

4段階評価

4 そう思う(わかりやすかった・適切だった)

有効回答数

3984

3 ややそう思う(まあまあわかりやすかった・まあまあ適切だった)

2 あまりそう思わない(ややわかりにくかった・あまり適切でなかった)

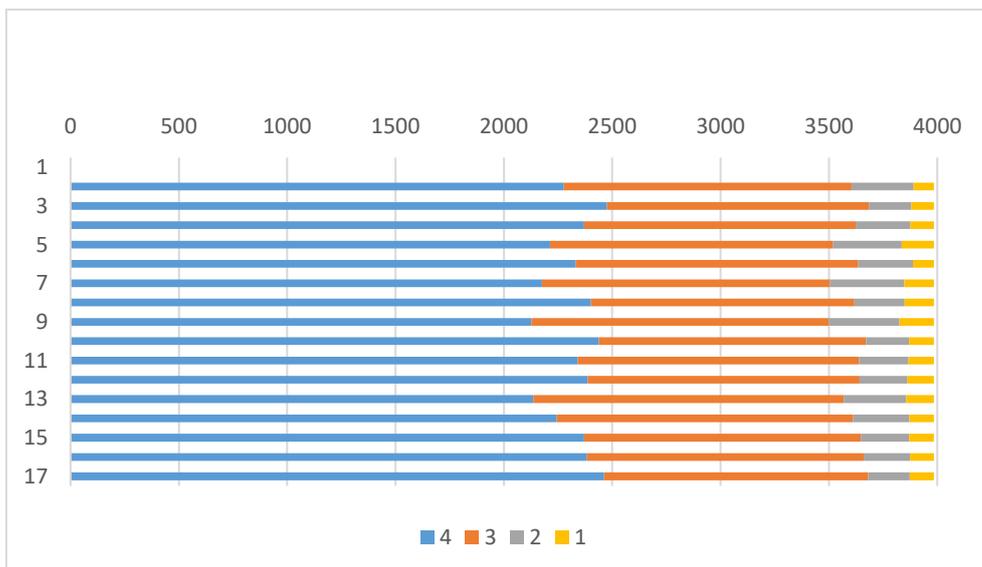
1 そう思わない(わかりにくかった・適切でなかった)

評価項目

- 1.シラバス(授業計画)に即した内容の授業が行われていたと思いますか。
- 2.教員は私語を注意するなど、受講生が授業に集中できる環境を作っていたと思いますか。
- 3.教員は授業のために十分な準備をしていたと思いますか。
- 4.授業の構成は適切だったと思いますか。
- 5.教員の説明は、あなたにとってわかりやすいものでしたか。
- 6.使用した教科書、参考書、配布資料などの教材は、理解を補う内容であり、適切に使われていましたか。
- 7.板書やスライドの内容は、わかりやすいものでしたか。
- 8.授業での教員の話し方(声の大きさ・話す速さ)は、適切でしたか。
- 9.授業によって、この分野(領域)をもっと勉強してみたいと思いましたか。
- 10.授業によって、新しい知識を得ることができたと思いますか。
- 11.授業によって、新しいものの見方や考え方を得ることができたと思いますか。
- 12.この授業で得られたものは、自分にとって価値があったと思いますか。
- 13.授業の難易度は、あなたにとってどのようでしたか。
- 14.授業の進み方のペースは、あなたにとってどのようでしたか。
- 15.成績評価の基準と評価方法の説明は、適切になされていたと思いますか。
- 16.評価方法は授業の内容にふさわしいものだと思いますか。
- 17.この授業においては、公正かつ正確な評価が行われると思いますか。

集計表

|    | 4     | 3     | 2    | 1   | 平均   |
|----|-------|-------|------|-----|------|
| 1  | 2343人 | 1332人 | 221人 | 88人 | 3.49 |
| 2  | 2276  | 1329  | 286  | 93  | 3.45 |
| 3  | 2475  | 1210  | 195  | 104 | 3.52 |
| 4  | 2370  | 1253  | 253  | 108 | 3.48 |
| 5  | 2213  | 1307  | 316  | 148 | 3.4  |
| 6  | 2331  | 1305  | 252  | 96  | 3.47 |
| 7  | 2175  | 1330  | 343  | 136 | 3.39 |
| 8  | 2401  | 1217  | 232  | 134 | 3.48 |
| 9  | 2126  | 1374  | 326  | 158 | 3.37 |
| 10 | 2439  | 1232  | 199  | 114 | 3.51 |
| 11 | 2341  | 1298  | 228  | 117 | 3.47 |
| 12 | 2386  | 1256  | 220  | 122 | 3.48 |
| 13 | 2135  | 1433  | 289  | 127 | 3.4  |
| 14 | 2244  | 1366  | 262  | 112 | 3.44 |
| 15 | 2370  | 1278  | 222  | 114 | 3.48 |
| 16 | 2384  | 1277  | 214  | 109 | 3.49 |
| 17 | 2462  | 1219  | 192  | 111 | 3.51 |
|    |       |       |      | 全平均 | 3.46 |



\_\_\_\_\_