

4段階評価	4 そう思う(わかりやすかった・適切だった)	総科目数	95科目
	3 ややそう思う(まあまあわかりやすかった・まあまあ適切だった)	有効回答数	1794
	2 あまりそう思わない(ややわかりにくかった・あまり適切でなかった)		
	1 そう思わない(わかりにくかった・適切でなかった)		

評価項目

- 1.シラバス(授業計画)に即した内容の授業が行われていたと思いますか。
- 2.教員は私語を注意するなど、受講生が授業に集中できる環境を作っていたと思いますか。
- 3.教員は授業のために十分な準備をしていたと思いますか。
- 4.授業の構成は適切だったと思いますか。
- 5.教員の説明は、あなたにとってわかりやすいものでしたか。
- 6.使用した教科書、参考書、配布資料などの教材は、理解を補う内容であり、適切に使われていましたか。
- 7.板書やスライドの内容は、わかりやすいものでしたか。
- 8.授業での教員の話し方(声の大きさ・話す速さ)は、適切でしたか。
- 9.授業によって、この分野(領域)をもっと勉強してみたいと思いましたか。
- 10.授業によって、新しい知識を得ることができたと思いますか。
- 11.授業によって、新しいものの見方や考え方を得ることができたと思いますか。
- 12.この授業で得られたものは、自分にとって価値があったと思いますか。
- 13.授業の難易度は、あなたにとってどのようでしたか。
- 14.授業の進み方のペースは、あなたにとってどのようでしたか。
- 15.成績評価の基準と評価方法の説明は、適切になされていたと思いますか。
- 16.評価方法は授業の内容にふさわしいものだと思いますか。
- 17.この授業においては、公正かつ正確な評価が行われると思いますか。

集計表

	4	3	2	1	平均
1	1413	337	32	12	3.76
2	1364	353	60	17	3.71
3	1459	299	28	8	3.79
4	1402	344	40	8	3.75
5	1350	377	52	15	3.71
6	1378	359	42	15	3.73
7	1361	377	43	13	3.72
8	1422	326	34	12	3.76
9	1332	375	75	12	3.69
10	1419	332	36	7	3.76
11	1403	344	39	8	3.75
12	1400	352	31	11	3.75
13	1314	417	54	9	3.69
14	1358	386	43	7	3.73
15	1432	322	35	5	3.77
16	1427	338	24	5	3.78
17	1457	305	30	2	3.79
				全平均	3.74

