
2021年度 新入生調査

2021年5月 IR室



学校法人 昌賢学園

群馬医療福祉大学 | 短期大学部

Gunma University of Health and Welfare
/ Tow-year college Course

調査実施期間：2021年4月3日～4月9日

対象 : 2021年 入学生 342名

回答率 : 96.5% (330名)

目的

本学入学生を対象に、入学時の状況を確認することで、その後の成長の推移などを調べ、大学の運営及び教育活動などの改善を図ることを目的に実施。調査は2021年度に入学した全学生に対して調査したアンケートデータを分析した結果である。

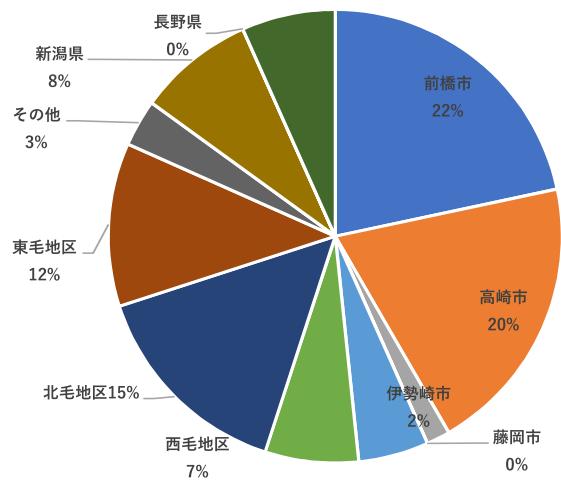
グラフは学部・専攻ごとにまとめており、2020年度調査と比較している。

(医療技術学部は新設のため除く)

• 入学状況 出身地域

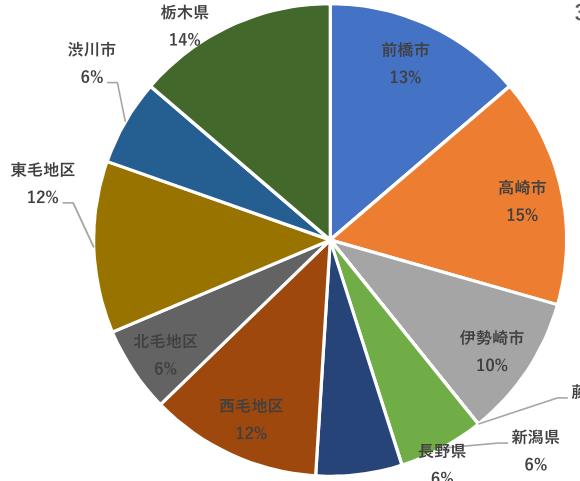
3

医療福祉学科



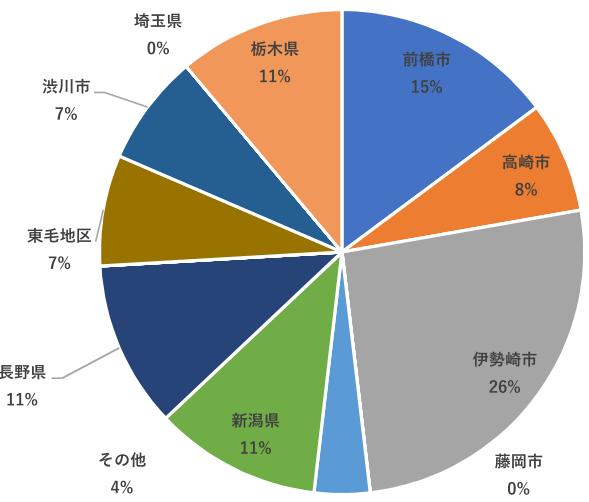
3. 出身地

社会福祉専攻

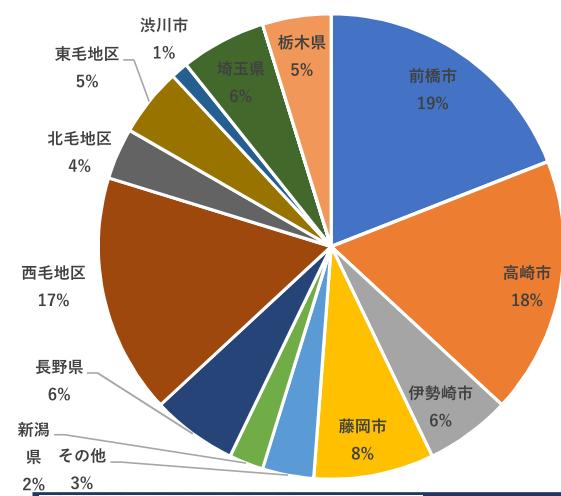


3.出身地

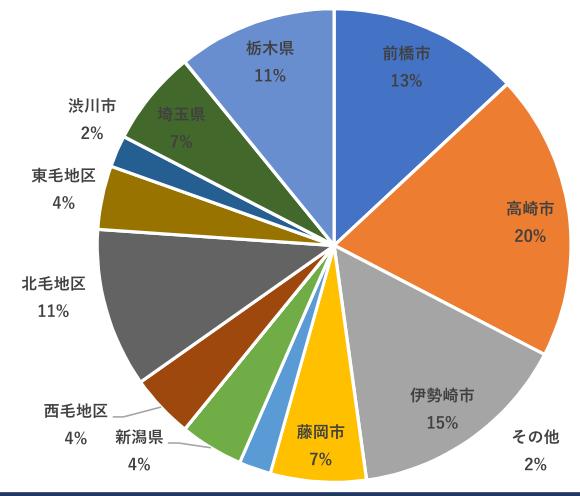
子ども専攻



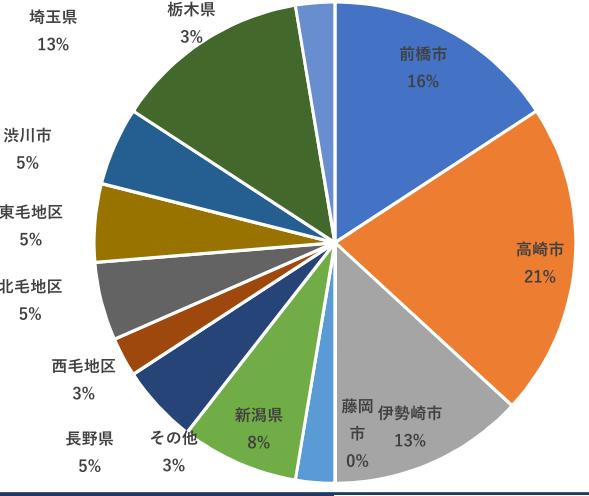
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動

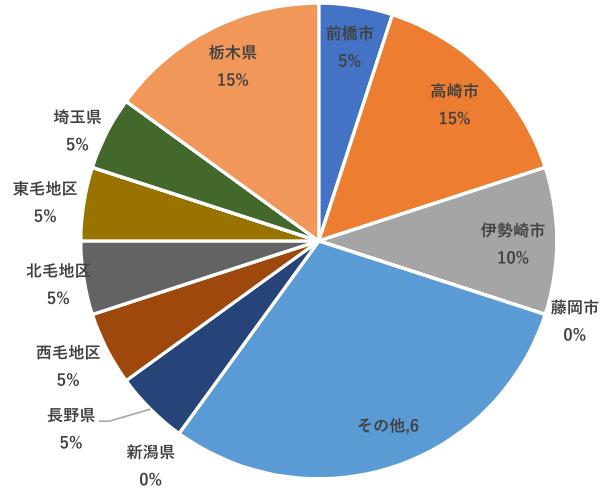


現場に強い医療・福祉・教育人材育成

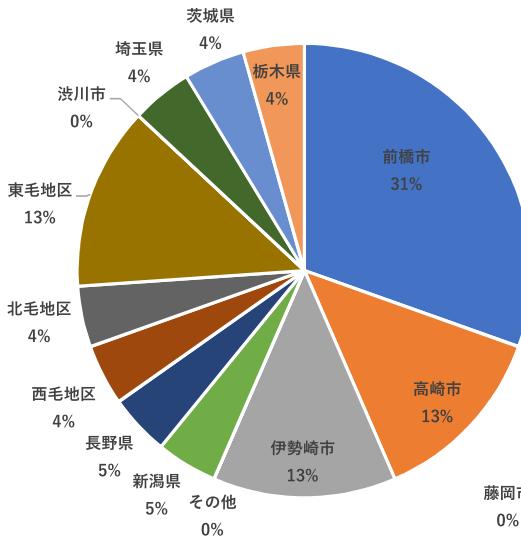
• 入学状況 出身地域

4

臨床検査学専攻

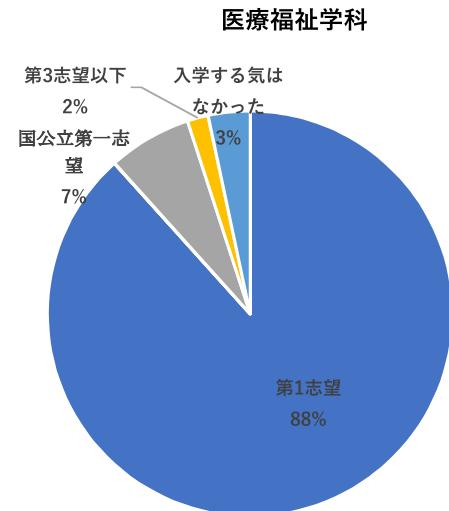


臨床工学専攻



• 入学状況 志望順位

5



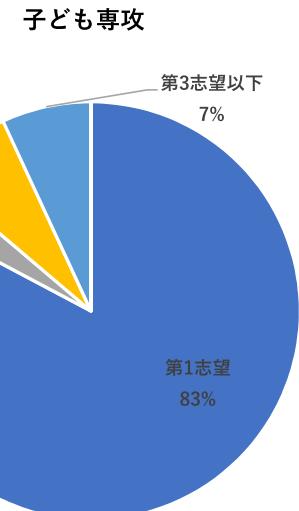
5.志望順位

- 第1志望
- 他の私学第一志望
- 国公立第一志望
- 第3志望以下
- 入学する気はなかった



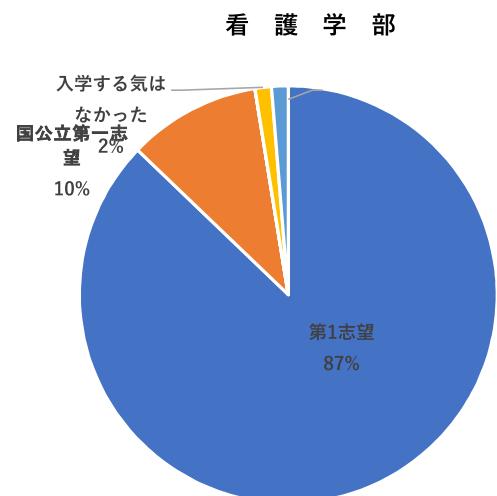
5.志望順位

- 第1志望
- 他の私学第一志望
- 国公立第一志望
- 第3志望以下
- 入学する気はなかった



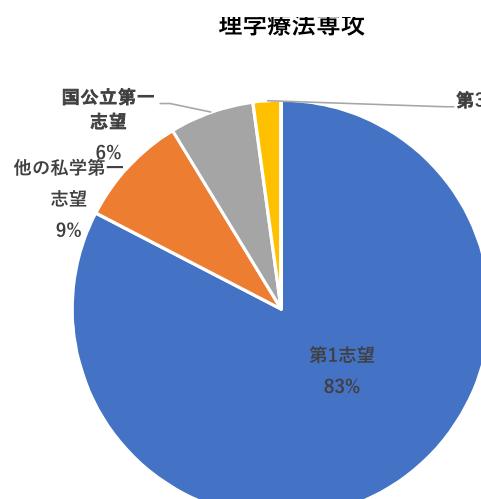
5.志望順位

- 第1志望
- 他の私学第一志望
- 国公立第一志望
- 第3志望以下
- 入学する気はなかった



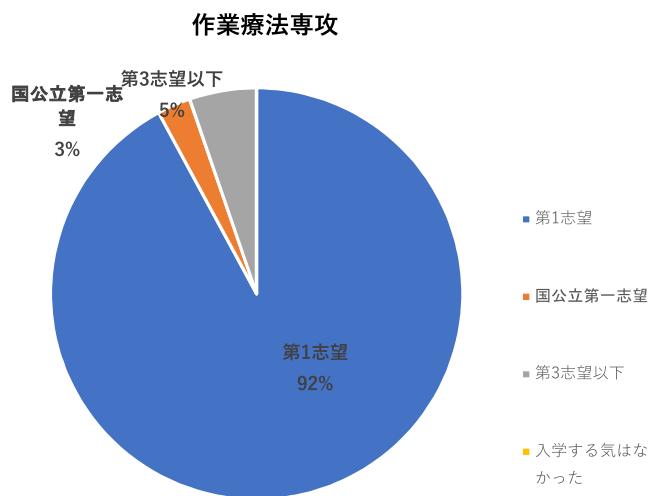
5.志望順位

- 第1志望
- 国公立第一志望
- 第3志望以下
- 入学する気はなかった



5.志望順位

- 第1志望
- 他の私学第一志望
- 国公立第一志望
- 第3志望以下
- 入学する気はなかった



5.志望順位

- 第1志望
- 国公立第一志望
- 第3志望以下
- 入学する気はなかった

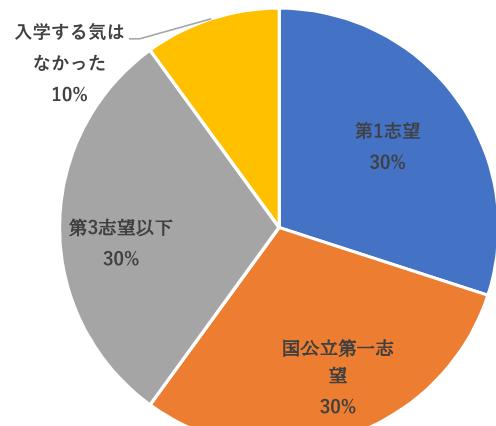
全学生による地域貢献・ボランティア活動
×
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

学校法人・群医学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

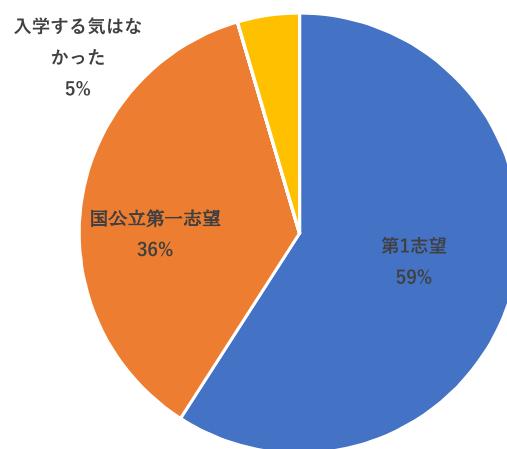
• 入学状況 志望順位

6

臨床検査学専攻

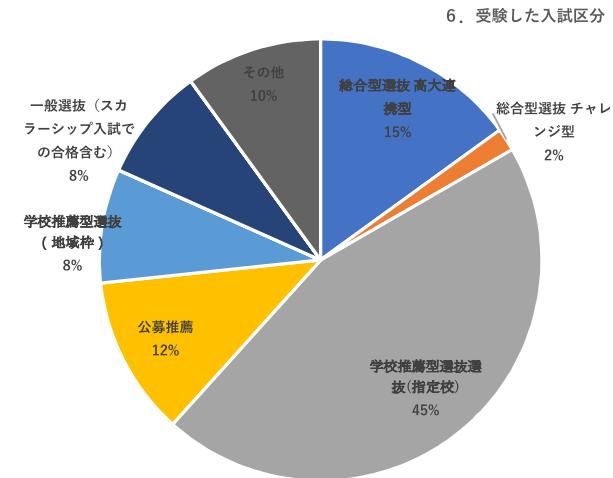


臨床工学専攻

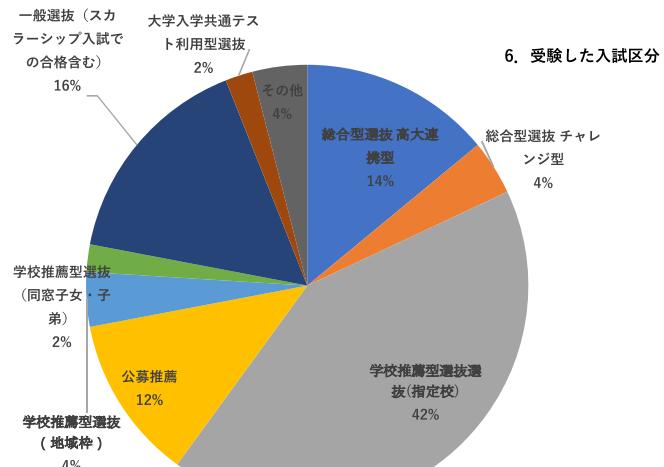


・ 入学状況 受験区分

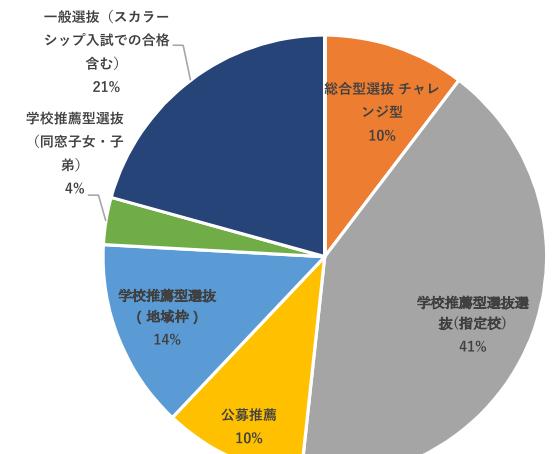
医療福祉学科



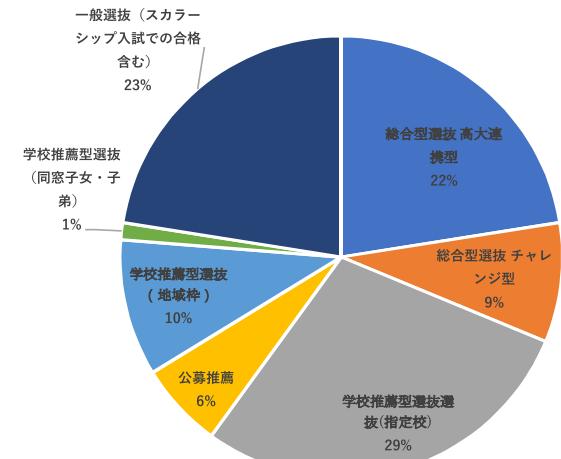
社会福祉専攻



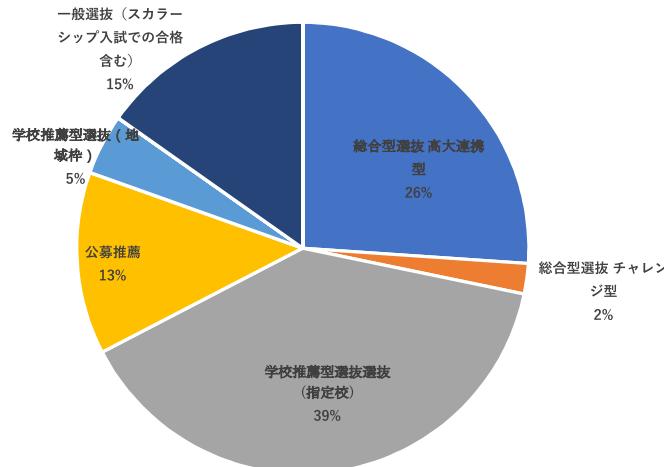
子ども専攻



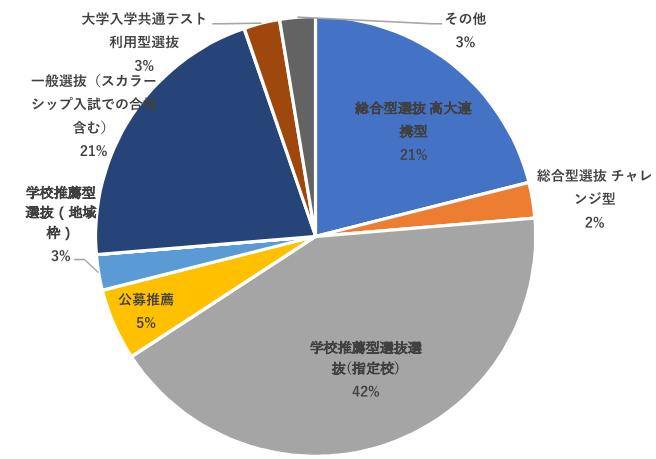
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻

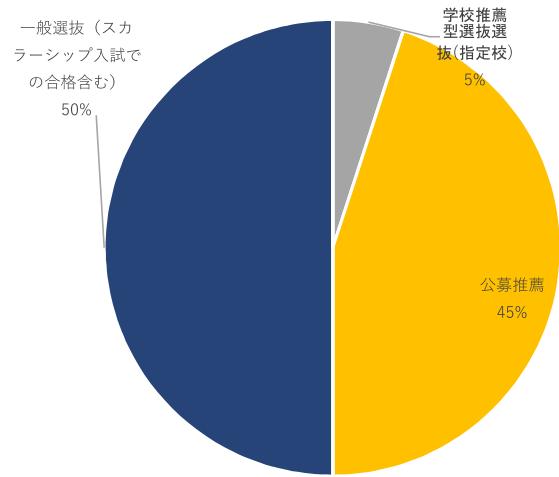


全学生による地域貢献・ボランティア活動
×
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

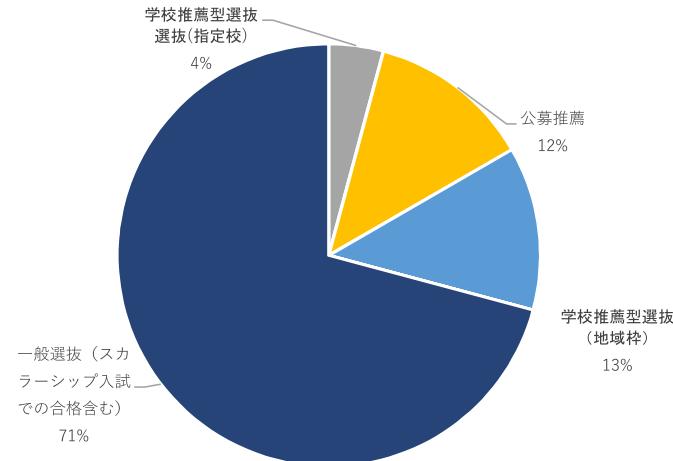
• 入学状況 受験区分

8

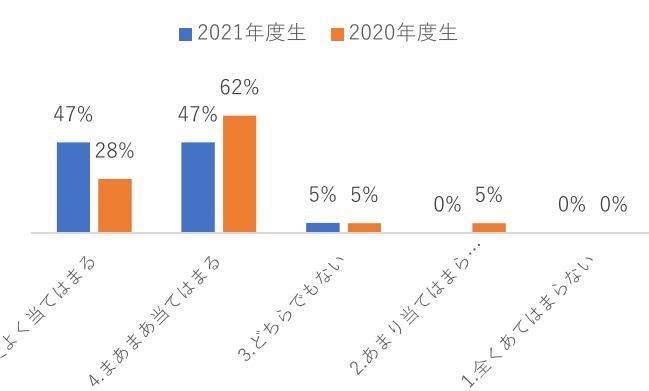
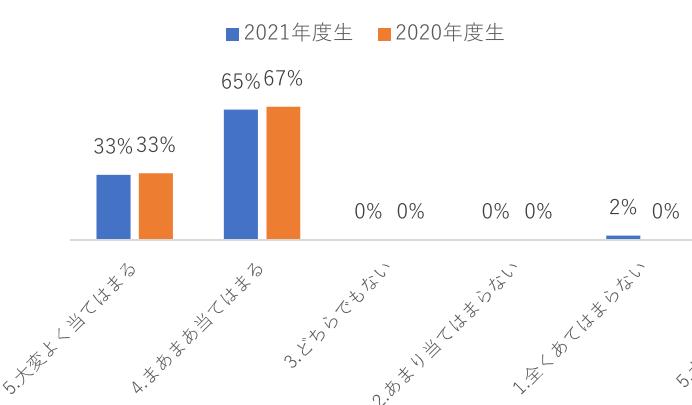
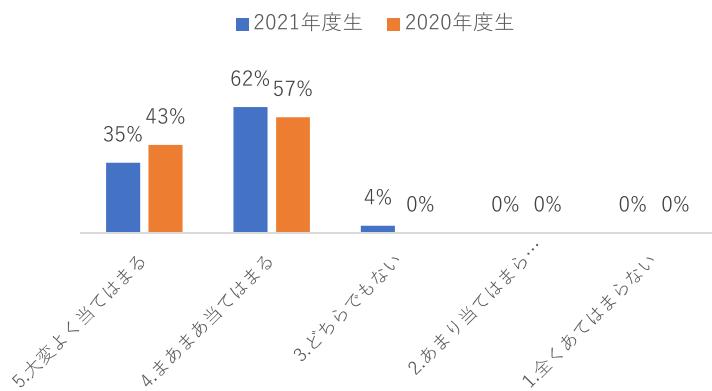
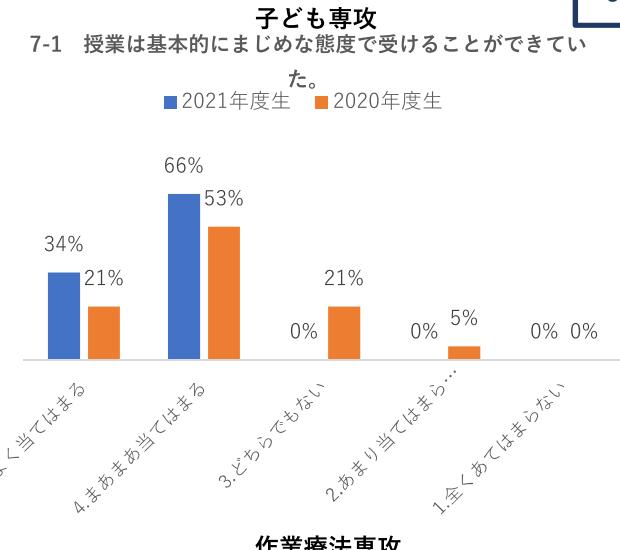
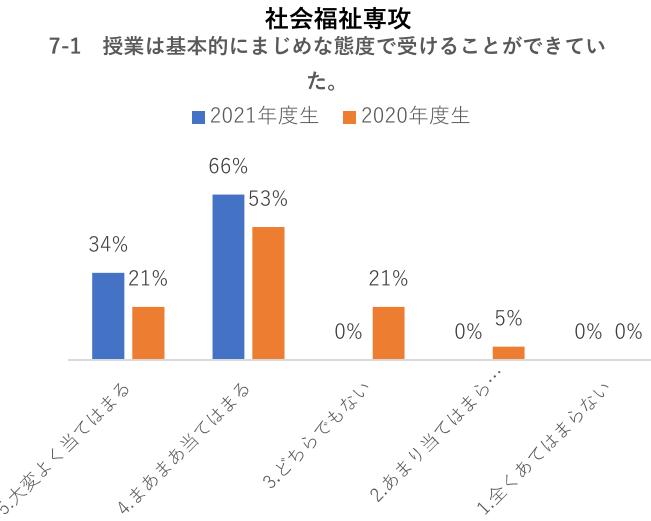
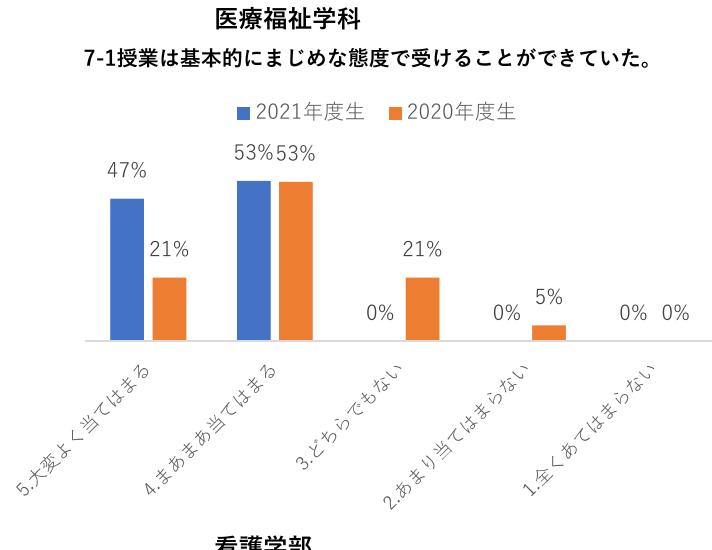
臨床検査学専攻



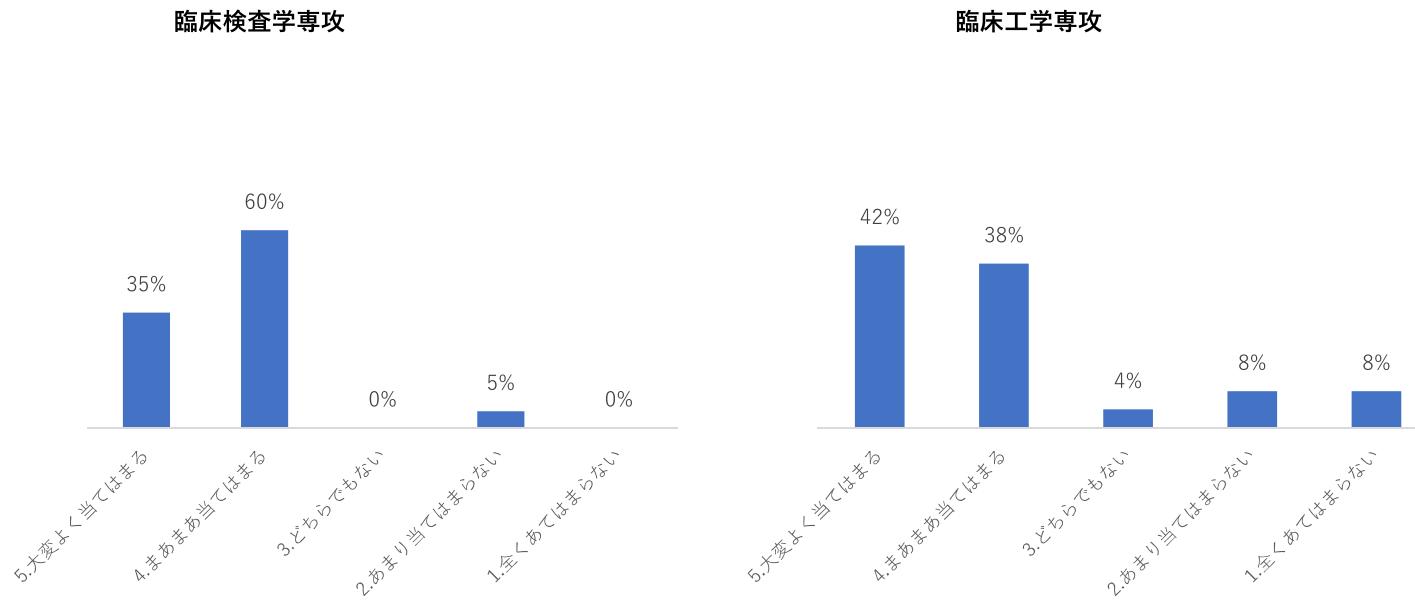
臨床工学専攻



- 7-1授業は基本的にまじめな態度で受けることができていた。(高校時)

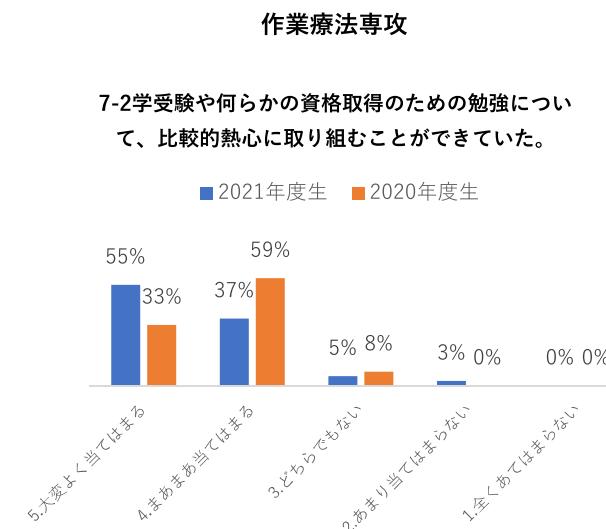
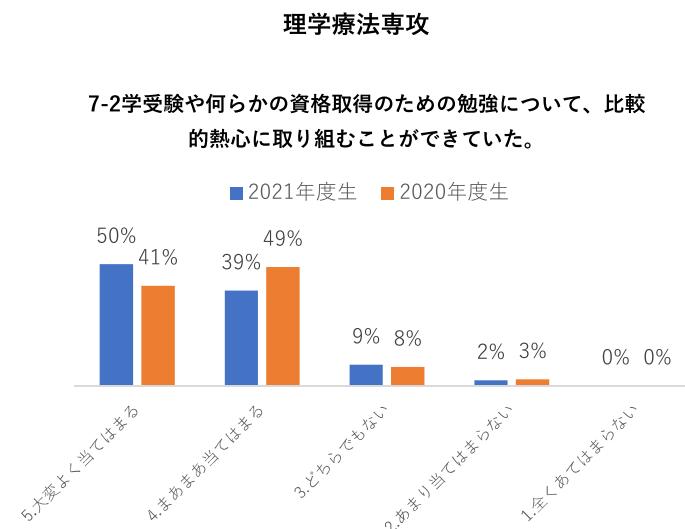
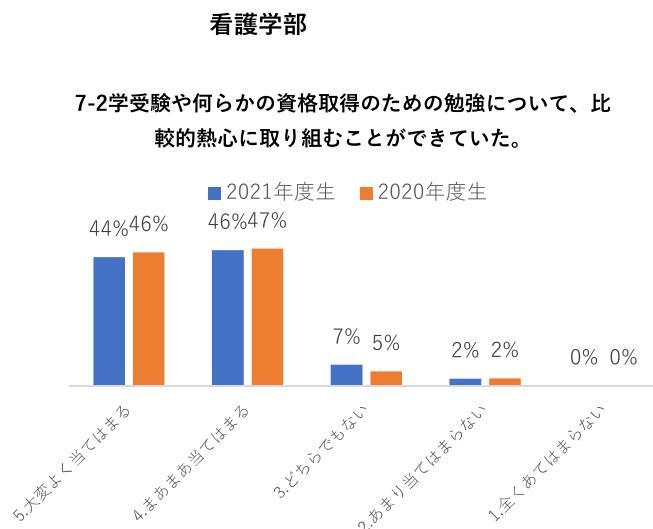
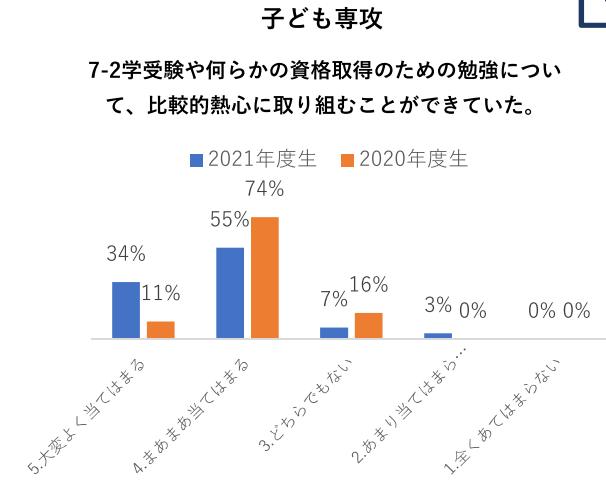
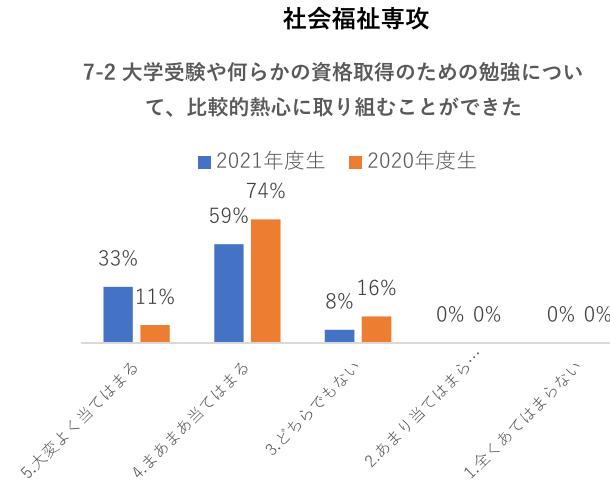
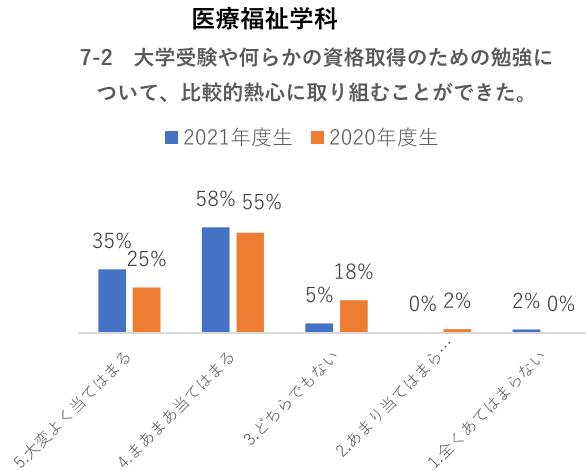


- 7-1授業は基本的にまじめな態度で受けることができていた。(高校時)



- 「授業は基本的にまじめな態度で受けることができた」の質問に対し、2020年度生と2021年度生を比較すると2021年度生の方が「まじめに受けることができた」と回答する学生が全体的に増えた。(学部による)
- 若干名ではあるが臨床工学専攻において回答にバラつきがみられる。また「あまり当たるまらない」「全く当たるまらない」が合わせると16%となり、大学での基本的学修態度の修得が急務と言えるのではないか。

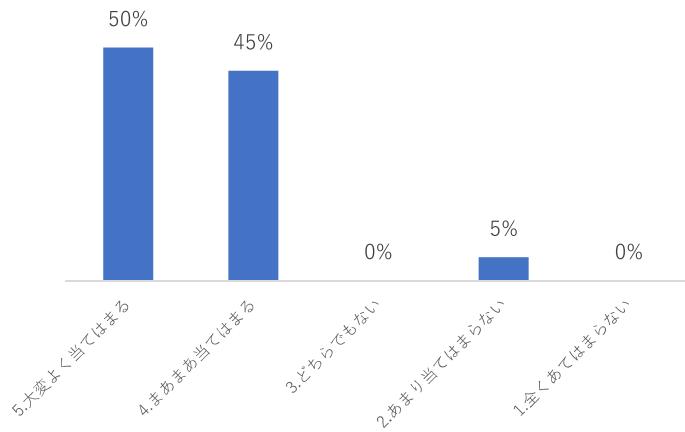
- 7-2受験や何らかの資格取得のための勉強について、比較的熱心に取り組むことができていた。(高校時)



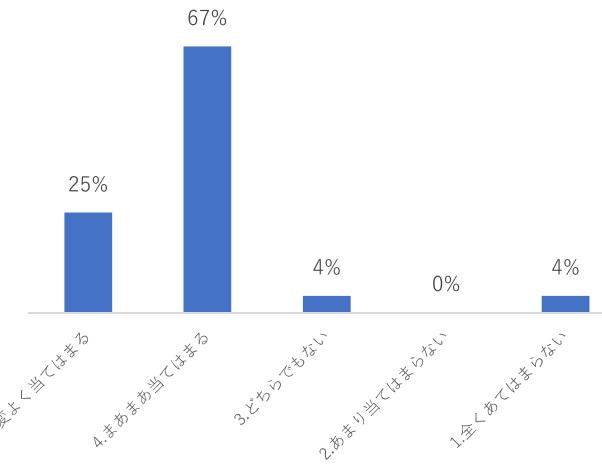
- 7-2受験や何らかの資格取得のための勉強について、比較的熱心に取り組むことができていた。(高校時)

12

臨床検査学専攻



臨床工学専攻

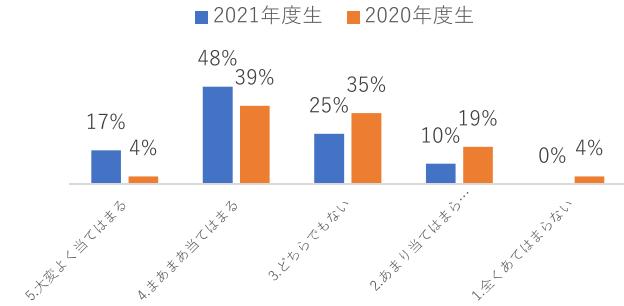


●社会福祉専攻以外には「あまり当てはまらない」「全くあてはまらない」の割合が少数ながら存在している。今後の学生生活で、どのようにして主体性を育んでいくかが重要である。

7-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。(高校時)

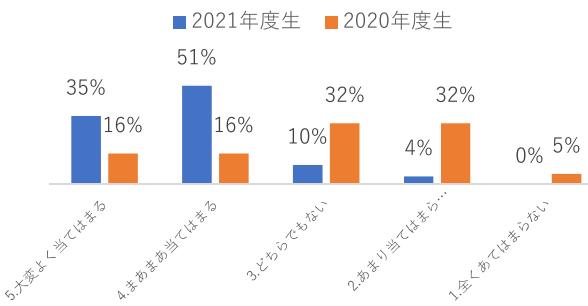
医療福祉学科

7-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。



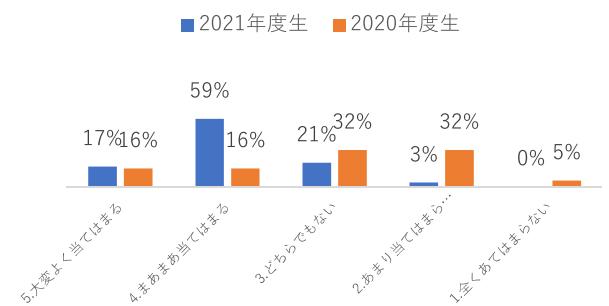
社会福祉専攻

7-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。



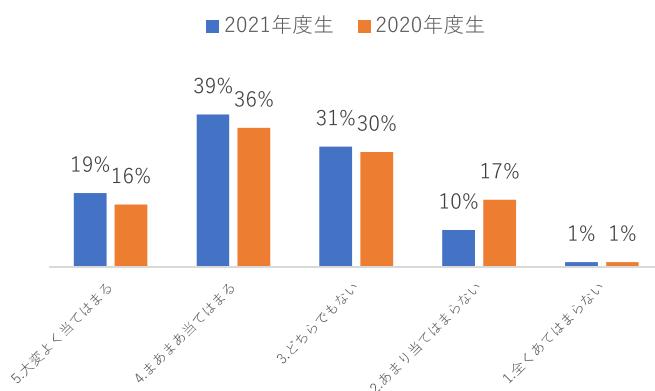
子ども専攻

7-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。



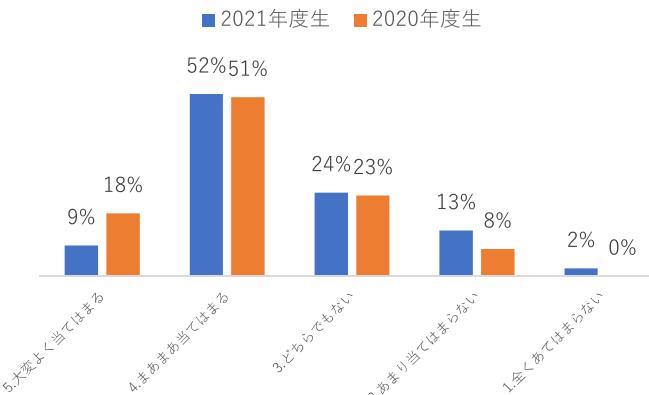
看護学部

7-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。



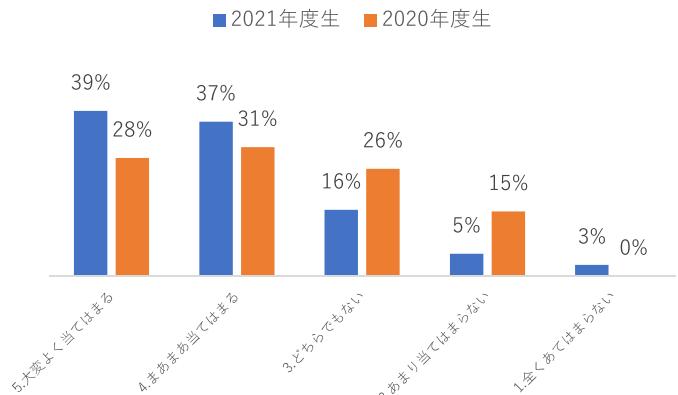
理学療法専攻

7-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。



作業療法専攻

7-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。



全学生による地域貢献・ボランティア活動



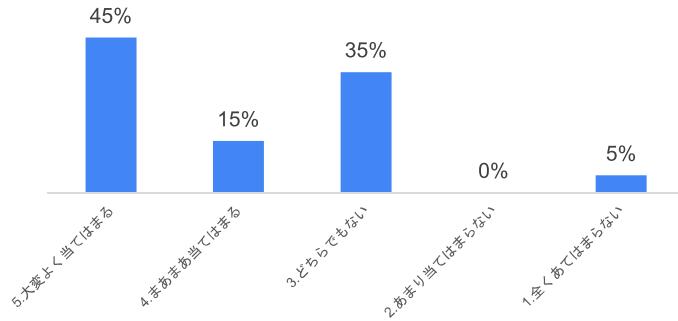
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

7-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。(高校時)

14

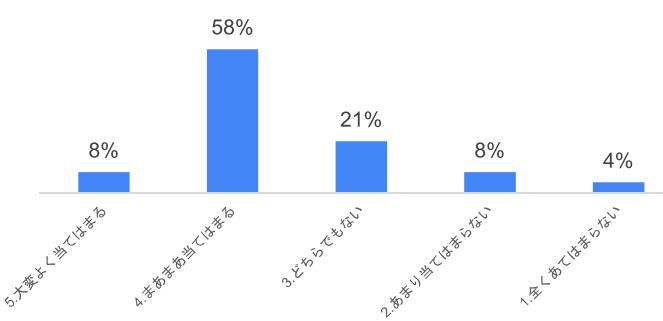
臨床検査学専攻

7-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。



臨床工学専攻

7-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。

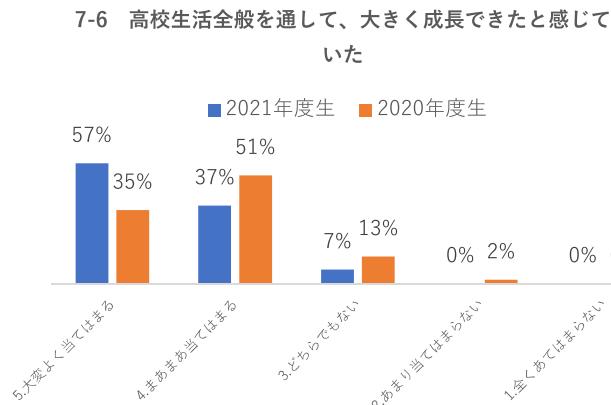


● 「授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった」に対し全体的に昨年度より向上している。学部、専攻別でみると2021年度に入学した社会福祉専攻学生は86%が「大変よくあてはまる」、「よくあてはまる」と回答しており、教養的な学習に取り組んでいたことがわかる。

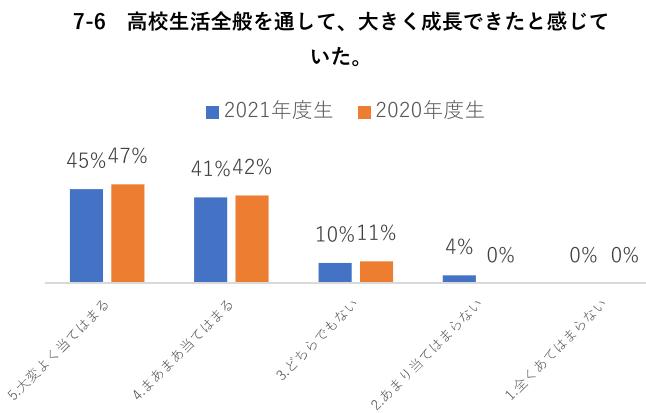
● 一方看護学部、臨床検査学専攻では「どちらでもない」、「あまりあてはまらない」「全くあてはまらない」と回答した学生が40%を超えており。医療系学部においても多角的視野をもって幅広く知識や教養を身につけさせるリベラルアーツ教育の充実について検討する。

7-6 高校生活全般を通して、大きく成長できたと感じていた。

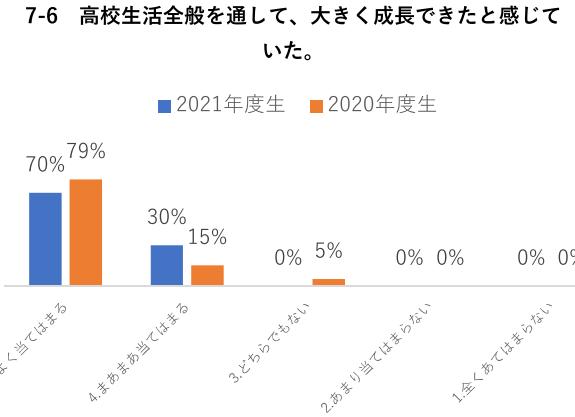
医療福祉学科



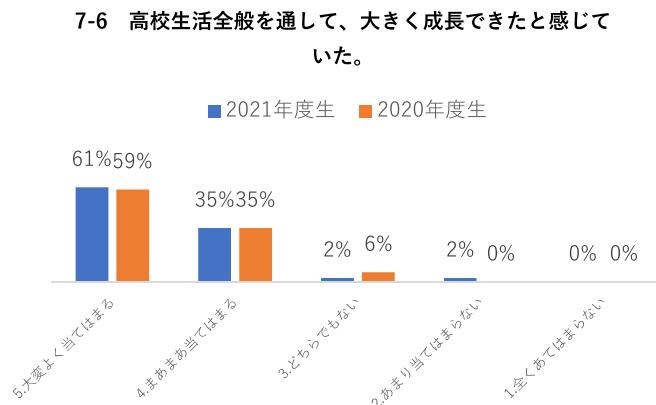
社会福祉専攻



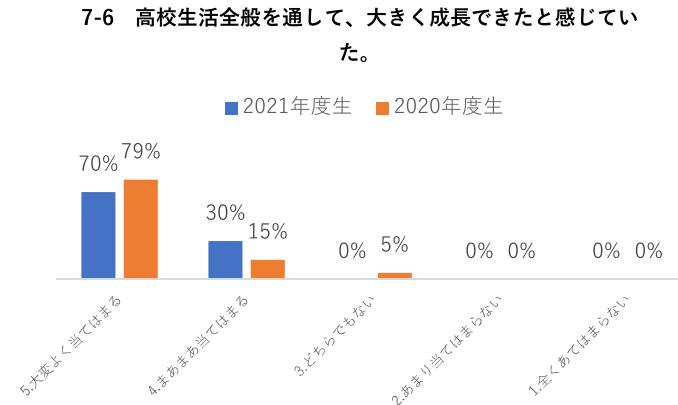
子ども専攻



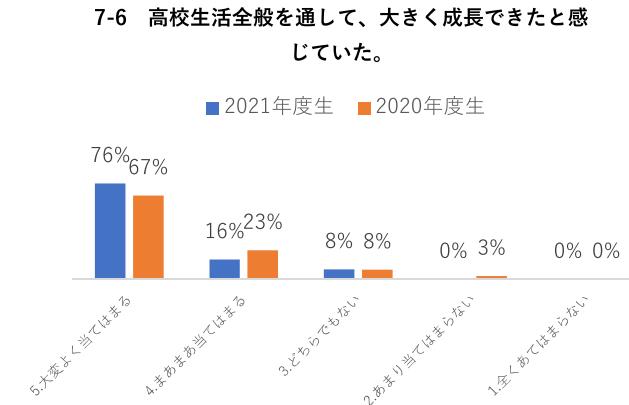
看護学部



理学療法専攻

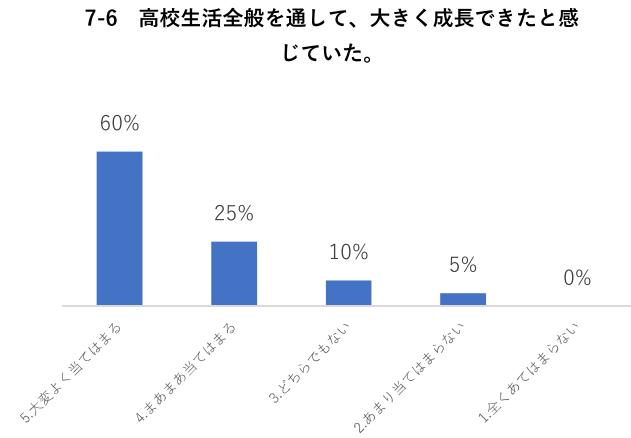


作業療法専攻

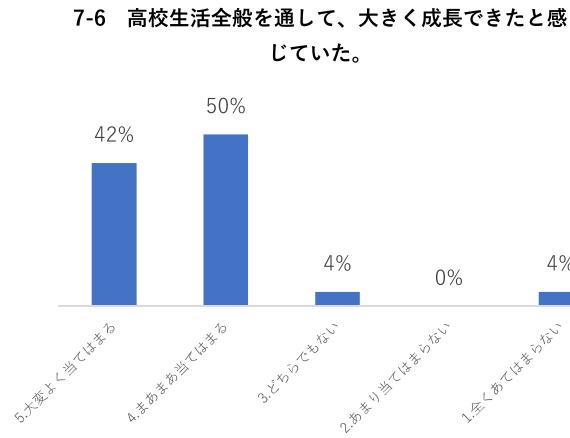


7-6 高校生活全般を通して、大きく成長できたと感じていた。

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●高校生活全般を通して、大きく成長できたと感じている学生がどの学部・専攻でも85%以上を越えており、全体的に向上心が高く前向きな学生が多く入学してきている。この高い意欲、向上心を今後とも維持できるように務める必要がある。

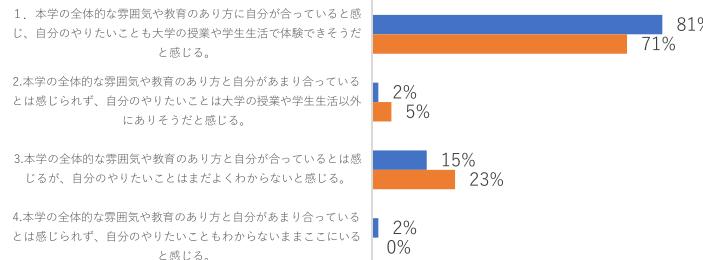
8 入学時点の自分の気持ち

17

医療福祉学科

8 大学入学時点の自分の気持ち

■ 2021年度生 ■ 2020年度生



社会福祉専攻

8 大学入学時点の自分の気持ち

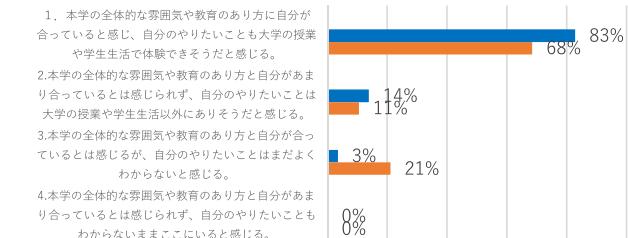
■ 2021年度生 ■ 2020年度生



子ども専攻

8 大学入学時点の自分の気持ち

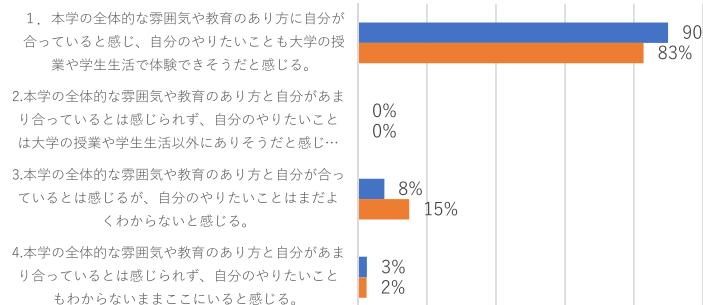
■ 2021年度生 ■ 2020年度生



看護学部

8 大学入学時点の自分の気持ち

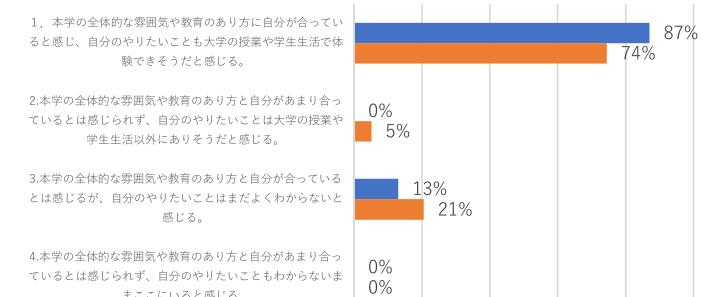
■ 2021年度生 ■ 2020年度生



理学療法専攻

8 大学入学時点の自分の気持ち

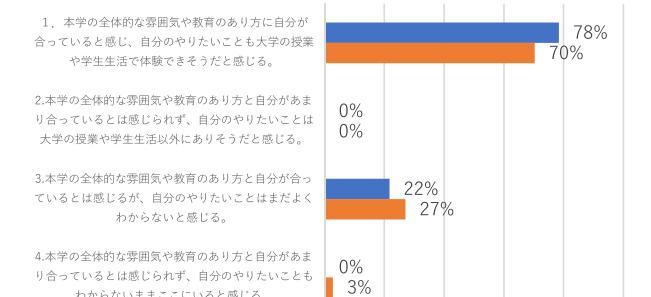
■ 2021年度生 ■ 2020年度生



作業療法専攻

8 大学入学時点の自分の気持ち

■ 2021年度生 ■ 2020年度生

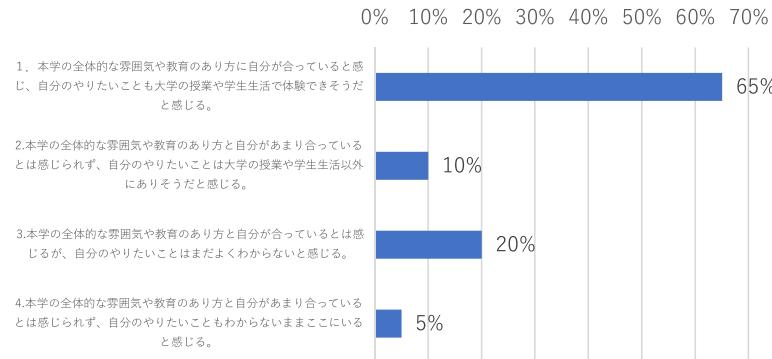


8 入学時点の自分の気持ち

18

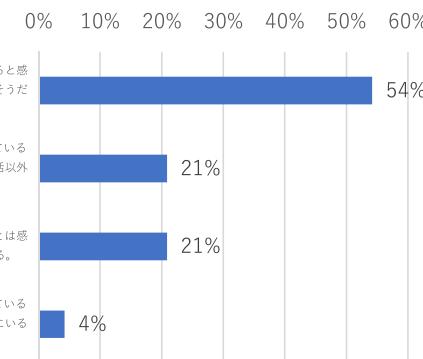
臨床検査学専攻

8 大学入学時点の自分の気持ち



臨床工学専攻

8 大学入学時点の自分の気持ち

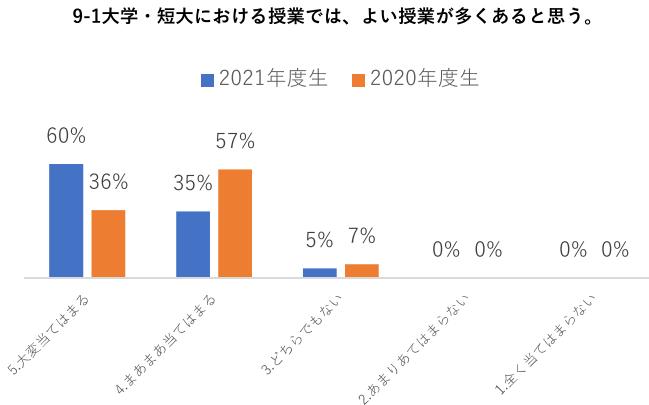


●入学時点の気持ちは、昨年と比較すると大学の雰囲気や教育のあり方が自分に合っていると感じ、自分のやりたいことが学生生活の中で体験できそうだ
と感じている学生の割合は全体として向上している。一方、自分のやりたいことがわからないと感じる学生が、
子ども専攻で一番低く3%、看護学部、理学療法専攻は10%強、医療福祉学科、社会福祉専攻、作業療法専攻が20%程度となっている。

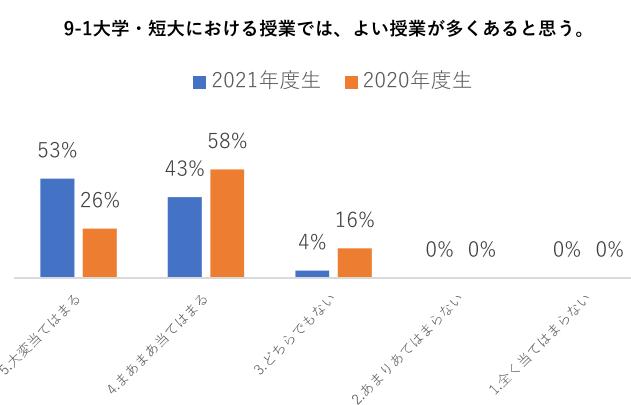
●担任との面談を通じて、このような学生を早期に発見し不安解消のためのサポートを継続的に行う。さらに所属する学部、専攻の魅力
及び卒業後のイメージができるようその魅力を伝え、興味関心を持たせる工夫が必要である。

9-1 授業における期待度

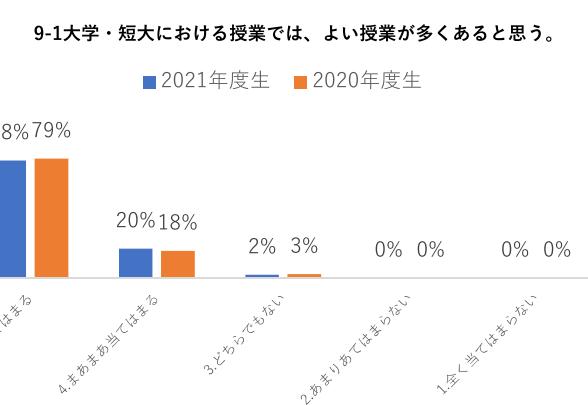
医療福祉学科



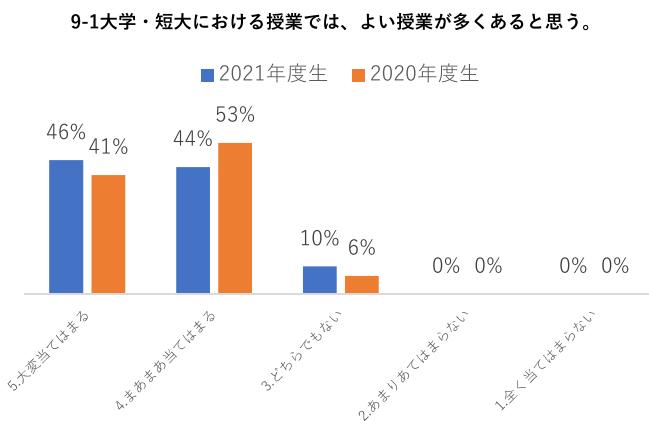
社会福祉専攻



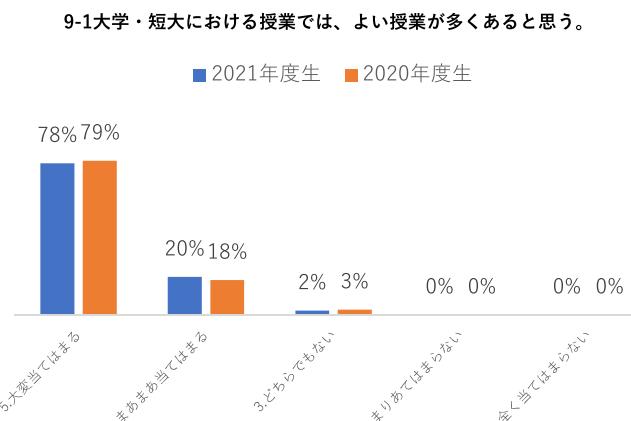
子ども専攻



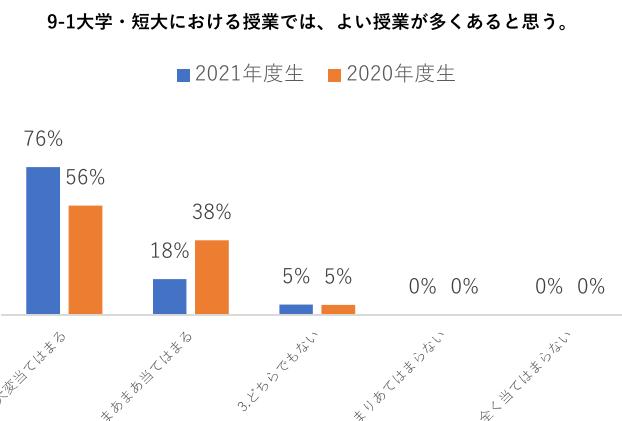
看護学部



理学療法専攻



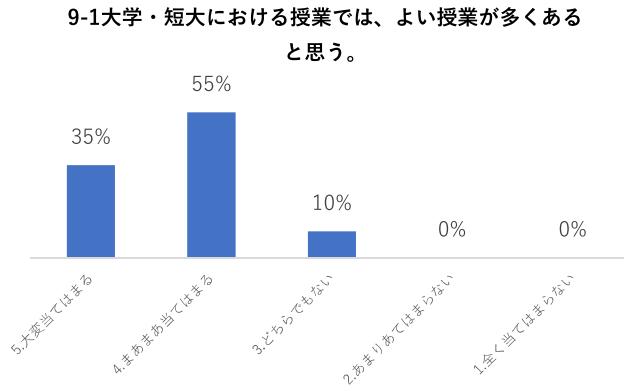
作業療法専攻



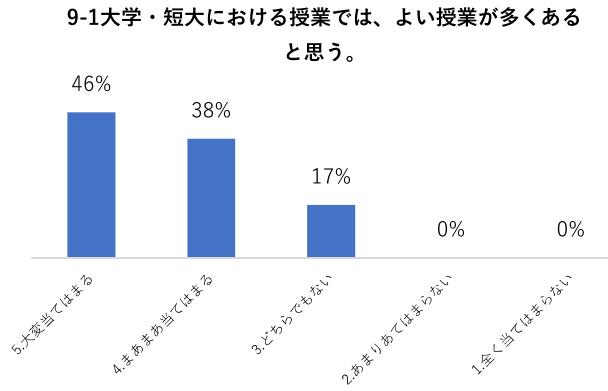
9-1 授業における期待度

20

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



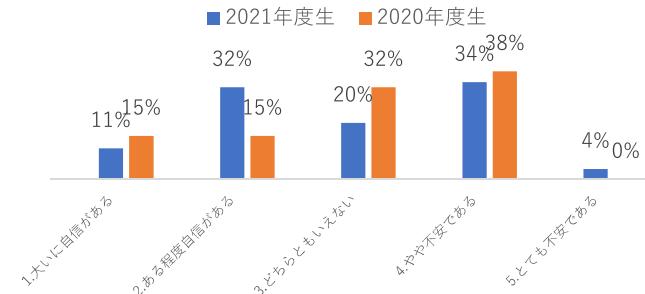
- 【大学・短大における授業では、よい授業がおおくあると思う】の質問に対して、「大変あてはまる」と回答した割合だけをみると、子ども専攻、理学療法専攻、作業療法専攻80%弱であり、授業の期待度が高いことがわかる。
- 新設により授業のイメージがわからぬこともあり臨床検査専攻、臨床工学専攻については低い数値となっている。ただし既存の学部も含めて「大変あてはまる」と「まあまああてはまる」を合わせると90%を超えており期待度は高いといえる。
- 今後は「大変あてはまる」と回答してもらえるようオープンキャンパスの模擬授業の工夫、出前授業の充実、授業内容の定期配信等、広報活動の充実が求められる。

11 資格について、それを取得するための学習や試験について今の気持ちについて

21

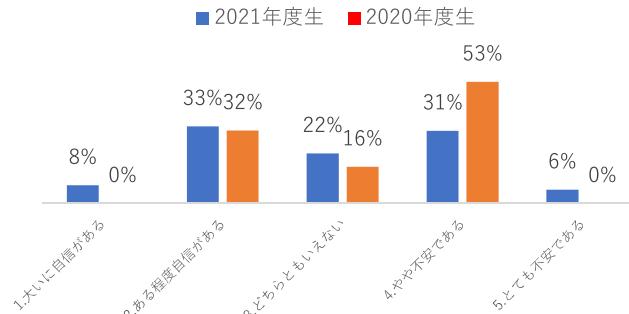
医療福祉学科

11 資格についてそれを取得するための学習や試験について今の気持ちについて



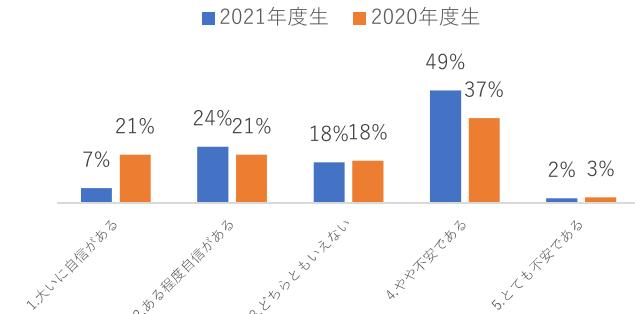
社会福祉専攻

11 資格について、それを取得するための学習や試験について今の気持ちについて



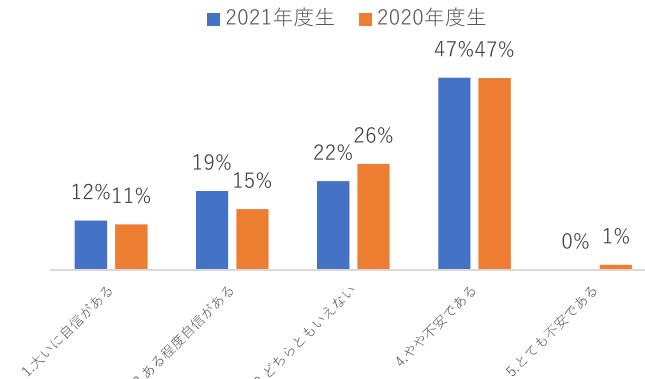
子ども専攻

11 資格について、それを取得するための学習や試験について今の気持ちについて



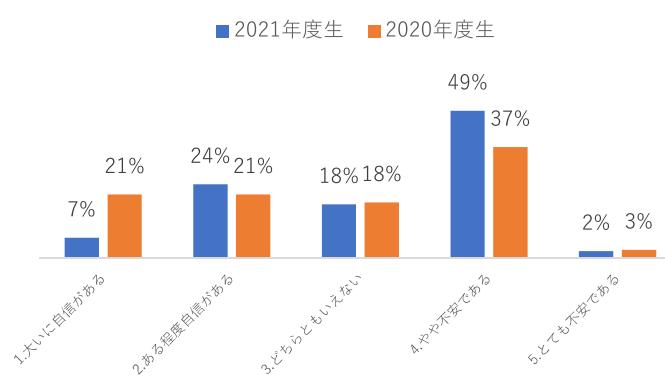
看護学部

11 資格について、それを取得するための学習や試験について今の気持ちについて



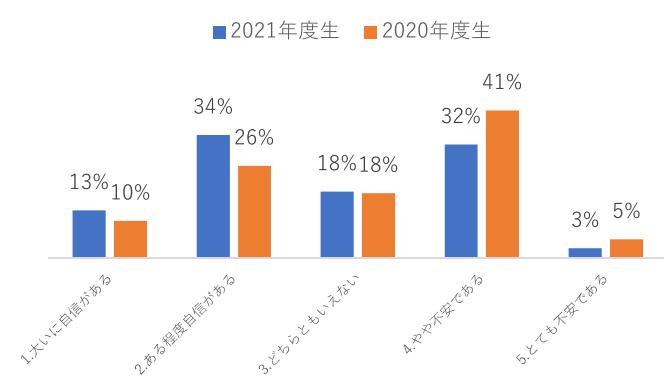
理学療法専攻

11 資格について、それを取得するための学習や試験について今の気持ちについて



作業療法専攻

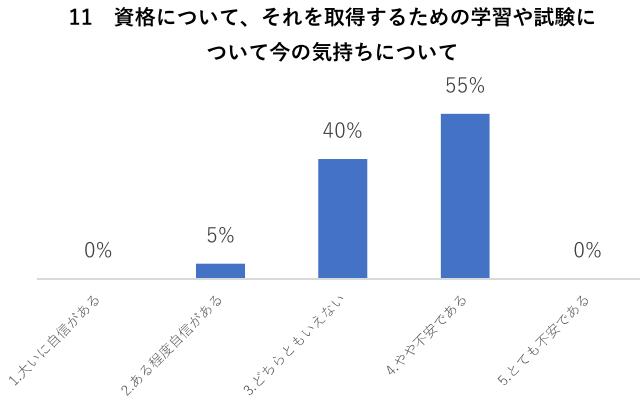
11 資格について、それを取得するための学習や試験について今の気持ちについて



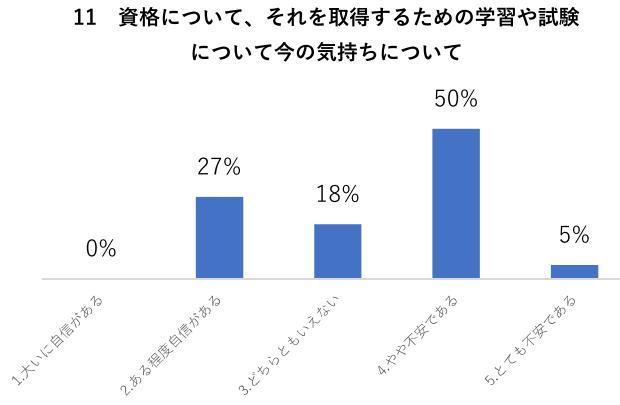
11 資格について、それを取得するための学習や試験について今の気持ちについて

22

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●【資格を取得するための学習や試験についての今の気持ち】について、2020年度生と比較して「不安である」と回答した学生が2021年度入学生で増加したのは子ども専攻、理学療法専攻であった。医療福祉学科、社会福祉専攻、作業療法専攻では「大いに自信がある」、「ある程度自信がある」と回答した学生を合わせると昨年よりも10%近く增加、看護学部は5%の増加であった。

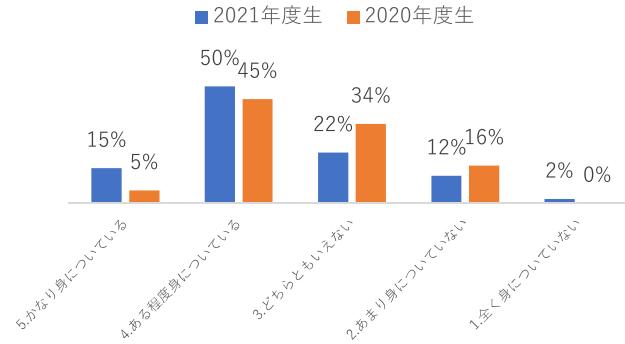
●「大いに自身がある」、「ある程度自信がある」と回答した学生の中でその割合が一番高くなったのは47%の作業療法専攻であった。

●作業療法専攻を除く医療系学部、専攻で「やや不安である」「とても不安である」と回答した学生は50%近くになり、最も高くなったのは55%臨床検査学専攻と臨床工学専攻であった。課題解決型学習を通じて、学生に達成感を得させることができが不安の解消につながると考えられる。

12-1 一つのものごとを複数の視点から考える力

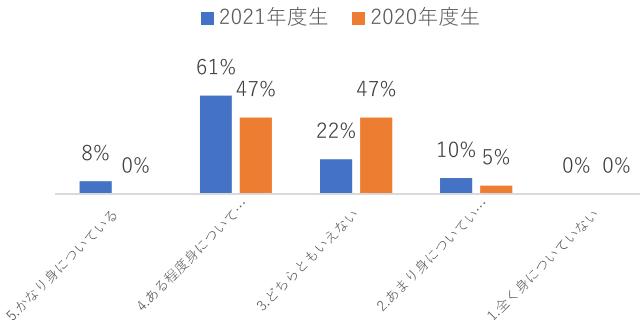
医療福祉学科

12-1 一つのものを複数の視点から考える力



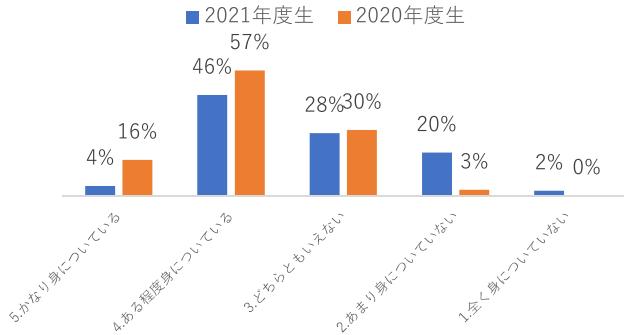
社会福祉専攻

12-1 一つのものごとを複数の視点から考える力



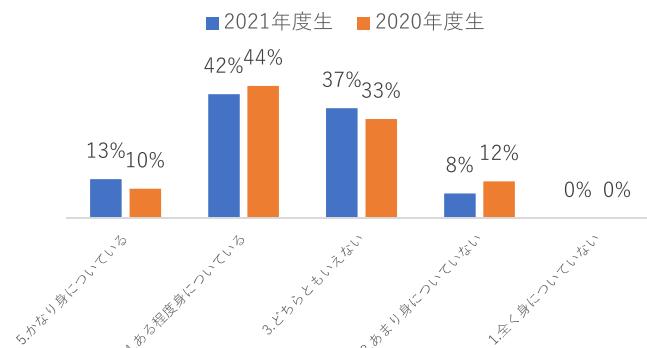
子ども専攻

12-1 一つのものごとを複数の視点から考える力



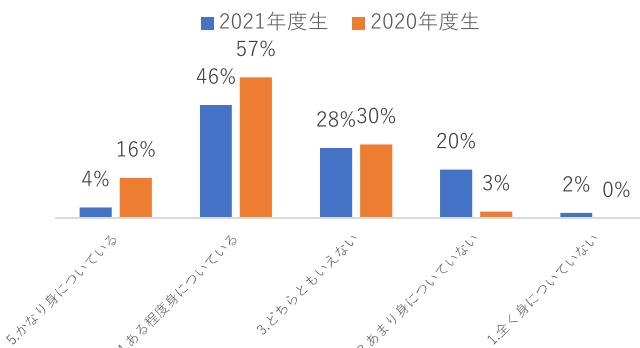
看護学部

12-1 一つのものごとを複数の視点から考える力



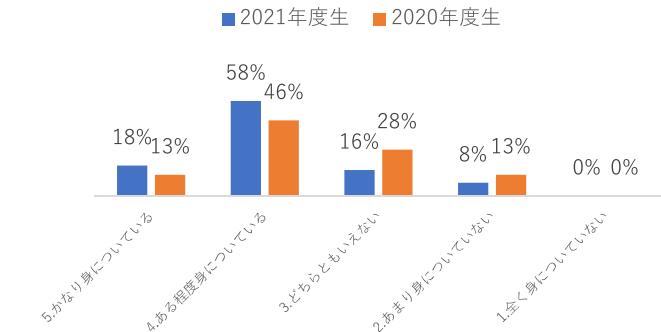
理学療法専攻

12-1 一つのものごとを複数の視点から考える力



作業療法専攻

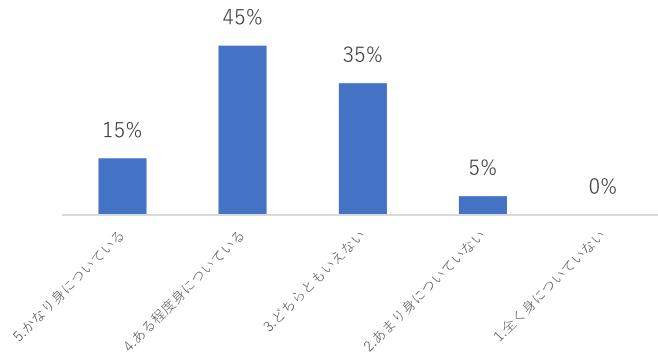
12-1 一つのものごとを複数の視点から考える力



12-1 一つのものごとを複数の視点から考える力

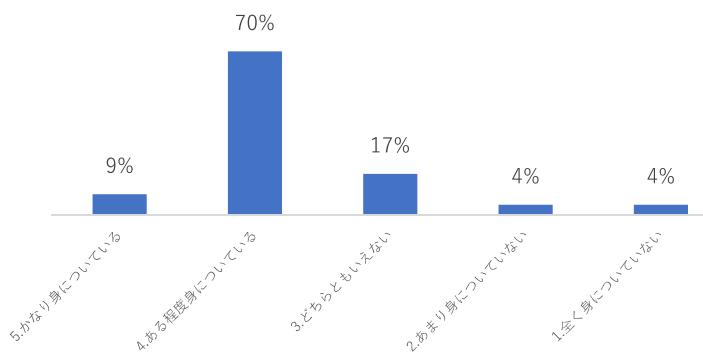
臨床検査学専攻

12-1 一つのものごとを複数の視点から考える力



臨床工学専攻

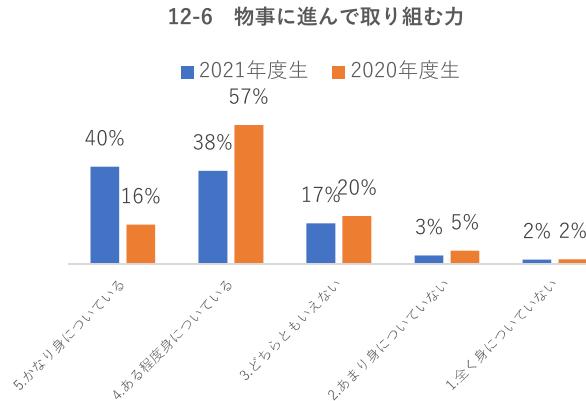
12-1 一つのものごとを複数の視点から考える力



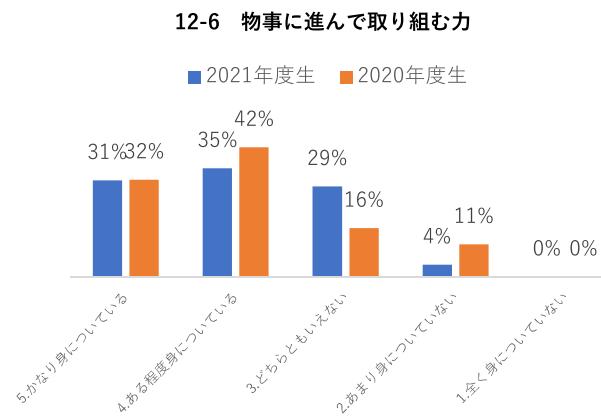
●どの学部にも一定数の「あまりに身についていない」「全く身についていない」が存在しているものの、過半数は「複数の視点から考える力」が身につけられている。大学での学びを通して更に伸ばしていくようにしていく必要がある。

12-6 物事に進んで取り組む力

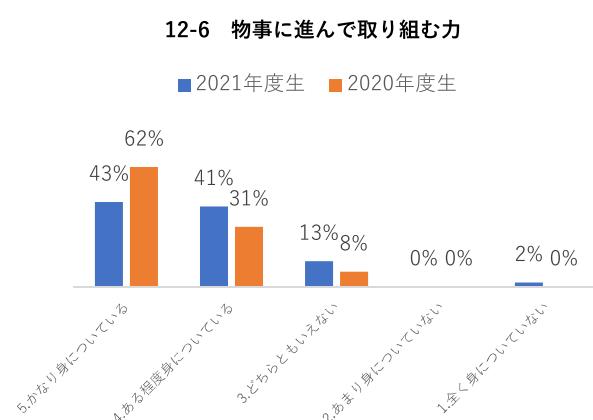
医療福祉学科



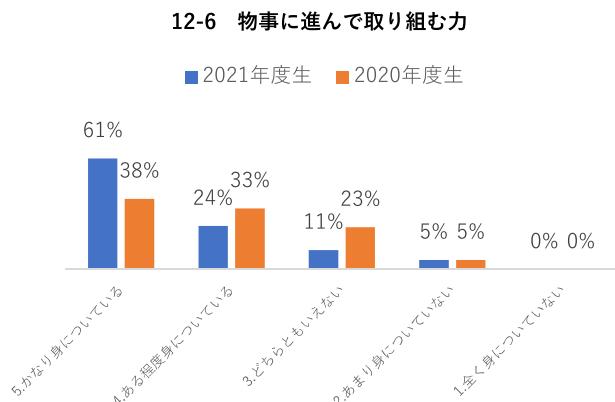
社会福祉専攻



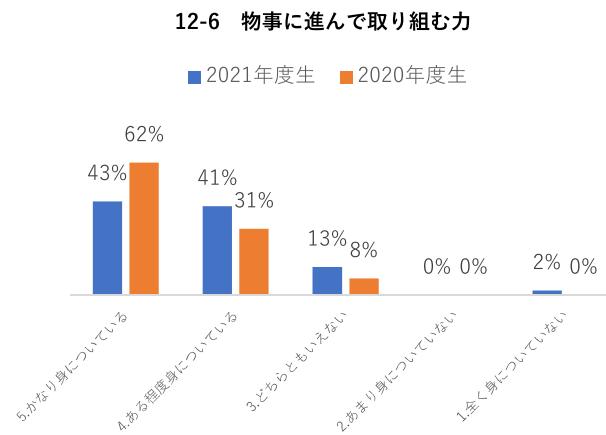
子ども専攻



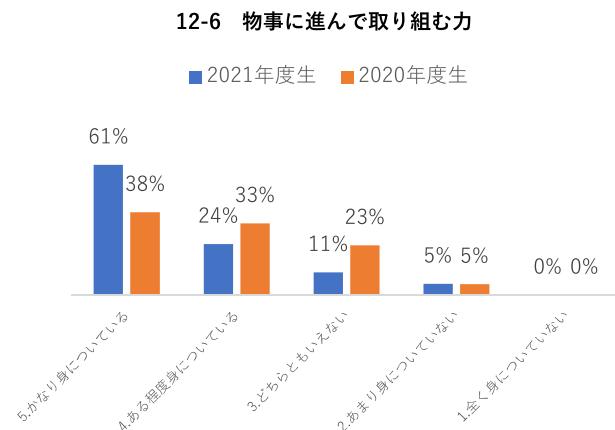
看護学部



理学療法専攻

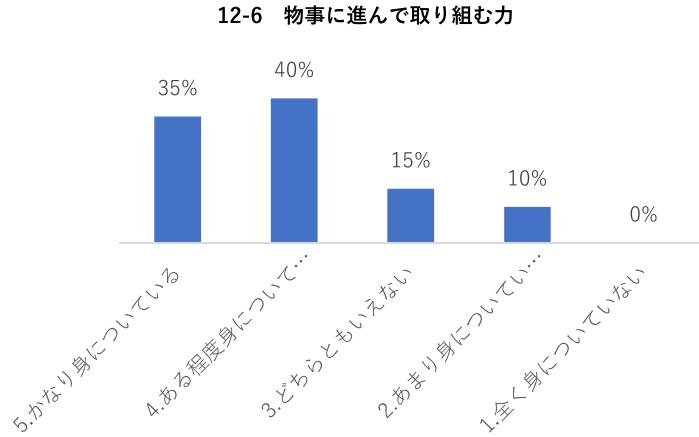


作業療法専攻

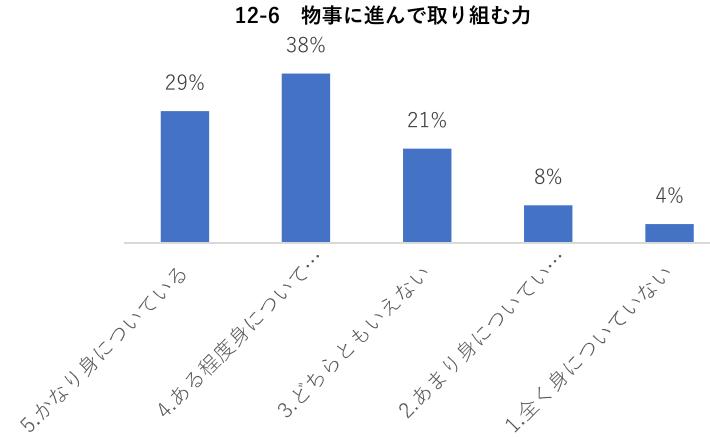


12-6 物事に進んで取り組む力

臨床検査学専攻



臨床工学専攻

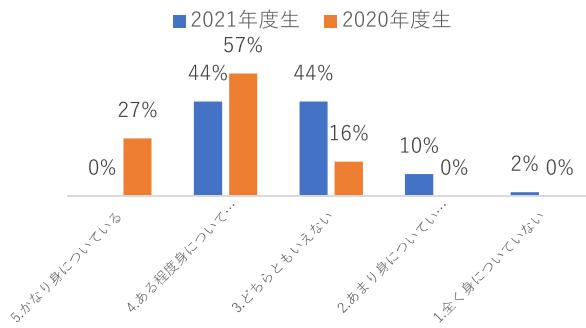


● 少数ではあるが、どの学部・専攻にも「物事に進んで取り組む力」にかけている学生が存在している。大学・短大が高等教育機関である以上、進んで取り組む力、主体性、を修得させるのが喫緊の課題であり、割合がわずかとはいえ、早急に取り組まなければならない。

12-8 学び続けていくうという気持ちや態度

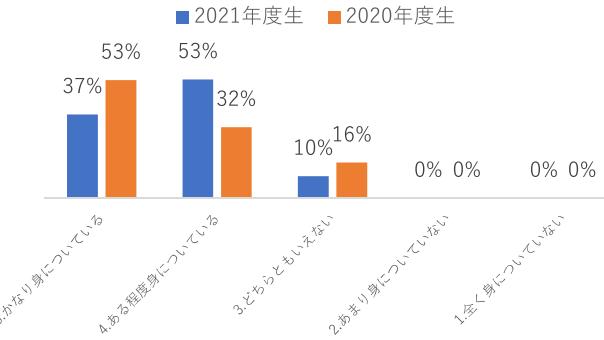
医療福祉学科

12-8 学び続けていくうという気持ちや態度



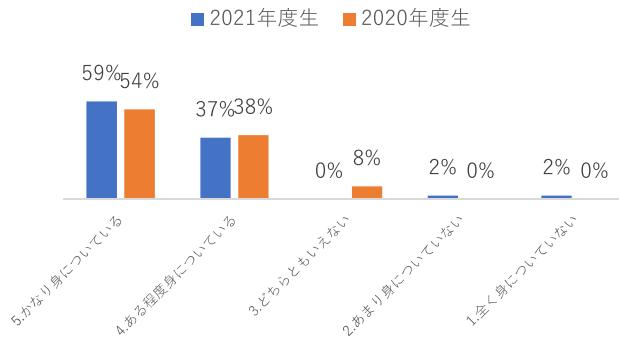
社会福祉専攻

12-8 学び続けていくうという気持ちや態度



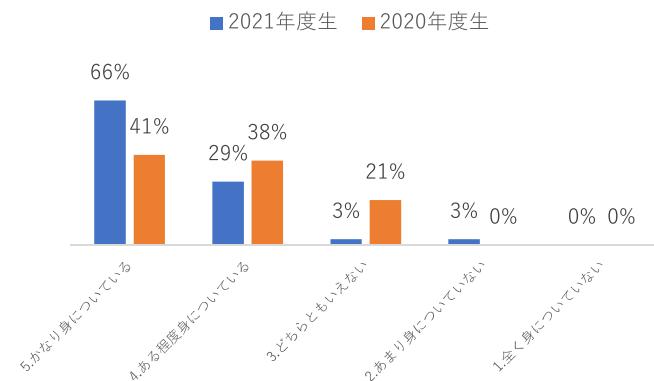
子ども専攻

12-8 学び続けていくうという気持ちや態度



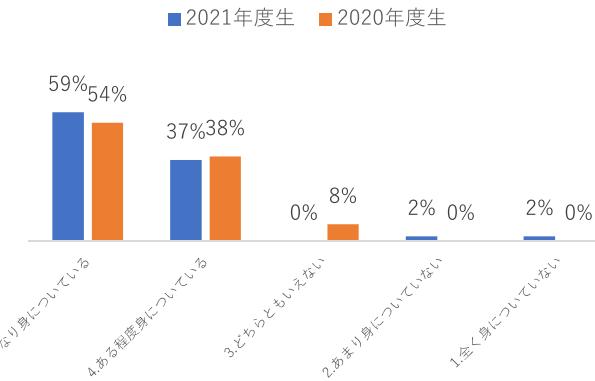
看護学部

12-8 学び続けていくうという気持ちや態度



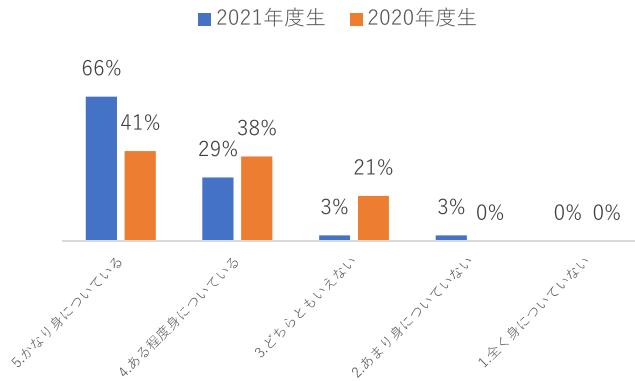
理学療法専攻

12-8 学び続けていくうという気持ちや態度



作業療法専攻

12-8 学び続けていくうという気持ちや態度



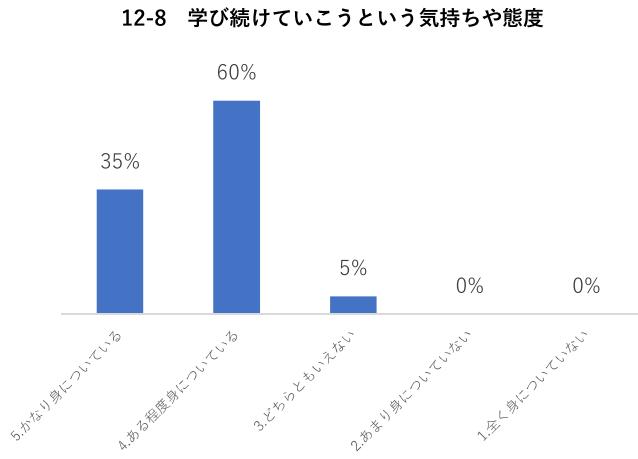
全学生による地域貢献・ボランティア活動



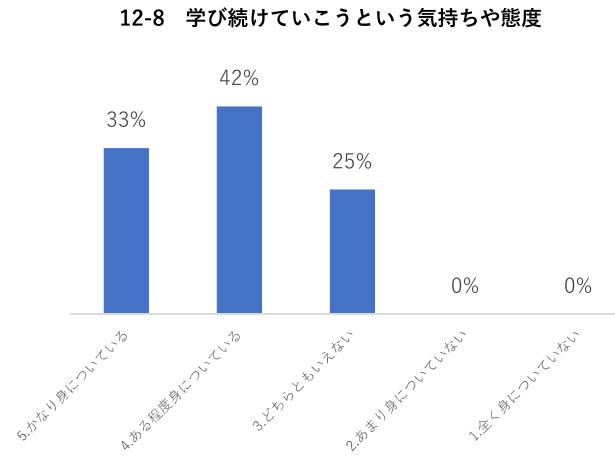
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

12-8 学び続けていこうという気持ちや態度

臨床検査学専攻



臨床工学専攻

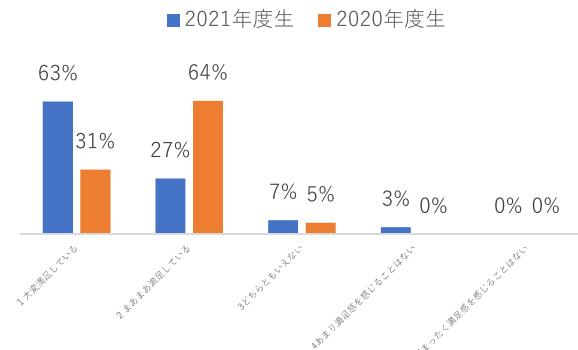


- 学び続けていこうという気持ちや態度について2020年度入学生と2021年度入学生を比較して医療福祉学科においては「かなり身についている」「ある程度身についている」を合わせた割合で40%の減少となり、自ら進んで学び続けていくことが苦手な学生が多い傾向がある可能性が高い。
- 一方、看護学部、作業療法専攻では16%の増加であり意欲的に何事にも積極的に取り組んでいこうという気持ちのある学生が多く入学したと考えられる。

16 本学入学時の気持ちとしてふさわしいもの

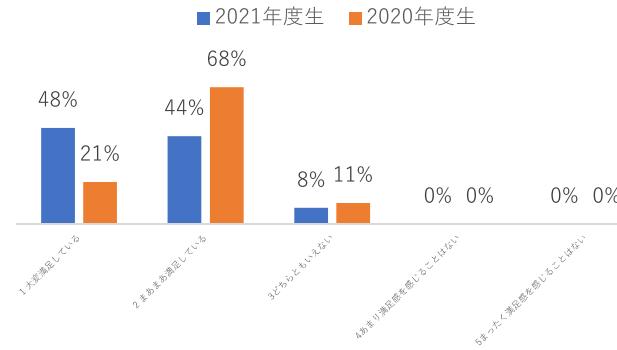
医療福祉学科

16 本学入学時の気持ちとしてふさわしいもの



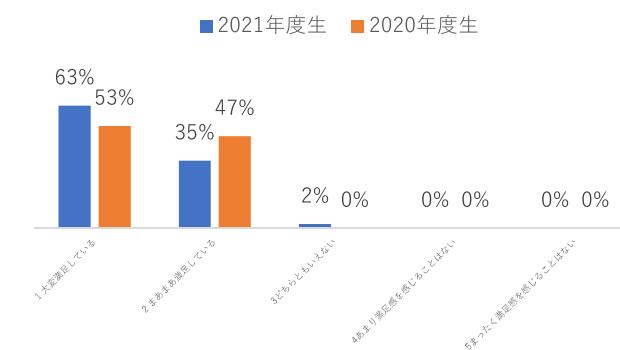
社会福祉専攻

16 本学入学時の気持ちとしてふさわしいもの



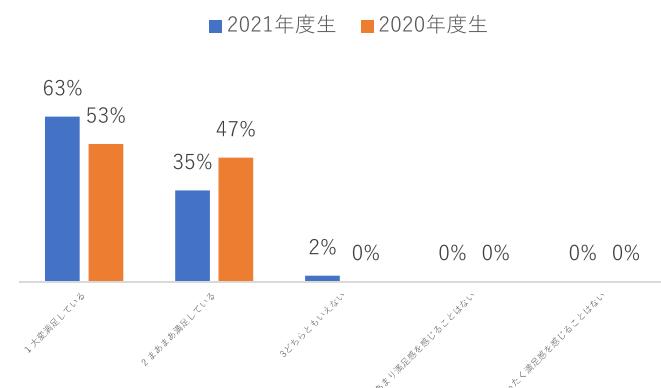
子ども専攻

16 本学入学時の気持ちとしてふさわしいもの



看護学部

16 本学入学時の気持ちとしてふさわしいもの



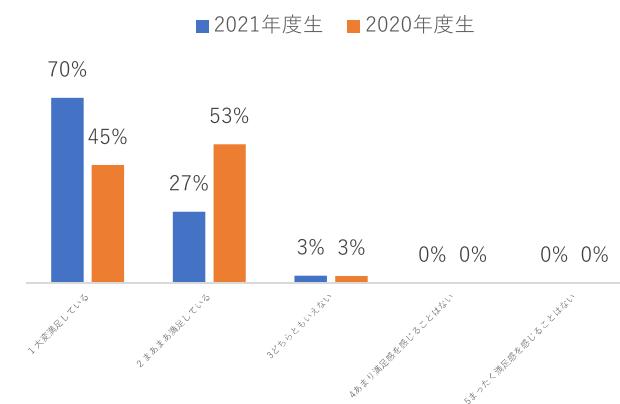
理学療法専攻

16 本学入学時の気持ちとしてふさわしいもの



作業療法専攻

16 本学入学時の気持ちとしてふさわしいもの



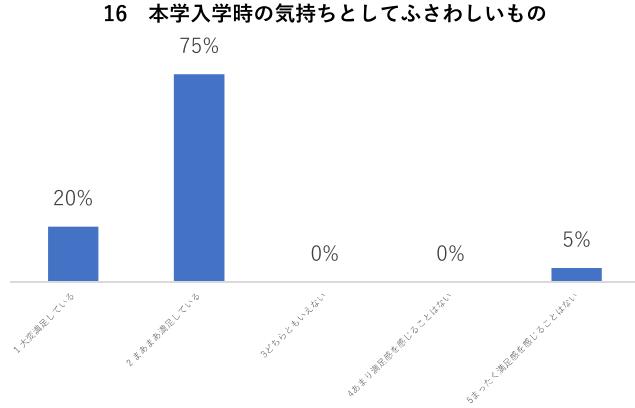
全学生による地域貢献・ボランティア活動



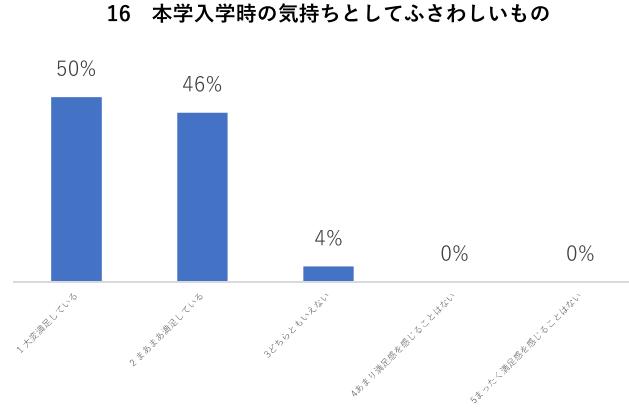
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

16 本学入学時の気持ちとしてふさわしいもの

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



- 本学入学時の気持ちとして「大変満足している」の回答ではコロナ渦の影響を受けた2020年度より2021年度は増加した。
中でも作業療法専攻の満足度は70%と全体の中でも一番高い。