

2022 年度 群馬医療福祉大学・短期大学部

<学習状況に関する調査>および<在学生満足度調査>

2023 年 3 月

本年度も群馬医療福祉大学・短期大学部では、在学生の皆さんを対象とした、以下の二つのアンケート調査を一括して実施することにしました。

一つは「学習状況に関する調査」です。このアンケートを通して、私たちは、皆さんの大学および大学以外での学習の実態、さらに自立的な学習を進める上での困難をとらえ、今後の授業を改善し、皆さんの自立的な学習をすすめるための資料として活用します。

もう一つは「在学生満足度調査」です。学生の皆さんの大学への率直な意見をうかがい、魅力ある大学・短大となるための改善・改革に取り組む基礎資料とします。なお、この満足度調査は、2016 年度から実施しており、今回の集計結果はホームページにて公開する予定です。

無記名で行いますので、個々人が特定されることはありません。趣旨を十分理解の上、是非ともご協力ください。

・群馬医療福祉大学・短期大学部 学生委員会

<注意事項>

- ① アンケートは無記名ですので、皆さんの自由な意見を記入してください。
- ② スマホ等でQRコードを読み取り、調査内容に回答してください。
- ③ 読み取り機器がない場合は、鉛筆やボールペンで、濃く、はっきりと質問用紙に記入してください。

第1部 学習状況に関する調査

I. 最初に、あなた自身についておうかがいします。

問1. あなたの所属は次のどちらですか。

1. 大学 2. 短期大学部

問2. あなたの所属学科は次のどれですか。

【大学】

1. 社会福祉学科 2. 看護学科
3. リハビリテーション学科 4. 医療技術学科

【短期大学部】

5. 医療福祉学科

問3. あなたは何年生ですか。

1. 1年生 2. 2年生 3. 3年生 4. 4年生

問4. あなたが現在所属している学部・学科への入学形態は、次のどれでしたか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. AO入試（高大連携） 2. AO入試（課題チャレンジ） 3. 地域枠推薦 4. 指定校推薦
5. 自己推薦 6. 専門課程同窓子女子弟推薦 7. 一般入試 8. センター試験利用型
9. 編入学 10. その他（ ）

問5. あなたは現在、次のどこから通学をしていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 自宅 2. アパート・マンション・下宿・民間学生寮（会館）
3. 本学の学生寮 4. その他、親戚の家など
（ ）

問6. 高校3年生の頃、家や塾での勉強時間は1日平均でどのくらいでしたか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. していない 2. 1時間程度 3. 2時間程度
4. 3時間程度 5. 4時間程度以上

問7. 中学3年生の頃、あなたの成績は以下のどれくらいでしたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 下の方 2. 中の下 3. 中の中
4. 中の上 5. 上の方

問8. あなたは中学、高校において、就職や将来の生き方についてどの程度考えましたか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. かなり考えた 2. まあまあ考えた 3. 少し考えた 4. まったく考えなかった

問9. 現在、あなたは将来就きたいと思う職業や仕事をもっていますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 明確にある 2. ある程度ある 3. 何とも言えない 4. ない

Ⅱ. あなたの学生生活についておうかがいします。

問 10. あなたの学生生活の過ごし方は、次のうちどれに近いですか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

- | | | | |
|------------|---------------|------------------|---------------|
| 1. 勉強・研究第一 | 2. クラブ・サークル第一 | 3. 趣味第一 | 4. 資格取得第一 |
| 5. 就職活動第一 | 6. アルバイト第一 | 7. ボランティアや社会活動第一 | 8. 豊かな人間・交友関係 |
| 9. 何事もほどほど | 10. その他 | | |
| () | | | |

問 11. 現在、あなたの学生生活は充実していますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

- | | | | |
|-----------|---------------|---------------|------------|
| 1. 充実している | 2. まあまあ充実している | 3. あまり充実していない | 4. 充実していない |
|-----------|---------------|---------------|------------|

問 12. 現在、あなたは授業を含めてどの程度勉強をしていると思いますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

- | | | | |
|-----------|-------------|-------------|--------------|
| 1. よくしている | 2. まあまあしている | 3. あまりしていない | 4. ほとんどしていない |
|-----------|-------------|-------------|--------------|

問 13. 上の問 12 で「3. あまりしていない」「4. ほとんどしていない」と答えた方におうかがいします。

あなたが勉強をしないのはどのような理由からですか。

次の項目の中から、あなたがあてはまると思う番号 3 つ までに○をつけてください。

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. アルバイトが忙しい | 2. 交友関係が忙しい |
| 3. クラブやサークルが忙しい | 4. あまり宿題や課題が出ない |
| 5. 授業内容が理解できない | 6. 授業が面白くない |
| 7. 第一志望校・学科ではない | 8. 学びたかった内容と異なる |
| 9. 勉強しなくてもほとんどが卒業できている | 10. 自分の目標がまだ明確ではない |
| 11. 大学では遊びたい | 12. なんとなく |
| 13. その他 () | |

問 14. 現在の学生生活の中で、あなたは自分に自信をもって行動できていると思いますか。

あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

- | | | | |
|------------|--------------|--------------|---------------|
| 1. よくできている | 2. まあまあできている | 3. あまりできていない | 4. ほとんどできていない |
|------------|--------------|--------------|---------------|

問 15. 次にあげる活動に、あなたは一週間当たり（日曜日を含む）どれくらいの時間を費やしたかをお聞かせください。前期における典型的な一週間（学外実習等の特別なイベントがない週）を思い浮かべ、それぞれの活動時間に最も近い番号 1 つに○をつけてください。講義の一時限を 90 分（1.5 時間）としてください。

	全 く な し	1時 間 未 満	1～2 時 間	3～5 時 間	6～10 時 間	11～15 時 間	16～20 時 間	21時 間 以 上
(1) 大学での講義・演習・実習・実技・実験・卒業研究 →	1	2	3	4	5	6	7	8
(2) 大学での講義・演習・実習・実験・卒業研究に 関する勉強(予習、復習、宿題等) →	1	2	3	4	5	6	7	8
(3) 大学の授業に関係のない自主的な勉強 (ただし、下記のa～dを含む) →	1	2	3	4	5	6	7	8
* a～dに関しては、(3)の時間のうち、それぞれ にどれくらい費やしたかをお答えください。								
a 諸資格指導室での試験対策や、学科での国家 試験対策講座への参加 →	1	2	3	4	5	6	7	8
b 資格試験・採用試験などのための勉強 →	1	2	3	4	5	6	7	8
c 教養関係の本を読む →	1	2	3	4	5	6	7	8
(4) 新聞を読む →	1	2	3	4	5	6	7	8
(5) マンガや雑誌を読む →	1	2	3	4	5	6	7	8
(6) 本学のクラブ・サークル活動への参加 →	1	2	3	4	5	6	7	8
(7) 本学の _____ や委員会活動、広報・図書等の サポーター活動への参加 →	1	2	3	4	5	6	7	8
(8) 就職活動 →	1	2	3	4	5	6	7	8
(9) アルバイト・仕事 →	1	2	3	4	5	6	7	8
(10) ボランティア活動 →	1	2	3	4	5	6	7	8

問 16. あなたは、この1ヶ月の間に、本（マンガや雑誌を除く）を何冊くらい読みましたか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 0冊 2. 1冊 3. 2～3冊 4. 4～6冊 5. 7冊以上

Ⅲ. あなたが受講している授業についておうかがいします。

問 17. あなたは授業全般に対して、どのような態度で取り組んでいると思いますか。

あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. 非常に熱心である 2. まあまあ熱心である 3. あまり熱心ではない 4. まったく熱心ではない

問 18. あなたは受講している授業に、全体としてどの程度満足していますか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

1. たいへん満足している 2. まあまあ満足している 3. 少し不満である 4. かなり不満である

- 問 19. あなたは授業内容を、全体としてどの程度理解していると思いますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。
1. 9 割以上理解している
 2. 7～8 割程度理解している
 3. 6 割程度理解している
 4. 4～5 割程度は理解している
 5. 3 割程度以下しか理解できていない
- 問 20. 授業の中で、話し合いやディスカッションは取り入れられていますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。
1. よく取り入れられている
 2. ときおり取り入れられている
 3. ほとんど取り入れられていない
 4. まったく取り入れられていない
- 問 21. 授業中、周りの学生の私語や携帯電話等の使用、居眠りなどにより、あなたの勉強が邪魔をされていると感じることはありますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。
1. 非常に多い
 2. 多い
 3. ある程度ある
 4. ほとんどない
- 問 22. 「日本の大学生は予習・復習時間が少ないので、授業においてもっと課題や宿題を出すべきだ」という意見について、あなたはどのように思いますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。
1. 非常に賛成である
 2. ある程度賛成である
 3. 何とも言えない
 4. あまり賛成でない
 5. まったく賛成でない
- 問 23. 上の問 22 で、「4. あまり賛成でない」「5. まったく賛成でない」と答えた方におうかがいします。それはなぜですか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
1. 今のままでも十分多い
 2. 授業が忙しくてできない
 3. 通学時間がかかりできない
 4. アルバイトが忙しくてできない
 5. クラブやサークル活動が忙しくてできない
 6. 大学で勉強する場所がない
 7. 図書や文献が十分でない
 8. その他
()
- 問 24. あなたは大学の勉強において、困難を感じたことがありますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。
1. かなり感じた
 2. やや感じた
 3. あまり感じなかった
 4. ほとんど感じなかった

以下の問 25～問 27 は、上の問 24 で「1. かなり感じた」「2. やや感じた」と答えた方のみにおうかがいします。その他の回答をした方は、Ⅳまで進んでください。

- 問 25. それはどのような授業でしたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
1. 共通教育
 2. 基礎演習
 3. 専門の講義
 4. 実験／実技
 5. 実習（学外含）
 6. 総合演習（ゼミ）・卒論指導
 7. その他
()
- 問 26. その困難さとはどのようなものでしたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。
1. 高校までの基礎知識が足りない
 2. 大学での授業進度が早すぎる
 3. 授業がうるさくて集中できない
 4. ノートの取り方が分からない
 5. 議論の仕方が分からない
 6. 何をやってよいかわからない
 7. グループ学習になじめない
 8. 宿題・課題が多すぎる
 9. 勉強意欲が湧かない
 10. 学外実習での対応が分からない
 11. 相談する人や場所がない
 12. その他
()

問 27. あなたはその困難をどのようにして乗り切りましたか。あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. 学科の先輩や友人に尋ねた | 2. クラブやサークルの先輩や友人に尋ねた |
| 3. 本学以外の友人に尋ねた | 4. 担当授業の先生から助言を得た |
| 5. 担当授業以外の教員（担任含む）から助言を得た | 6. 事務職員・図書館員から助言を得た |
| 7. 学生相談やカウンセラーから助言を得た | 8. 本やインターネットで調べた |
| 9. その他（ | ） |

IV. あなたの現在の状況や考え方についておうかがいします。

問 28. 次のそれぞれの項目について、あなたの現状や考え方に近いものはどれですか。

あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

		あて はまる	ある程度 あて はまる	どちら でも ない	あまり あてはま らない	あて はまら ない
(1) 日本や世界の時事問題に関心がある	→	1	2	3	4	5
(2) 相手の気持ちや立場を考えた適切な行動ができる	→	1	2	3	4	5
(3) 身近な問題は自分たちで解決するべきだと思う	→	1	2	3	4	5
(4) 将来を考えて、今やっていることがある	→	1	2	3	4	5
(5) 他者の言動に流されない自信がある (私は明確な価値観をもっている)	→	1	2	3	4	5
(6) 周りの人と協調して物事に取り組むことができる	→	1	2	3	4	5
(7) 新聞やニュースにまつわる雑誌をよく読む方だ	→	1	2	3	4	5
(8) ものごとをできるだけ多角的な視点から捉えようとしている	→	1	2	3	4	5
(9) 自分の就きたい職業が明確にある	→	1	2	3	4	5
(10) 他者に自分の意見をはっきりと言うことができる	→	1	2	3	4	5
(11) 周りの人と、よい関係を維持することができる	→	1	2	3	4	5
(12) 社会の出来事についてできるだけ知ろうとしている	→	1	2	3	4	5
(13) 将来の目標をもっている	→	1	2	3	4	5
(14) 自分のことは自分で判断して決めることができる	→	1	2	3	4	5
(15) 状況に合わせて自分の感情をコントロールすることができる	→	1	2	3	4	5
(16) 10年後の自分の姿を考えることがある	→	1	2	3	4	5
(17) 自分の言動には責任をもっている	→	1	2	3	4	5

～第 1 部のアンケートは以上です。続いて第 2 部にお進みください。～

第2部 在学生満足度調査

あともう少し！
頑張って！！

得ってるよ！



I. 本学に入学前の気持ちと、本学の認知についておうかがいします。

問1. 本学に入学することが決まった時、あなたはどう思いましたか。あなたの気持ちに一番近い番号1つに○をつけてください。

1.	満足していた	2.	どちらかといえば満足していた	3.	どちらともいえない	4.	どちらかといえば不満であった	5.	不満であった
----	--------	----	----------------	----	-----------	----	----------------	----	--------

問2. あなたは、下記のような「教育理念」について知っていましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

本学は、その教育理念を「知行合一」とする。心に抱いた「仁」の精神を、高度な専門技術と福祉・医療・教育の実践として現実社会に展開するべく日々教育活動を展開する。

1.	入学する前から知っていた	2.	入学してから知った	3.	今回初めて知った
----	--------------	----	-----------	----	----------

問3. あなたは、下記のような「教育目標」について知っていましたか。あてはまる番号1つに○をつけてください。

本学の教育理念に基づく教育目標は、「質実剛健」「敬愛」「至誠」「忠恕」とする。「質実剛健」とは、飾らない質朴・誠実さと健やかでたくましい精神であり、「敬愛」とは互いに敬い慈しみあう心である。「至誠」とはこの上もない真心であり、「忠恕」とは真心から発した思いやりのことである。

1.	入学する前から知っていた	2.	入学してから知った	3.	今回初めて知った
----	--------------	----	-----------	----	----------

問4. あなたは、本学の「教育理念」および「教育目標」を、以下のどのような機会に感じるがありますか。

あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. 講義を受けている時 | 2. 授業で発表をしている時 |
| 3. 演習（ゼミ）・卒論指導などで議論をしている時 | 4. 演習（ゼミ）・卒論指導などで発表している時 |
| 5. 実験・実習に取り組んでいる時 | 6. キャリア支援プログラムを受けている時 |
| 7. 単位認定されるボランティア活動を行っている時 | 8. クラブ・サークル活動を行っている時 |
| 9. 学園祭、スポーツ大会の準備や参加をしている時 | 10. クラス運営に携わっている時 |
| 11. その他（ ） | 12. 感じることはない |

II. 本学の教育についておうかがいします。

問5. あなたは本学の以下、(1)～(10)の教育に関する取り組みについて、どの程度満足していますか。

それぞれの項目について、1～6のあてはまる番号1つに○をつけてください。

		満足している	まあ満足している	どちらともいえない	どちらかといえば不満である	不満である	うけたことがない
(1) 共通教育	→	1	2	3	4	5	6
(2) 専門教育	→	1	2	3	4	5	6
(3) 情報教育	→	1	2	3	4	5	6
(4) 総合演習（ゼミ）・卒論指導	→	1	2	3	4	5	6
(5) 基礎演習	→	1	2	3	4	5	6
(6) 外国語教育	→	1	2	3	4	5	6
(7) キャリア支援・就職支援プログラム	→	1	2	3	4	5	6
(8) 資格取得対策講座	→	1	2	3	4	5	6
(9) クラス(学年)担任制	→	1	2	3	4	5	6
(10) ボランティア活動（単位認定）	→	1	2	3	4	5	6

あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 幅広い教養を身につけること
2. 専門的な知識を身につけること
3. 演習（ゼミ）・卒論指導で学ぶこと
4. 実験・実習で学ぶこと
5. 外国語を身につけること
6. 就職の準備、活動を行うこと
7. 資格取得の対策を行うこと
8. ボランティア活動を行うこと
9. その他（ ）
10. 特に力を入れていることはない

あてはまる番号すべてに○をつけてください。

1. 授業内容が実践的・専門的でないから
2. 授業内容が簡単すぎるから
3. 授業内容が難しいから
4. 教員の指導が十分でないから
5. 教員の熱意が不足しているから
6. 教員が一方的に教える授業だから
7. 授業内容に興味をもてないから
8. 授業の必要性が分からないから
9. 授業内容が将来の進路にどのように役立つかわからないから
10. 時間割・カリキュラムの都合上、取りたくない授業を取ったから
11. 取りたい授業が人気で取れなかったから
12. クラスの人数が多すぎるから
13. 私語が多く、授業に集中できないから
14. 授業に必要な施設・設備が充実していないから
15. 不満な授業はない
16. その他（ ）

		とても あてはまる	まあ あてはまる	どちらとも いえない	あまり あてはま らない	まったく あてはま らない
(1) 専門分野の授業が充実している	→	1	2	3	4	5
(2) 基礎・教養分野の授業が充実している	→	1	2	3	4	5
(3) 演習(ゼミ)・卒論指導での教育が充実している	→	1	2	3	4	5
(4) 外国語教育が充実している	→	1	2	3	4	5
(5) 実験・実習科目に十分な時間が確保されている	→	1	2	3	4	5
(6) 情報リテラシー教育(パソコン操作技能や情報処理)が充実している	→	1	2	3	4	5
(7) 選択できる授業科目が充実している	→	1	2	3	4	5
(8) 少人数クラスの授業が多い	→	1	2	3	4	5
(9) 高校まで学んできたこととの結びつきが分かる授業が多い	→	1	2	3	4	5
(10) 学科での学びが資格取得にどのように役立つかわかる授業が多い	→	1	2	3	4	5

問9. 本学の教員に関するそれぞれの項目について、1～5のあてはまる番号1つに○をつけてください。		とてもあてはまる	まああてはまる	どちらともいえない	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
(1) 授業の進め方や指導法をよく工夫している教員が多い	→	1	2	3	4	5
(2) 教育や指導に熱意をもっている教員が多い	→	1	2	3	4	5
(3) 勉学意欲をもたせてくれる教員が多い	→	1	2	3	4	5
(4) 学問分野の専門家として優れた教員が多い	→	1	2	3	4	5
(5) 人間的に魅力があり、尊敬できる教員が多い	→	1	2	3	4	5
(6) 授業中、学生の質問や意見に適切に対応してくれる教員が多い	→	1	2	3	4	5
(7) 授業以外でも教員とのコミュニケーションがとりやすい	→	1	2	3	4	5
(8) 卒業後の進路について適切な助言をくれる教員が多い	→	1	2	3	4	5

Ⅲ. 本学で身につけたことや身につけたいことをおうかがいします。

問 10. あなたは本学で教育を受けていることにより、以下（１）～（２１）の能力は、A. 現在、どの程度身についたと思いますか。また、B. 今後どの程度身につけたいと思いますか。

それぞれの項目について、１～５のあてはまる番号１つに○をつけてください。

	A. 現在、この能力は					B. 今後、この能力を				
	身についたと思う	ある程度身についたと思う	どちらともいえない	あまり身につけていないと思う	身につけていないと思う	身につけたいと思う	ある程度身につけたいと思う	どちらともいえない	あまり身につけたいと思わない	身につけたいと思わない
常識にとらわれず、新しいアイデアを (１) → 生み出す力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(２) 現状を分析し、課題を明らかにする力 →	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
目標を達成するために必要なプロセス (３) → を計画し、準備する力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
目標の達成に向かって取り組み (４) → 続ける力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(５) 自分から進んでもものごとに取り組む力 →	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
目標の実現のために周囲の人の協力 (６) → を得る力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
周囲の状況（人間関係や忙しさなど）に (７) → 配慮して行動する力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
社会の規範やルールに従って行動 (８) → する力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ストレスに対応し、自分の感情をコントロールする力 (９) →	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
自分の意見を相手に分かりやすく (１０) → 伝える力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
相手の意見を丁寧に聴き、内容を (１１) → 正確に理解する力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
自分とは意見の異なる人が、なぜその (１２) ように考えるのかを相手の立場で理解 → する力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(１３) 外国語を読み、書き、聞き、話す力 →	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
社会のために行動する力 (１４) → (ボランティア、NPO 活動など)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
多様な情報を整理し、必要な場面で (１５) → 活用する力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
コンピュータを使って、文書や発表 (１６) → 資料などを作成する力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
社会が直面する問題を理解する力 (１７) (地域のまちづくり、少子高齢化問題、 → 環境問題など)	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ものごとを数式や図表を使って (１８) → 表現・分析する力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
学校の単位などに関係なく、卒業後も (１９) → 学び続ける力	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

自国や他国の文化・社会について (20) → 理解し、尊重する態度	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
(21) ものごとを客観的・多面的にとら える力 →	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

IV. 本学への総合満足度についておうかがいします。

問 11. あなたは本学に入学してよかったと思いますか。あなたの気持ちに最も近い番号 1 つに○をつけてください。

1. よかった	2. どちらかといえば よかった	3. どちらともいえ ない	4. どちらかといえばよく なかった	5. よくなかった
---------	---------------------	------------------	-----------------------	-----------

問 12. あなたは全般的にみて、所属している学科に満足していますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

1. 満足している	2. どちらかといえば 満足している	3. どちらともいえ ない	4. どちらかといえば不満 である	5. 不満である
-----------	-----------------------	------------------	----------------------	----------

問 13. 本学に興味をもっている後輩や妹がいるとします。あなたは、その人たちに本学への入学を勧めたいと思いますか。あてはまる番号 1 つに○をつけてください。

1. 勧めたい	2. どちらかといえば 勧めたい	3. どちらともいえ ない	4. どちらかといえば勧め たくない	5. 勧めたくない
---------	---------------------	------------------	-----------------------	-----------

問 14. 本学に興味をもっている後輩や妹に対して本学への入学を勧めたくないと思う理由をついて、あてはまるものすべてに○をつけてください。

1. 本学の教育施設や設備が充実していないから	2. 本学での授業が充実していないから
3. 本学でのカリキュラムや教育システムが充実していないから	4. 資格・就職支援が充実していないから
5. 交通の便が悪いから	6. 本学の教員の対応が好ましくないから
7. 学生生活全般について好ましくないから	8. 学生支援システムが充実していないから
9. その他 ()	

V. 本学に入学してよかった点、改善してほしい点についておうかがいします。

問 15. 本学の教育内容に関することで入学してよかったと感じる点、満足している点をご自由にお書きください。

問 16. 本学の教育内容に関することで改善してほしい点、充実させてほしい点などの要望をご自由にお書きください。

～アンケートは以上です。ご協力ありがとうございました。～