

4段階評価

4 そう思う(わかりやすかった・適切だった)

有効回答数

4689

3 ややそう思う(まあまあわかりやすかった・まあまあ適切だった)

2 あまりそう思わない(ややわかりにくかった・あまり適切でなかった)

1 そう思わない(わかりにくかった・適切でなかった)

評価項目

- 1.シラバス(授業計画)に即した内容の授業が行われていたと思いますか。
- 2.教員は私語を注意するなど、受講生が授業に集中できる環境を作っていたと思いますか。
- 3.教員は授業のために十分な準備をしていたと思いますか。
- 4.授業の構成は適切だったと思いますか。
- 5.教員の説明は、あなたにとってわかりやすいものでしたか。
- 6.使用した教科書、参考書、配布資料などの教材は、理解を補う内容であり、適切に使われていましたか。
- 7.板書やスライドの内容は、わかりやすいものでしたか。
- 8.授業での教員の話し方(声の大きさ・話す速さ)は、適切でしたか。
- 9.授業によって、この分野(領域)をもっと勉強してみたいと思いましたか。
- 10.授業によって、新しい知識を得ることができたと思いますか。
- 11.授業によって、新しいものの見方や考え方を得ることができたと思いますか。
- 12.この授業で得られたものは、自分にとって価値があったと思いますか。
- 13.授業の難易度は、あなたにとってどのようでしたか。
- 14.授業の進み方のペースは、あなたにとってどのようでしたか。
- 15.成績評価の基準と評価方法の説明は、適切になされていたと思いますか。
- 16.評価方法は授業の内容にふさわしいものだと思いますか。
- 17.この授業においては、公正かつ正確な評価が行われると思いますか。

集計表

	4	3	2	1	平均
1	2824人	1539人	243人	83人	3.52
2	2671	1567	353	98	3.45
3	3081	1300	219	89	3.57
4	2864	1431	287	107	3.5
5	2623	1554	379	133	3.42
6	2860	1432	291	106	3.5
7	2614	1527	399	149	3.41
8	2918	1377	283	111	3.51
9	2496	1642	405	146	3.38
10	2927	1433	237	92	3.53
11	2745	1556	286	102	3.48
12	2852	1491	248	98	3.51
13	2469	1741	360	119	3.4
14	2662	1607	307	113	3.45
15	2793	1540	261	95	3.5
16	2837	1543	227	82	3.52
17	2963	1418	223	85	3.55
				全平均	3.48

