

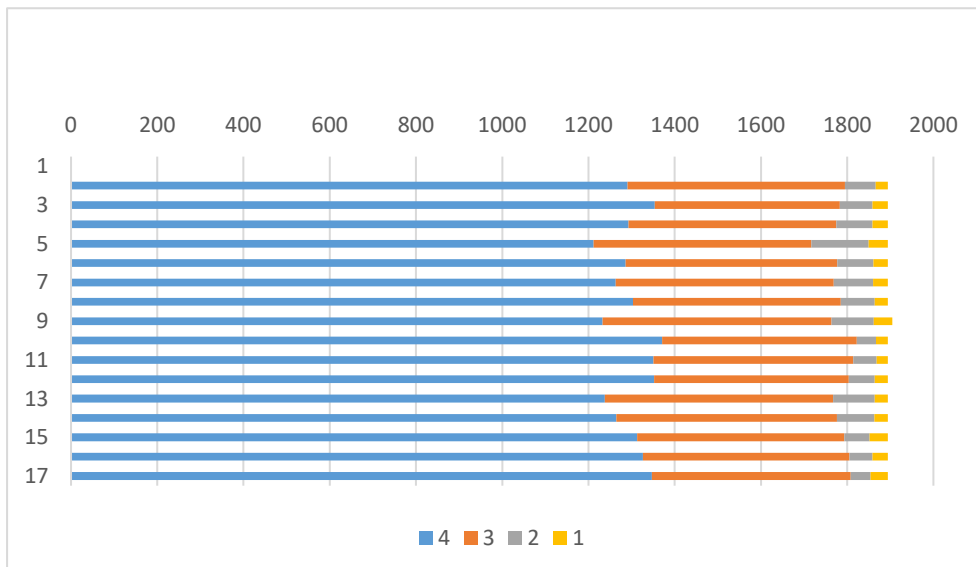
4段階評価	4 そう思う(わかりやすかった・適切だった)	総科目数	90科目
	3 ややそう思う(まあまあわかりやすかった・まあまあ適切だった)	有効回答数	1894
	2 あまりそう思わない(ややわかりにくかった・あまり適切でなかった)		
	1 そう思わない(わかりにくかった・適切でなかった)		

評価項目

- 1.シラバス(授業計画)に即した内容の授業が行われていたと思いますか。
- 2.教員は私語を注意するなど、受講生が授業に集中できる環境を作っていたと思いますか。
- 3.教員は授業のために十分な準備をしていたと思いますか。
- 4.授業の構成は適切だったと思いますか。
- 5.教員の説明は、あなたにとってわかりやすいものでしたか。
- 6.使用した教科書、参考書、配布資料などの教材は、理解を補う内容であり、適切に使われていましたか。
- 7.板書やスライドの内容は、わかりやすいものでしたか。
- 8.授業での教員の話し方(声の大きさ・話す速さ)は、適切でしたか。
- 9.授業によって、この分野(領域)をもっと勉強してみたいと思いましたか。
- 10.授業によって、新しい知識を得ることができたと思いますか。
- 11.授業によって、新しいものの見方や考え方を得ることができたと思いますか。
- 12.この授業で得られたものは、自分にとって価値があったと思いますか。
- 13.授業の難易度は、あなたにとってどのようでしたか。
- 14.授業の進み方のペースは、あなたにとってどのようでしたか。
- 15.成績評価の基準と評価方法の説明は、適切になされていたと思いますか。
- 16.評価方法は授業の内容にふさわしいものだと思いますか。
- 17.この授業においては、公正かつ正確な評価が行われると思いますか。

集計表

	4	3	2	1	平均
1	1328人	472人	62人	32人	3.63
2	1291	504	71	28	3.61
3	1354	429	76	35	3.64
4	1293	482	84	35	3.6
5	1212	505	133	44	3.52
6	1286	491	84	33	3.6
7	1263	506	91	34	3.58
8	1303	482	79	30	3.61
9	1233	531	98	43	3.55
10	1371	451	45	27	3.67
11	1351	463	54	26	3.66
12	1352	452	60	30	3.65
13	1238	529	97	30	3.57
14	1265	511	87	31	3.59
15	1313	480	59	42	3.62
16	1326	479	54	35	3.63
17	1347	461	46	40	3.64
				全平均	3.61



\_\_\_\_\_