

2022年度・後期 授業評価アンケート（集計表）全体結果

※2022年度・基礎データをもとに学部別に分けて提示

【医療技術学部】

※「除外科目」を除いた科目のみで集計する形に変更

※在籍学年（1・2年）のみ

- 4段階評価
- 4 そう思う（わかりやすかった・適切だった）
 - 3 ややそう思う（まあまあわかりやすかった・まあまあ適切だった）
 - 2 あまりそう思わない（ややわかりにくかった・あまり適切でなかった）
 - 1 そう思わない（わかりにくかった・適切でなかった）

総科目数	32 科目
対象者数	1507 枚
回答数	1133 枚
全体回答率	75.4 %

評価項目

1. シラバス（授業計画）に即した内容の授業が行われていたと思いますか。
教員は私語を注意するなど、受講生が授業に集中できる環境を作っていたと思いますか。
2. 教員は授業のために十分な準備をしていたと思いますか。
3. 授業の構成は適切だったと思いますか。
4. 教員の説明は、あなたにとってわかりやすいものでしたか。
5. 使用した教科書、参考書、配布資料などの教材は、理解を補う内容であり、適切に使われていたか。
6. 板書やスライドの内容は、わかりやすいものでしたか。
7. 授業での教員の話し方（声の大きさ、話す速さ）は、適切でしたか。
8. 授業によって、この分野(領域)をもっと勉強してみたいと思いましたか。
9. 授業によって、新しい知識を得ることができたと思いますか。
10. 授業によって、新しいものの見方や考え方を得ることができたと思いますか。
11. この授業で得られたものは、自分にとって価値があったと思いますか。
12. 授業の難易度は、あなたにとってどのようでしたか。
13. 授業の進み方のペースは、あなたにとってどのようでしたか。
14. 成績評価の基準と評価方法の説明は適切になされていたと思いますか。
15. 評価方法は授業の内容にふさわしいものだと思いますか。
16. この授業においては公正かつ正確な評価が行われると思いますか。

質問項目	項目別平均
1	3.5
2	3.5
3	3.6
4	3.5
5	3.3
6	3.4
7	3.4
8	3.5
9	3.2
10	3.5
11	3.5
12	3.5
13	3.2
14	3.4
15	3.5
16	3.5
17	3.6
全項目平均	3.5

※2021年度より回答数等は省略し、項目別平均値を提示することとした。

※3.5以上の数値であることを「よい授業評価の基準」として設定

質問項目別平均

