと思う 442
 どちらともいえない 127
 あまり身につけていないと思う 10
 身につけていないと思う 8



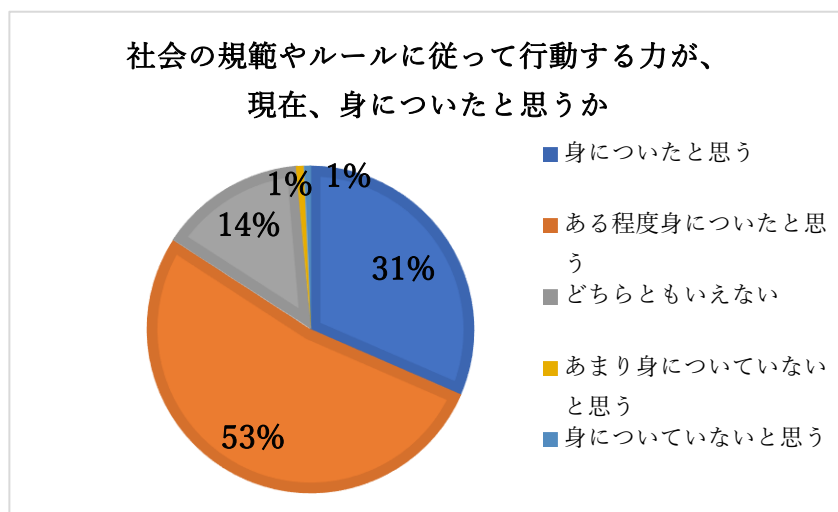
(7) B.周囲の状況（人間関係や忙しさなど）に 配慮して行動する力を、今後、身につけたいと思いますか。 806 件の回答

身につけたいと思う 454
 ある程度身につけたいと思う 276
 どちらともいえない 71
 あまり身につけたいと思わない 2
 身につけたいと思わない 3



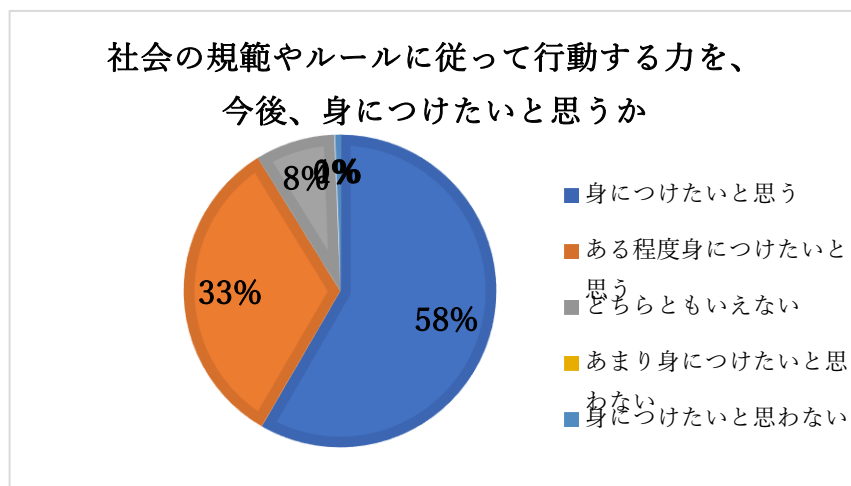
(8) A.社会の規範やルールに従って行動する力が、現在、身についたと思いますか。 809 件の回答

身についたと思う 255
 ある程度身についたと思う 426
 どちらともいえない 117
 あまり身につけていないと思う 6
 身につけていないと思う 5



(8) B.社会の規範やルールに従って行動する力を、今後、身につけたいと思いますか。 807 件の回答

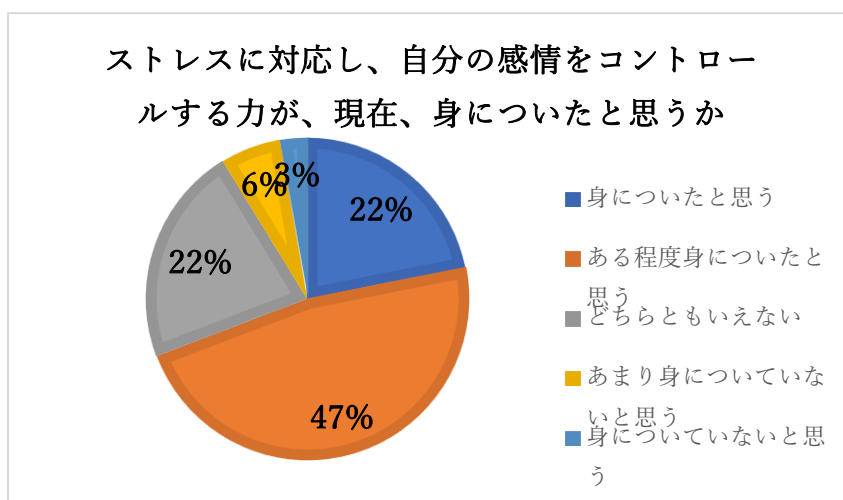
身につけたいと思う 471
 ある程度身につけたいと思う 265
 どちらともいえない 66
 あまり身につけたいと思わない 1
 身につけたいと思わない 4



(9) A.ストレスに対応し、自分の感情をコントロールする力が、現在、身についたと思いますか。

809 件の回答

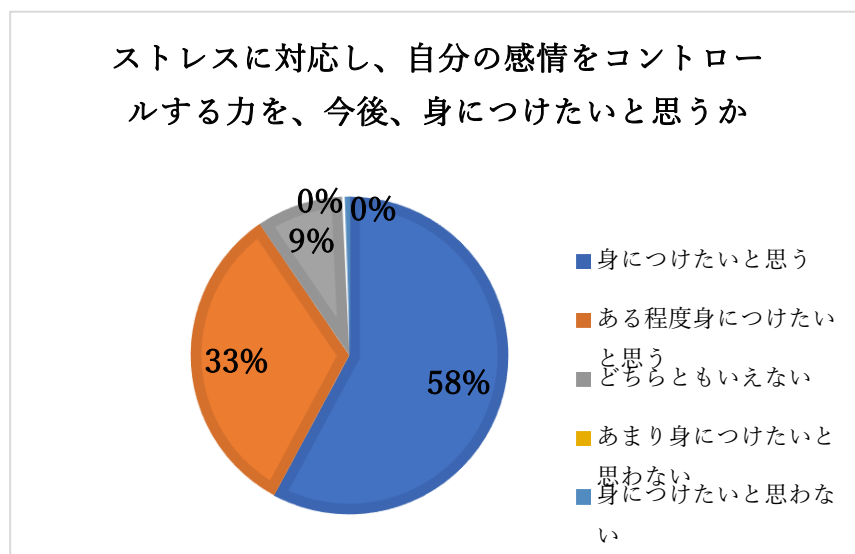
身についたと思う 177
 ある程度身についたと思う 383
 どちらともいえない 178
 あまり身につけていないと思う 49
 身につけていないと思う 22



(9) B.ストレスに対応し、自分の感情をコントロールする力を、今後、身につけたいと思いますか。

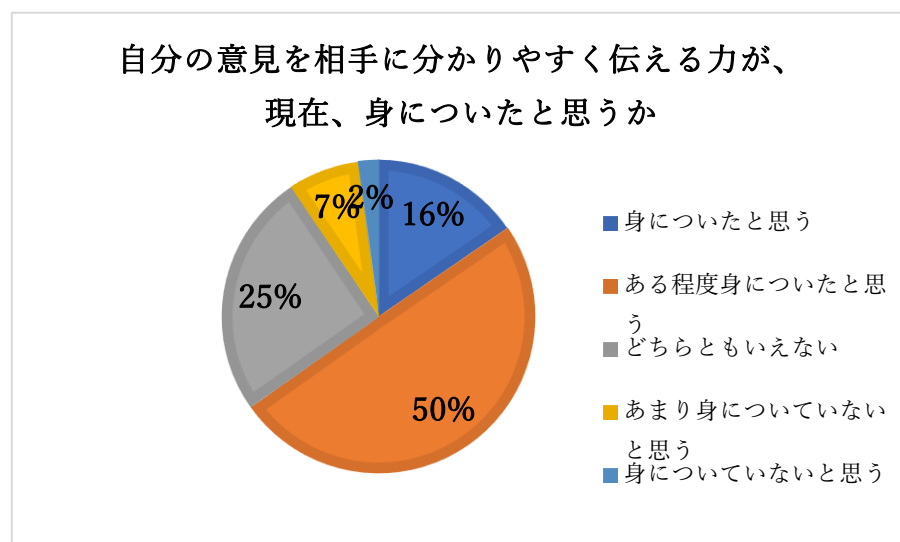
809 件の回答

身につけたいと思う 468
 ある程度身につけたいと思う 264
 どちらともいえない 71
 あまり身につけたいと思わない 2
 身につけたいと思わない 4



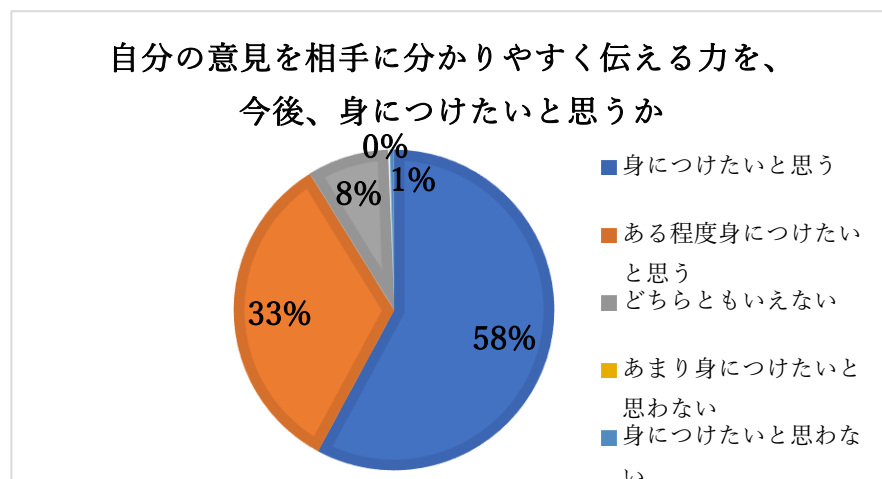
(10) A.自分の意見を相手に分かりやすく伝える力が、現在、身についたと思いますか。810 件の回答

身についたと思う 125
 ある程度身についたと思う 403
 どちらともいえない 206
 あまり身につけていないと思う 59
 身につけていないと思う 17



(10) B.自分の意見を相手に分かりやすく伝える力を、今後、身につけたいと思いますか。807 件の回答

身につけたいと思う 467
 ある程度身につけたいと思う 269
 どちらともいえない 66
 あまり身につけたいと思わない 2
 身につけたいと思わない 3



(11) A.相手の意見を丁寧に聴き、内容を正確に理解する力が、現在、身についたと思いますか。

808 件の回答

身についたと思う 181

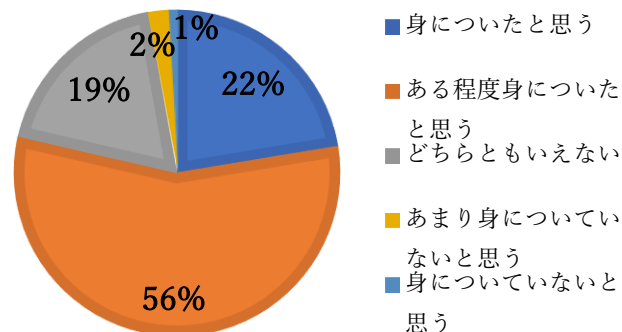
ある程度身についたと思う 454

どちらともいえない 150

あまり身につけていないと思う 17

身につけていないと思う 6

相手の意見を丁寧に聴き、内容を正確に理解する力が、現在、身についたと思うか



(11) B.相手の意見を丁寧に聴き、内容を正確に理解する力を、今後、身につけたいと思いますか。

808 件の回答

身につけたいと思う 473

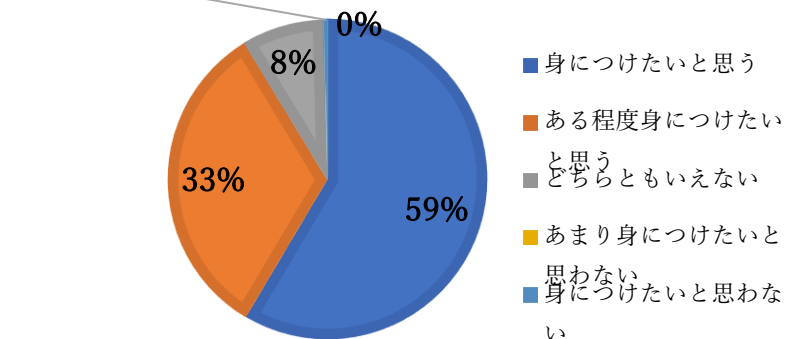
ある程度身につけたいと思う 265

どちらともいえない 67

あまり身につけたいと思わない 0

身につけたいと思わない 3

相手の意見を丁寧に聴き、内容を正確に理解する力を、今後、身につけたいと思うか



(12) A.自分とは意見の異なる人が、なぜそのように考えるのかを相手の立場で理解する力が、現在、身についたと思いますか。 808 件の回答

身についたと思う 192

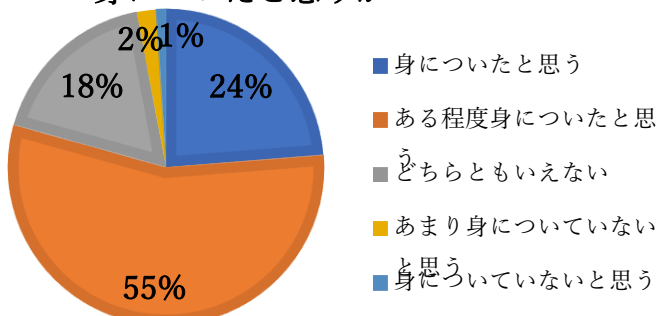
ある程度身についたと思う 449

どちらともいえない 143

あまり身につけていないと思う 16

身につけていないと思う 8

自分とは意見の異なる人が、なぜそのように考えるのかを相手の立場で理解する力が、現在、身についたと思うか

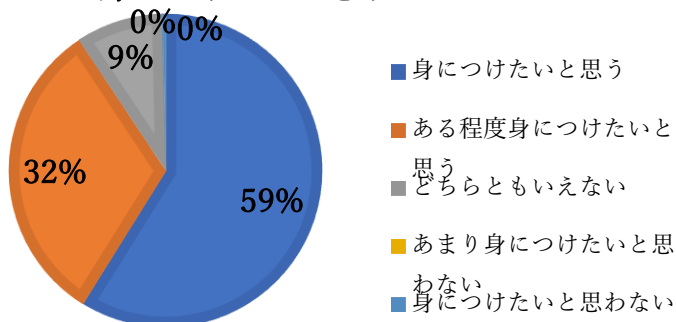


(12) B.自分とは意見の異なる人が、なぜそのように考えるのかを相手の立場で理解する力を、今後、身につけたいと思いますか。 807 件の回答

身につけたいと思う 475
 ある程度身につけたいと思う 257
 どちらともいえない 72
 あまり身につけたいと思わない 0
 身につけたいと思わない 3

自分とは意見の異なる人が、なぜそのように考えるのかを相手の立場で理解する力を、今後、

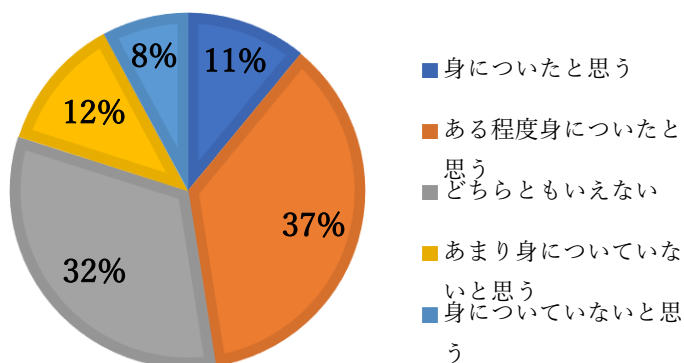
身につけたいと思うか



(13) A.外国語を読み、書き、聞き、話す力が、現在、身についたと思いますか。 802 件の回答

身についたと思う 88
 ある程度身についたと思う 293
 どちらともいえない 260
 あまり身につけていないと思う 98
 身につけていないと思う 63

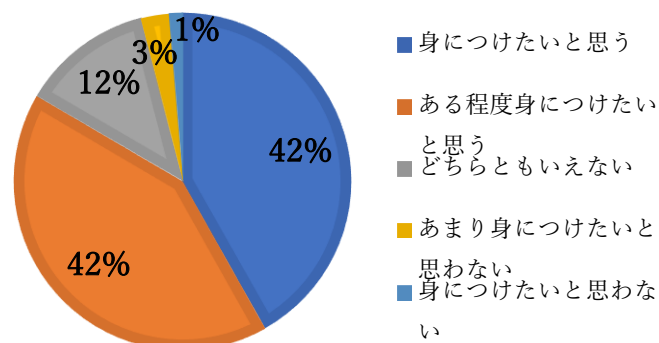
外国語を読み、書き、聞き、話す力が、現在、身についたと思うか



(13) B.外国語を読み、書き、聞き、話す力を、今後、身につけたいと思いますか。 803 件の回答

身につけたいと思う 336
 ある程度身につけたいと思う 334
 どちらともいえない 101
 あまり身につけたいと思わない 22
 身につけたいと思わない 10

外国語を読み、書き、聞き、話す力を、今後、身につけたいと思うか



(14) A.社会のために行動する力（ボランティア、NPO 活動など）が、現在、身についたと思いますか。

807 件の回答

身についたと思う 141

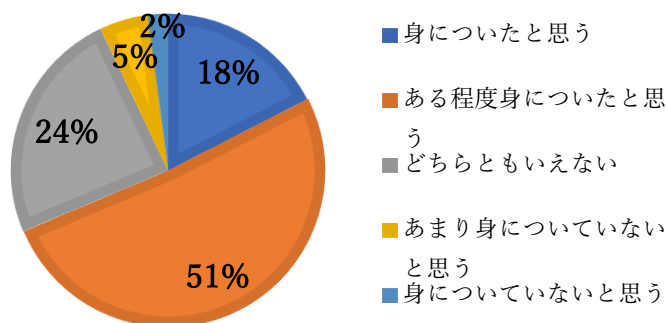
ある程度身についたと思う 413

どちらともいえない 196

あまり身につけていないと思う 41

身につけていないと思う 16

社会のために行動する力(ボランティア,NPO
活動など)が、現在、身についたと思うか



(14) B.社会のために行動する力（ボランティア、NPO 活動など）を、今後、身につけたいと思いますか。

806 件の回答

身につけたいと思う 406

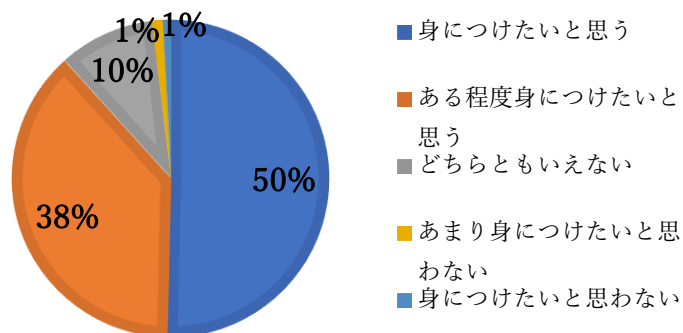
ある程度身につけたいと思う 306

どちらともいえない 79

あまり身につけたいと思わない 9

身につけたいと思わない 6

社会のために行動する力(ボランティア,NPO
活動など)を、今後、身につけたいと思うか



(15) A.多様な情報を整理し、必要な場面で 活用する力が、現在、身についたと思いますか。807 件の回答

身についたと思う 114

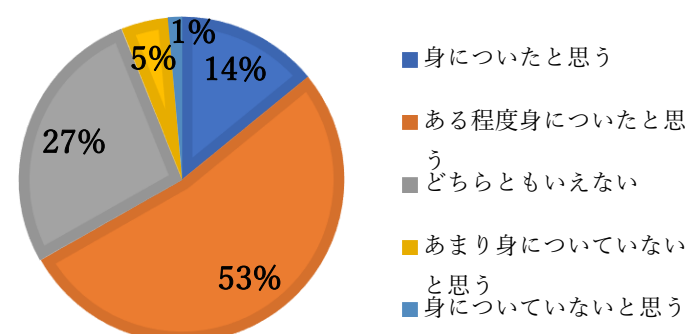
ある程度身についたと思う 425

どちらともいえない 219

あまり身につけていないと思う 38

身につけていないと思う 11

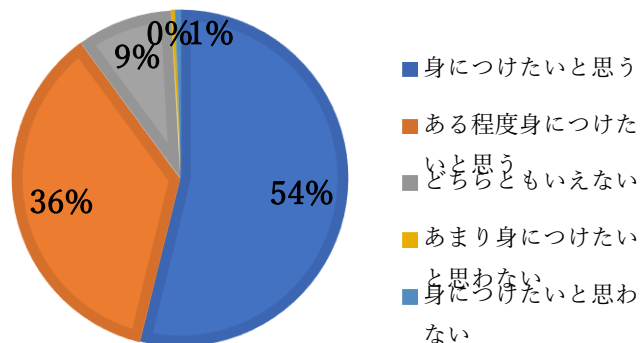
多様な情報を整理し、必要な場面で 活用する
力が、現在、身についたと思うか



(15) B.多様な情報を整理し、必要な場面で 活用する力を、今後、身につけたいと思いますか。804 件の回答

身につけたいと思う 733
ある程度身につけたいと思う 290
どちらともいえない 74
あまり身につけたいと思わない 3
身につけたいと思わない 4

多様な情報を整理し、必要な場面で 活用する力を、今後、身につけたいと思うか

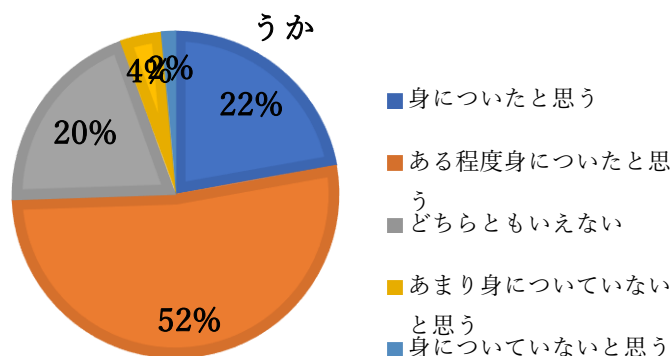


(16) A.コンピュータを使って、文書や発表資料などを作成する力が、現在、身についたと思いますか。

803 件の回答

身についたと思う 178
ある程度身についたと思う 420
どちらともいえない 161
あまり身につけていないと思う 33
身につけていないと思う 11

コンピュータを使って、文書や発表資料などを作成する力が、現在、身についたと思うか

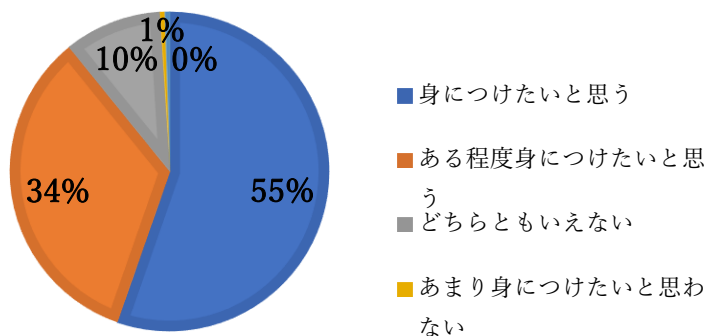


(16) B.コンピュータを使って、文書や発表資料などを作成する力を、今後、身につけたいと思いますか。

806 件の回答

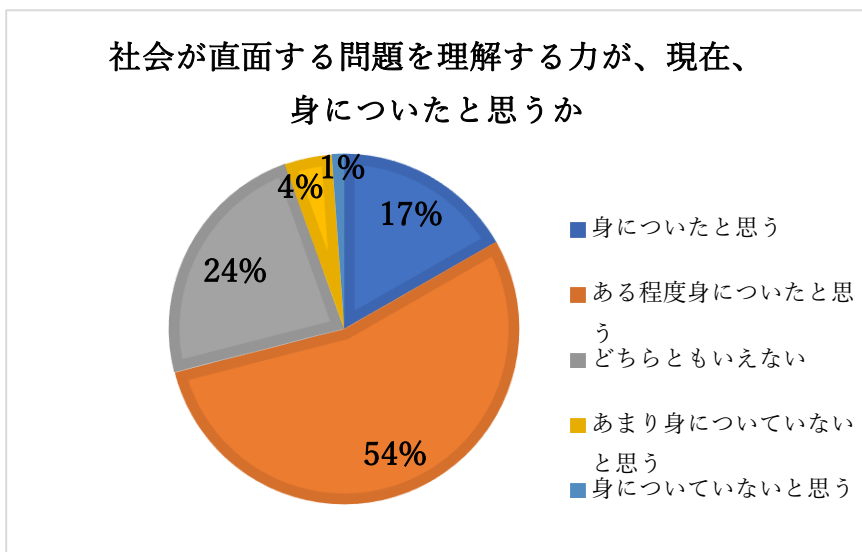
身につけたいと思う 446
ある程度身につけたいと思う 273
どちらともいえない 79
あまり身につけたいと思わない 4
身につけたいと思わない 4

コンピュータを使って、文書や発表資料などを作成する力を、今後、身につけたいと思うか



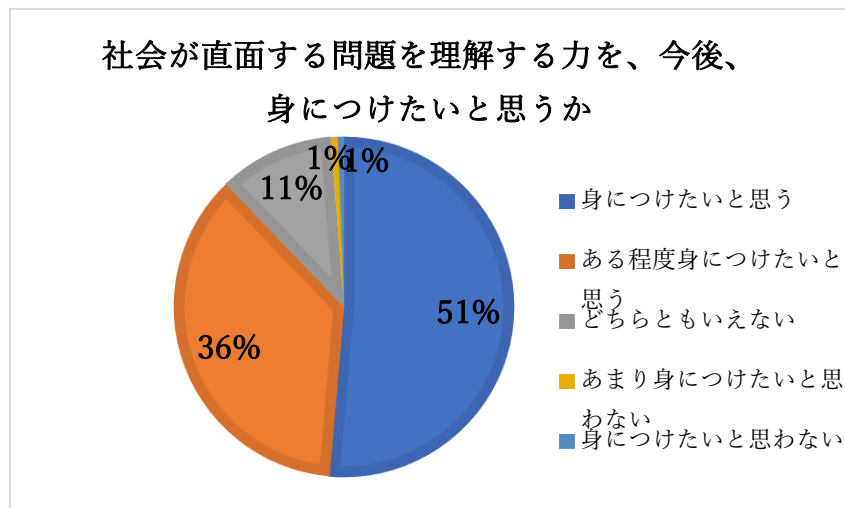
(17) A.社会が直面する問題を理解する力（地域のまちづくり、少子高齢化問題、環境問題など）が、現在、身についたと思いますか。 807 件の回答

身についたと思う 135
 ある程度身についたと思う 438
 どちらともいえない 190
 あまり身についていないと思う 35
 身についていないと思う 9



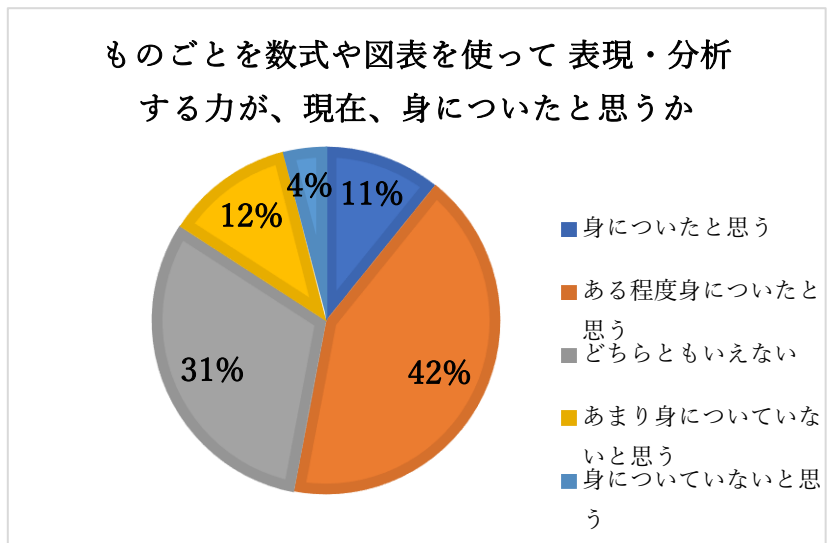
(17) B.社会が直面する問題を理解する力（地域のまちづくり、少子高齢化問題、環境問題など）を、今後、身につけたいと思いますか。 806 件の回答

身につけたいと思う 414
 ある程度身につけたいと思う 294
 どちらともいえない 88
 あまり身につけたいと思わない 6
 身につけたいと思わない 4



(18) A.ものごとを数式や図表を使って 表現・分析する力が、現在、身についたと思いますか。 806 件の回答

身についたと思う 87
 ある程度身についたと思う 340
 どちらともいえない 251
 あまり身についていないと思う 96
 身についていないと思う 32



(18) B.ものごとを数式や図表を使って 表現・分析する力を、今後、身につけたいと思いますか。

804 件の回答

身につけたいと思う 350

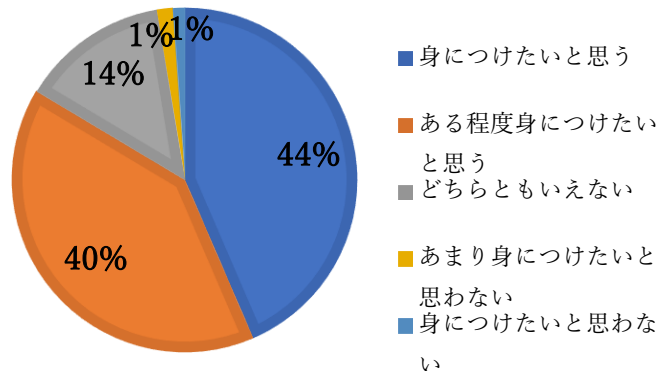
ある程度身につけたいと思う 322

どちらともいえない 111

あまり身につけたいと思わない 12

身につけたいと思わない 9

ものごとを数式や図表を使って 表現・分析
する力を、今後、身につけたいと思うか



(19) A.学校の単位などに関係なく、卒業後も学び続ける力が、現在、身についたと思いますか。

805 件の回答

身についたと思う 114

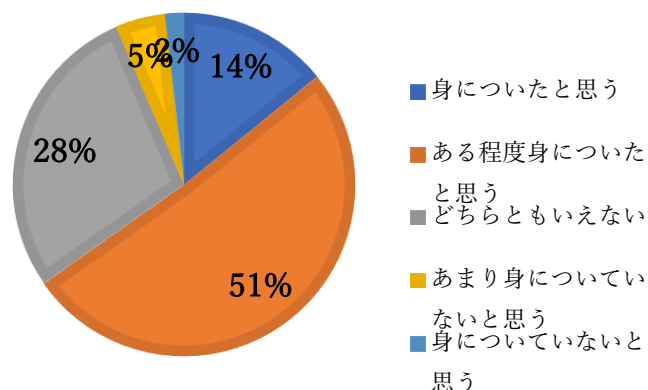
ある程度身についたと思う 411

どちらともいえない 228

あまり身につけていないと思う 38

身につけていないと思う 14

卒業後も学び続ける力が、現在、身につ
いたと思うか



(19) B.学校の単位などに関係なく、卒業後も学び続ける力を、今後、身につけたいと思いますか。

804 件の回答

身につけたいと思う 408

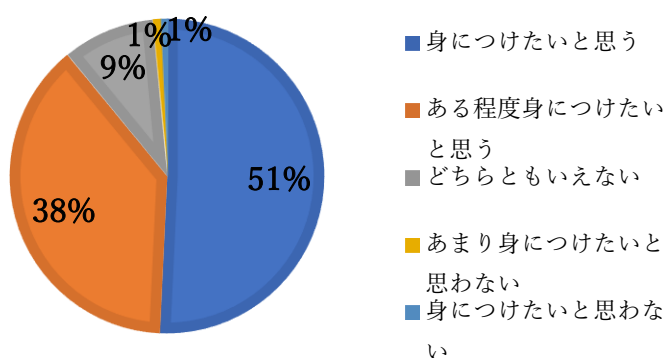
ある程度身につけたいと思う 308

どちらともいえない 76

あまり身につけたいと思わない 7

身につけたいと思わない 5

卒業後も学び続ける力を、今後、身につけた
いと思うか



(20) A.自国や他国の文化・社会について理解し、尊重する態度が、現在、身についたと思いますか。

805 件の回答

身についたと思う 130

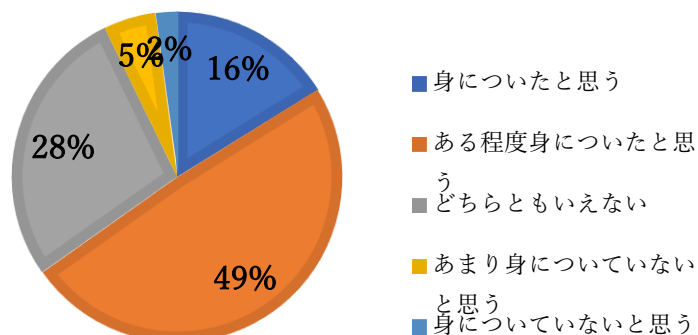
ある程度身についたと思う 395

どちらともいえない 222

あまり身についていないと思う 41

身についていないと思う 17

自国や他国の文化・社会について理解し、尊重する態度が、現在、身についたと思うか



(20) B.自国や他国の文化・社会について理解し、尊重する態度を、今後、身につけたいと思いますか。

804 件の回答

身につけたいと思う 379

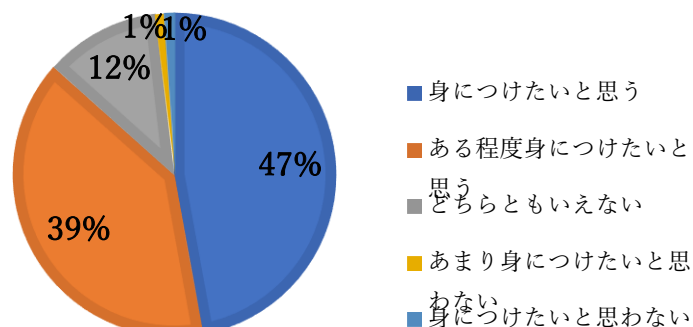
ある程度身につけたいと思う 317

どちらともいえない 93

あまり身につけたいと思わない 7

身につけたいと思わない 8

自国や他国の文化・社会について理解し、尊重する態度を、今後、身につけたいと思うか



(21) A.ものごとを客観的・多面的にとらえる力が、現在、身についたと思いますか。 806 件の回答

身についたと思う 143

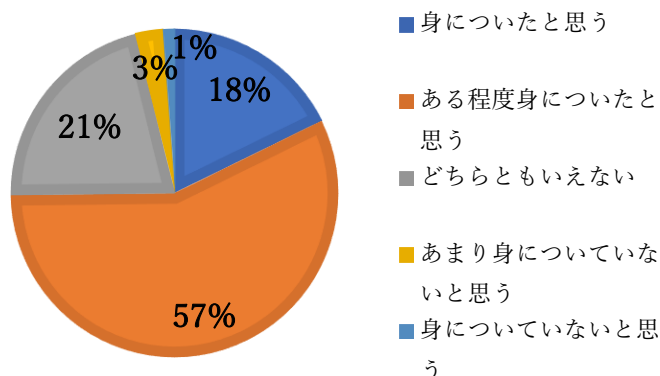
ある程度身についたと思う 460

どちらともいえない 172

あまり身についていないと思う 22

身についていないと思う 9

ものごとを客観的・多面的にとらえる力が、現在、身についたと思うか



(21) B.ものごとを客観的・多面的にとらえる力を、今後、身につけたいと思いますか。 802 件の回答

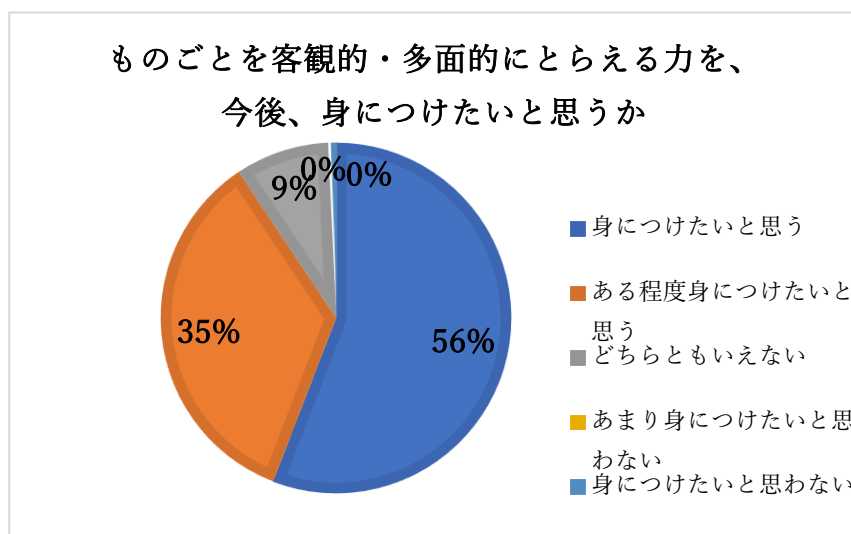
身につけたいと思う 448

ある程度身につけたいと思う 279

どちらともいえない 69

あまり身につけたいと思わない 2

身につけたいと思わない 4



IV.本学への総合満足度についておうかがいします。

問 11. あなたは本学に入学してよかったと思いますか。あなたの気持ちに最も近いものを1つ選んでください。

805 件の回答

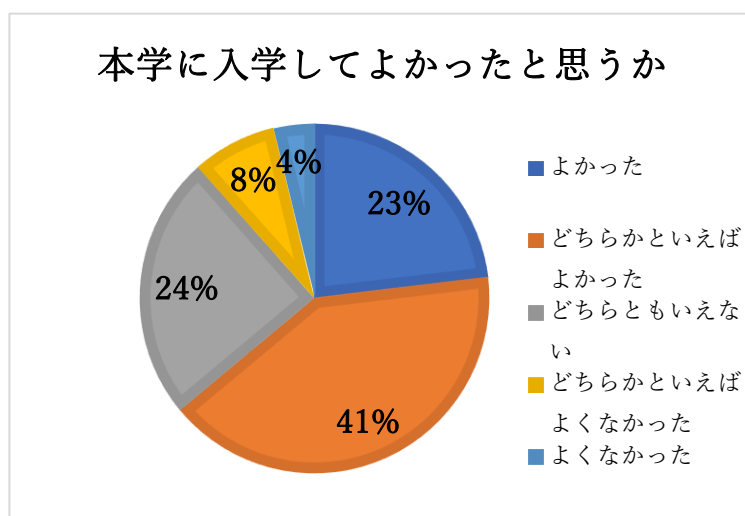
よかった 186

どちらかといえばよかった 329

どちらともいえない 197

どちらかといえばよくなかった 63

よくなかった 30



問 12. あなたは全般的にみて、所属している学科に満足していますか。あてはまるものを1つ選んでください。

805 件の回答

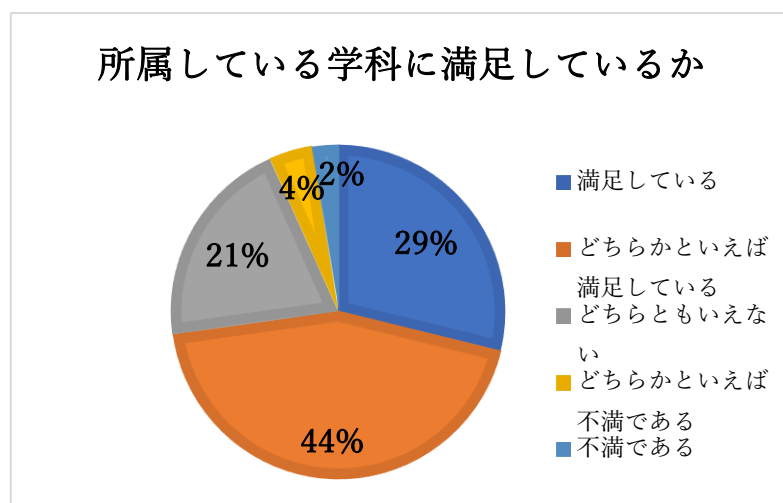
満足している 232

どちらかといえば満足している 354

どちらともいえない 165

どちらかといえば不満である 34

不満である 20



問 13. 本学に興味をもっている後輩や妹がいるとします。あなたは、その人たちに本学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまるものを1つ選んでください。 807 件の回答

勧めたい 98

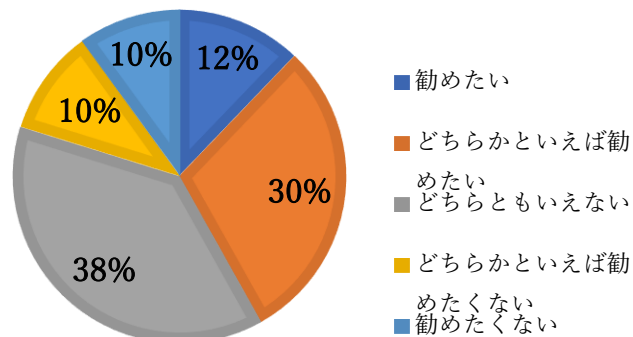
どちらかといえば勧めたい 240

どちらともいえない 306

どちらかといえば勧めたくない 83

勧めたくない 80

興味を持っている後輩に本学の
入学を勧めたいか



問 14. 本学の教育内容に関することで入学してよかったと感じる点、満足している点をご自由にお書きください。

413 件の回答

本学の教育施設や設備が充実していないから 138

本学での授業が充実していないから 82

本学でのカリキュラムや教育システムが充実していないから 45

資格・就職支援が充実していないから 20

交通の便が悪いから 158

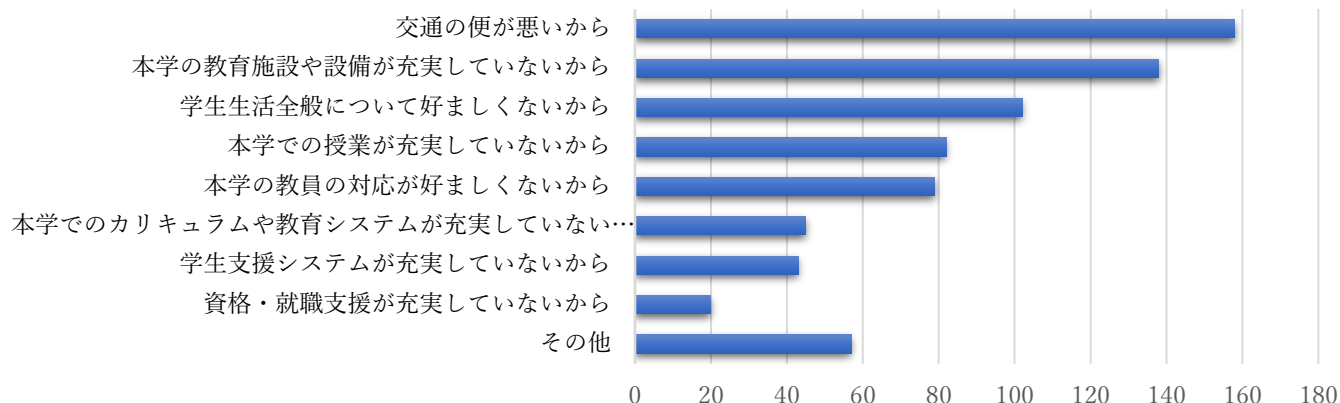
本学の教員の対応が好ましくないから 79

学生生活全般について好ましくないから 102

学生支援システムが充実していないから 43

その他 57

本学への入学を進めたくないと思う理由



V.本学に入学してよかった点、改善してほしい点についておうかがいします。

問 15.本学の教育内容に関することで入学してよかったと感じる点、満足している点をご自由にお書きください。

303 件の回答

学生側には時間に厳しいのに、時間にルーズな教員が多い気がします。

適度な校則があるためだらけない

先生方の丁寧なご指導

勉強に必要なことを教えてくれる

親身に寄り添ってくれる先生方が多い

充実した学生生活を過ごす環境がある。

先生方が親身になってくれている。

親切に教えてくださる。

特にないです

教員とのコミュニケーションが取りやすい

クラス担任制で、相談などをしやすい

先生が熱心に指導してくれる。

本学の教師と、友人の人柄の良さ、生活のしやすさがあり、とても勉強に集中出来る。

先生との距離が近く、接しやすい。

先生との距離が近く、なんでも相談ができるアットホームな環境が私にとってとても充実した学校生活を送れてると思います。

ボランティア活動を通して勉強ができること

事務連絡が少し遅い

社会人としてのマナーを沢山学ぶことができた

担任制なのがよく思ったと思う。

先生方が理解するまで丁寧に勉強を教えて下さる。また、親身になって話を聞いてくださる。

友達と出会ったこと。

他大学を知らないため、これの善し悪しが分からない

少人数制での授業

先生方の知識や得意な分野がはっきりしており、一流であること。

先生との距離が近く関わりやすいこと

先生方がとても親しみやすく、授業中も真摯に受け答えをして下さる点

先生方は生徒一人一人に寄り添ってくさり、指導して下さる

少人数制の授業なので友達を作りやすく、試験前などの勉強相手に困らなかった。

親身になってくれるところ

先生がとても良い方ばかりだから。

情報共有が遅い 暖房の温度が上げられず部屋によってはかなり寒い WiFi が繋がらない時がある

面白い先生がたくさんいて、授業が楽しく感じる。

楽しかった

友人との関係などとても楽しい大学生活を送っているため入学してよかった

行事が楽しかった

グループワークが多く、他者の意見から新しい考えを得ることが出来るところ

2 者面談があり就職や国試勉強の相談をすることができるのがいいです。

校則や制度など高校のような雰囲気なので馴染みやすい

先生に質問しやすい環境

授業に対する疑問に対して教員が大変分かりやすく教えてくれる点に満足している。改善してほしい点は特にありません。

専門分野の人が多くいるので、それは良いと思う。相談しやすい先生がいるのでとてもありがたい。

授業と設備

特にはないです。

少人数制なところ。

綺麗

教員に話しやすい

教員一人一人が、生徒に対して親身に話を聞いてくれる。環境の美化に徹底している。基礎的、専門的な授業も丁寧に教えてくれる。

熱心に講義をしている 教科数が多い 規則が厳しい

先生との距離感

教員が細かく優しく教えてくれる

これからも繋がっていたいと思う友人ができたこと。

先生はよかった。学ぶ意欲のない学生への対処を改善してほしい

わかりやすい授業は難しい内容でも興味の湧くものだった。

先生たちとの距離が近く、学習に取り組める環境が整っている。

掃除を行う点は良いと感じた。

担任制で親身になって関わってくれるところ。

高校生の頃より人間的に成長することができました。

先生方がしっかり向き合ってくださりとてもありがたいです

教員の対応が丁寧なところ

熱心に対応してくれる先生が多い

質問に対して、優しく答えてくれる先生方が多い。

面倒見がとても良い

国試の問題を取り入れてくれるところがいいと思いました。

先生との距離が近いので分からないことも聞けて、勉強をできる環境は揃っていると思いました。あとは自分の頑張り次第なので頑張りたいです。

教員との距離が近く、気軽に質問などができるところが良いと感じます。

グループワークが多い点

生徒への対応が丁寧

良かった点は、小テストを授業の中で定期的に取り入れることで、確実に知識として残ること。また、少人数クラスのため、授業内容の分からない点などをクラスメイトに相談しやすいこと。

教員のサポートが手厚い

先生方が熱心に指導して下さる。

人数が少ない分、先生方との距離が近く、いつでも相談しやすい環境にあること。

栗原先生に出逢えた。すごくいい授業してくれた。

仲の良い友人ができた

先生が親身になって相談に乗ってくれる

こえをかけたら細かく教えてくださる。

担任制が良いと感じた

先生方とのコミュニケーションがとりやすい点

とても丁寧に指導いただけるので、安心して学校生活を送ることができます。

授業の充実度が高いと思いました。

フレンドリーに接してくれる先生方が多い。

自分のことを分かってくれて、相談に乗って下さったりアドバイスを下さる先生に出会えたこと。

人としての成長が図れる点

先生とのコミュニケーションをとりやすい。先生間で言っていることが違うので、どれが正しいのかわからない。先生同士での共有ができているのかわからない。

気の合う友人と出会えたこと、勉強ができる環境づくりができたあることが良かった点です。また、基礎知識から専門的な知識を学べ相談できる先生が多くいることが満足している点です。

クラス担任制で人数が少ないことが良かった点

先生との距離が近く、いつでも質問にいける

教員との距離が近く相談しやすいところがいいと思います。

先輩と後輩のかかわりができたこと

教員との距離が近く、何でも聞きやすい所が良かったと思いました。

教員が親切である点。少人数で授業に取り組みやすい点。

自分を変えることが出来た点

担任制なので相談しやすいのが良いと思います。また、グループ学習をしたいと提案した際にも進んで相談の乗って下さるところが担任制の良い所だなと思いました。

先生との距離が近く相談しやすい点が良い点だと思います。他学部、他学年と関わる機会が増えれば関わり方等の人間力の向上に繋がると考えます。

社会人基礎力に力を入れていること、社会に出てから必要になることを教えていただけていると思う。また、社会に出てからでは教えてもらえないであろうことも指導してもらえる。

先生と生徒の距離が近いこと。

担任の先生がいることで勉強についてなど相談しやすい。高校の先輩がいるため相談しやすい。

特にありません

清掃活動が行われている点。制服がある点。どの先生方も熱心に指導をしてくださる点。

先生との距離が近く、勉強、生活面などの相談がしやすい環境にあること

確認テストを実施することで、勉強する習慣がついた。

先生方が親身になって勉強などを教えてくださるので勉強に対しての理解度が上がることで

相談に丁寧に答えてくれる先生が多い点。

特になし

担任の先生や各専門科目の先生と接しやすくわからないところなどがあった時に相談すると丁寧にわかりやすく説明してくださったことがとても印象に残っています。またクラス担任制なので統一感があり充実した学生生活がおくれました。

先生が勉学に対しての助言をくれるため、間違ったやり方などに気が付き修正して取り組むことができる点。

この学校が入ってから大学生活を慣れるために先生たちに世話をたくさんもらった。学習の上のことがもちろん、課後で聞いても詳しいところを返事してもらった。時々引き伸びた問題もあって教科書以外の知識も勉強することができたので、満足していた。先生たちの優しさですごい異国文化を見せてもらった。先生たちが大好きだ！

少人数教育なので、教授と学生の距離が近く、相談しやすいこと。

先生方との距離が近く、心配事は相談できるから。

バスが少ない、授業とバスの時間が微妙

成績をやさしくつけてくれるところ、遅刻しても怒鳴られないところ

福祉に関する様々な知識や、人間関係について学ぶことができた。

資格に対してのサポートは本当に凄かったです。

・就職活動まで幅広いサポートをしてくれる・国試のゼミでは先生が親身に対応してくれる

特になし

専門科目が多く学べること

専門の知識が習得できる

コースごとに分かれていて少人数制なので友人が作りやすく協力しやすい関係ができる。

取れる資格が充実している。

サークルが楽しいです

クラスがあり、少人数

担任制のところ。

心理学の授業が特に好きです。心理学関連はとても満足しています。

資格取得のために添った講義が充実している。急なスケジュールが多く、対応に困ることが多かった。

専門科目をより具体的に学ぶことが出来る機会が多い事。

クラス制、先生にもよるが授業内容がとても良い

良かった点は、国家試験の対策などをしっかりとってもらえる点

事務の方の対応が丁寧

教員に相談しやすい

教員全員が、いつでも質問していいよという立場を見せていることは良いことだと思います。

サークル活動が充実している

アットホームな感じする

就職先への推薦がとりやすい

専門的な教育を受けられる。

良かった点:教員との距離感が近くコミュニケーションがとりやすい。悪かった点:昌賢祭において、最初に、目標設定・情報共有・計画がなされていなかったため、何度もやり直しすることになった。全体において、課題の提出が急に決まるので戸惑いがあった。

先生方と学生の距離が良い意味で近いからこそすぐに相談ができる。

専門的な知識をみにつけることが出来る。分からないことを質問しやすい環境にある。

学校のWiFiが全然繋がらないことやウェブポータルも全然開かないこと、学校暑かったり寒かったりと温度調節が難しい相談できる先生がいること。友人が素晴らしいこと

専門知識を学べる

教員同士の共通理解が足りないように感じる

満足している点は、国試に向けた対策がされていること

全部

専門的知識を得られたこと。

国試に関する資料などが多くあり、調べやすい点かよかった。

専門的

先生たちとコミュニケーションが取りやすい

丁寧なサポート

先生方が近くに居てくれる環境であるため安心して学生生活が送れる

親身になってくれる先生がいるところ

細かい、子ども専攻の先生方が優しい

色々な人の意見を聞く機会が多いため、勉強になる

社会福祉について詳しく知ることが出来たこと。

専門的な知識が様々な分野の先生から学ぶことができる。

良かった点 先生たちが良い 改善してほしい点 授業多すぎ、課題多すぎ、テスト多すぎ

友達がたくさんできた。

クラス担任制で質問しやすい

少人数教育

専門的な学習ができ、クラスの団結力が生まれる

担任制であること

少人数制だから、クラスみんなと仲良くなれること。先生との関係も良くなれること。改善点は、わかりやすい授業を行なってほしい。

・専門的に長けている方がたくさんいらっしゃる

良かった点 多くの友達が出来た 福祉についての考え方が変わる 大学がとても熱心で生徒に協力的資格が取れること。少人数制であること。

生徒間の仲がよく大学の雰囲気がいい

特にはないです。

段階を踏んで講義が組んである点

施設が綺麗である。

なにもない

講義、実習が充実している

実験器具や機器、設備が新しいという点が良い。

学費が高い

所属している学部の教員の講義がとても熱心でわかりやすく、とても話しやすい。

話しやすい先生方が多く設備もしっかりしていること。

教員の方たちが親切で、知識が豊富。

ともだちができた

先生方が、熱心に指導していただけるところ

担任制にしているのがよかった

グループワークの多いところ

専門的知識と教養が身につく

短い期間で専門的に学べて、資格がたくさん取れる点。

資格が取れる点

短期大学部で、医療関係はあまり多くはないと思うのでそこが良いと思いました。

学校の雰囲気がいい。友達がたくさんいてお話をすることができる。

友達や先生方が好き

グループワークで様々な方とコミュニケーションを図ることで良好な人間関係を築きやすい事、コミュニケーション能力と客観的視点から考える力を身につけることが出来る所です。

介護の実情がわかったと思う。

資格取得のためのカリキュラムが多いので資格をたくさん取得できる

もう少し授業内容を分かりやすくして欲しい

事情を話せばより良い提案をしてくださる方がいる一方、重要項目の情報が後出しになることがあったり、抜けてしまっていることもあったのできちんと管理と事前のアナウンスをきちんとして欲しい。

教職員の態度・対応

施設が充実

具体的な資格を取るという目標ができた。

担任がいるため勉学の相談がとてもしやすい

授業がとても分かりやすい。また、質問をした時などには丁寧に、親身に対応してくださる。

教員が細かくわかりやすく伝えてくれる

始業が遅めなのと、帰りが早く帰れたので育児と家事と勉強が想像以上に順調だった。

専門的なことが学べる

医療技術学部の先生が、生徒思いの方が多くて親切で優しい。比較的生徒に距離が近いので相談とかしやすい

医療技術学部の先生たちが生徒思いで熱心に指導してくださるところ

専門的な知識を持つ素晴らしい先生が多くいる。

良かった→ない

・自由に使える学生を作ってほしい。・学生のレベルを考えて講義や実習やテストを作ってほしい。

なし

教育理念だけはしっかりしている。

友達が増えた

自分の目指している職業以外の知識も学ぶことができる。

友達や先生がとても良いかたがたでした。

臨床現場を経験してきた教員が多く、色々な知識があり、将来の参考になる。実習機器が充実している。

先生との距離が近い朝

少人数だから密に学べるところ

医療技術部のテストがほかの学部に比べて難しい。一度テストの難易度について検討しなおしてほしい

事務手続きに関することが適当だなと思う。告知も遅いし

もっと連絡事項を早くして欲しい

良い担任の先生に出会えました

コミュニケーション能力が高められる。自分が強くなるから。

特にはないです。

ボランティアを積極的に取り入れている点

良かった点は、みんな勉強に積極的なので一緒に目標に向けて頑張り合うことが出来ることです。改善して欲しい点は、

少し拘束がありすぎて、自由が縛られているような感覚があります。しかしある程度の拘束は必要であるので難しいのですが。

クラス担任制で相談がしやすい

カリキュラムがしっかりしている。基礎に力を入れている

ためになる専門知識を教えてくれる

授業の変更がスレッド等にうまく反映されていないときがある。

担任制であること。

看護技術や、看護学概論の先生方はわかりやすく丁寧で授業が楽しい点。

何事に対しても対応が少し遅いイメージがあった

先生方が優しい方が多い。話しやすいです。

学びたいことに関して先生に質問をした時に丁寧に回答してくれたため

同じ夢をもつ人に会えたから

専門教科で私たち学生に理解して欲しいと言う熱心が伝わる場所。

気の合う友達に出会えたから。

国家試験までのカリキュラムが確立しており、学校側のサポートがしっかりしているから。

先生方が生徒の意見を元に常に授業の改善をしてくださることです。

友人に出逢えたこと。世の中には様々な人がいることを知ることが出来た。

ボランティア活動が充実しているところ

看護師に向けて、学問を学ぶことができていると感じることができます。

担任制であるため、相談しやすい。面談の回数が多いため、先生との関わりが多く持てる。

コロナ中で遠隔になったときでも遠隔を感じない授業内容だったと思う

先生方が話しやすいところ。社会に出て通用するような教育をしてくださっている所。

講義内容だけではなく、社会態度も身につくこと。

特になし。

先生と生徒の距離が近い。

専門知識を学べる科目が多くて良かったです。

友達との出会い。

担任制で相談しやすい。

心の支えとなる友人が出来たこと。先生との距離感が近く、相談しやすいこと。

今まで関わったことのない人と交流することができたことや、学んだことのない知識を多く取り入れることができたこと。

クラス担任制があることで担任の先生に気軽に話をすることができるという点。

クラス担任生があってよかった。

特にありません。

学校が綺麗

国家試験対策が行われていてとても良いと思う。

担任制があることで安心できる

ない

なし

家から近い

クラス制はいいと思う。

専門的な知識のみならず、人間力を向上させるために必要な知識を習得することができる点。

良かった点 グループワークが多く、先生や生徒との交流が多い 改善点 先生同士の報連相が出来ておらず、先生によって異なる内容を伝達している時がある。

クラス担任に相談したいが、保健師なので相談しづらい。

特にありません

実習先が確保されている

特にない

見た目を整えるのは大切だと思うけど茶髪とかピアスとか見た目だけでその人を決めつけるような一種の偏見のように指導するのは今の世の中的に疑問を感じた。ちゃんとする場面でちゃんとできればいいと思う。

先生によっては対応が良い事。

養護教諭一種の免許が取れる

具体的な講義によって、専門知識がついてきたと感ずるため。

専門職としての知識を身につけられると共に、社会人としてのマナーなども学ぶことができるから。

担任によって違うが、担任との距離が近いと相談しやすい。ボランティアを積極的に行える。

先生が親身になって相談にのってくれるところ

資格取得に向けて学ぶことができるから

教員との距離が近いと、相談や授業で分からなかった点を質問しやすい環境であると感じた点が良かった。また、国家試験合格に対して熱意を持っている先生方が多いことも入学して良かったと感じている。

専門科目で先生方が丁寧に指導してくれること、模試など国試対策に積極的に取り組むきっかけをつくってくれること、ボランティア活動が盛んなことなどが入学してよかったと思います。

先生方や事務局の方との距離が近く、高校と異なる大学での学生生活において、分からないことをすぐに質問することが出来る所が良かったと思いました。

仁の精神をもった心優しい友人が多くできたこと。教員に質問しに行きやすいこと。

先生方が生徒に寄り添ってくださってとても暖かい学校である所が満足している。

教育に関係することだけではなく生活や国試、就活について質問や相談に丁寧に対応してくれるところ

一つずつ丁寧に指導して講義をしていただけて良かったです。また、医師の方など外部の方の講義もあり知識を広げられて良かったです。

地域との繋がりを大切にしているから、アルバイトなどでお客さんと話す時に大学名を出すことで藤岡祭りだったり障害者との関わりなどのボランティアなどの話で盛り上がり、感謝の言葉をいただける機会が多かったため

コミュニケーション能力が養われた

人間性が鍛えられる

先生が話しやすい、相談しやすい

一人ひとりのことをよく見てくれて、国試対策については領域ごとに細かく指導して下さる点。

教員に相談しやすい。ボランティアや国試対策などが充実している。

先生が優しい

規律がしっかりしている

担任制度があり、些細なことでも対面だけではなくメールも活用して連絡を取れたこと。

ボランティア活動が必修であること。

教員に質問しやすい環境だった。

専門分野に詳しい教員が揃っており、質問や相談に親身に答えてくれる。

専門的な知識が身につく、将来の夢を叶えるにあたって必要となる能力を身につけることができている。先生によるが、授業スライドが講義の内容の理解を深めるものとなっていることや、話し声の大きさや速度が良くて、こちらも勉強しやすいと感じる講師が多くいらっしゃる。

先生と生徒の距離が良い意味で近く、国試対策が充実しているため
ゆったりしているところ。

教員との距離が近く相談しやすい点

特にないです

先生との距離が近いことはとても良い点だと感じます。

担任制を活用しており、何かあっても先生に相談しやすく助言を得られるような環境が備わっていること。

演習や実習を通じて専門的な知識や技術を身につける事ができる。また、隣地実習では専門的な技術や知識以外にも人間性や社会性を身につける事ができた。改善点は連絡が遅いと感じる事があったので授業の連絡や重要な連絡事項は早めに連絡して下さるとありがたいです。

実習が充実していた。

先生方が親身になってくれる

教員との距離感が近い

たくさんの知識について学んだ事。

大学生らしい生活ができる大学になって欲しいと思う。

専門的な知識を得られ、学ぶことができる点。

問 16. 本学の教育内容に関する事で改善してほしい点、充実させてほしい点などの要望をご自由にお書きください。 176 件の回答

全てにおいての連絡が非常に遅い

教員同士の情報共有ができていない

学費が非常に高い点

毎日フレッシュなど弁当を購入しているため、食堂を作りたい

特になし。

Web ポータルの改善

実技の面をもっと充実させてほしい

週に1度でもいいので対面の授業がしたい。実習に行くのに学校へ行けないのが不安。

他学年との交流をふやし、沢山情報共有や実技の練習等が出来たらいいなと思います。

他の学年との交流ができること

校内での実習時間が少ない

・学費が高すぎる・再試験の費用が高い(他の医療系大学の再試験費用は1000円であることを知ったため)・生徒個人個人に教師が干渉しすぎる・地毛が明るいことを認めてくれない・冷暖房を必要以上に制限され、温度が適切でない、そのことを伝えても何も変わらない

2.3年生になると担任との壁がちょっとある気がする。わかっている前提で新しい話をされることがあった。

連絡事項が遅い。何でもかんでもグループワーク。

パンクした車椅子の修繕

冬は寒くて夏は暑い

学校の設備が悪い

実技内容の充実度の向上 就職に対して不安が大きいそれに関する流れなどを早いうちに教授していただけると有り難い

夏は涼しく、冬は暖かくしていただきたいです。気温で自習に集中できない時があります。

先生方の連絡などが遅い

web 試験の場合は Google フォームを使用したテストが一番安心して受けられる。Word だと(特に問題用紙と解答用紙が別々でないもの)は見ずらく、アクシデントが起きた時に修正しづらい。

課題やテストがたくさん重なるととても忙しくなってしまうため、可能であればもう少し課題を減らしていただきたいです。申し訳ございません。

基礎科目をもっと重点的に教えて欲しい

他の学年の時にも言ったが、連絡が本当に遅い。今日のオリエンテーションの服装が制服であるという連絡を当日のオリエンテーションの 30 分前にするのは信頼度が欠けると思う。学生に指導する立場である以上お手本にならなくてはいけないのではないかな、と思うがそれができていないと感じる先生が一部にいる。また、今はどうか分からないが施設利用費を払っているにもかかわらずエアコンが制御されていることがあった。寒くて授業に集中できないことがあった。

何か心配事や困ったことがあった時に、一人ひとり丁寧に対応して下さる所が良いと思います。改善して頂きたい点は、授業連絡が遅いことです。特に、当日連絡は、場合によってはこちらが対応しきれないことがあるので、お忙しいとは思いますが、もう少しだけ早めに連絡が頂けると嬉しいです。よろしくお願い致します。

設備

治療内容など実技系が不足している。国家試験対策を学生主体でやり、他の学生の成績を上げるために大変な思いをするのは改善した方が良くと思う。

連絡を速くしてほしい。

先生間の情報共有や連絡速度の不十分さ。ネット環境の悪さ。駐車場との距離。

課題などが教科ごとに被ることが多くて大変でした。

エアコンの設定、換気ができないところ

基礎 3 科目の学習

zoom 参加のためのスレッドが上がるのが遅い時がたまにある

なかなかスレッドに情報が来ない点

実技練習を増やしてほしい

校則が厳しく学校生活を楽しめない

対面での授業日で、違う教室で zoom の画面で受ける際の音声が届きづらいこと。

頭が良い人と悪い人の対応が違う先生がおり、平等ではないと感じる場面が多々あったため、誰に対しても平等に接してほしい。そして、良い人には良い人なりの悪い人には悪い人なりの環境設定やアドバイスが欲しかった。

オンライン授業に関して、こちらは意欲があるにもかかわらず音声が聞き取れず改善していただけず、また聞き取れなかった部分を再度動画公開して欲しいとの依頼に対し全く返信がなかった事務の方々に改善していただきたい。

ある先生の理不尽さ、曖昧な発言、話す口調は変わって欲しいです。

教室の温度管理をもっとやりやすくして欲しい

食品を売る自販機が欲しい。

授業変更や講義内容の変更が多い点

他の学部との交流を増やしてほしい点です。

提出物の連絡などをもう少し早めにしていただきたいです。

正確な知識を元に実技練習を行うこと

コンを寒くて集中出来ない為、自分達でエアコンを調節出来る様に改善して欲しいです。

夏場のエアコンの温度の下限をもう少し下げてほしい点

定期代がとても高く、オンラインになる予定があれば早めに連絡して下さると助かります。

学習スペースや空いた時間を過ごせるスペースが少し充実すると助かります。

伝達をもう少し早くして頂きたいです。

行事日程などを早めに連絡してほしい。

グループワークを行わせることが多いので、その分グループで話し合える・検討する時間をください。小テストや学習確認テスト、グループ発表など各教科の状況を把握したうえで組んでほしいです。

リモート講義の際にスレッド情報が遅い時があり、休講か講義があるのかわからなかったので情報をもう少し、早めに開示してほしいです。

実技に関しての授業を臨床の場でもしっかり使えるようもっとわかりやすく教えてほしい

施設費が高い

換気設備をもう少し増やしてもらいたい

医学に関する知識、学問は深いと思う。これが高校卒業までで全然勉強しないものなので、理解した上で結構難しい、偶にということですか、どういうものですか想像できない言葉もあった。皆の理解力が違うので、もっと簡単な説明をもらって欲しいです。

教員から届くお知らせなどがクラスで内容が違い、混乱が起きることが多々あること。

学生に求めるレベルが低いせいか、学生の消極的な姿勢がとても目立つ大学だなという印象を受けました。質問はありますか？という問いかけに反応した学生を見ることがとても稀です。発表をする授業に関してもただ読むだけというようなこなすだけで済ませる学生が多く、勉強にあまり熱心でないように感じました。教員の方々もそれを受け入れているのか、具体的な指導もなく受け流しているように感じ、聴いている学生には何の収穫もない時間になってしまっているように感じました。新しい発見や気づきをする経験が少なく、退屈だなと感じました。教員の皆様、相手は大学生です。ただこなすだけの講義では大学の機能を十分に果たせていません。学生の意識の持ち方は大きく影響しますが、どうかその士気をあげるようなご指導をお願い致します。

本当に学生のためになることをしたいのならば、学生一人ひとりに意見を聞き、それを反映させるべき。学校の思う学生のニーズではなく、学生がもつニーズを正確に捉え対応していくべき。

試験や資格に関する科目で根性論で押し切ろうとする部分が多い

行事の時間等の連絡をもっと前もって知らせてほしい

少人数制の授業を取り入れて欲しい

教員が嫌味のような態度を取る場合がある。

駐車場の地面を整理してほしい。

連絡が遅い。せっかくメールがあるのだから、オリエンテーションの連絡など、もっとはやくしてほしい。

必要だと感じられない授業が必修であること

課題が被って大変なことが多々あったので他教科ともう少し連携があってもいいと思います。

先生方の連携が取れてなく様々な意見があり、対応に困った。

講義でほとんど使わない教材、子ども専攻に配られる月刊誌プリプリなど、活用できていない教材があってもったいないと思った。プリプリなどの実習に役立つようなものは個人に合うものを各自で買ったりするほうが良いと思う。実際、クラスのメンバーほとんどが活用できていないと感じた。

一部教員の言葉遣いが強い

課題に取り組む時間に余裕を持たせて欲しい

担任教員以外の同学年担当教員との交流の場みたいなものをもう少し増やしてもいいと思う。その教員の受け持つ教科を受講していないと、その教員の事をあまりよくしれないからです。

教員の態度が福祉に携わる者とは思えない

2年になって取り組み詳細(調べようがないもの)についてが散見されたので、1～4年の取り組むものを詳しく見れるものがあると更によくなると感じた。

専門教育を充実させて欲しい。オリエンテーションで必要のないことをやらなくていいと思います。

大学が古い。福祉の学校とは到底思えない。改修して欲しい。

本当使う教科書なのかどうかを先生の間で話し合っただけです。1度も使わないことが多々あります。お金の無駄です。

オリエンテーションいらないと思います。

教育関係ないんですけど駐車場の整備をお願いします。

コロナで毎日学校に行けてないのに、施設費とかがコロナ前と同じ値段なのはおかしいし、駐車場も高すぎる。

駐車場の料金が安い、学食が混む、

報連相をしっかりとすること。横の繋がりも縦の繋がりも出来にくい環境。WiFiが弱いこと。学食が高いこと、(定食の中身が少ない)

1日が長くハードで大変

必修で履修しても、次につながらない科目がある

教育機会(プロジェクター等)を新しくしてほしい

福祉への設備の配慮、zoom環境の改善

教員間の情報共有や生徒への情報提供がしっかりされていないこと。設備が不十分なところが多いこと。

学費が異常に高い

専攻をまたいでの活動科目は授業時間も異なるため、専攻別で活動できるようにしていただきたいです。

学内でパソコンなどの電子機器を使うのにwifiが弱くて課題などがなかなかできないので、もう少しwifiを強くしてほしい。2限3限続いて授業がある際、移動時間など含めて忙しいのでせめて40分から1時間くらいに伸ばしてほしい。教員が一方向的に話すだけよりも学生同士の話し合いや教員との会話などを増やすことでより一層学生が講義をしている、勉強をしていると感じられるのではないかと思います。

もっと分かりやすい講義を受けたい グループワーク等が毎週あるのは辛い 授業の講義指定席の時 出席番号順だけでなく色々な人と関われる席にしてほしい

授業数の多さ、偏り、成績がでるのが遅い

時間内に終わらせてほしい、講義の延長をなるべくしないでほしい

上履き、制服を無くして欲しい、学費が高すぎる、特待生になってもお金がそんなに返ってこない

基礎演習やボランティア活動など、学校全体で行う行事の内容の改善

ここでは書ききれません

施設の充実

ロッカー代を請求する理由がわかりません。

生徒それぞれにあった進め方にして欲しいと感じました。

連絡事項をはやめにしてほしい

教員にメールを送っても読んでいないのかかわからず、返信ないことが多い。

技能を増やしてほしい。

スクールバスの本数を多くしてほしい

最新情報の提供体制

生徒の心の面もサポートして欲しい

国家試験の 5 者択一形式にしてほしい。テストの出題形式をせめて教えてほしい

環境美化活動のグループ組や時間、場所を工夫する必要があると感じた。

4 年生にもなって教養科目を授業に入れこまないで欲しい。論語の授業をやる意味はほんとに見出すことが出来なかったです。大学の方針としてそういう授業をしたいのは別に仕方ないと思うのですが、だったら実習、就職、国試に忙しい 4 年生ではなく、1 年生の授業として組み込んで欲しいです。無理だと言うなら無理に論語の授業やらなくても良いのかなと思います。

その職業で大事だと思われる科目を 3 限に持ってくるのやめて欲しい。

学生のレベルに合った講義、実習、試験を行なってください。パワハラはしないでください。無意味な反省文は書かせないでください。

教員の質。教育の内容。本学の理念に則っていない生徒に対する教員の行動。大学での学習環境すらない現状などあげたらきりが無い。

・わかりやすい講義資料をつくってほしい。・パワハラはしないでほしい。・入学してきた学生のレベルを考えて講義や試験を行なってほしい。・無意味な反省文は書かせないでほしい。

改善点は、高校のように授業もほとんど選択などができないため自主的な学びという感じがあまりしなかった。あとは授業の内容がどんな学びなのかわからない時があった。

テスト前に行った実習のレポートの提出日をテスト後にしてほしい。

Wi-Fi 環境を良くする、駐車場の整備、値段の改正

履修の融通がきかないため、取りたい科目があっても取れない。特別支援の領域に進む者でも、子ども専攻が取るような授業を取らせて欲しかった。

教育内容ではないですが、学生のプライベートまで詳しく聞いてくる先生がいます。プライバシーの問題もあり、あまり詳しい話はしたくないです。学生の身分なので、聞かれると答えづらく嫌な気持ちになります。改善してほしいです。

授業中で 1 度も開かない教材や 10 分程度しかしょうしない教材の購入。他の大学と比べ看護学生が必修でやるべきなのか分からない論語、道德、上の先輩の過去問を持っている人間が点を取り続けられる現状。交通費がかかるのに 1 時間程度の基礎演習のために 2 時間かけてくる対面重視な点。他の大学と比べて多い科目数。

連絡が急であること。

道德、哲学、論語の必要性を教えて欲しい。

教科書と先生との発言を統一してほしいです。また先生同士も意思疎通をしていただきたいです。

連絡が遅いです。早めに連絡してほしいです。

コロナ禍により仕方がないことではあるが、学生のことを考えてくださっていることも理解した上で急な予定変更があまりにも多すぎる。1 学年の先生方の対応が学生に対してほとんど否定的であった。

実習の復習ができないので心配

テスト前の課題提出を控えてほしい。

連絡事項が回ってくるのが遅いため、改善してほしいと思いました。

急な予定変更が何度もある。先生によって言っていることが異なるので統一して欲しい。

連絡は早めに回して欲しい点。

テキストをあまり使わずに終了した授業があったので、もう少し使った授業をして頂きたいと思いました。

スケジュール変更が急なことが多く、連絡が遅いためもっとはやく連絡して欲しい。

授業変更等があった場合、早めに伝えて欲しいです。

色々な対応をもう少し早くしていただきたい。

テストの点数と回答を返してもらえたらいいなと思っている

インターネットの接続

高校生みたいな校則が多い

専門科目の内容が難しく、自己学習も何をすればいいかわからないため、勉強法など詳しく教えていただきたい。

授業が移動することがあったら連絡を入れてほしい。

もっと将来役立つような科目を履修など出来るようにして欲しいです。

ポータルサイトが開けなくなることが多かったので改善して欲しいです。

将来への必要性がわからない講義があり、学習意欲がわかなかった。

生徒と教員の距離を近くしてほしい、親身になってほしい、連絡を早くしてほしい

毎回の授業後に行うアンケートに資料が見えにくいと書いても改善してもらえず見返してもなにが書いてあるのかよくわからない授業のところがあったので、見えにくい場合は改善してほしい。

学生一人一人の意見をもっとちゃんと聞いて欲しいと感じた。予定がいきなり変わることが多すぎです。

アンケートが長すぎました。

駐車場をほとんど使っていないのに駐車場代が高すぎる

キャンパスによって待遇が違うこと

クラス制なのにクラスでの活動が少ないことやボランティアが実施できなかったことはあまり満足できなかった。

特に大丈夫です。

これを学んで意味があるのかと思う講義があった

授業等の予定を早めに連絡することや日程変更等を期日前で発表するのを改善して頂きたいです。

学校内の設備が悪い。wi-fiを含め

連絡が遅いと感じることが多いため、改善してほしいです。

設備を良くする事。コロナ禍での設備費の減免について。

駐車場の料金が高く、ほとんど登校しない学年でも金額が一緒。講義日時の変更を前日に連絡しないで欲しい。

新型コロナウイルスの影響によってリモート授業が増えたにも関わらず、設備費や駐車場料金等全額支払うべきでない費用に関して、どのように利用しているのかな詳細な説明なく、不当な額の支払いを求められている点。

対面の際に机の幅が狭く教科書を広げられない点。

自習のために大学を開けている時間を長くしてほしい。

平等に学生を見てくれる人と、そうではない人がいること。そうではない人の行動で自分や友達が辛い思いをしたこと。教育に直接関係はしないかもしれないが、学習への意欲や人間関係に影響すると思う。

先生方と事務局との連携をとること、聞いているのに知らない、聞いたことない、その時に初めて〇〇先生にお願いした、と言う対応が多かったことに驚きました。

あまり必要性を感じない委員会もあったので、学生は学習やボランティアとやることがたくさんあるので、委員会を検討するほうが良いと思います。

学校の連絡や対応が遅いことや教員間で情報の共有ができていないこと。

学費が高い

電車の時間と授業の時間を考えて欲しい。5限の日は特に電車の便が悪くなかなか家に帰れないので不便。

同じ教科の同じ提出物などの評価の付け方を細かい所まで、全ての教員が統一して欲しい。

非常に個人的な考えであるが、社会に貢献する人材を育成するという意味も込めて、よりグローバルな視点での医療看

護の科目を充実させると、さらに広い分野で活躍できる者が増え、さらに多くの者を救えるのではないかと考える。

もっと学生の意見も入れて欲しい。予定を早く出して欲しい。予定をコロコロ変えないで欲しい。

教育内容に関することかはわかりませんが、急な予定の変更にとっても困ります。まず入学する前か後かは覚えていますが、新入生のオリエンテーションのようなものがありました。この予定が前日に急に変更になったことをとてもよく覚えています。県外からホテルをとって来ていた方もいたので、とてもありえないと思いました。そして、大学生活の中でも急な予定の変更がとても多く困りました。学生はほとんどがアルバイトをしています。バイトのシフトは1ヶ月前に提出することがほとんどだと思います。このことは考えればわかる事だと思います。それなのに、急すぎる予定変更が何回もあり、バイト先にとっても迷惑をかけてしまいました。何回もあったため、今回は信じてもらえないのではないかととても思い不安でした。なぜこんなにも急な予定の変更があるのかが分かりません。何回も多くこのようなことがあったため改善してほしいです。また、事務の対応も改善してほしいです。授業変更なのに連絡が無かったことから無駄な時間を過ごしたこともあります。それにも関わらず謝罪もありませんでした。忘れていたということが多いように感じます。改善してほしいです。精一杯対応をして下さっていることはわかりますがお願いします。

レポートの数は妥当ですが提出期限がテスト前やテスト中などは出来るだけ控えていただきたいです。

少人数学習の取り入れをあまり感じない。

髪色等自由

施設を綺麗にする、病院だけでなく他の場で働く看護師について教えて欲しい

連絡が遅いのももう少し早くして欲しいです。