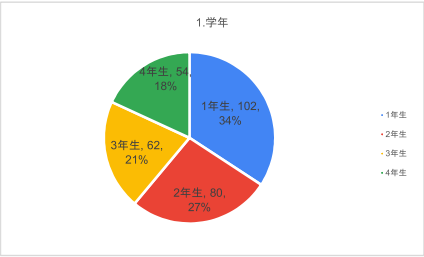
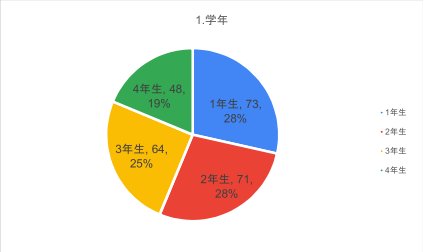
2020年5月　IR室

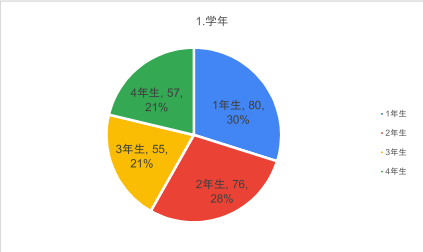
遠隔授業及び学生生活に関する調査

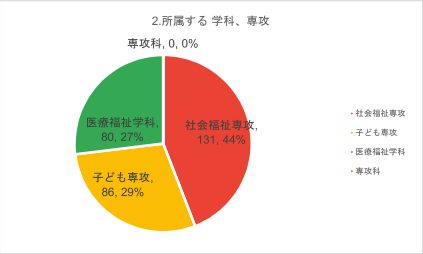
遠隔授業実施及び学生生活に関する調査結果 （全学生対象：調査期間　2020.5.20(木) ～5.24(日)）

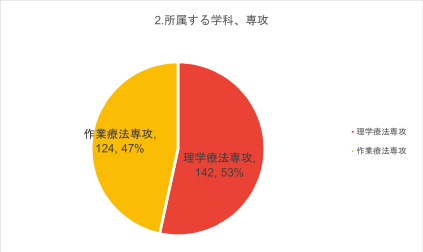
回答率　**社会福祉学部　219/291名　75%**　**短期大学部　80/99名　80%**　**看護学部　256/359　名　71%**　**リハビリ学部　268/277　名　96%**

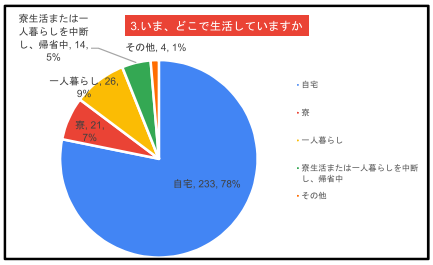


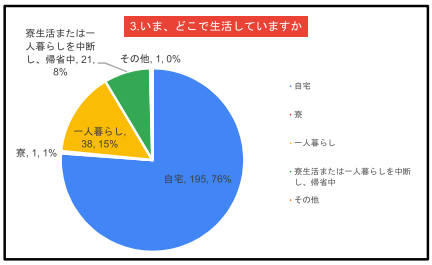


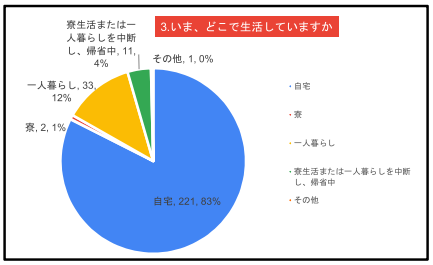


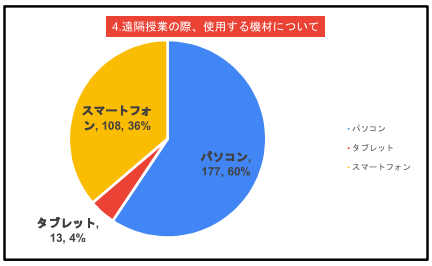


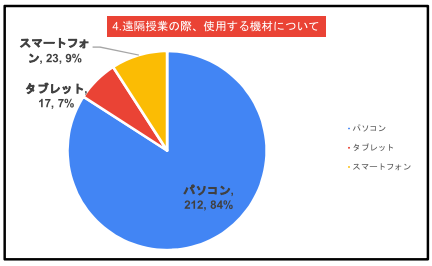


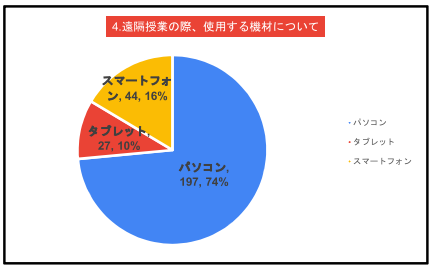


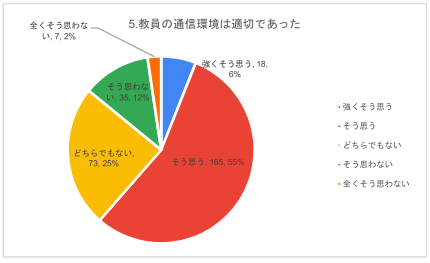


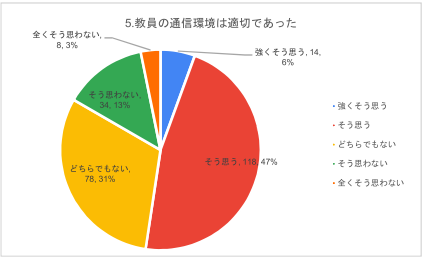


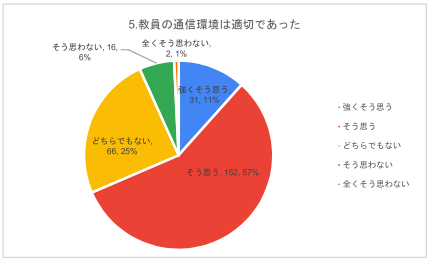


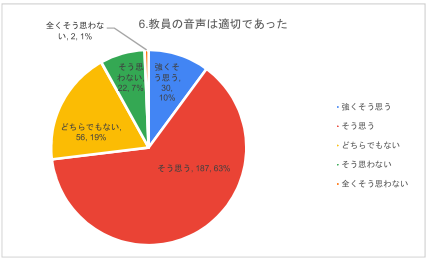


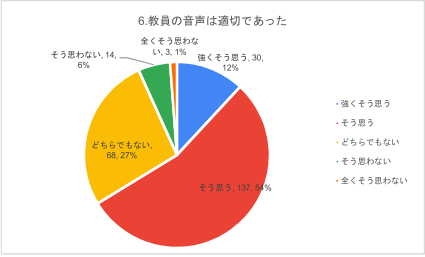


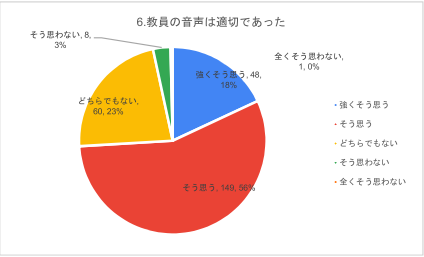


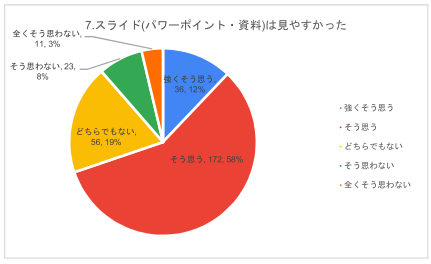


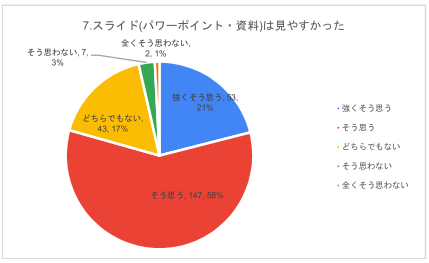


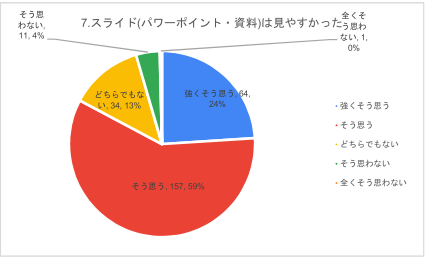


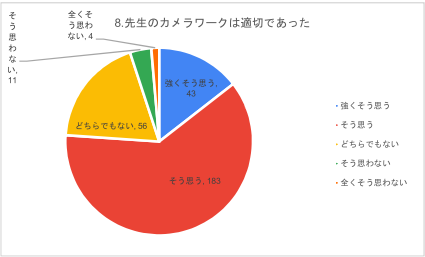


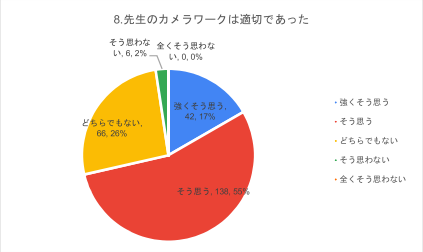


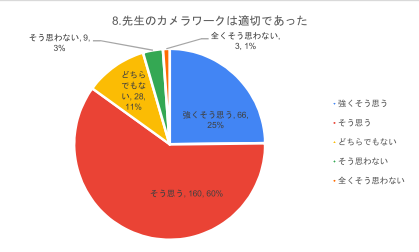


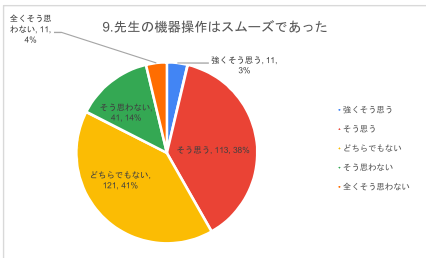


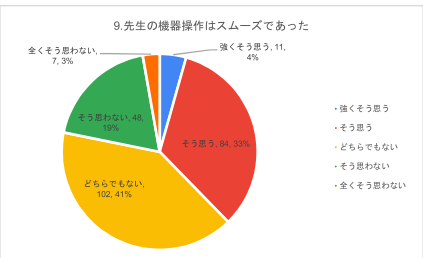


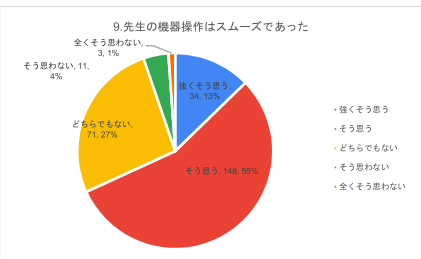

8.先生のカメラワークは適切であった
強くそう思う, 43
そう思う, 183
どちらでもない, 56
そう思わない, 11
全くそう思わない, 4
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

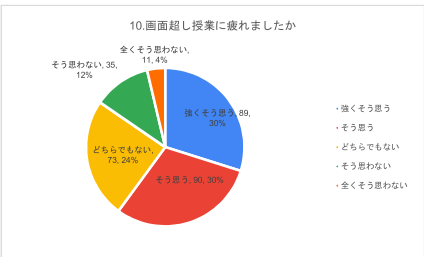

8.先生のカメラワークは適切であった
強くそう思う, 42, 17%
そう思う, 138, 55%
どちらでもない, 66, 26%
そう思わない, 6, 2%
全くそう思わない, 0, 0%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

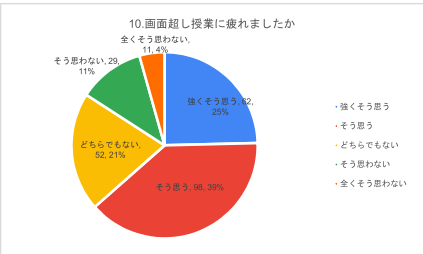

8.先生のカメラワークは適切であった
強くそう思う, 66, 25%
そう思う, 160, 60%
どちらでもない, 28, 11%
そう思わない, 9, 3%
全くそう思わない, 3, 1%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

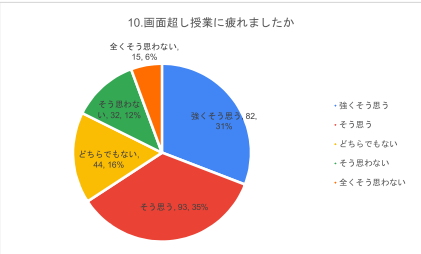

9.先生の機器操作はスムーズであった
強くそう思う, 11, 3%
そう思う, 113, 38%
どちらでもない, 121, 41%
そう思わない, 41, 14%
全くそう思わない, 11, 4%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

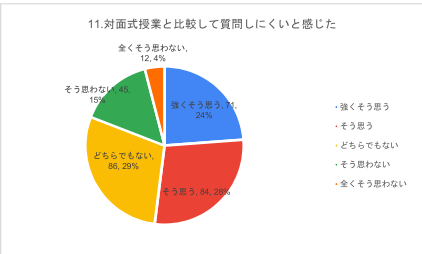

9.先生の機器操作はスムーズであった
強くそう思う, 11, 4%
そう思う, 84, 33%
どちらでもない, 102, 41%
そう思わない, 48, 19%
全くそう思わない, 7, 3%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

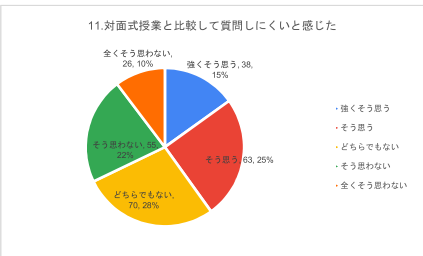

9.先生の機器操作はスムーズであった
強くそう思う, 34, 13%
そう思う, 148, 55%
どちらでもない, 71, 27%
そう思わない, 11, 4%
全くそう思わない, 3, 1%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

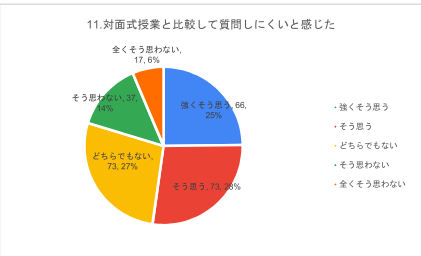

10.画面越し授業に疲れましたか
強くそう思う, 89, 30%
そう思う, 90, 30%
どちらでもない, 73, 24%
そう思わない, 35, 12%
全くそう思わない, 11, 4%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

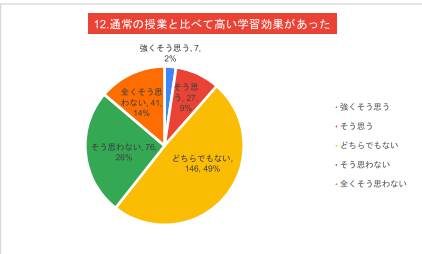

10.画面越し授業に疲れましたか
強くそう思う, 62, 25%
そう思う, 98, 39%
どちらでもない, 52, 21%
そう思わない, 29, 11%
全くそう思わない, 11, 4%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

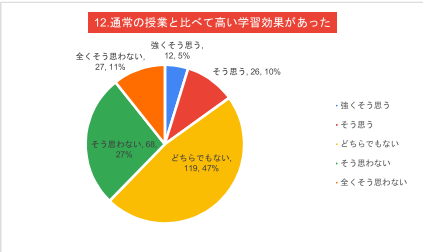

10.画面越し授業に疲れましたか
強くそう思う, 82, 31%
そう思う, 93, 35%
どちらでもない, 44, 16%
そう思わない, 32, 12%
全くそう思わない, 15, 6%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

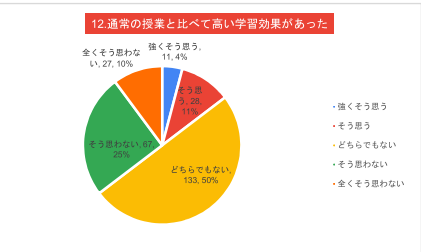

11.対面式授業と比較して質問しにくいと感じた
強くそう思う, 77, 24%
そう思う, 84, 26%
どちらでもない, 86, 29%
そう思わない, 45, 15%
全くそう思わない, 12, 4%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

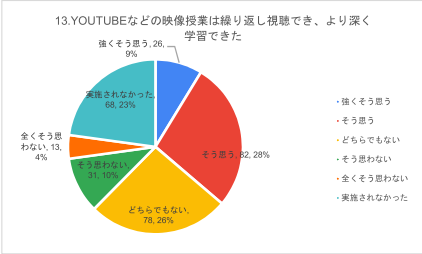

11.対面式授業と比較して質問しにくいと感じた
強くそう思う, 38, 15%
そう思う, 63, 25%
どちらでもない, 70, 28%
そう思わない, 55, 22%
全くそう思わない, 26, 10%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

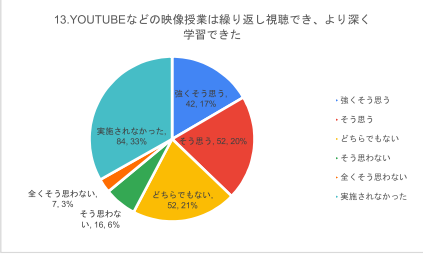

11.対面式授業と比較して質問しにくいと感じた
強くそう思う, 66, 25%
そう思う, 73, 28%
どちらでもない, 73, 27%
そう思わない, 37, 14%
全くそう思わない, 17, 6%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

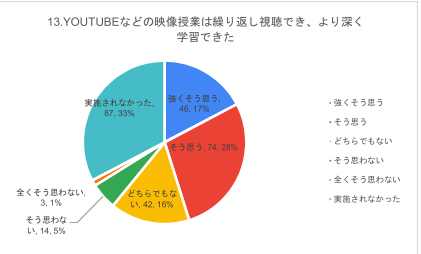

12.通常の授業と比べて高い学習効果があった
強くそう思う, 7, 2%
そう思う, 27, 9%
どちらでもない, 146, 49%
そう思わない, 79, 26%
全くそう思わない, 41, 14%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

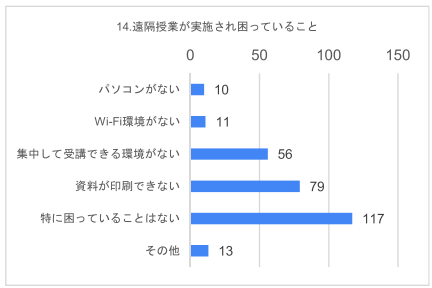

12.通常の授業と比べて高い学習効果があった
強くそう思う, 12, 5%
そう思う, 26, 10%
どちらでもない, 119, 47%
そう思わない, 69, 27%
全くそう思わない, 27, 11%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

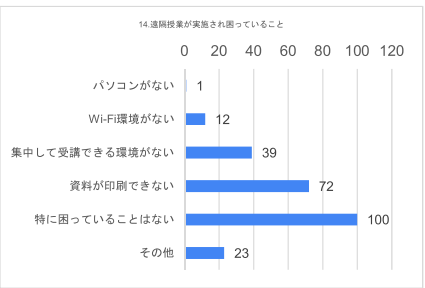

12.通常の授業と比べて高い学習効果があった
強くそう思う, 11, 4%
そう思う, 28, 11%
どちらでもない, 133, 50%
そう思わない, 67, 25%
全くそう思わない, 27, 10%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない

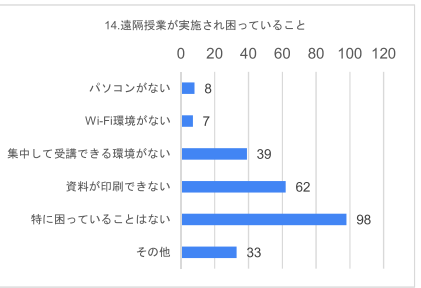

13.YOUTUBEなどの映像授業は繰り返し視聴でき、より深く学習できた
強くそう思う, 26, 9%
そう思う, 82, 28%
どちらでもない, 78, 26%
そう思わない, 31, 10%
全くそう思わない, 13, 4%
実施されなかった, 68, 23%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない
実施されなかった

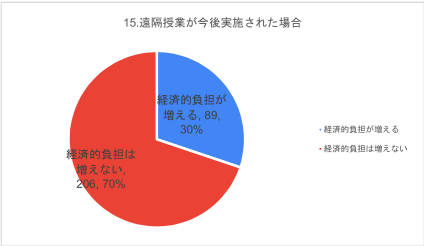

13.YOUTUBEなどの映像授業は繰り返し視聴でき、より深く学習できた
強くそう思う, 42, 17%
そう思う, 52, 20%
どちらでもない, 52, 21%
そう思わない, 16, 6%
全くそう思わない, 7, 3%
実施されなかった, 84, 33%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない
実施されなかった

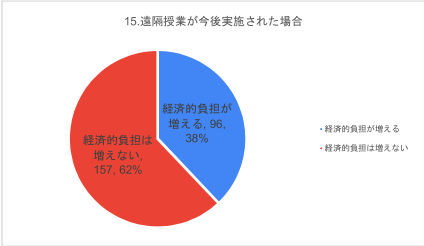

13.YOUTUBEなどの映像授業は繰り返し視聴でき、より深く学習できた
強くそう思う, 46, 17%
そう思う, 74, 28%
どちらでもない, 42, 16%
そう思わない, 14, 5%
全くそう思わない, 3, 1%
実施されなかった, 87, 33%
強くそう思う
そう思う
どちらでもない
そう思わない
全くそう思わない
実施されなかった

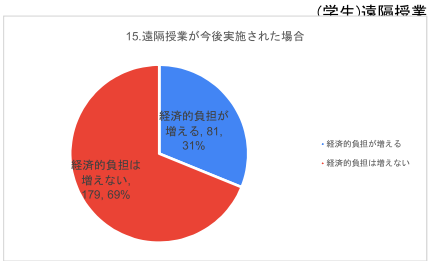

14.遠隔授業が実施され困っていること
0
50
100
150
パソコンがない 10
Wi-Fi環境がない 11
集中して受講できる環境がない 56
資料が印刷できない 79
特に困っていることはない 117
その他 13

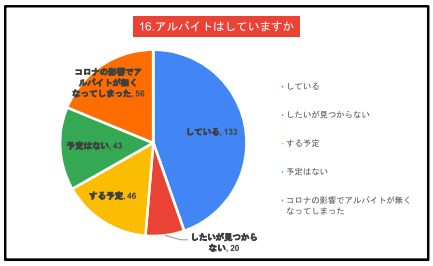

14.遠隔授業が実施され困っていること
0
20
40
60
80
100
120
パソコンがない 1
Wi-Fi環境がない 12
集中して受講できる環境がない 39
資料が印刷できない 72
特に困っていることはない 100
その他 23

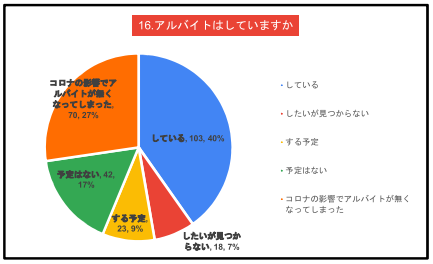

14.遠隔授業が実施され困っていること
0
20
40
60
80
100
120
パソコンがない 8
Wi-Fi環境がない 7
集中して受講できる環境がない 39
資料が印刷できない 62
特に困っていることはない 98
その他 33

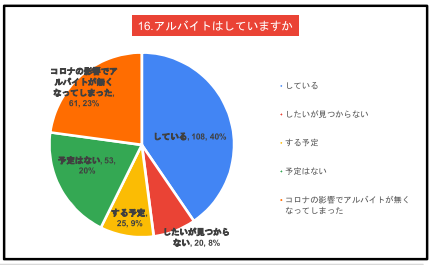

15.遠隔授業が今後実施された場合
経済的負担が増える, 89, 30%
経済的負担は増えない, 206, 70%
経済的負担が増える
経済的負担は増えない

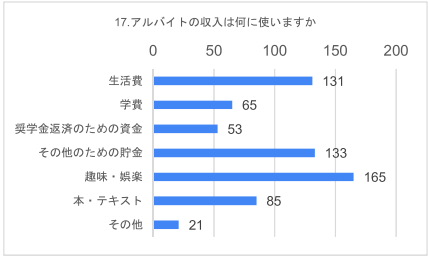

15.遠隔授業が今後実施された場合
経済的負担が増える, 96, 38%
経済的負担は増えない, 157, 62%
経済的負担が増える
経済的負担は増えない

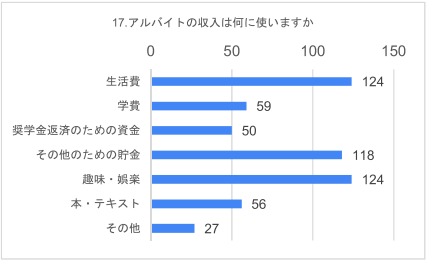

15.遠隔授業が今後実施された場合
経済的負担が増える, 81, 31%
経済的負担は増えない, 179, 69%
経済的負担が増える
経済的負担は増えない

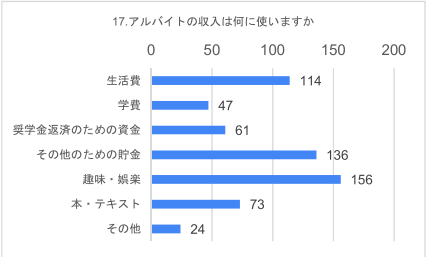

16.アルバイトはしていますか
している, 133
したいが見つからない, 20
する予定, 46
予定はない, 43
コロナの影響でアルバイトが無くなってしまった, 56
している
したいが見つからない
する予定
予定はない
コロナの影響でアルバイトが無くなってしまった

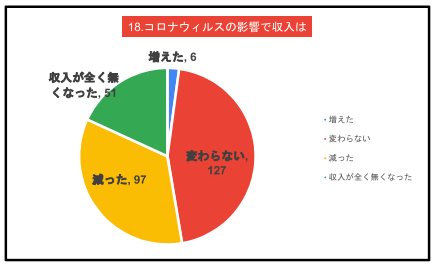

16.アルバイトはしていますか
している, 103, 40%
したいが見つからない, 18, 7%
する予定, 23, 9%
予定はない, 42, 17%
コロナの影響でアルバイトが無くなってしまった, 70, 27%
している
したいが見つからない
する予定
予定はない
コロナの影響でアルバイトが無くなってしまった

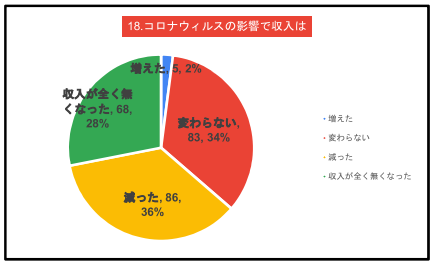

16.アルバイトはしていますか
している, 108, 40%
したいが見つからない, 20, 8%
する予定, 25, 9%
予定はない, 53, 20%
コロナの影響でアルバイトが無くなってしまった, 61, 23%
している
したいが見つからない
する予定
予定はない
コロナの影響でアルバイトが無くなってしまった

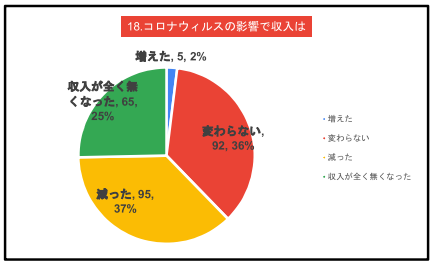

17.アルバイトの収入は何に使いますか
0
50
100
150
200
生活費 131
学費 65
奨学金返済のための資金 53
その他のための貯金 133
趣味・娯楽 165
本・テキスト 85
その他 21

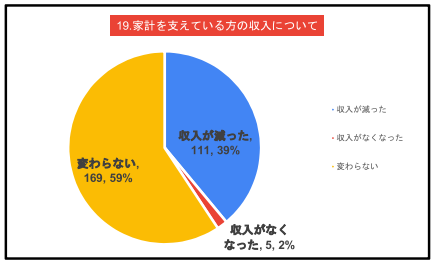

17.アルバイトの収入は何に使いますか
0
50
100
150
生活費 124
学費 59
奨学金返済のための資金 50
その他のための貯金 118
趣味・娯楽 124
本・テキスト 56
その他 27

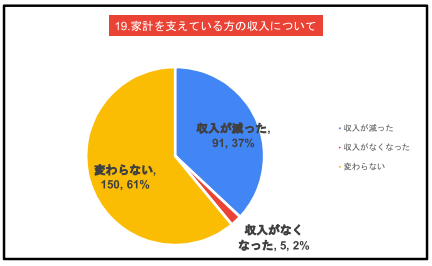

17.アルバイトの収入は何に使いますか
0
50
100
150
200
生活費 114
学費 47
奨学金返済のための資金 61
その他のための貯金 136
趣味・娯楽 156
本・テキスト 73
その他 24

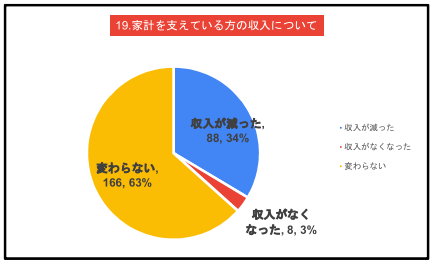

18.コロナウィルスの影響で収入は
増えた, 6
変わらない, 127
減った, 97
収入が全く無くなった, 51
増えた
変わらない
減った
収入が全く無くなった

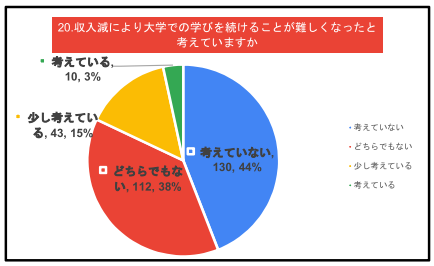

18.コロナウィルスの影響で収入は
増えた, 5, 2%
変わらない, 83, 34%
減った, 86, 36%
収入が全く無くなった, 68, 28%
増えた
変わらない
減った
収入が全く無くなった

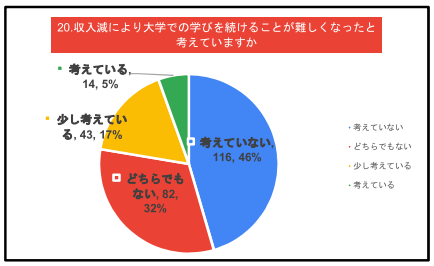

18.コロナウィルスの影響で収入は
増えた, 5, 2%
変わらない, 92, 36%
減った, 95, 37%
収入が全く無くなった, 65, 25%
増えた
変わらない
減った
収入が全く無くなった

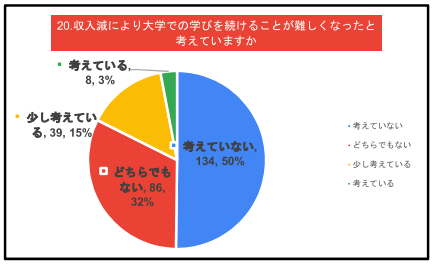

19.家計を支えている方の収入について
収入が減った, 111, 39%
収入がなくなった, 5, 2%
変わらない, 169, 59%
収入が減った
収入がなくなった
変わらない

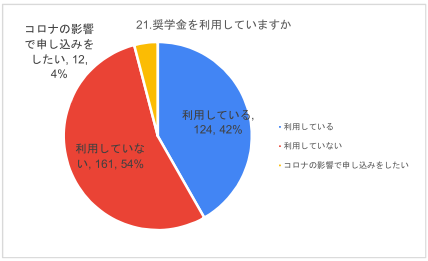

19.家計を支えている方の収入について
収入が減った, 91, 37%
収入がなくなった, 5, 2%
変わらない, 150, 61%
収入が減った
収入がなくなった
変わらない

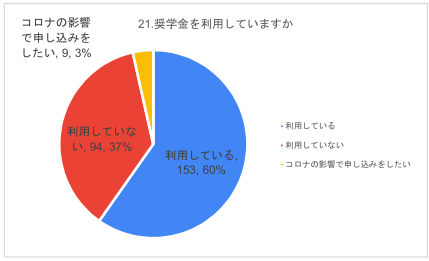

19.家計を支えている方の収入について
収入が減った, 88, 34%
収入がなくなった, 8, 3%
変わらない, 166, 63%
収入が減った
収入がなくなった
変わらない

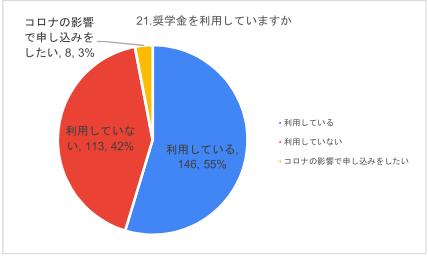

20.収入減により大学での学びを続けることが難しくなったと考えていますか
考えていない, 130, 44%
どちらでもない, 112, 38%
少し考えている, 43, 15%
考えている, 10, 3%
考えていない
どちらでもない
少し考えている
考えている

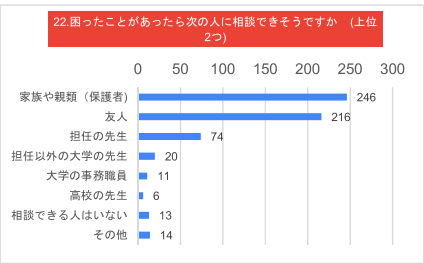

20.収入減により大学での学びを続けることが難しくなったと考えていますか
考えていない, 116, 46%
どちらでもない, 82, 32%
少し考えている, 43, 17%
考えている, 14, 5%
考えていない
どちらでもない
少し考えている
考えている

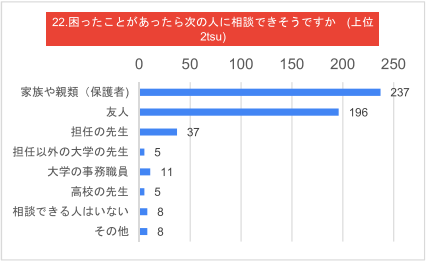

20.収入減により大学での学びを続けることが難しくなったと考えていますか
考えていない, 134, 50%
どちらでもない, 86, 32%
少し考えている, 39, 15%
考えている, 8, 3%
考えていない
どちらでもない
少し考えている
考えている

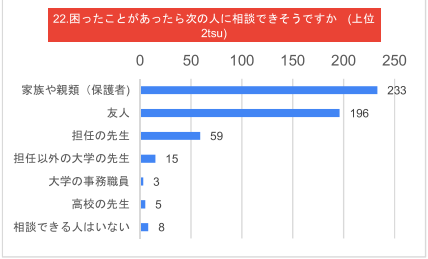

21.奨学金を利用していますか
利用している, 124, 42%
利用していない, 161, 54%
コロナの影響で申し込みをしたい, 12, 4%
利用している
利用していない
コロナの影響で申し込みをしたい


21.奨学金を利用していますか
利用している, 153, 60%
利用していない, 94, 37%
コロナの影響で申し込みをしたい, 9, 3%
利用している
利用していない
コロナの影響で申し込みをしたい


21.奨学金を利用していますか
利用している, 146, 55%
利用していない, 113, 42%
コロナの影響で申し込みをしたい, 8, 3%
利用している
利用していない
コロナの影響で申し込みをしたい


22.困ったことがあったら次の人に相談できそうですか (上位2つ)
0
50
100
150
200
250
300
家族や親類（保護者） 246
友人 216
担任の先生 74
担任以外の大学の先生 20
大学の事務職員 11
高校の先生 6
相談できる人はいない 13
その他 14


22.困ったことがあったら次の人に相談できそうですか (上位2tsu)
0
50
100
150
200
250
家族や親類（保護者） 237
友人 196
担任の先生 37
担任以外の大学の先生 5
大学の事務職員 11
高校の先生 5
相談できる人はいない 8
その他 8


22.困ったことがあったら次の人に相談できそうですか (上位2tsu)
0
50
100
150
200
250
家族や親類（保護者） 233
友人 196
担任の先生 59
担任以外の大学の先生 15
大学の事務職員 3
高校の先生 5
相談できる人はいない 8