

遠隔授業満足度・学生生活状況調査

2021.6月

大学改革推進センター
IR室



学校法人 昌賢学園

群馬医療福祉大学 | 短期大学部

Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

【目的】

新型コロナウイルス感染拡大防止のため実施している遠隔授業について、その有効性と課題を探るため、学生の授業受講状況に関するアンケートを実施した。本アンケートは昨年実施したアンケート調査と比較して改善された点や遠隔授業の今後の在り方の検討にも活用する。

【調査対象】

学生

【調査方法】

Google Formsを利用した無記名回答

(ただし所属学部、専攻、学年のみ回答を必須とする)

1人1回のみ回答可

【調査期間】

2021年5月21日(金) ~5月28日(金)

【集計の概要】

学生回答数760 （対象者数1089 回答率69.8%）

回答数/学生数・回答率

	社会福祉学部	医療技術学部	看護学部	リハビリテーション学部	短期大学部
1年生	61/75・81%	39/58・67%	76/82・93%	61/72・85%	36/52・69%
2年生	37/67・55%	-	62/90・69%	70/72・97%	17/50・34%
3年生	48/65・74%	-	50/86・58%	64/73・88%	1/8(専攻科) 13%
4年生	60/86・70%	-	32/88・36%	46/67・69%	-
合計	206/294・70%	39/58・67%	220/346・64%	241/290・83%	54/108・50%

主な傾向(遠隔授業)

- 全体を通して約7割の回答率であり、リハビリテーション学部では83%であった。
- インターネット通信状況は良好であり、ほぼ繋がらず受講できないと回答した学生は存在せず、ときどき切れると回答した学生も1割未満であった。
- 「対面授業と比較して、授業時間外での学習は増えた」の問いに対して「かなり増えた」「増えた」と回答する学生の割合が全学部で多くなった。
- 対面授業と比較して「集中して受講できる」「配布資料を受け取りやすい」「教員とのコミュニケーションがスムーズ」「学生同士でのグループワークや議論がスムーズ」「授業での発言や教員への質問がしやすい」の問いに対しての評価は低い。

主な傾向(遠隔授業)

- 対面授業と比較した教育内容や学習効果の問いで、低下したと回答した学生は講義科目で20%前後、学部により幅があるが演習・実技で30%~60%、実験・実習では10%~40%であり、特に看護学部、リハビリテーション学部での演習、実技科目で学習効果を感じられていない学生が多い。
- 遠隔授業の総合的な満足度では講義科目では好意的な回答が30%以上を越えており、否定的な回答は10%前後であった。講義科目の満足度は高い傾向であった。
- YOUTUBEなどの映像授業は反復学習として効果的であったと回答。
- 教員の遠隔授業に対する取組について好意的な回答が多数を占めた。先生方の遠隔授業に対する工夫が評価されている。

主な傾向(学生コメントより)

- スレッドが直前に上がっても資料印刷ができないため、資料は早めに送ってほしい。
- 印刷費がかかってしまうため、配布資料について検討してほしい。
(多数)
- 社会福祉学部2年生は1年生と比較すると対面の機会が得られていないため、一部で不満あり。
- 学習のモチベーションが上がらない。(医療技術学部)
- サークルなどの活動ができていないため、学生間の縦・横の関係が希薄化している。活動再開について要望あり。
- 学内における感染対策について意識が薄くなっているとの指摘あり。
感染対策の徹底を行うことの要望あり。

主な傾向(学生コメントより)

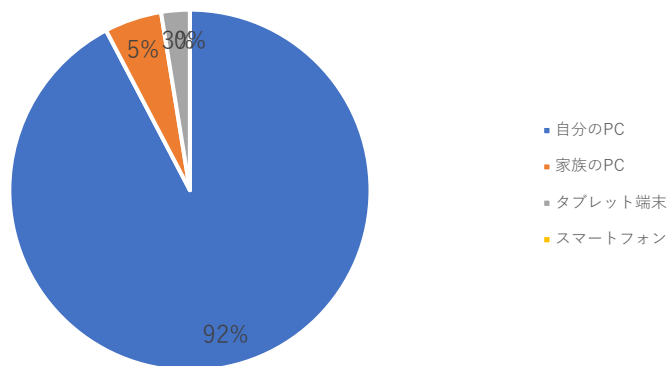
- スケジュールについて早めに周知してほしい
(実習、テスト含めて、定期券購入の関係あり。)
- 実技、実習ができていないので今後が不安、実技だけでも対面を希望する。
- テストの詳細について早めに知りたい。

通信環境について

- スライド9 昨年度と比較するすると機器、通信設備など改善がなされており、ほとんどの学生が自分のPCを使用し受講している。若干名ではあるが、スマートフォンを使用してる学生もいる。
- スライド10 95%以上の学生がWI-FI環境で受講できている。稀にスマートフォンのデータ回線を使用。
- スライド11 ほぼ繋がらず受講できないと回答した学生は存在せず、ときどき切れると回答した学生も1割未満であった。昨年度では『通信環境は適切であったか』の問いに「どちらでもない」「そう思わない」「全く思わない」と回答した学生が4割いたことと比較すると改善されている。

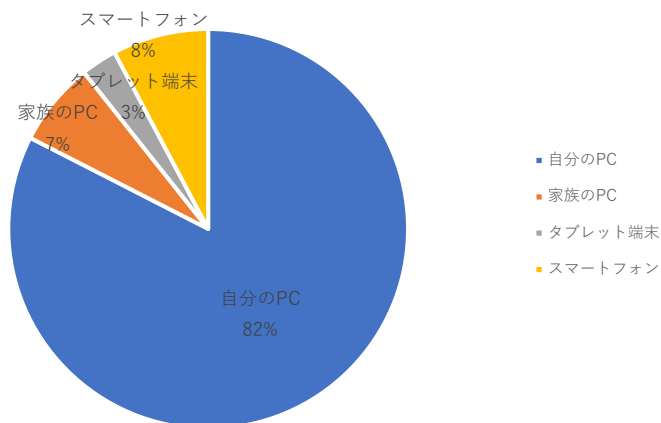
社会福祉学部

遠隔授業をどのような機器を使用して受講されていますか。



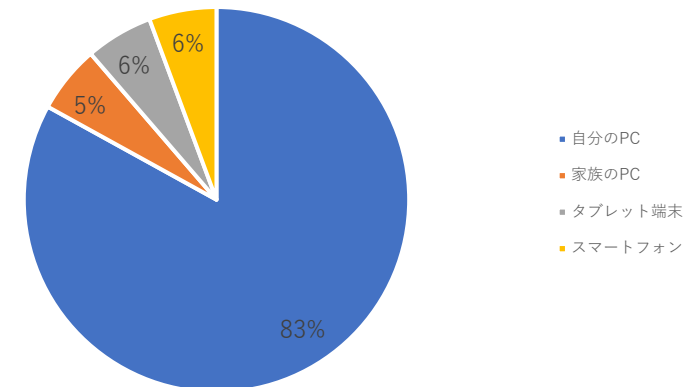
医療技術学部

遠隔授業をどのような機器を使用して受講されていますか。



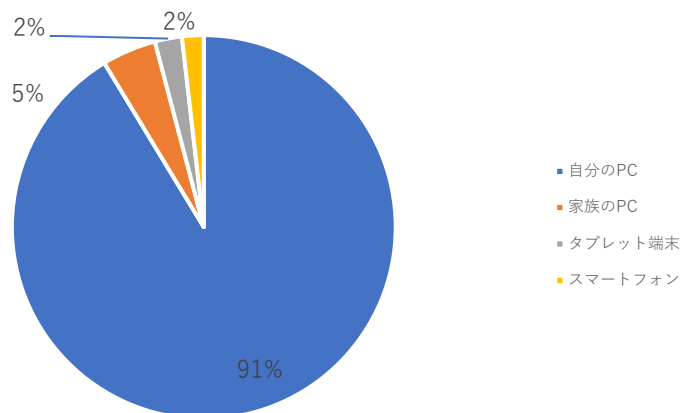
短期大学部

遠隔授業をどのような機器を使用して受講されていますか。



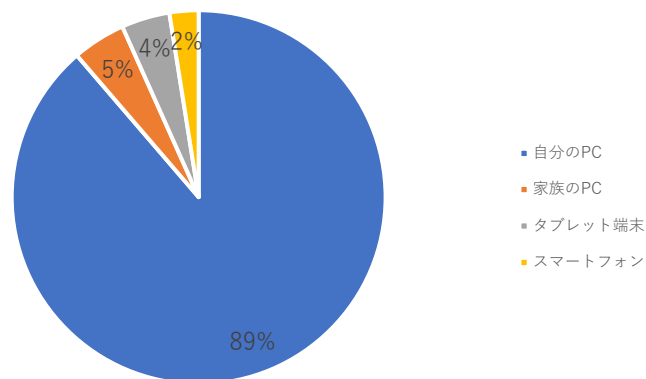
看護学部

遠隔授業をどのような機器を使用して受講されていますか。



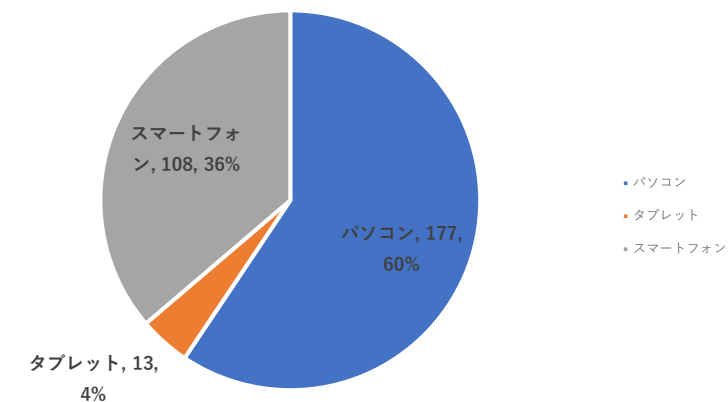
リハビリテーション学部

遠隔授業をどのような機器を使用して受講されていますか。



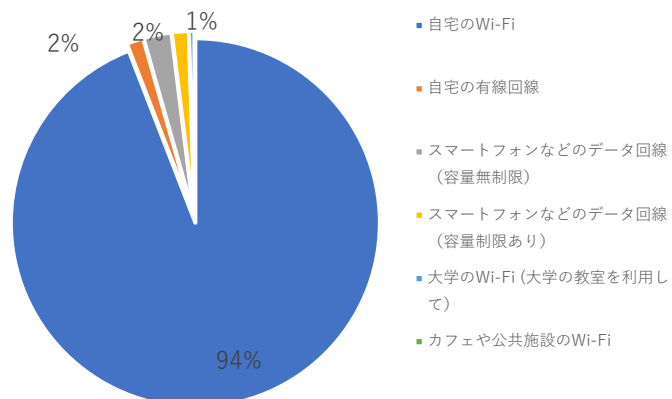
2020年度

4.遠隔授業の際、使用する機材について



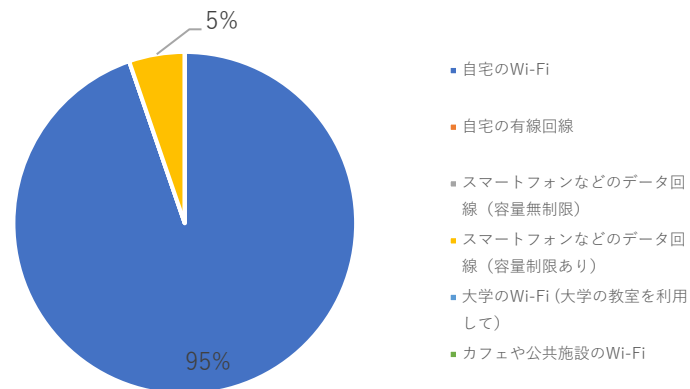
社会福祉学部

授業の受講に使用しているインターネット環境について教えてください。



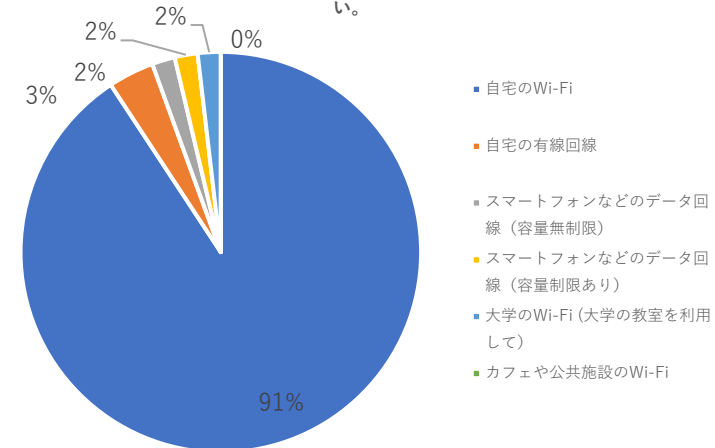
医療技術学部

授業の受講に使用しているインターネット環境について教えてください。



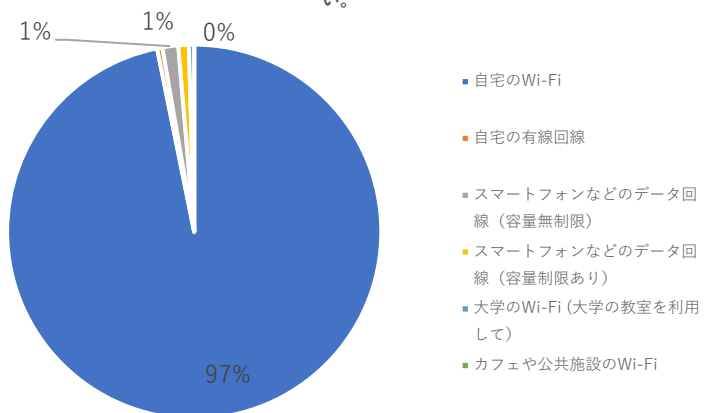
短期大学部

授業の受講に使用しているインターネット環境について教えてください。



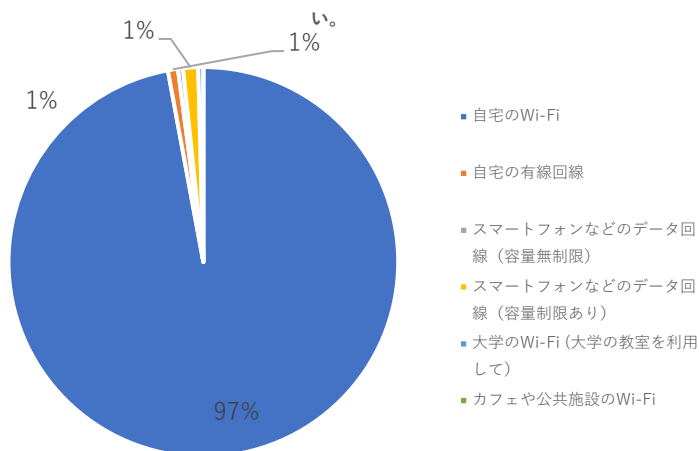
看護学部

授業の受講に使用しているインターネット環境について教えてください。



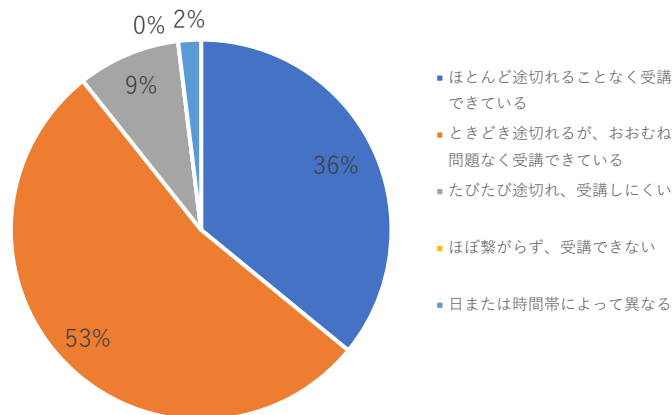
リハビリテーション学部

授業の受講に使用しているインターネット環境について教えてください。



社会福祉学部

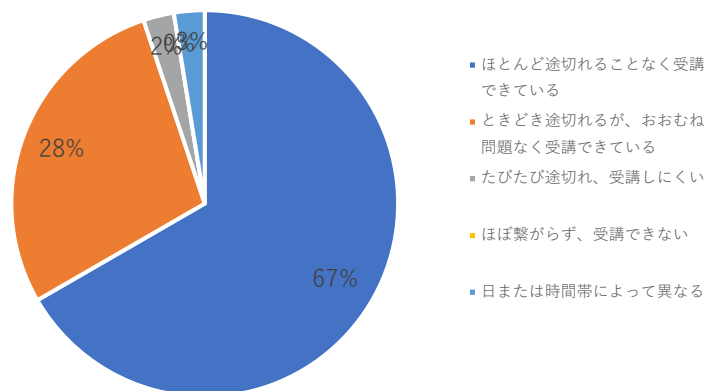
通信状況について教えてください



- ほとんど途切れることなく受講できている
- ときどき途切れるが、おおむね問題なく受講できている
- たびたび途切れ、受講しにくい
- ほぼ繋がらず、受講できない
- 日または時間帯によって異なる

医療技術学部

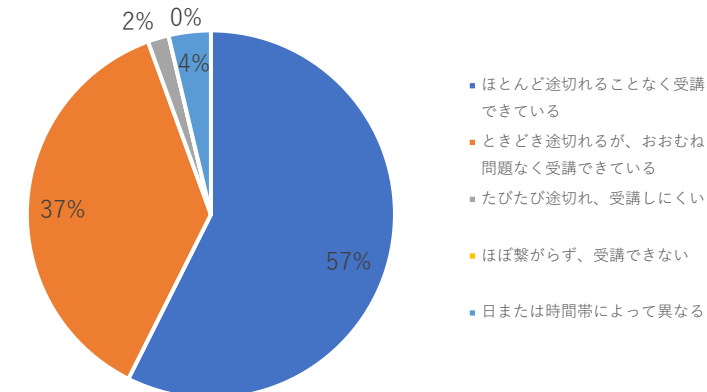
通信状況について教えてください



- ほとんど途切れることなく受講できている
- ときどき途切れるが、おおむね問題なく受講できている
- たびたび途切れ、受講しにくい
- ほぼ繋がらず、受講できない
- 日または時間帯によって異なる

短期大学部

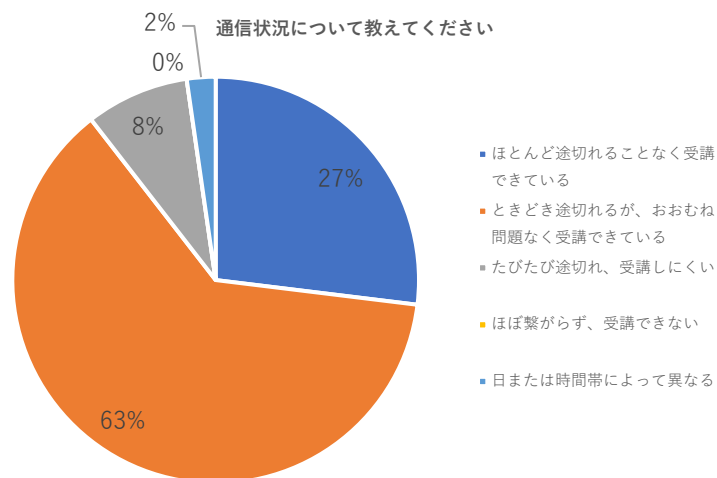
通信状況について教えてください



- ほとんど途切れることなく受講できている
- ときどき途切れるが、おおむね問題なく受講できている
- たびたび途切れ、受講しにくい
- ほぼ繋がらず、受講できない
- 日または時間帯によって異なる

看護学部

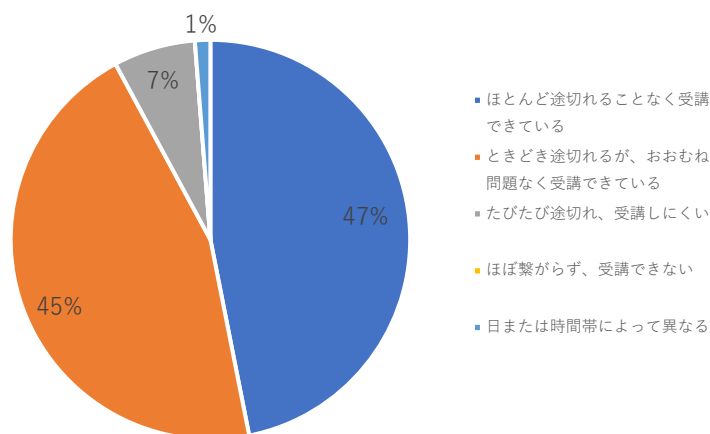
通信状況について教えてください



- ほとんど途切れることなく受講できている
- ときどき途切れるが、おおむね問題なく受講できている
- たびたび途切れ、受講しにくい
- ほぼ繋がらず、受講できない
- 日または時間帯によって異なる

リハビリテーション学部

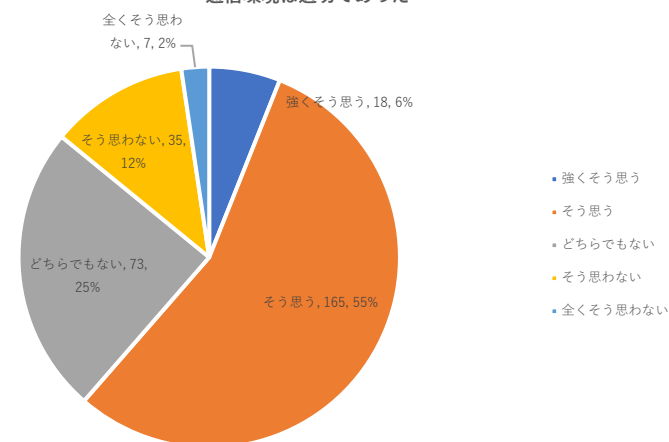
通信状況について教えてください



- ほとんど途切れることなく受講できている
- ときどき途切れるが、おおむね問題なく受講できている
- たびたび途切れ、受講しにくい
- ほぼ繋がらず、受講できない
- 日または時間帯によって異なる

2020年度

通信環境は適切であった



- 強く思う
- そう思う
- どちらでもない
- そう思わない
- 全くそう思わない



対面授業と比較して遠隔授業に関する感じ方について

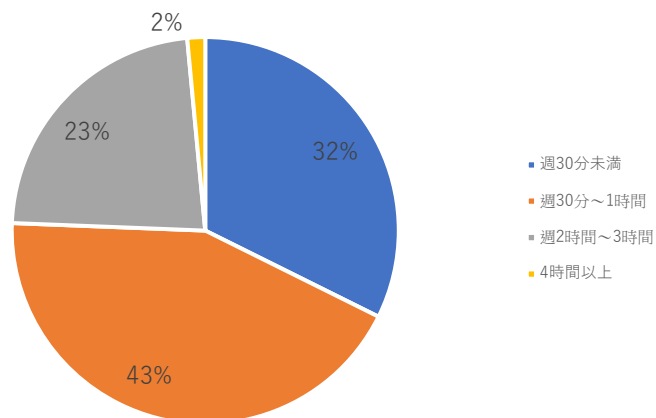
- スライド15「対面授業と比較して、授業時間外での学習は増えましたか」の問いに対して「減った」「かなり減った」と回答した学生よりも「かなり増えた」「増えた」と回答する学生の割合が全学部で多くなった。
- スライド16 比較的好意的な傾向となったのは「課題を適切に提出できている」、「授業内容をおおむね理解できている」の問いに対して「とてもそう思う」、「ややそう思う」と回答した学生が多数いる。
- 比較的否定的な傾向となったのは「集中して授業を受けることができる」「配布資料を受け取りやすい」「教員とのコミュニケーションがスムーズ」「学生同士のグループワークや議論がスムーズ※」「授業での発言や教員への質問がしやすい」の問いに対しては半数以上の学生が「あまり思わない」「思わない」と回答している。（※医療技術学部は除く）

対面授業と比較して遠隔授業に関する感じ方について

- 「課題の提示や指示がわかりやすい」の問いに対しては「思う」「そう思わない」が約半数ずつであった。（学部による）
- スライド18・19 「対面授業と比較して教育内容や学習効果は向上したと感じますか」の問いでは昨年同様に向上したと回答する学生は講義では10%弱、演習・実技で5%、実験・実習では2%程度に留まった。一方、低下したと回答した学生は講義科目で20%前後、学部により幅があるが演習・実技で30%~60%、実験・実習では10%~40%であり、特に看護学部、リハビリテーション学部での演習、実技科目で学習効果を感じられていない学生が多い。

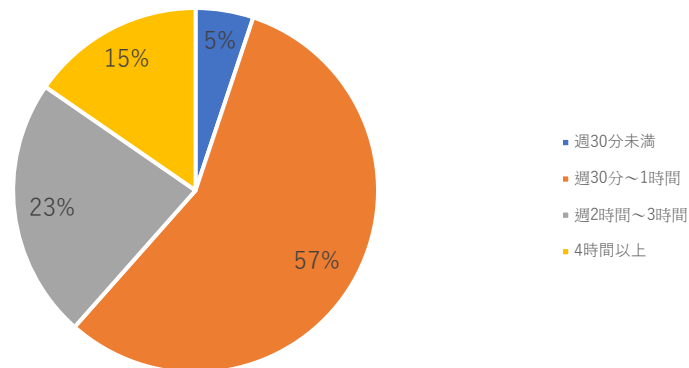
社会福祉学部

授業時間外で各科目ごとにどの程度学習（予習・復習）に取り組んでいますか。



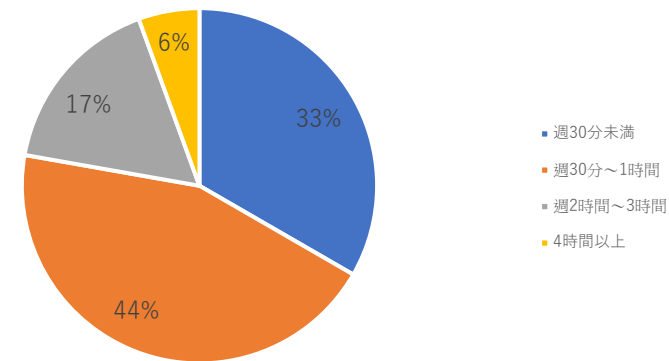
医療技術学部

授業時間外で各科目ごとにどの程度学習（予習・復習）に取り組んでいますか。



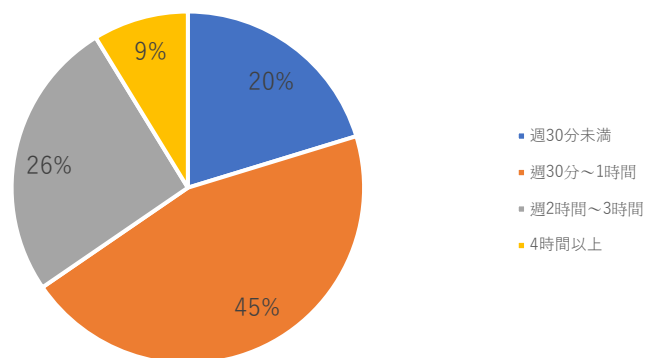
短期大学部

授業時間外で各科目ごとにどの程度学習（予習・復習）に取り組んでいますか。



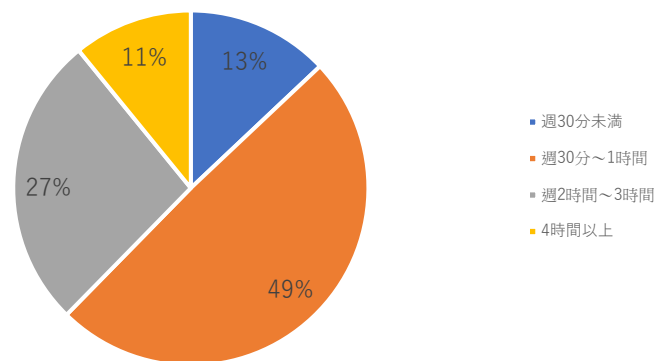
看護学部

授業時間外で各科目ごとにどの程度学習（予習・復習）に取り組んでいますか。



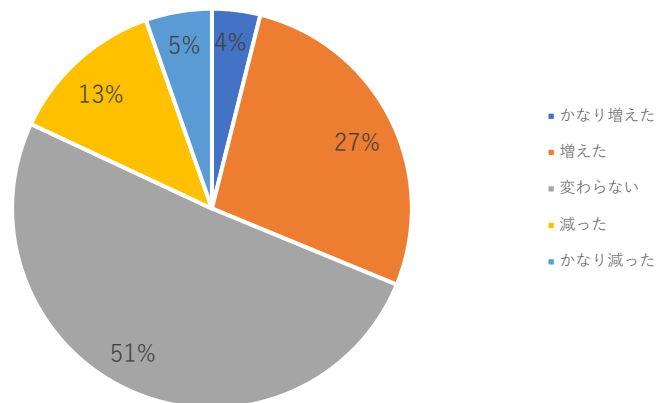
リハビリテーション学部

授業時間外で各科目ごとにどの程度学習（予習・復習）に取り組んでいますか。



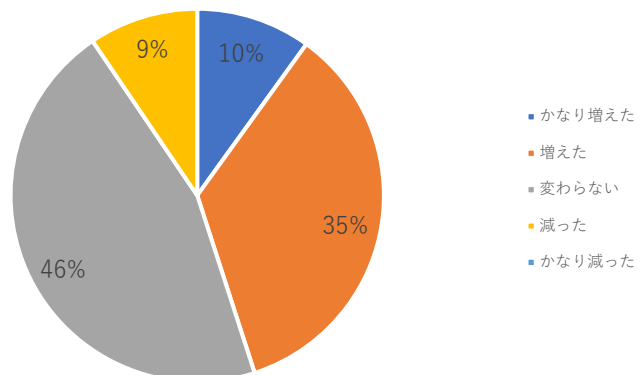
社会福祉学部

対面授業と比べ、授業時間外での学習は増えましたか。



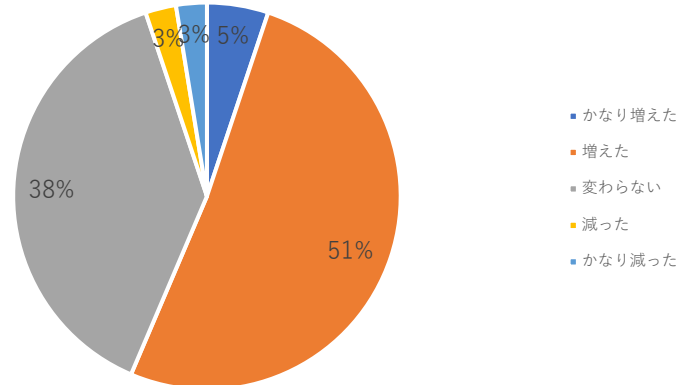
看護学部

対面授業と比べ、授業時間外での学習は増えましたか。



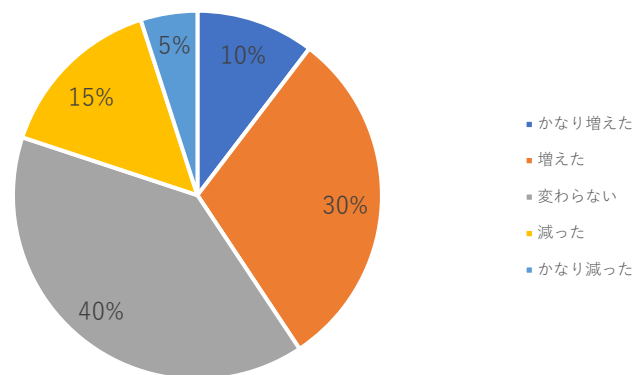
医療技術学部

対面授業と比べ、授業時間外での学習は増えましたか。



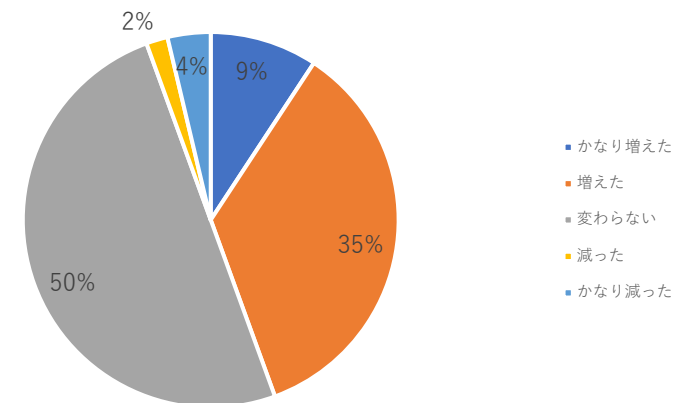
リハビリテーション学部

対面授業と比べ、授業時間外での学習は増えましたか。

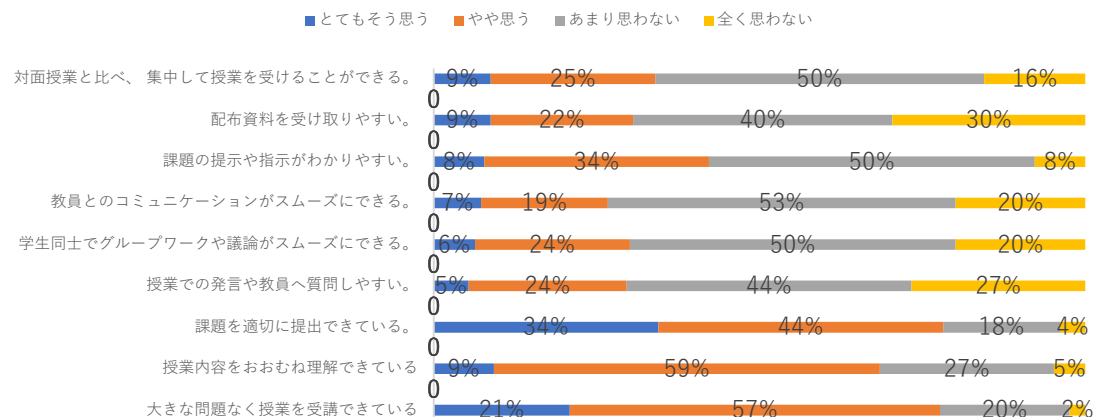


短期大学部

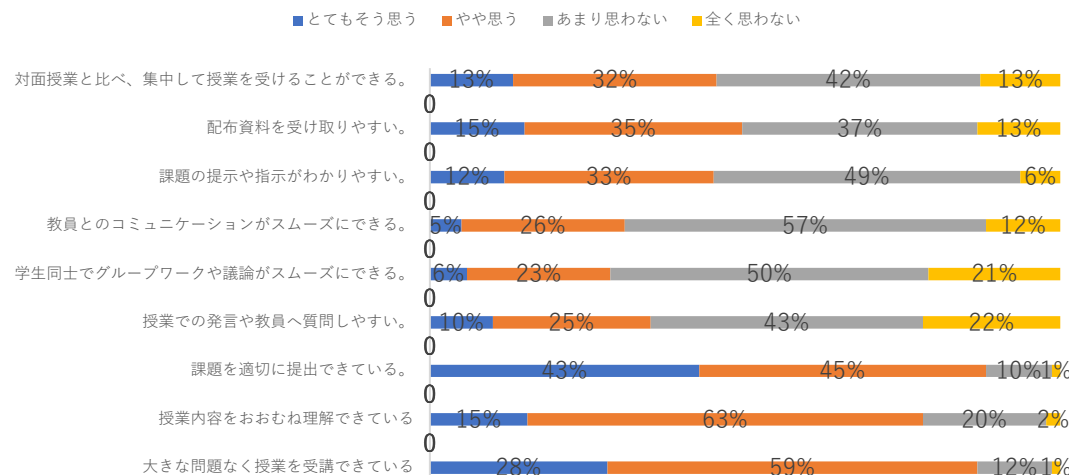
対面授業と比べ、授業時間外での学習は増えましたか。



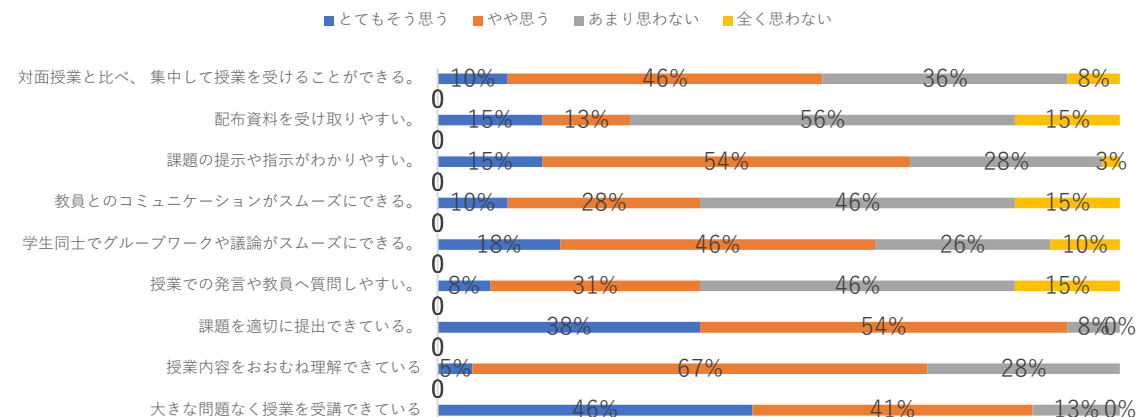
社会福祉学部



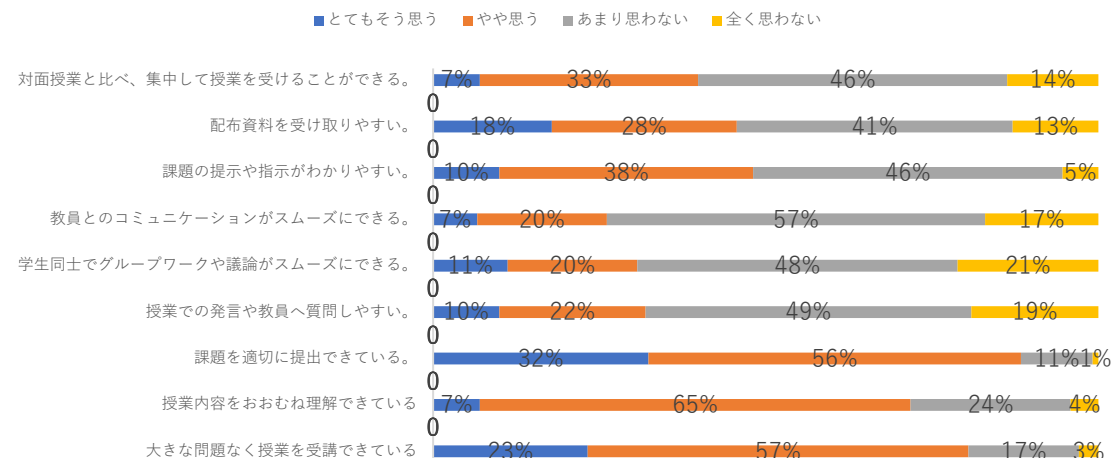
看護学部



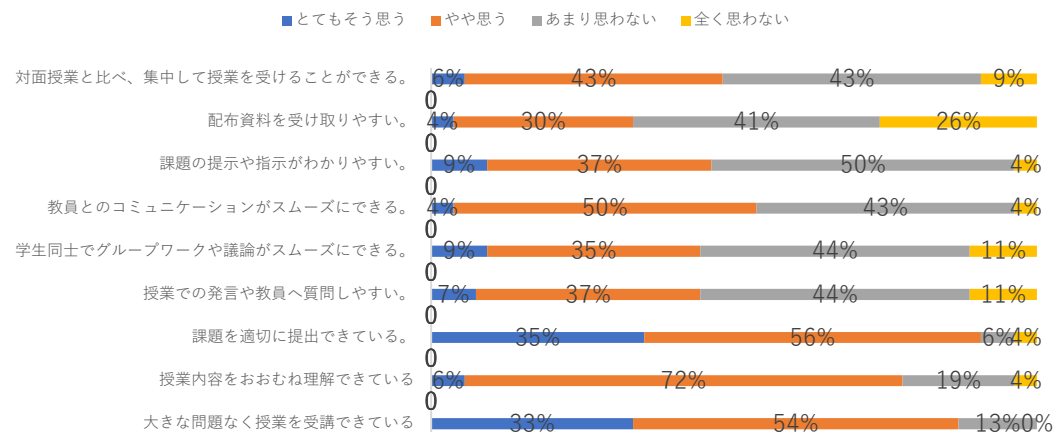
医療福祉学部



リハビリテーション学部

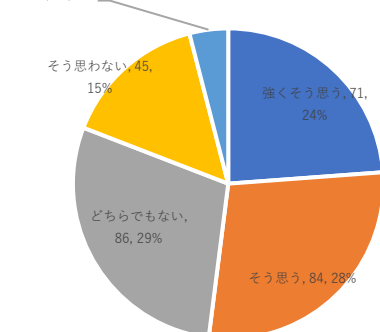


短期大学部



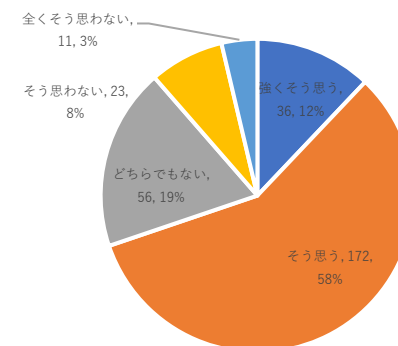
2020年度

対面式授業と比較して質問しにくいと感じた



- 強く思う
- そう思う
- どちらでもない
- そう思わない
- 全く思わない

スライド(パワーポイント・資料)は見やすかった

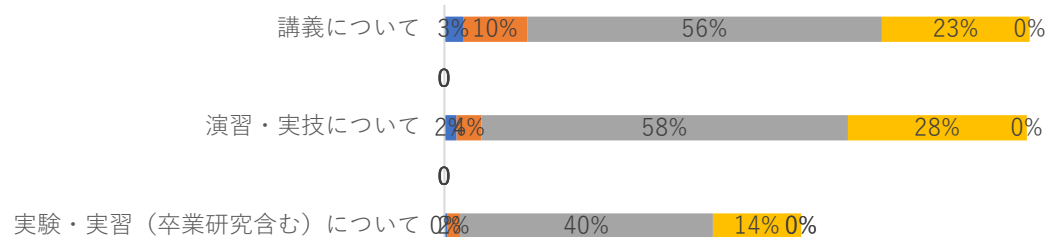


- 強く思う
- そう思う
- どちらでもない
- そう思わない
- 全く思わない



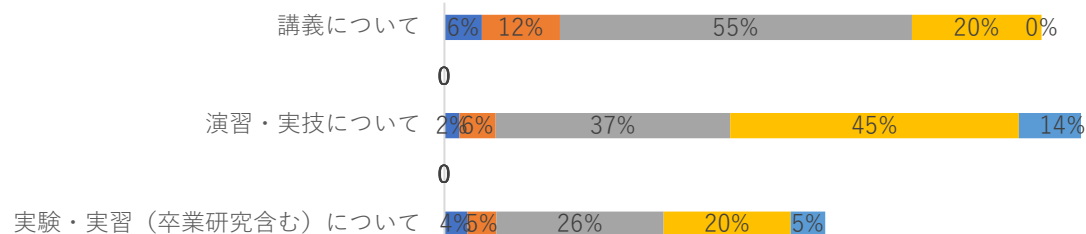
社会福祉学部 対面授業と比較して教育内容や 学習効果は向上したと感じますか

■ とても向上した ■ 向上した ■ 変わらない ■ 低下した ■ とても低下した ■ 履修していない



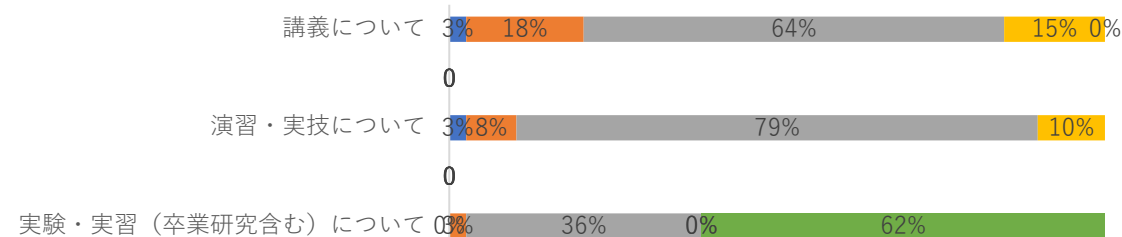
看護学部 対面授業と比較して学習効果は向上した と感じますか

■ とても向上した ■ 向上した ■ 変わらない ■ 低下した ■ とても低下した ■ 履修していない



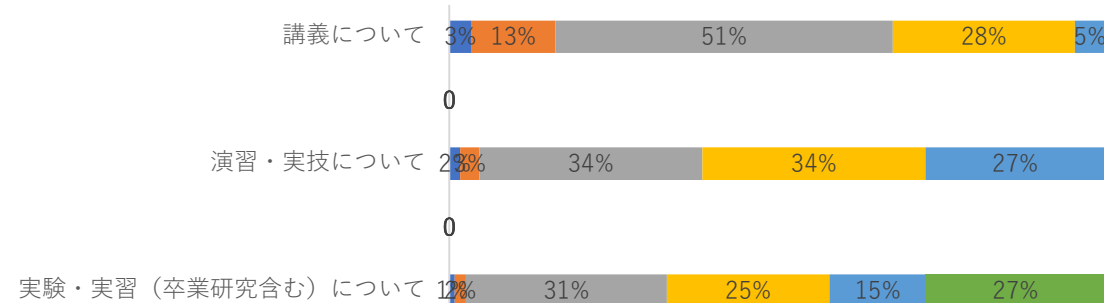
医療技術学部 対面授業と比較して教育内容や学習 効果は向上したと感じますか

■ とても向上した ■ 向上した ■ 変わらない ■ 低下した ■ とても低下した ■ 履修していない



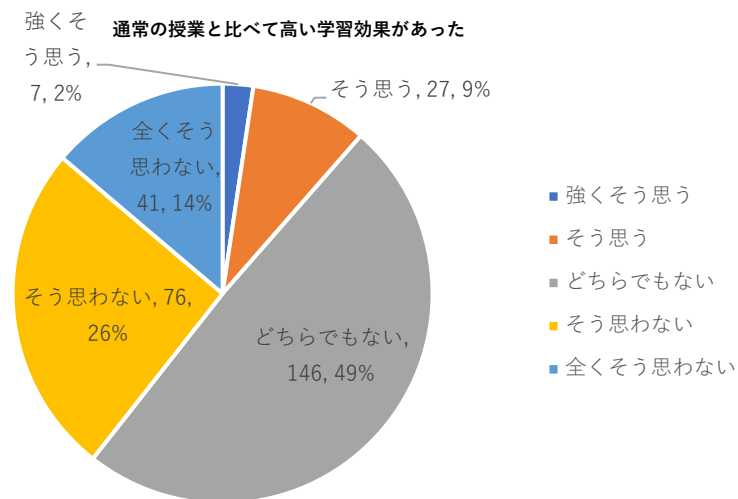
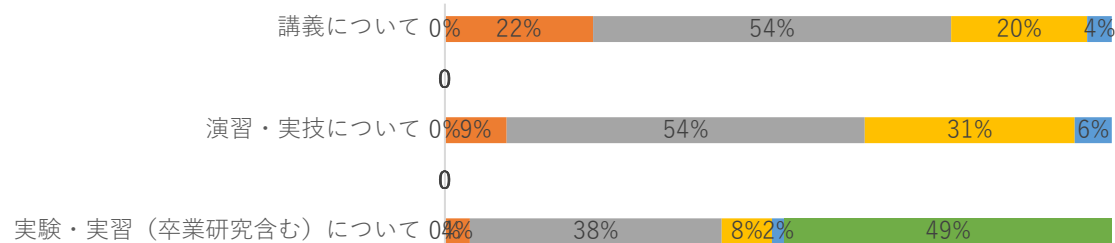
リハビリテーション学部 対面授業と比較して教育 内容や学習効果は向上したと感じますか

■ とても向上した ■ 向上した ■ 変わらない ■ 低下した ■ とても低下した ■ 履修していない



短期大学部 対面授業と比較して教育内容や学習効果 は向上したと感じますか

■ とても向上した ■ 向上した ■ 変わらない ■ 低下した ■ とても低下した ■ 履修していない

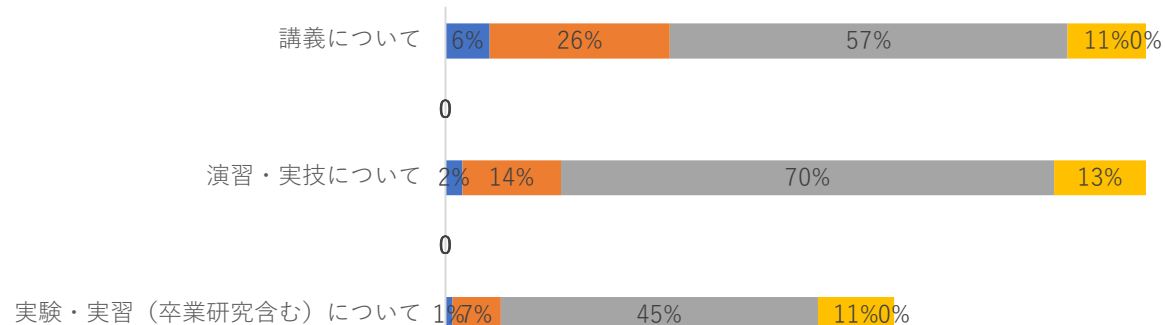


遠隔授業の総合的な満足度について

- 受講している授業形態ごとに回答を求めた。どの授業形態でも「どちらでもない」の回答が多くを占めた。
- 講義科目では好意的な回答が30%以上を越えており、否定的な回答は10%前後であった。講義科目の満足度は高い傾向であった。
- 演習・実技、実験・実習では看護学部、リハビリテーション学部で好意的な意見よりも否定的な回答が増えた。

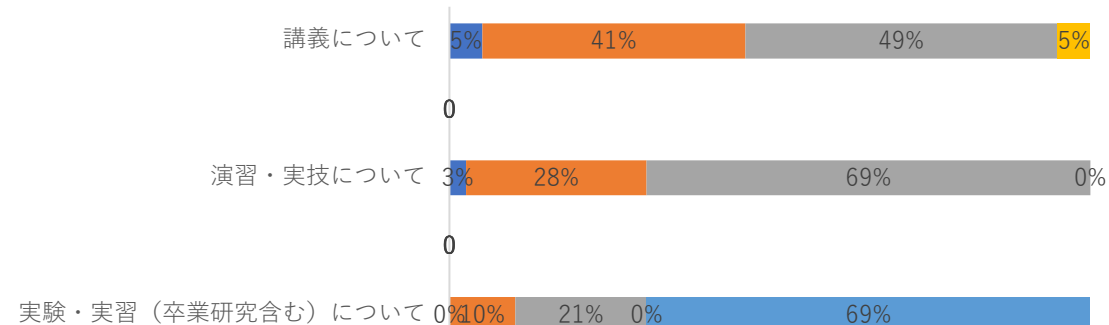
社会福祉学部 遠隔授業の総合的な満足度について

■ とても満足 ■ 満足 ■ どちらでもない ■ とても不満 ■ 履修していない



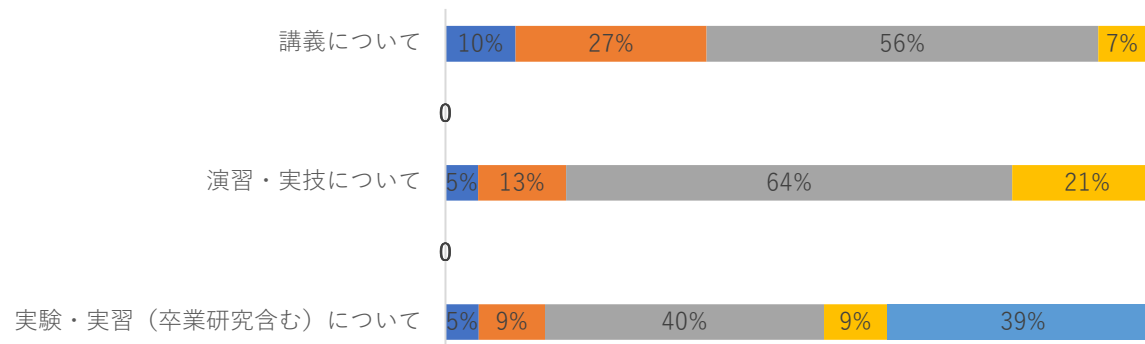
医療技術学部 遠隔授業の総合的な満足度について

■ とても満足 ■ 満足 ■ どちらでもない ■ とても不満 ■ 履修していない



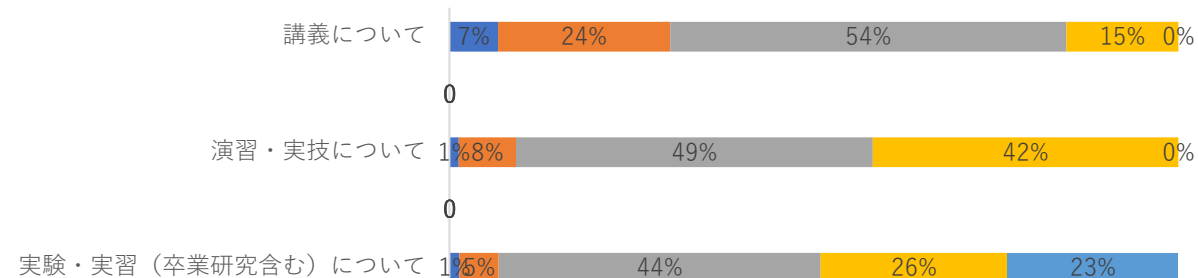
看護学部 遠隔授業の総合的な満足度について

■ とても満足 ■ 満足 ■ どちらでもない ■ とても不満 ■ 履修していない



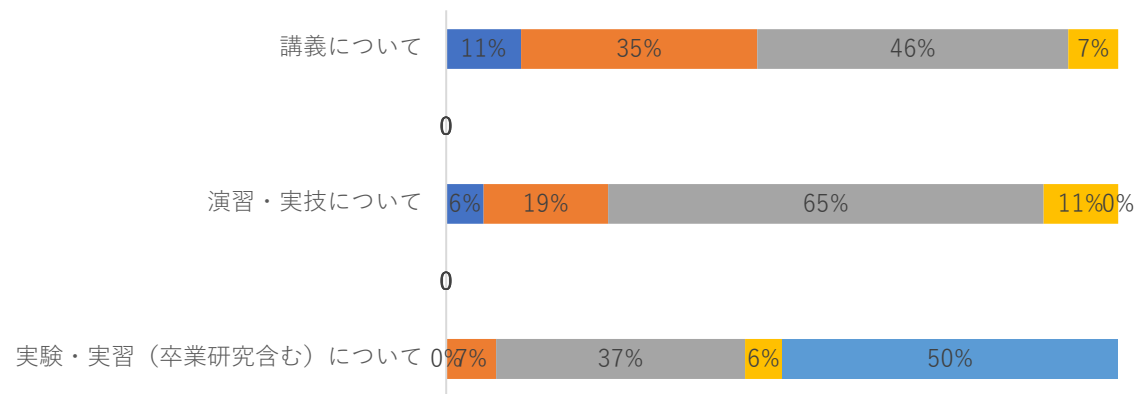
リハビリテーション学部 遠隔授業の総合的な満足度について

■ とても満足 ■ 満足 ■ どちらでもない ■ とても不満 ■ 履修していない



短期大学部 遠隔授業の総合的な満足度について

■ とても満足 ■ 満足 ■ どちらでもない ■ とても不満 ■ 履修していない

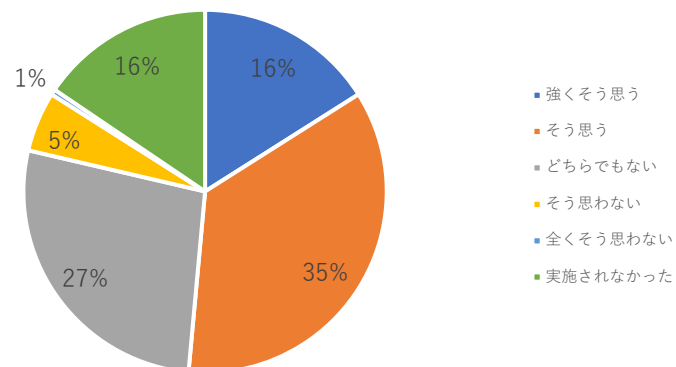


YOUTUBEなどの映像授業は繰り返し視聴することができ、より深く学習できたと感じますか

- 看護学部72% リハビリテーション学部59%が「強くそう思う」「そう思う」と回答
- 「そう思うわない」「全くそう思わない」と回答した学生はごくわずかであった
- 昨年の調査と比較してもYOUTUBEなどの映像授業は反復学習として効果的であることがわかる。当初、YOUTUBE投稿に消極的だった教員も積極的に活用するようになった。

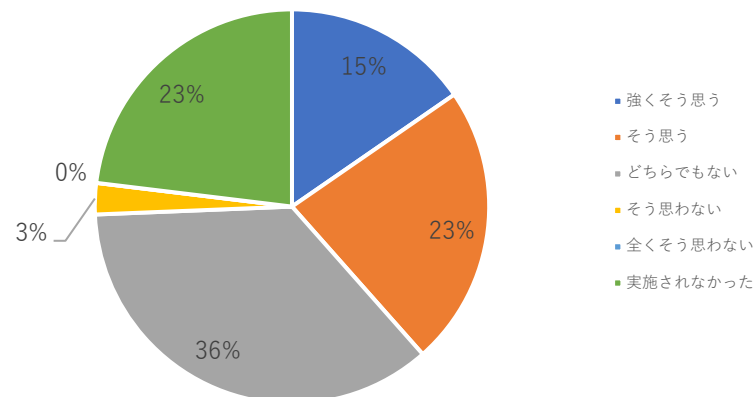
社会福祉学部

YOUTUBEなどの映像授業は繰り返し視聴することができ、より深く学習ができたと感じますか。



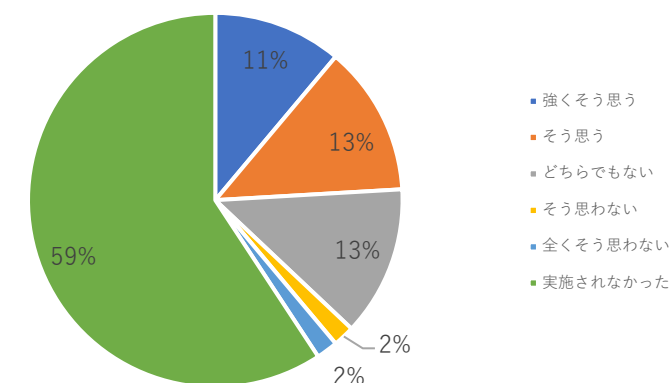
医療技術学部

YOUTUBEなどの映像授業は繰り返し視聴することができ、より深く学習ができたと感じますか。



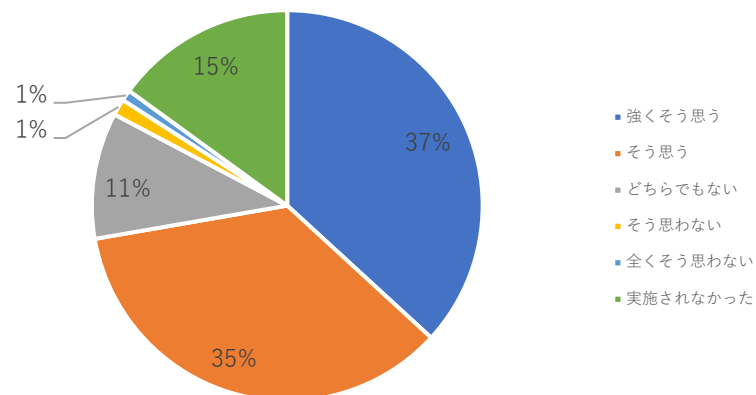
短期大学部

YOUTUBEなどの映像授業は繰り返し視聴することができ、より深く学習ができたと感じますか。



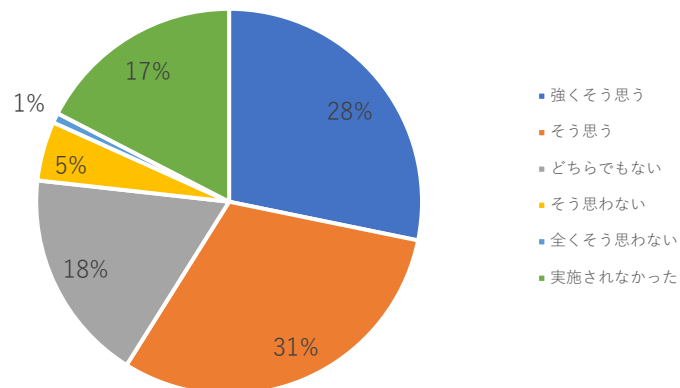
看護学部

YOUTUBEなどの映像授業は繰り返し視聴することができ、より深く学習ができたと感じますか。



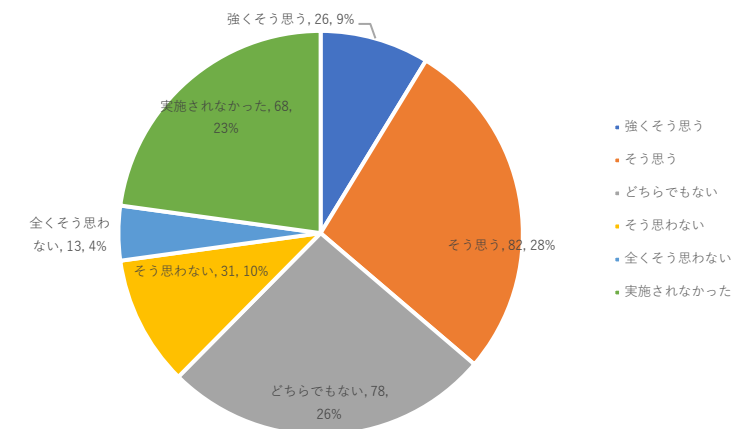
リハビリテーション学部

YOUTUBEなどの映像授業は繰り返し視聴することができ、より深く学習ができたと感じますか。



2020年度

13.YOUTUBEなどの映像授業は繰り返し視聴でき、より深く学習できた

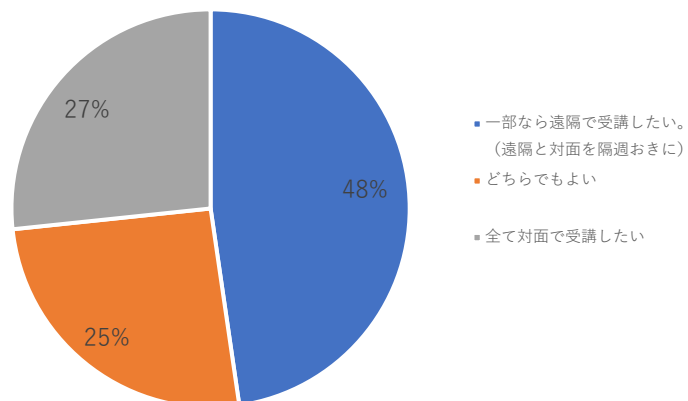


今後も遠隔授業で受講したいですか

- 一部なら遠隔で受講したい（遠隔と対面を隔週おきに）が過半数を占め、「どちらでもよい」を合わせると、学部にもよるが7割以上の回答となった。
- 一方、「全面对面で受講したい」では15%~30%であった。
- 演習、実技については対面を希望し、一部講義系科目については遠隔を望む学生が多いように思われる。

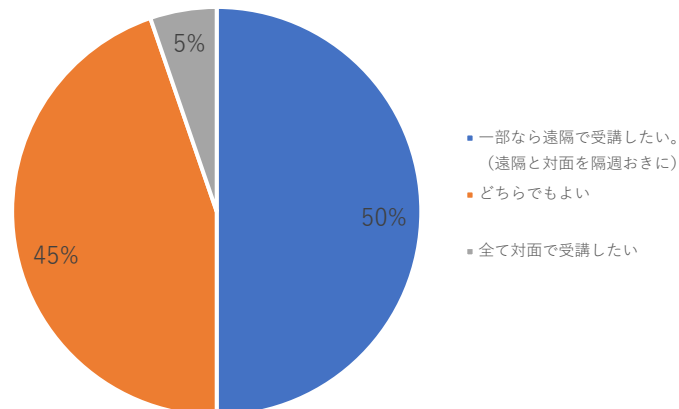
社会福祉学部

今後も遠隔授業で受講したいですか



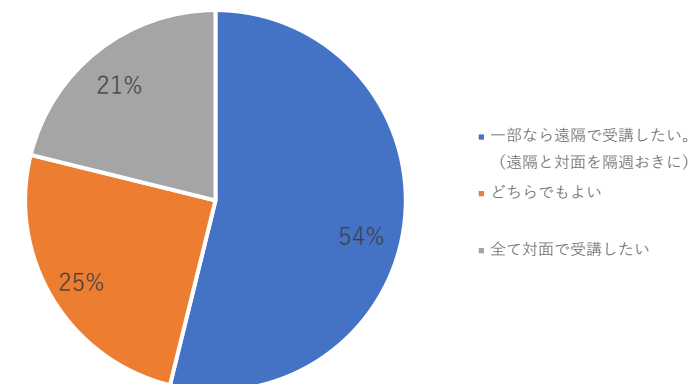
医療技術学部

今後も遠隔授業で受講したいですか



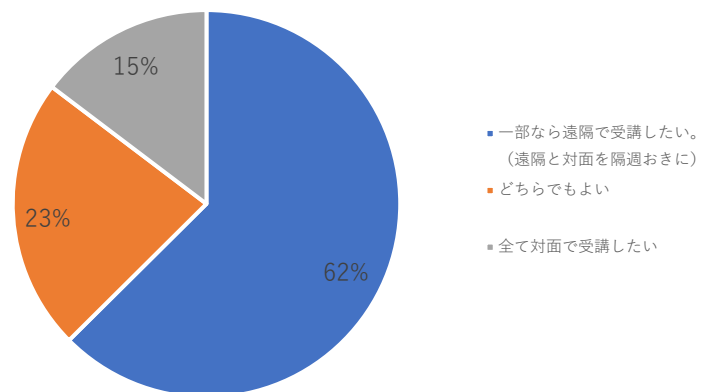
短期大学部

今後も遠隔授業で受講したいですか



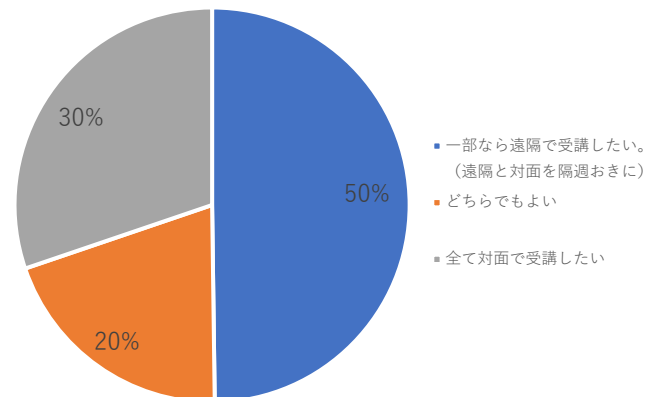
看護学部

今後も遠隔授業で受講したいですか



リハビリテーション学部

今後も遠隔授業で受講したいですか



2020年度

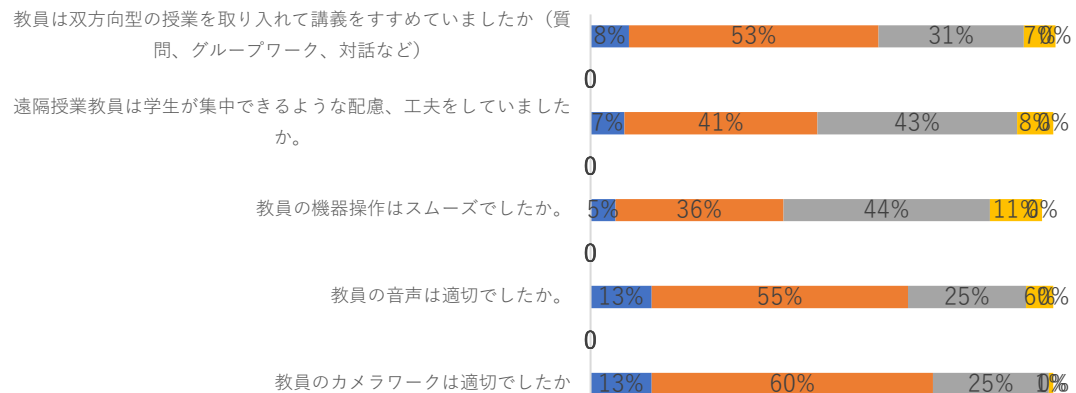


教員の授業に対する取組について

- 教員の遠隔授業に対する取組について好意的な回答が多数を占めた。先生方の遠隔授業に対する工夫が評価されている。
- 看護学部で機器操作、教員の音声に関することについて少数ではあるが他学部より否定的な意見の割合が高くなっている。

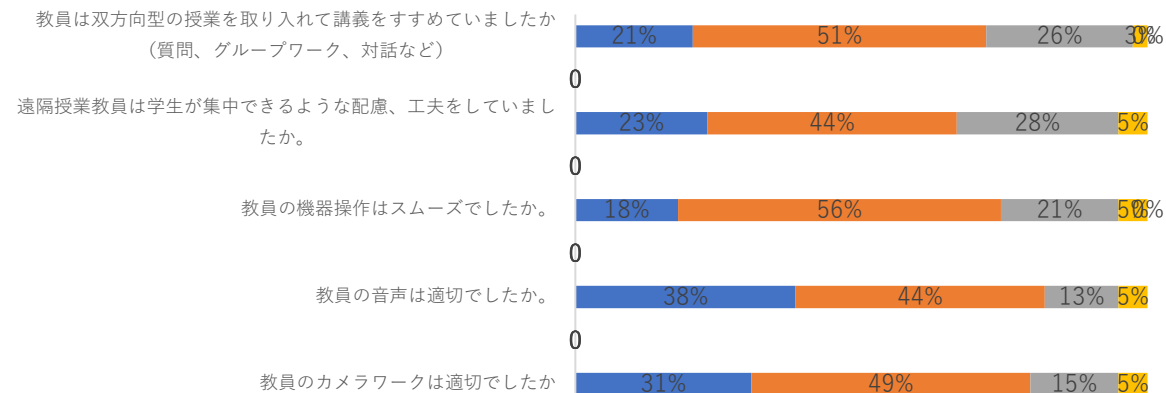
社会福祉学部 教員の授業に対する取組について

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



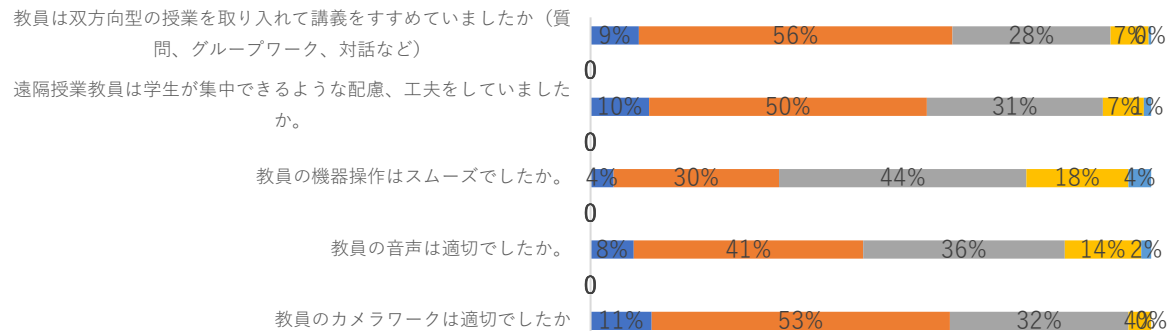
医療技術学部 教員の授業に対する取組について

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



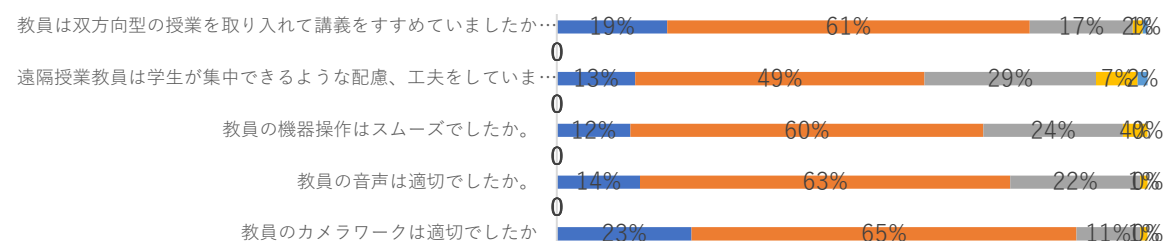
看護学部 教員の授業に対する取組について

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



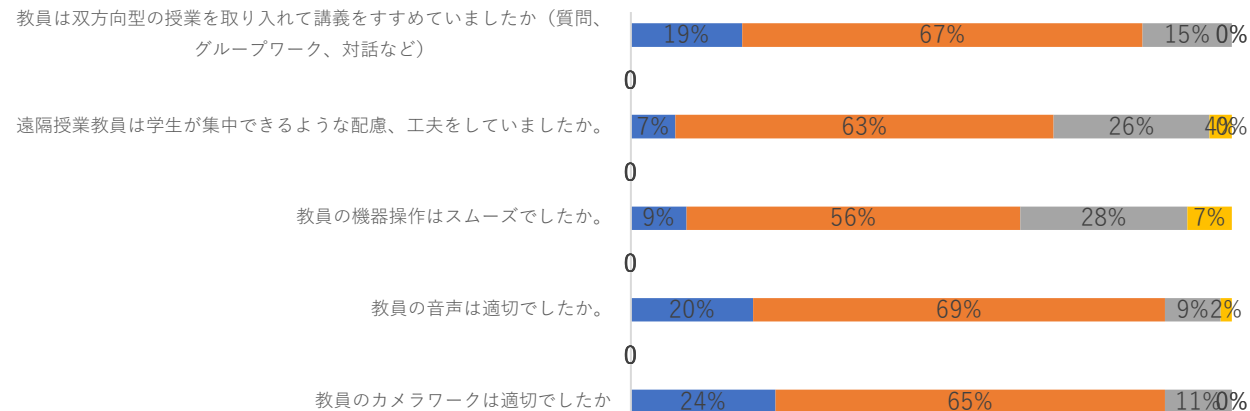
リハビリテーション学部 教員の授業に対する取組について

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない



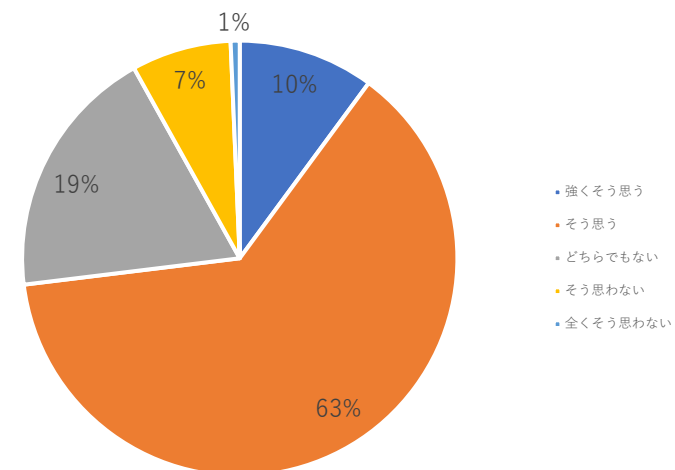
短期大学部 教員の授業に対する取組について

■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらでもない ■ そう思わない ■ 全くそう思わない

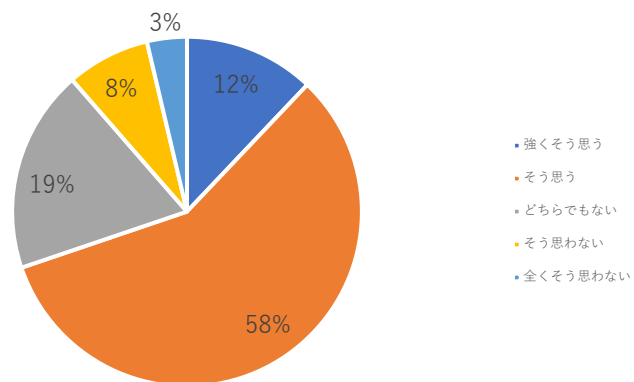


2020年度

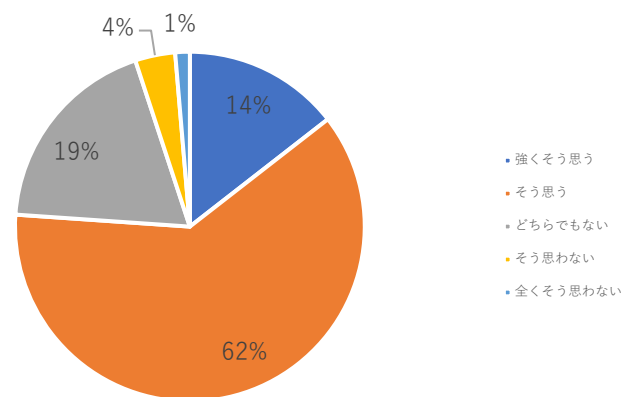
・教員の音声は適切であった



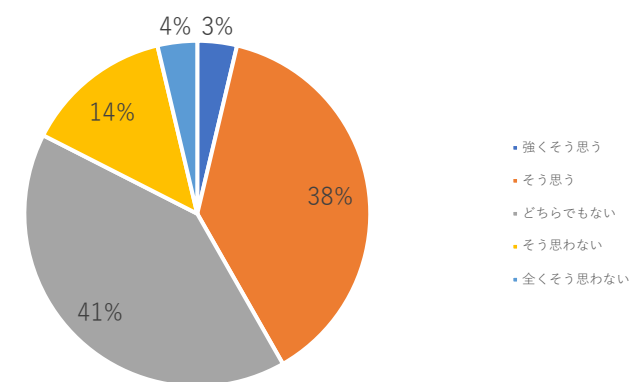
スライド(パワーポイント・資料)は見やすかった



先生のカメラワークは適切であった



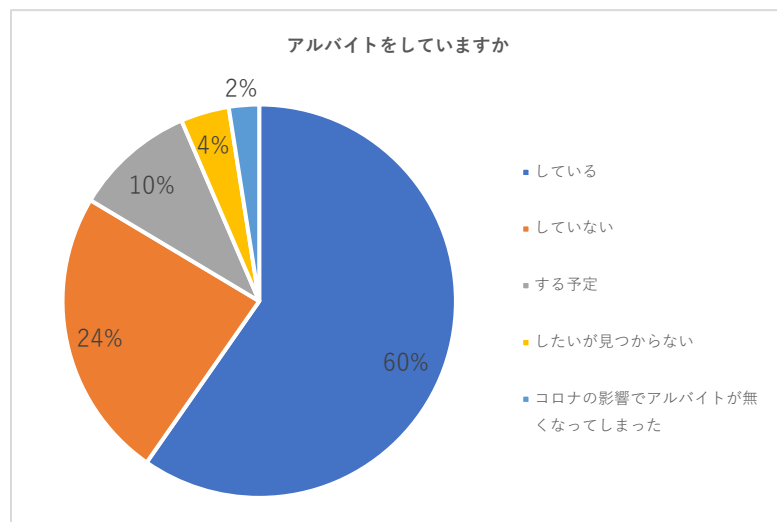
先生の機器操作はスムーズであった



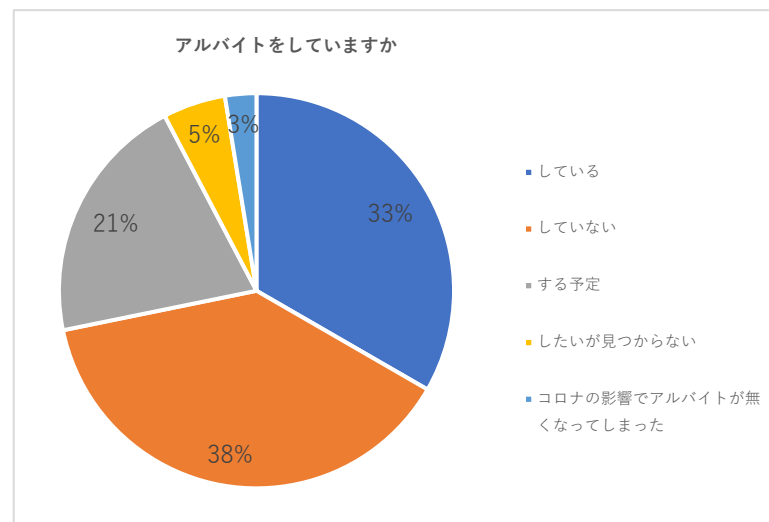
学生生活について

- 昨年のように「コロナの影響により収入が全くなかった」「アルバイトをしたいが見つからない」「コロナの影響で奨学金の申し込みをしたい」と回答した学生は若干名いるが減少している。
- 困ったことがあったときに相談できる人は1. 家族 2. 友人
3. 担任の先生の順となっている。各学部に数名ではあるが誰にも相談できないと回答した学生がいる。

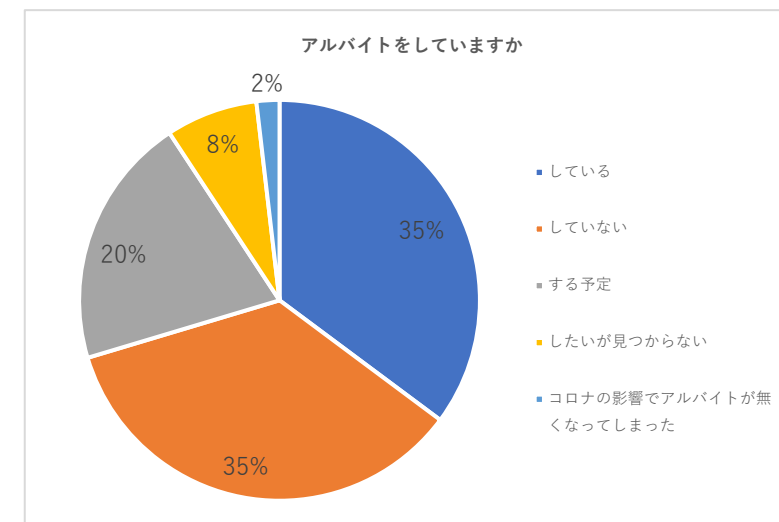
社会福祉学部



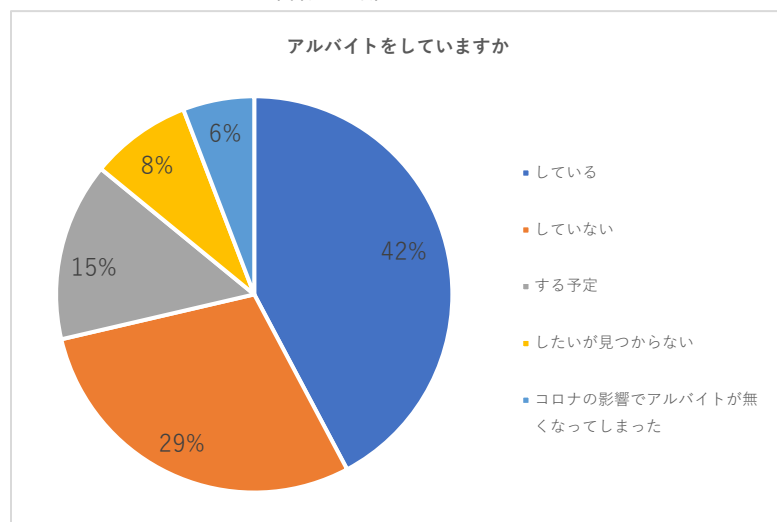
医療技術学部



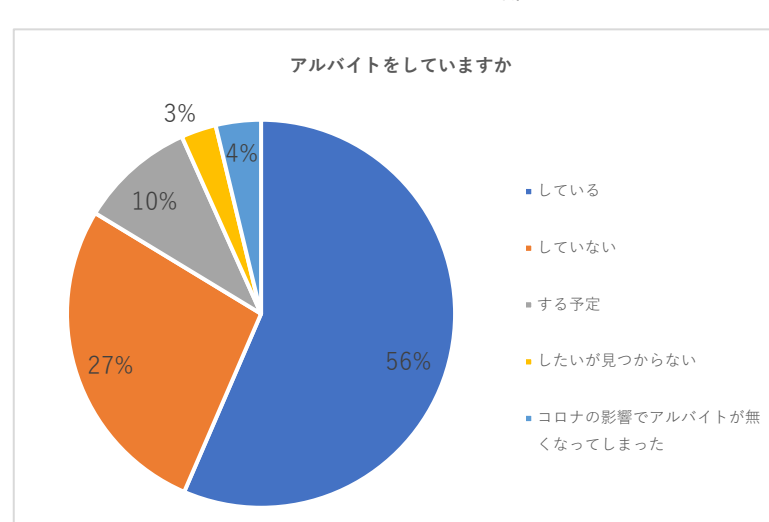
短期大学部



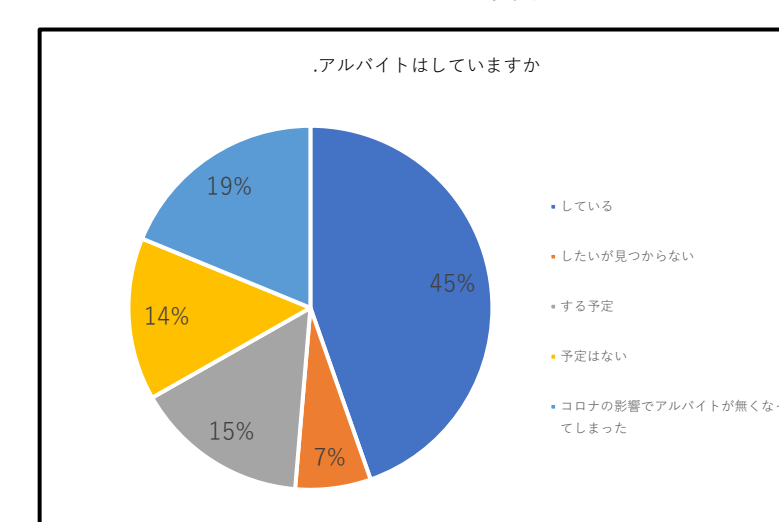
看護学部



リハビリテーション学部

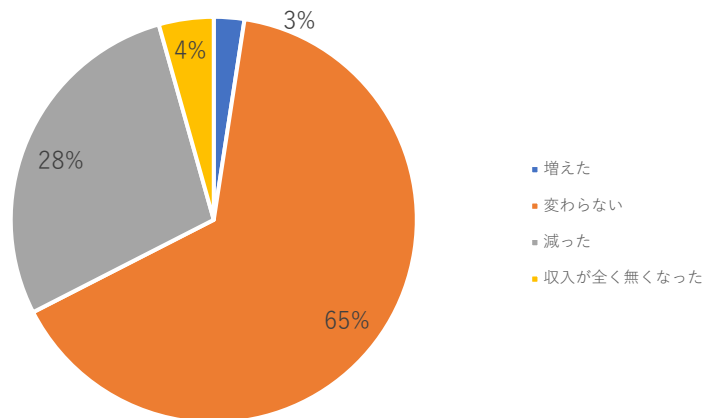


2020年度



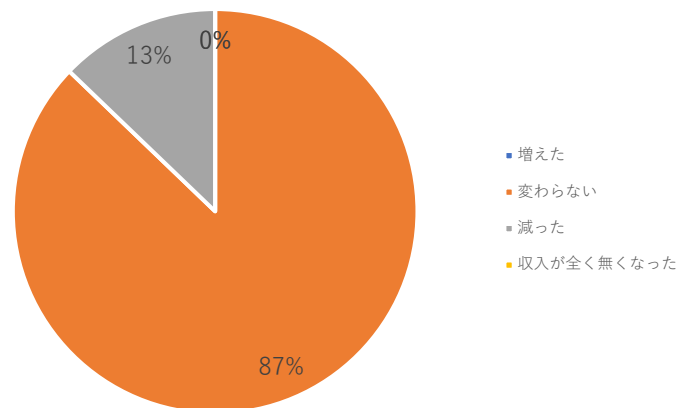
社会福祉学部

コロナウィルスの影響で収入は怎么样了か



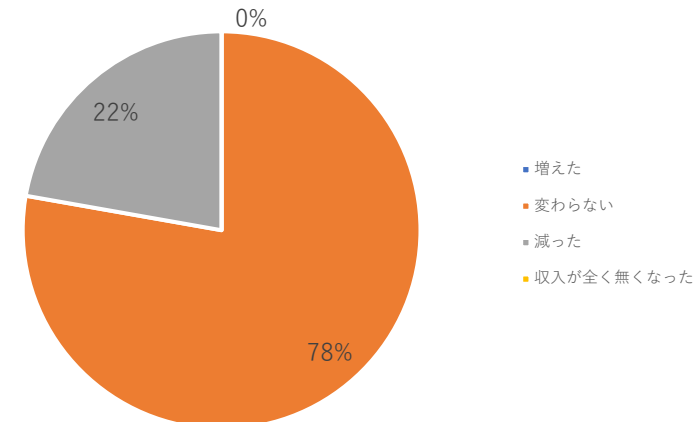
医療技術学部

コロナウィルスの影響で収入は怎么样了か



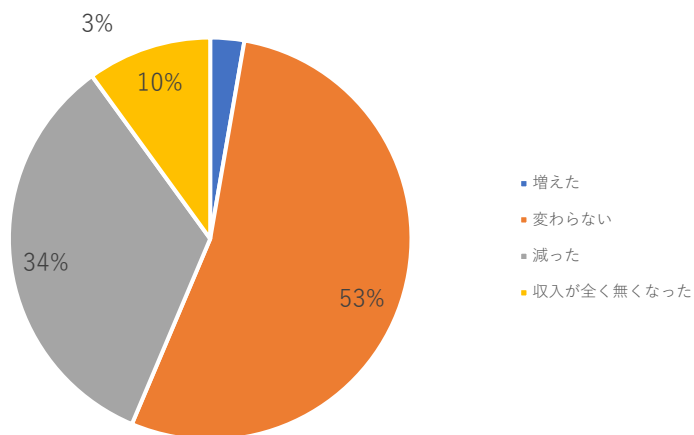
短期大学部

コロナウィルスの影響で収入は怎么样了か



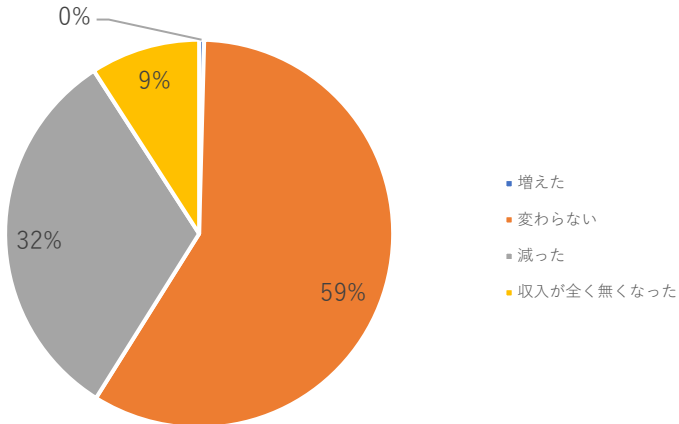
看護学部

コロナウィルスの影響で収入は怎么样了か



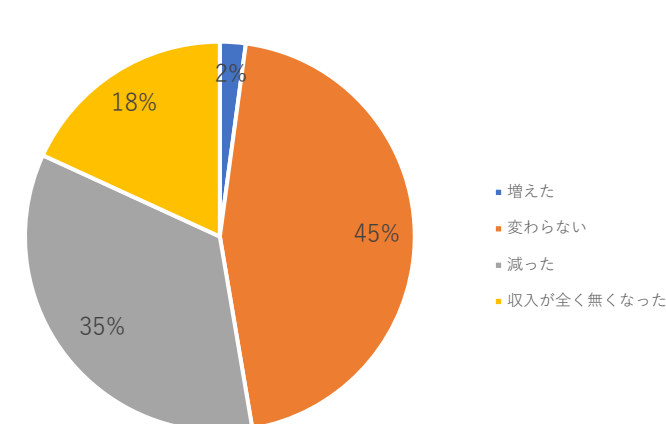
リハビリテーション学部

コロナウィルスの影響で収入は怎么样了か

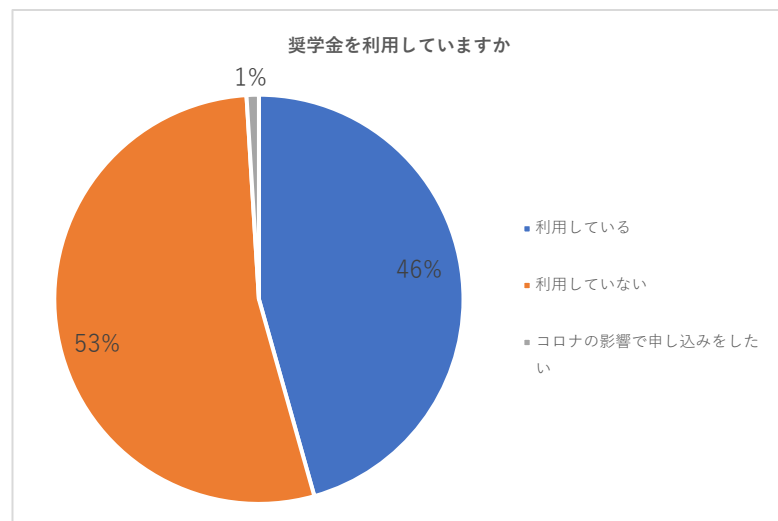


2020年度

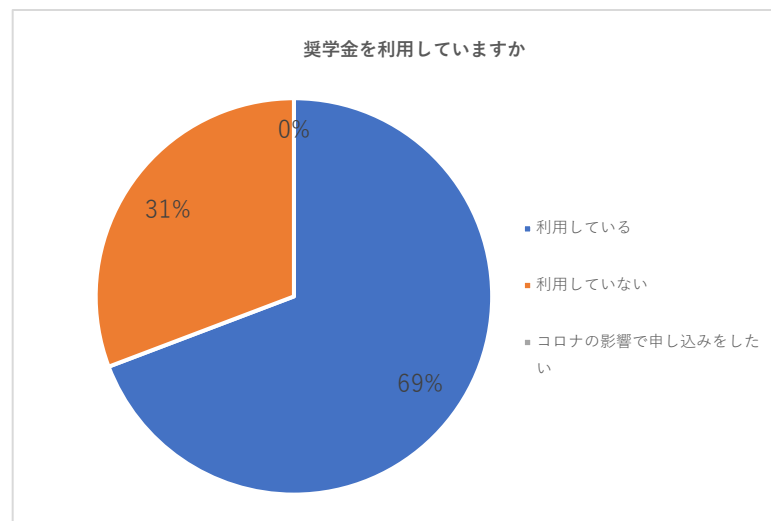
コロナウィルスの影響で収入は怎么样了か



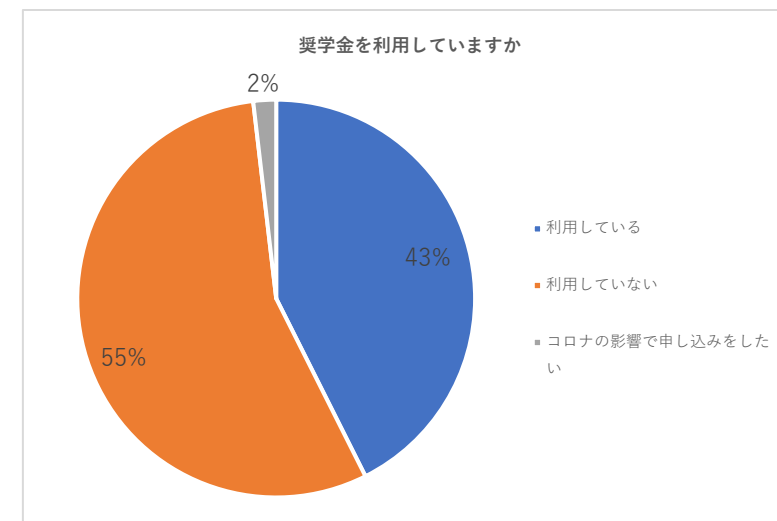
社会福祉学部



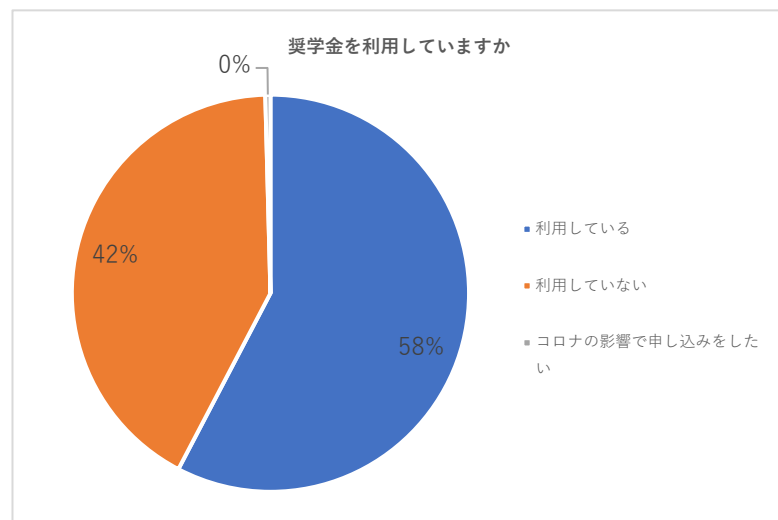
医療技術学部



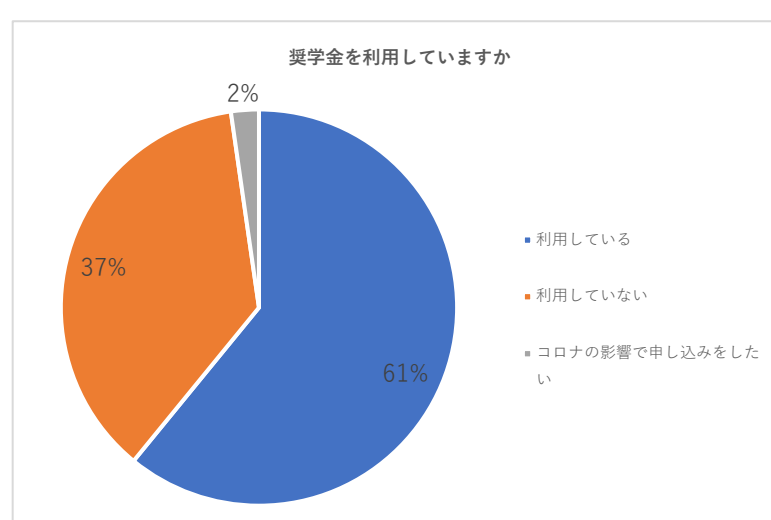
短期大学部



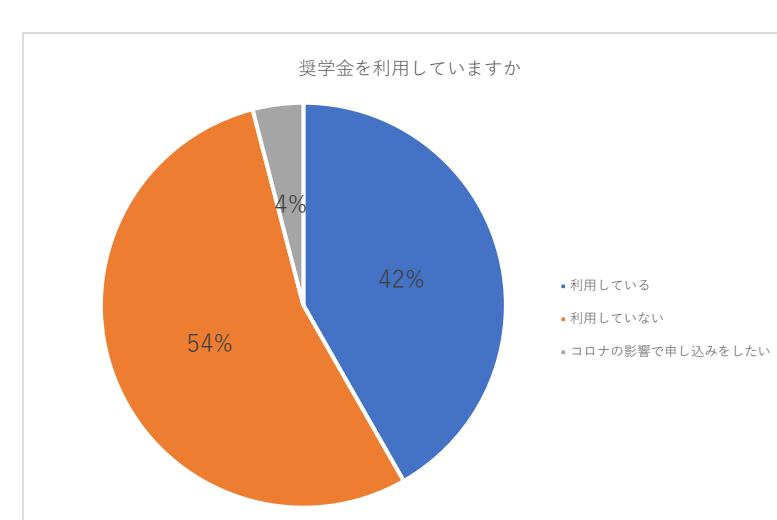
看護学部



リハビリテーション学部



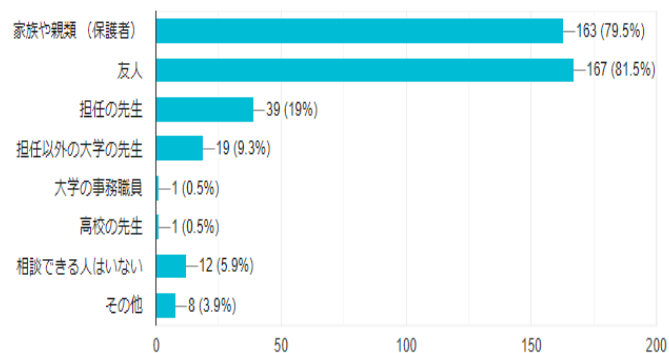
2020年度



社会福祉学部

困ったことがあったら次の人に相談できそうですか？ 順位の高いものから2つ選んでください。）

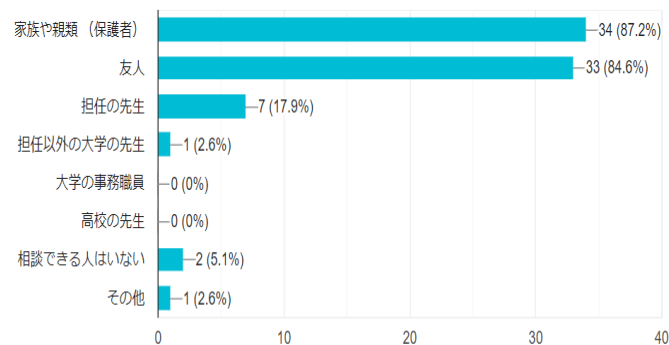
205 件の回答



医療技術学部

困ったことがあったら次の人に相談できそうですか？ 順位の高いものから2つ選んでください。）

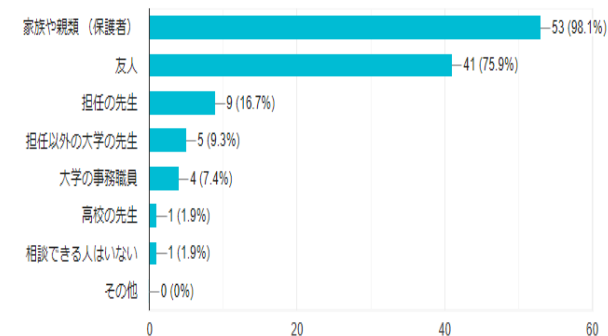
39 件の回答



短期大学部

困ったことがあったら次の人に相談できそうですか？ 順位の高いものから2つ選んでください。）

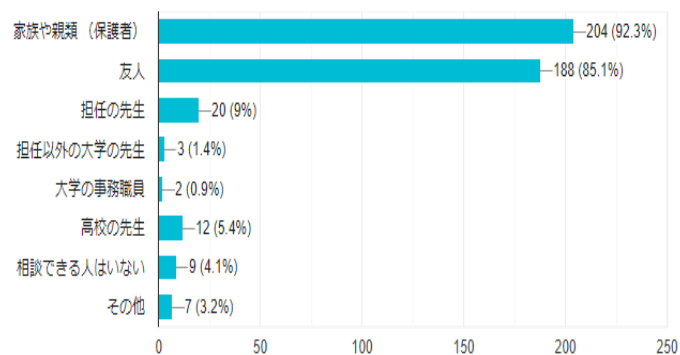
54 件の回答



看護学部

困ったことがあったら次の人に相談できそうですか？ 順位の高いものから2つ選んでください。）

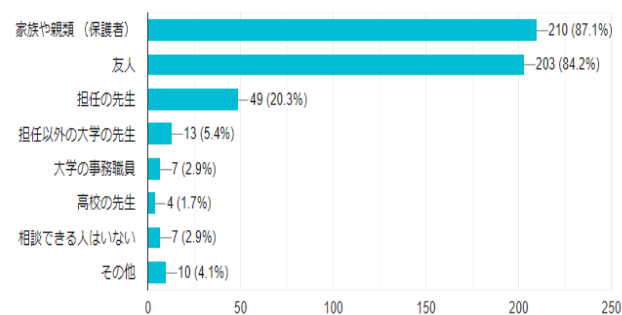
221 件の回答



リハビリテーション学部

困ったことがあったら次の人に相談できそうですか？ 順位の高いものから2つ選んでください。）

241 件の回答



2020年度

困ったことがあったら次の人に相談できそうですか

