
2023年度 新入生調査

2023年4月26日 IR室

田口 細野



学校法人 昌賢学園

群馬医療福祉大学 | 短期大学部

Gunma University of Health and Welfare
/ Tow-year college Course

調査実施期間：2023年4月5日～4月11日

対象：2023年度 入学生 339名

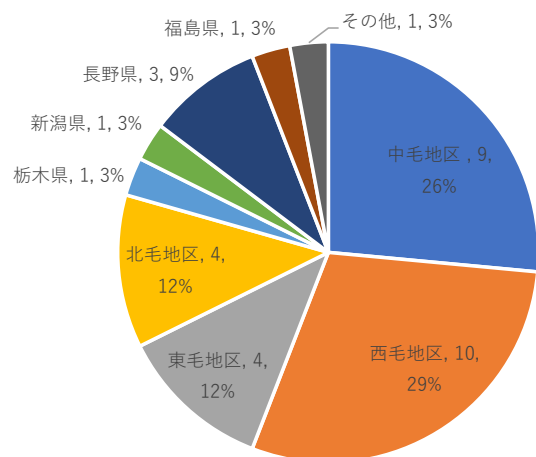
回答率：87.3%（296名）（昨年度96.7%）

目的

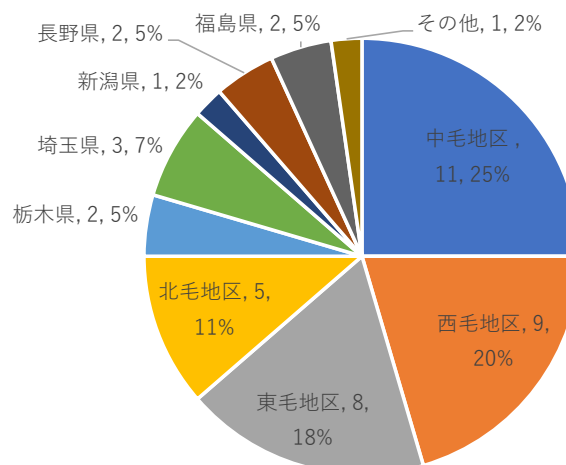
本学入学生を対象に、入学時の状況を確認することで、学生の不安を解消し退学防止に努める資料とする。また、その後の成長の推移などを調べ、大学の運営及び教育活動などの改善を図ることを目的に実施。調査は2023年度に入学した全学生に対して実施したアンケートデータを分析した結果である。

グラフは学部・専攻ごとにまとめており、2022年度調査と比較している。

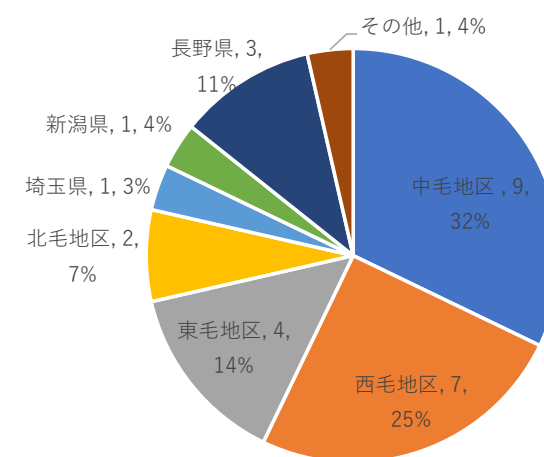
医療福祉学科



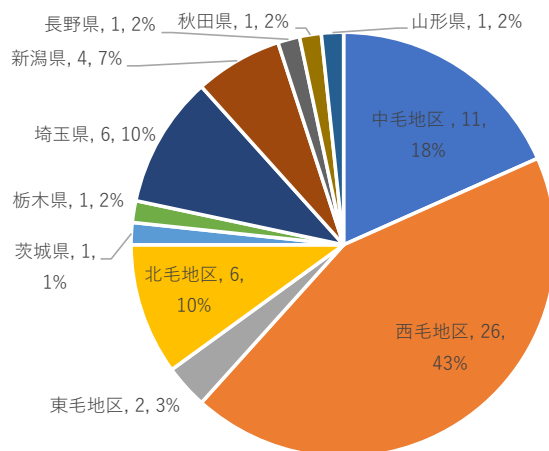
社会福祉専攻



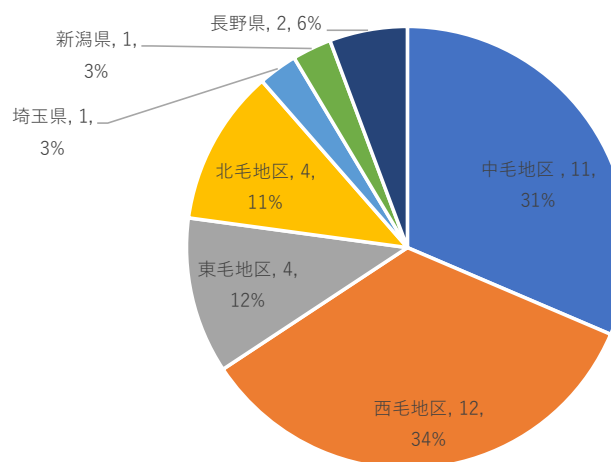
子ども専攻



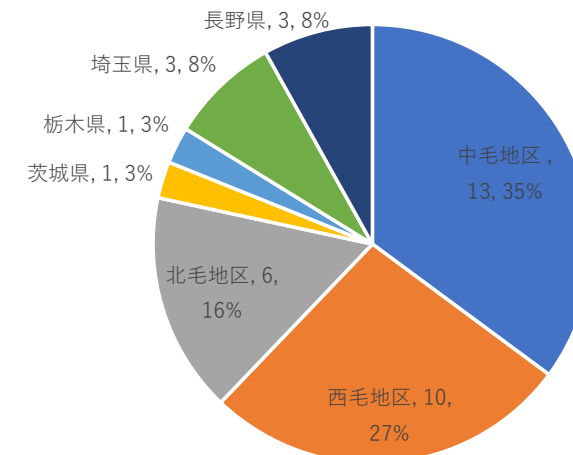
看護学部



理学療法専攻

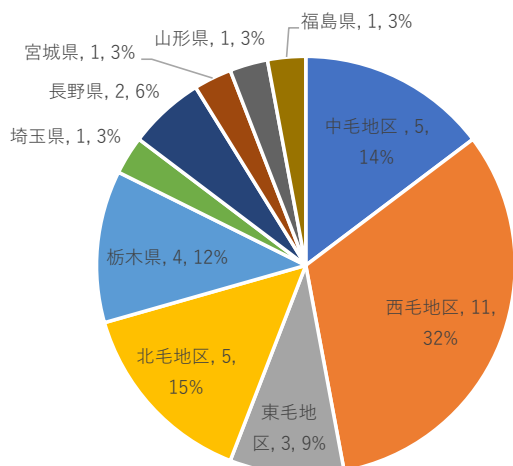


作業療法専攻

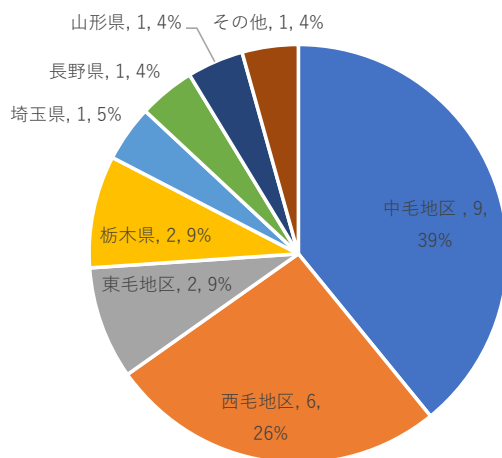


入学状況 出身地域

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



※詳細なデータは入試広報センターの集計 志願者状況にて要確認

●前橋・高崎・伊勢崎の3地区からの入学者が6割程度となっている。

●入学者の県外出身別割合では昨年に引き続き長野県、栃木県の順で高くなっている。長野県は全学部・専攻に入学者がおり募集強化県と位置付けてよいだろう。埼玉県は看護学部、栃木県は医療技術学部に入学者が多いため、学生募集で訪問する際はその学部を強調して説明することが効果的と考えられる。

●各学部、専攻でバラつきはあるが、県内に競合校が複数あることを考えると、県外生の受入れを3割~3割5分のバランスで募集したい。

2022年度	埼玉県	新潟県	長野県	栃木県	茨城県	東北	その他	県外割合
医療福祉	3%	0%	3%	0%	0%	0%	3%	9%
社会福祉	2%	2%	8%	8%	0%	4%	0%	24%
子ども	3%	10%	16%	3%	0%	0%	3%	35%
看護	7%	2%	4%	7%	0%	5%	1%	26%
理学	0%	5%	5%	5%	0%	4%	0%	19%
作業	5%	0%	6%	8%	0%	6%	0%	25%
臨床検査	0%	0%	10%	5%	0%	16%	0%	31%
臨床工学	3%	0%	6%	11%	0%	3%	0%	23%
県別割合	3%	2%	7%	6%	0%	5%	1%	24%

2023年度	埼玉県	新潟県	長野県	栃木県	茨城県	東北(秋田山形福島)	その他	県外	県内
医療福祉	0%	3%	9%	3%	0%	3%	1%	19%	81%
社会福祉	7%	2%	5%	5%	0%	5%	2%	26%	74%
子ども	3%	4%	11%	0%	0%	0%	1%	19%	81%
看護	10%	7%	2%	2%	1%	4%	0%	26%	74%
理学療法	3%	3%	6%	0%	0%	0%	0%	12%	88%
作業療法	8%	0%	8%	3%	3%	0%	0%	22%	78%
臨床検査	3%	0%	6%	12%	0%	6%	3%	30%	70%
臨床工学	5%	0%	4%	9%	0%	4%	4%	26%	74%
県別割合	5%	3%	6%	4%	1%	3%	2%	23%	77%

全学生による地域貢献・ボランティア活動

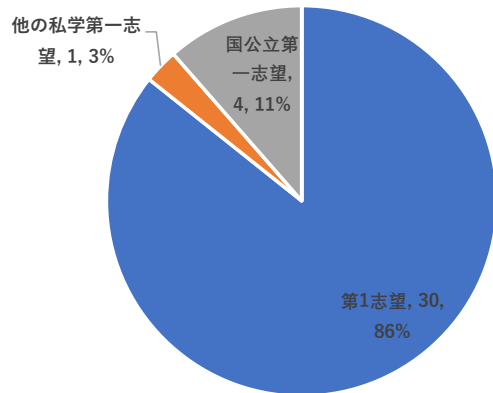


現場に強い医療・福祉・教育人材育成

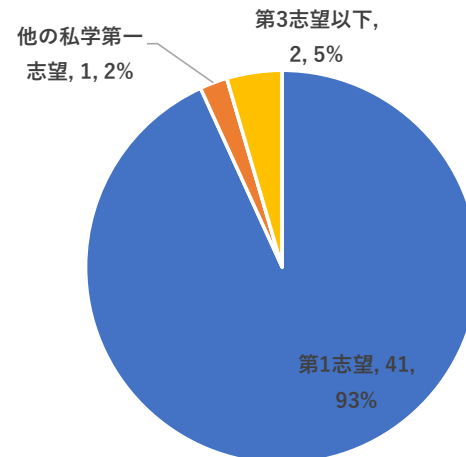


学校法人 群馬学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

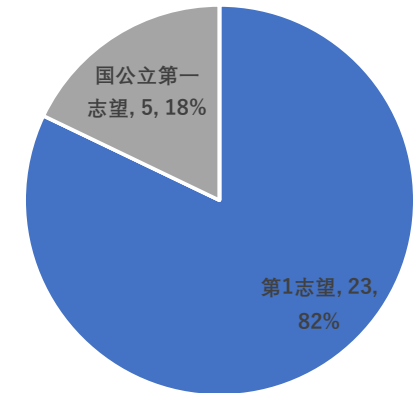
医療福祉学科



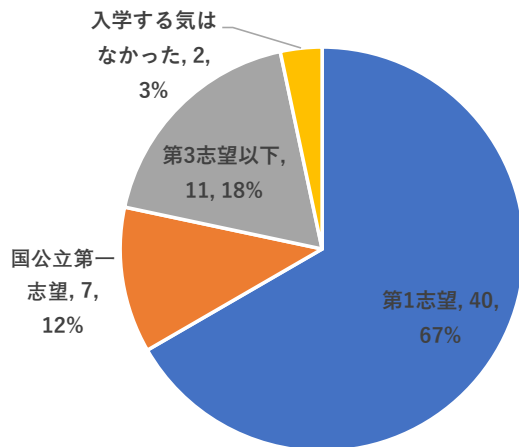
社会福祉専攻



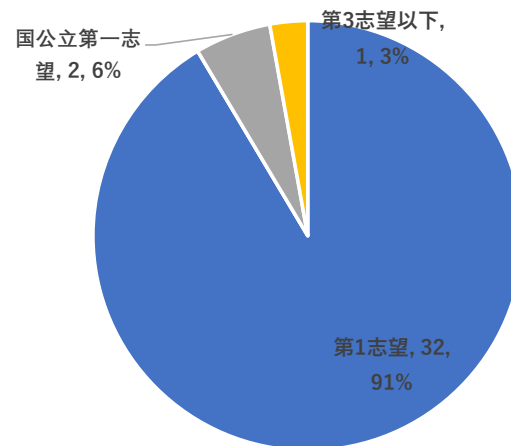
子ども専攻



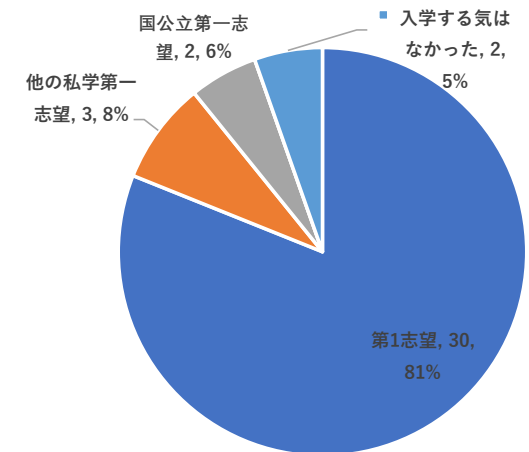
看護学部



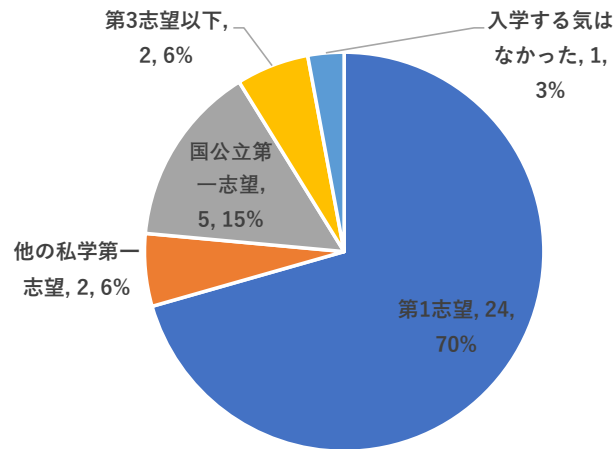
理学療法専攻



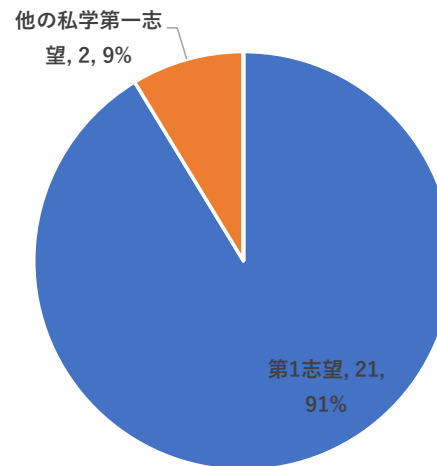
作業療法専攻



臨床検査学専攻



臨床工学専攻



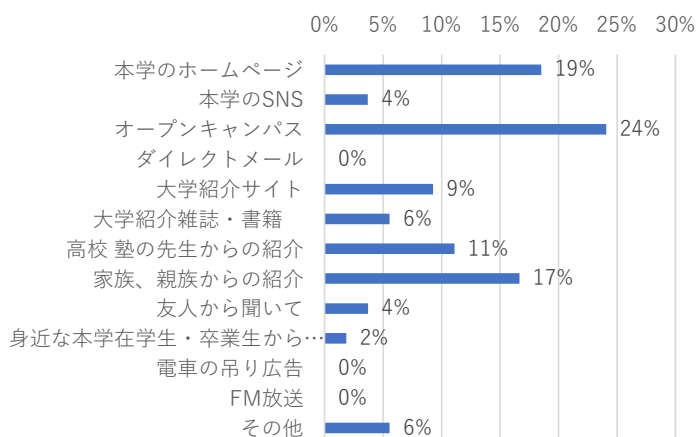
●ほとんどの学部・専攻で約70%の新入生が本学を**第1志望として入学している**。本学を第1志望としなかった入学者（不本意入学者）が看護学部で33%、臨床検査学専攻で30%とやや高くなっている。**学生個人へのフォローとその分野の学びに向けてモチベーションを高める工夫が肝要**と考える。

●入学した学生の**授業や学生生活の満足度を高め、本学へ入学して良かったと思える取組を1年時の早い段階で実施していく必要がある。**

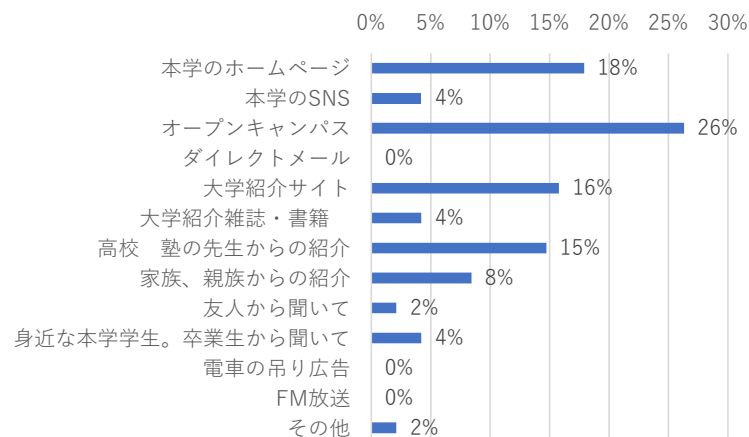
5. 本学を知ったきっかけ

7

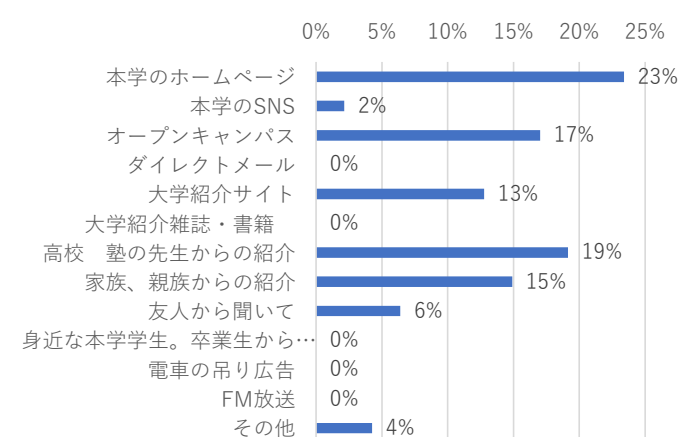
医療福祉学科



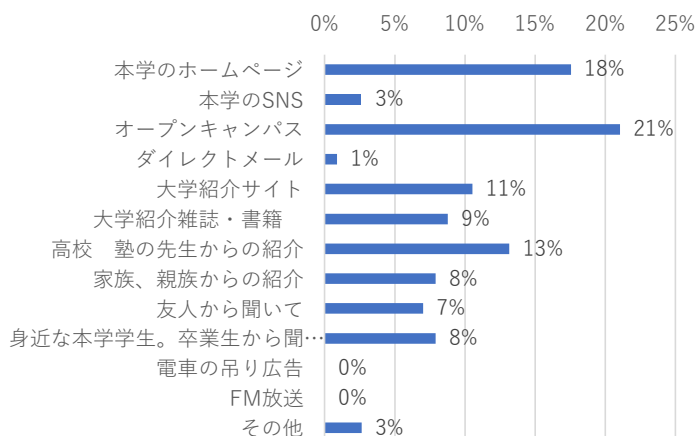
社会福祉専攻



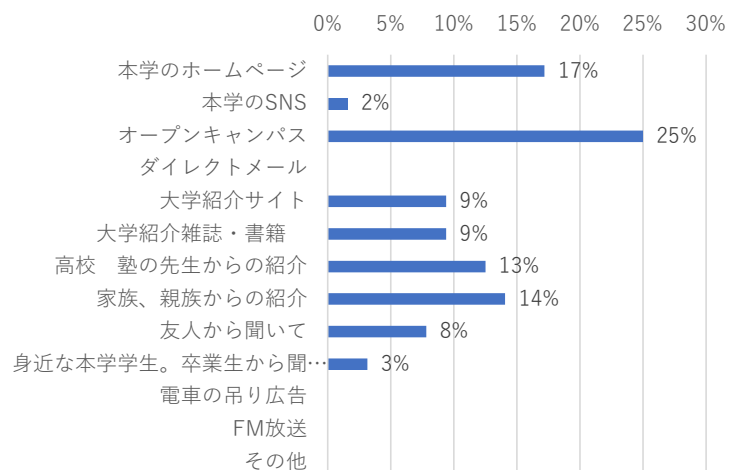
子ども専攻



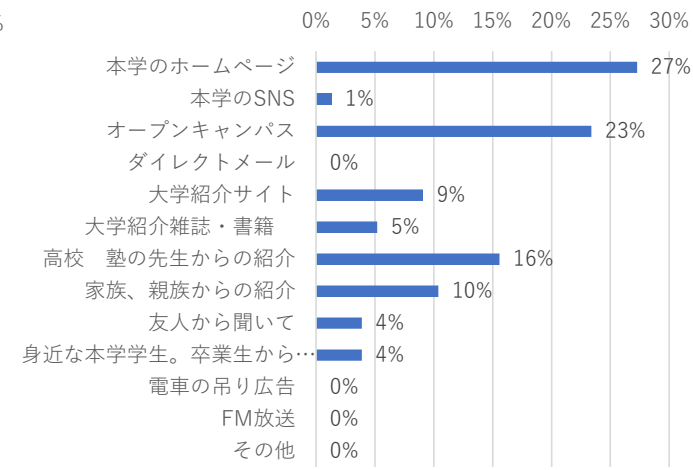
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動



現場に強い医療・福祉・教育人材育成

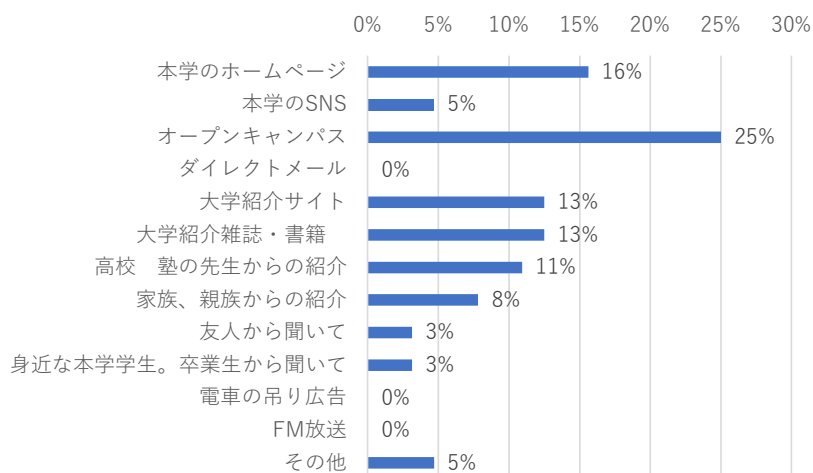


学校法人 群馬学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

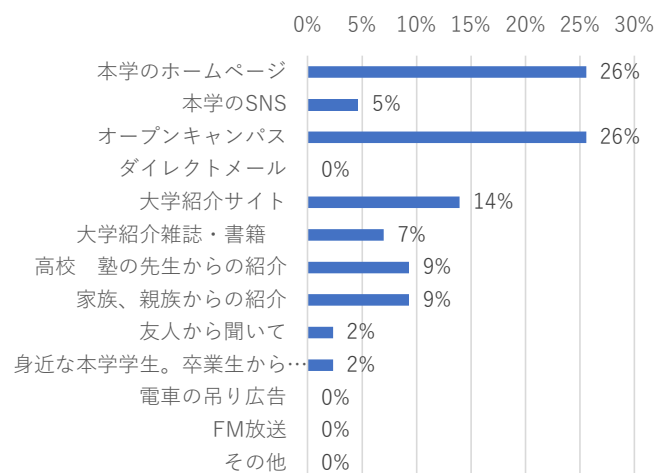
5. 本学を知ったきっかけ

8

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●本学を知ったきっかけとして、本学のホームページ、またオープンキャンパスの割合が高くなっていることは推測されるが、2023年度調査ではオープンキャンパスが本学を知ったきっかけとして回答した新入生が2022年度調査と比較して増加した。

●2022年度調査では高校の先生からの紹介が本学を知るきっかけとして上位（2割～3割）を占めていたが、2023年度調査では全体的に15%程度にとどまっている。高校訪問内容の見直し、持参する資料の検討など、的確な情報をこまめに届けていくことが重要であるとの認識ができた。

●SNSを介して本学を知ったとの回答がごく僅かであり、今後はSNSの拡散を上手に使った広報手法を検討していく必要性がある。

●FM放送から本学を知ったとの回答は昨年に続き0%に留まっていることから、効果がないことがわかる。

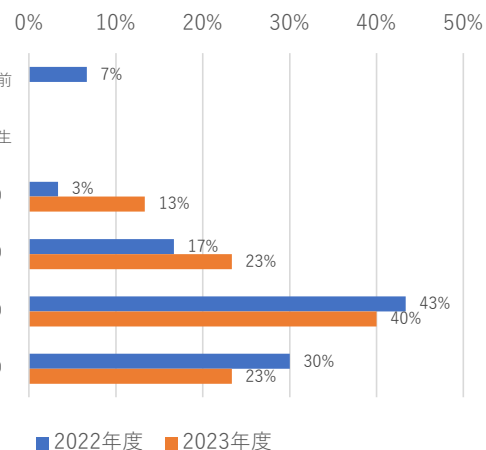
●大学紹介サイト（業者）、大学紹介雑誌から本学を知ったという新入生が思ったほど多くない。（費用対効果検討）

●本学のホームページを介して知る学生が多いということを考えると検索方法、ワード検索でヒットするような仕組み・工夫が重要であることが考えられる。

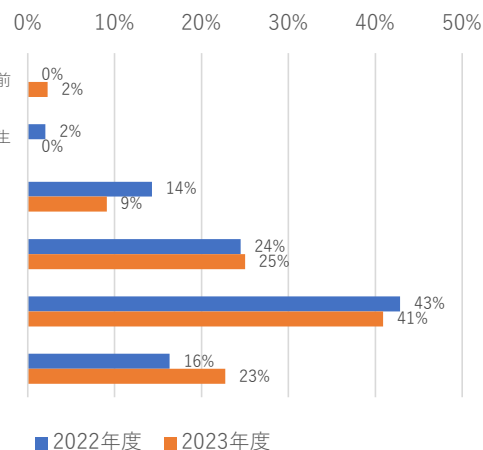
6. 本学を志望した時期

9

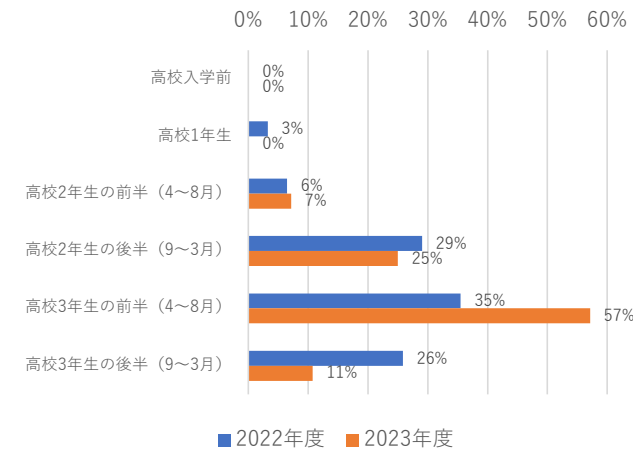
医療福祉学科



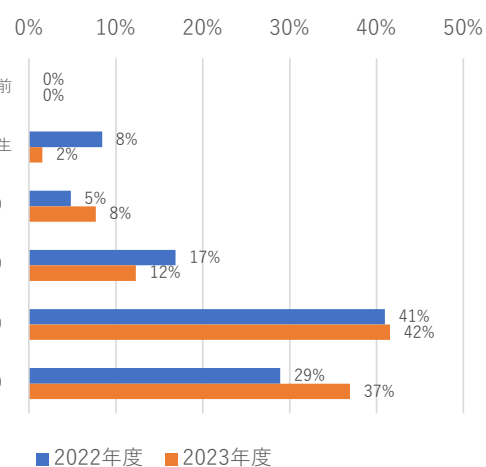
社会福祉専攻



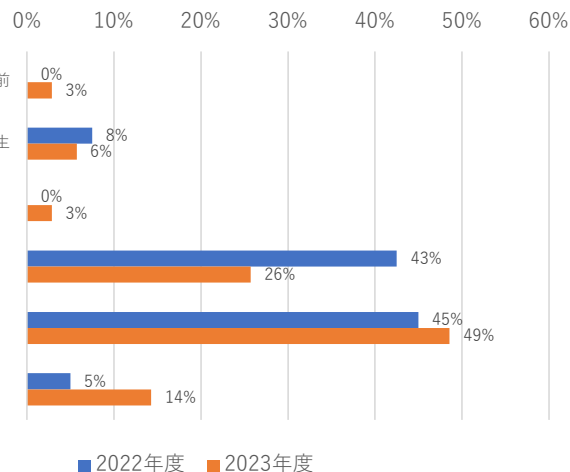
子ども専攻



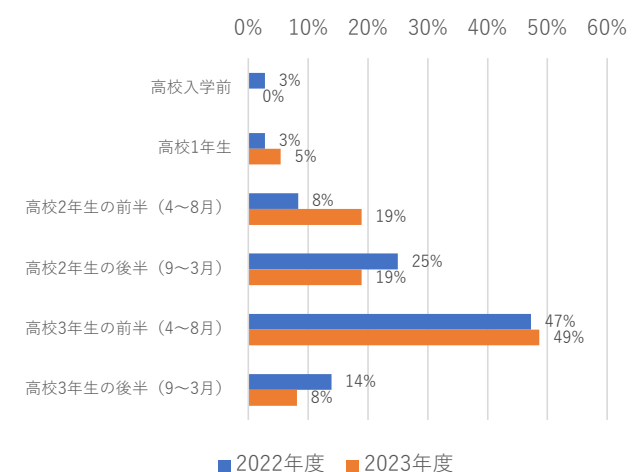
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動

×

現場に強い医療・福祉・教育人材育成

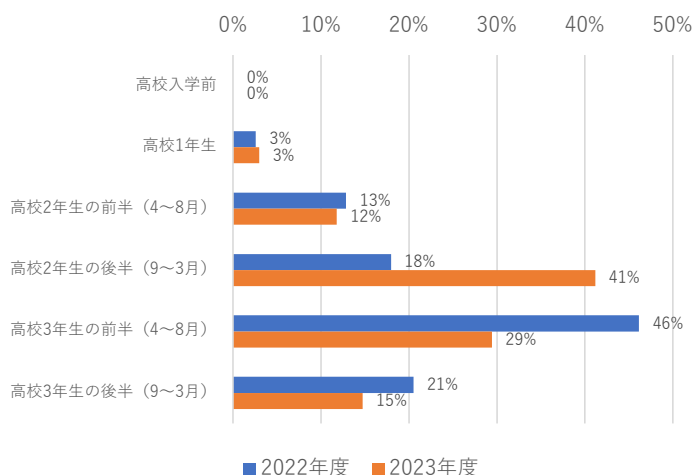


学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

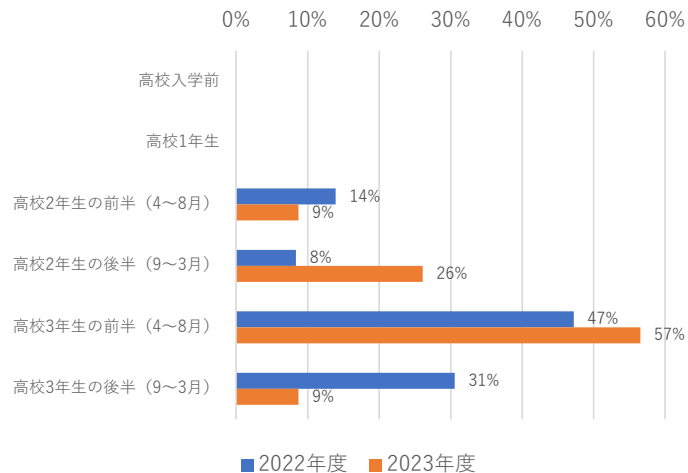
6. 本学を志望した時期

10

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●看護学部を除き本学を志望した時期は高校3年生の前半までとそれ以降を比較すると全体的に8：2の割合となっており、**本学の受験傾向として高校3年生の夏休みまでに志望を固めている受験生の多い**ことがわかる。

●**高校2年生の3月までに志望を決めている割合**としては医療福祉学科36%（27%）、社会福祉専攻36%（40%）、子ども専攻32%（38%）、理学療法専攻38%（51%）、作業療法専攻43%（39%）、臨床検査学専攻56%（34%）、臨床工学35%（22%）と**4割近くを占め、高校2年生の9月以降に志望する割合が大きく増える傾向がある。**このことから**早めの広報活動を積極的に展開することで、早期に受験生を確保**することが可能となる。

●看護学部は高校2年生の3月までに志望を決めている割合として22%（30%）と他学部と比較すると低い数字となっている。**県内に競合する大学が複数あるため**と思われる。また2023年度看護学部では4割弱が高校3年生の秋以降に本学を志望している。

全学生による地域貢献・ボランティア活動



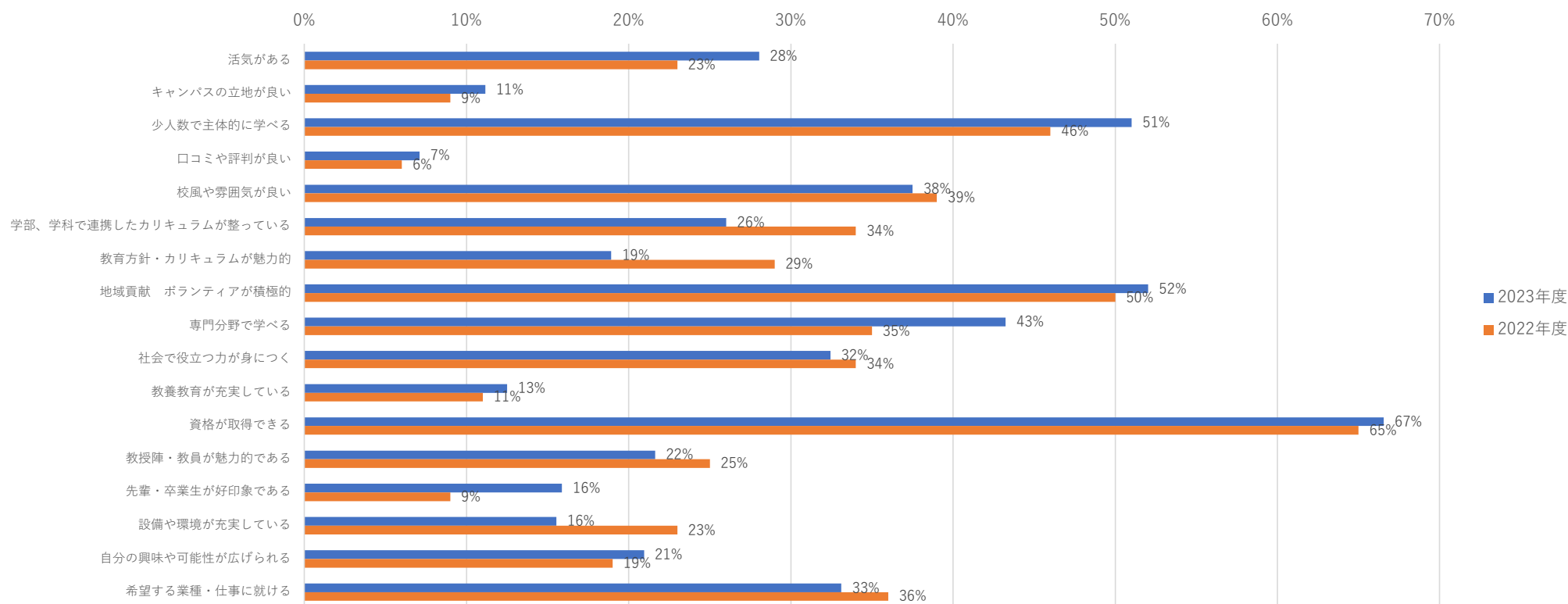
現場に強い医療・福祉・教育人材育成



学校法人 昌寛学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

7. 本学のイメージについて

11



●本学のイメージについて、**1.資格が取得できる。2.地域貢献 ボランティアが魅力的 3.少人数で主体的に学べる** が上位3つを占めており50%を超えている。まさにこの部分が**本学の強み**となる部分であると言えよう。反対に**口コミや評判が良い、キャンパスの立地、教養教育の充実**では評価が低い。**2022年度調査と比較すると少人数で主体的に学べる、専門分野が学べる、先輩・卒業生が好印象であると回答した割合は増加し、反対に学部、学科で連携したカリキュラムが整っている、教育方針・カリキュラムが魅力的、設備や環境が充実しているは減少した。**カリキュラム改革については喫緊の課題と言えよう。

全学生による地域貢献・ボランティア活動

×

現場に強い医療・福祉・教育人材育成

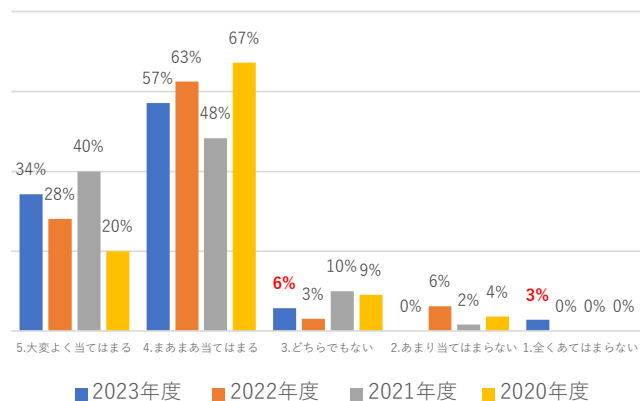


学校法人 昌寛学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

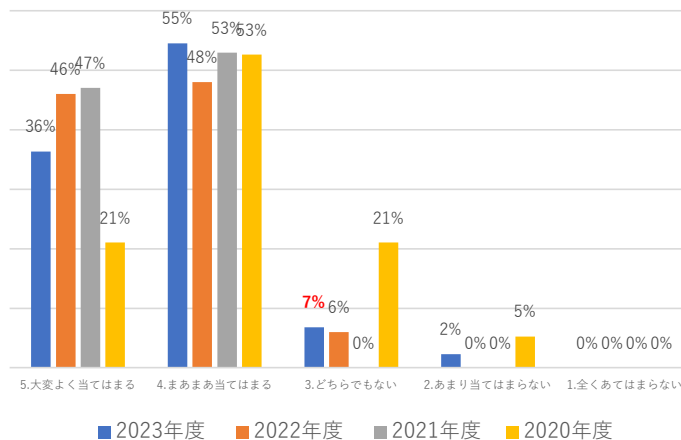
10-1授業は基本的にまじめな態度で受けることができていた。(高校時)

4

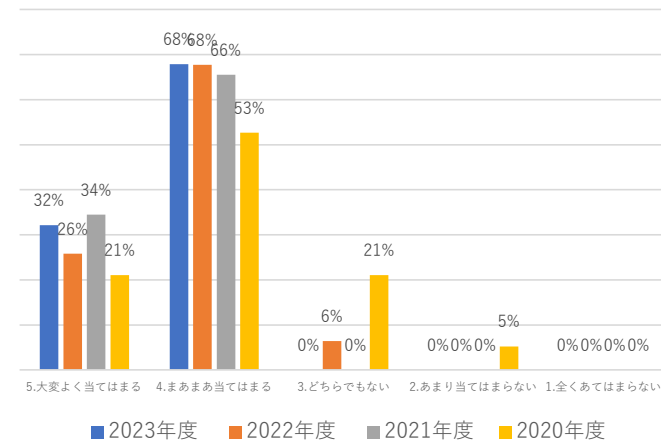
医療福祉学科



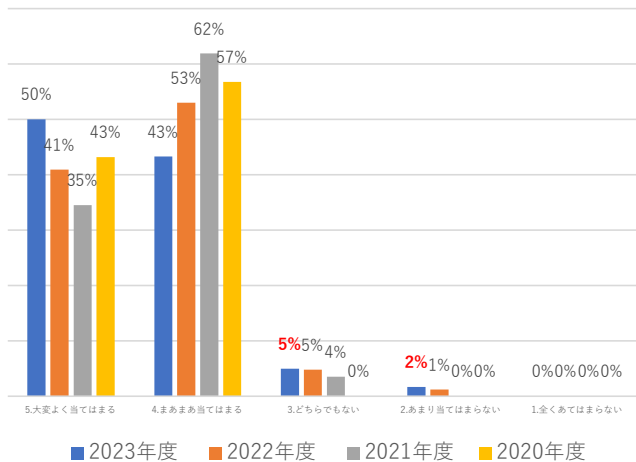
社会福祉専攻



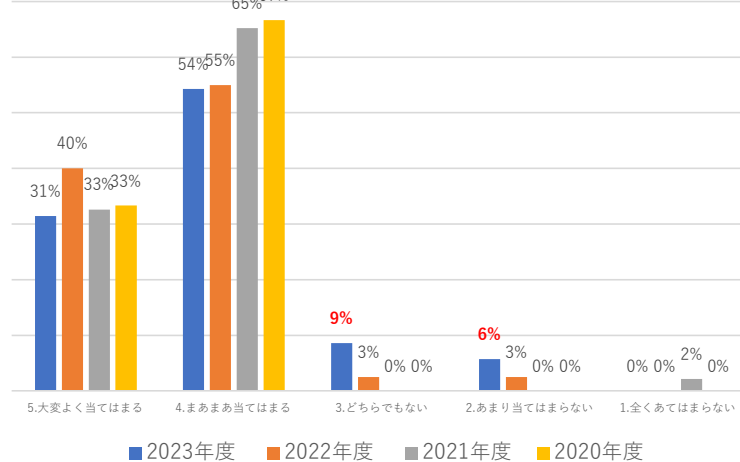
子ども専攻



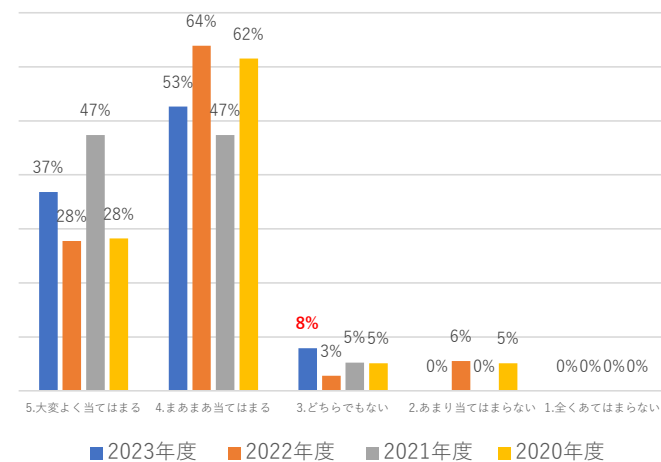
看護学部



理学療法専攻



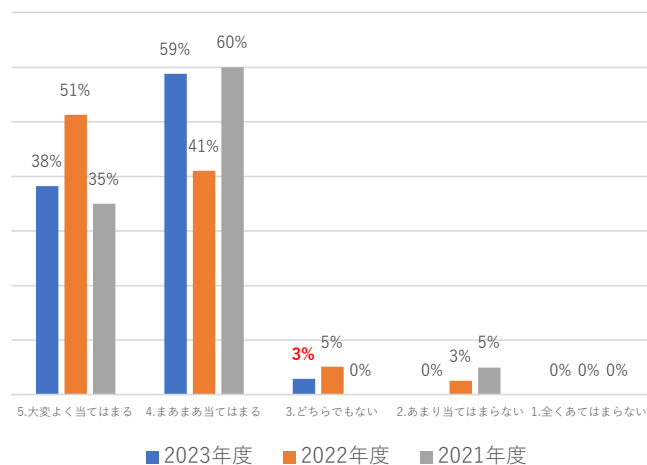
作業療法専攻



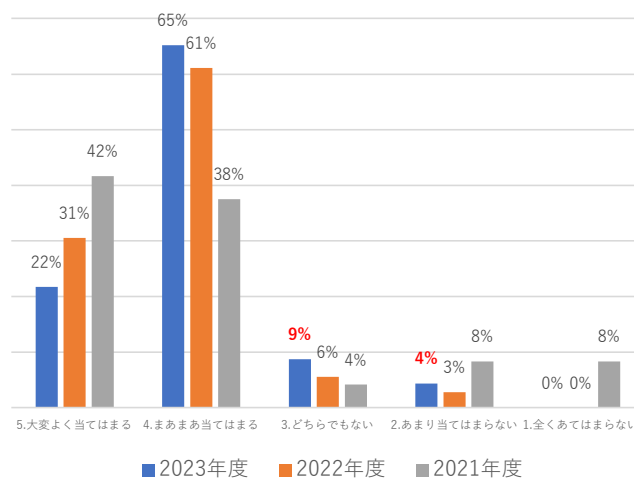
全学生による地域貢献・ボランティア活動
×
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●「授業は基本的にまじめな態度で受けることができた」の質問に対し、多くの学生が「まじめに受けることができていた」と回答しており、本学の校風に合ったまじめな学生を受け入れることが出来ている。

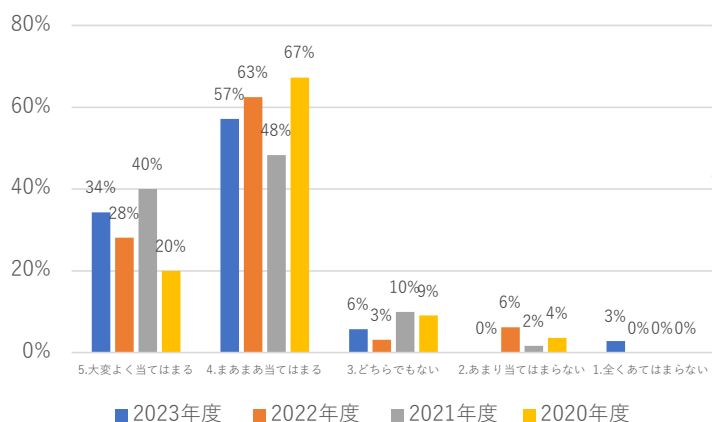
●各学部において若干名ではあるが「**どちらでもない**」「**あまり当てはまらない**」と数名が回答しており、このような学生を早めに見つけ出し、**大学での基本的学修態度の修得が急務**と言える。

●2022年度は「全く当てはまらない」と回答した学生は0%であり存在しなかったが、2023年度は医療福祉学科で1名が回答している。

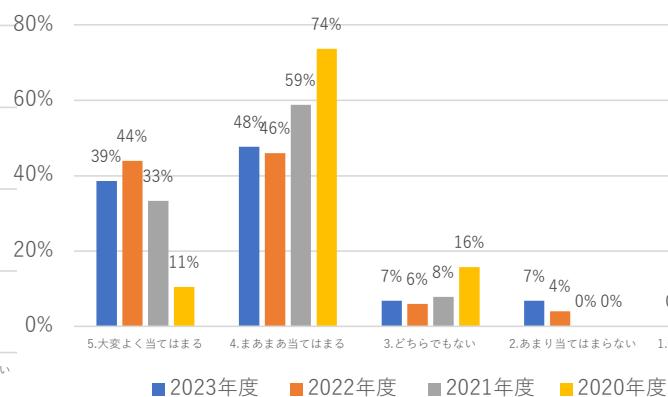
10-2受験や何らかの資格取得のための勉強について、比較的熱心に取り組むことができていた。(高校時)

14

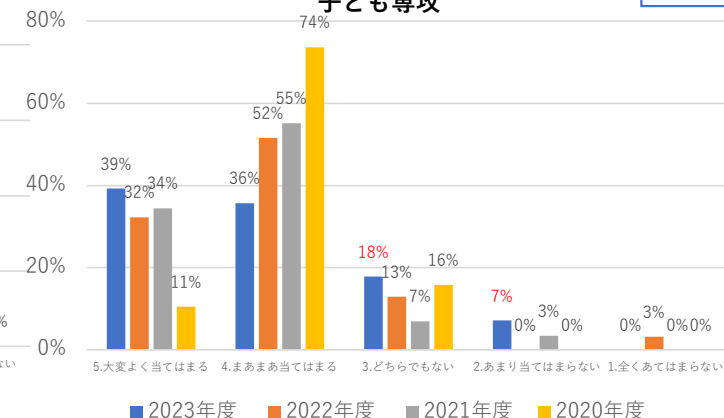
医療福祉学科



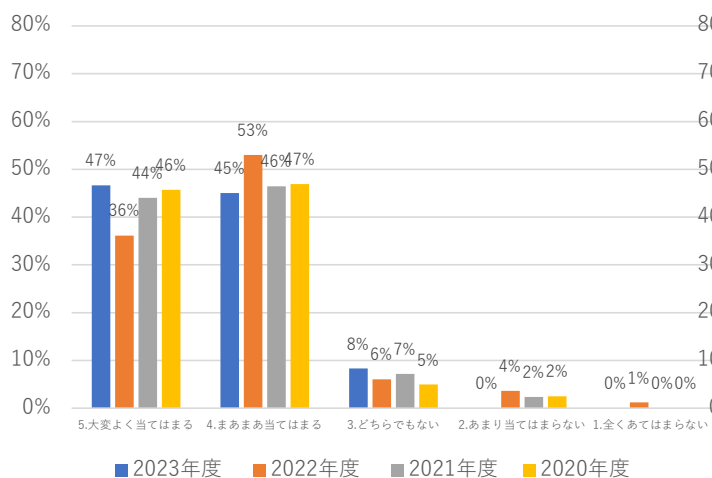
社会福祉専攻



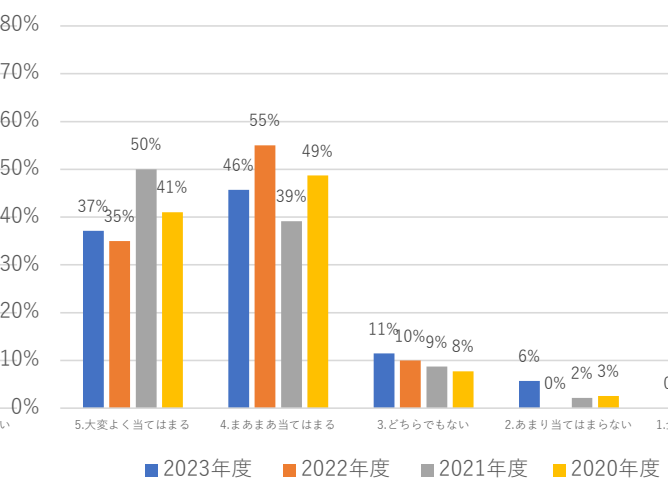
子ども専攻



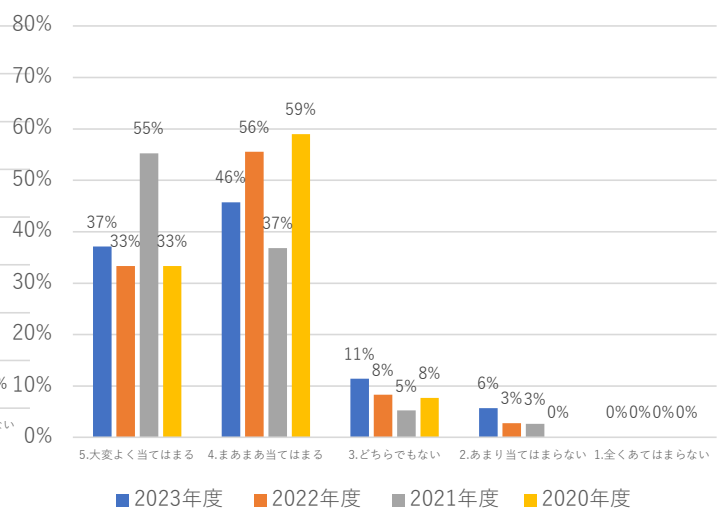
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻



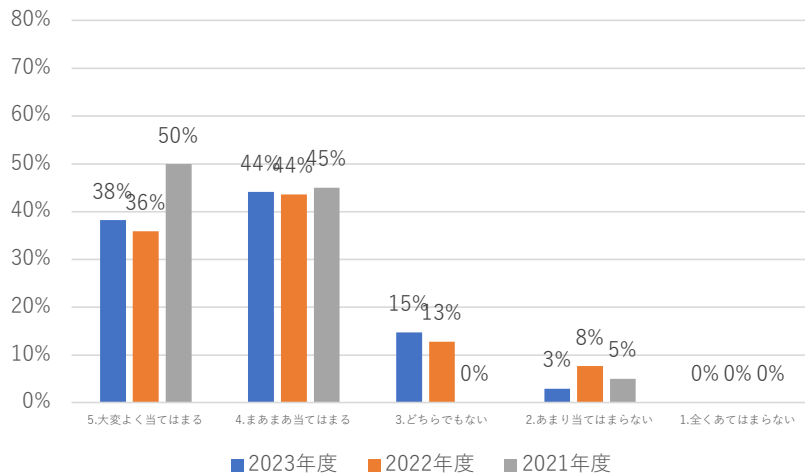
全学生による地域貢献・ボランティア活動
×
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

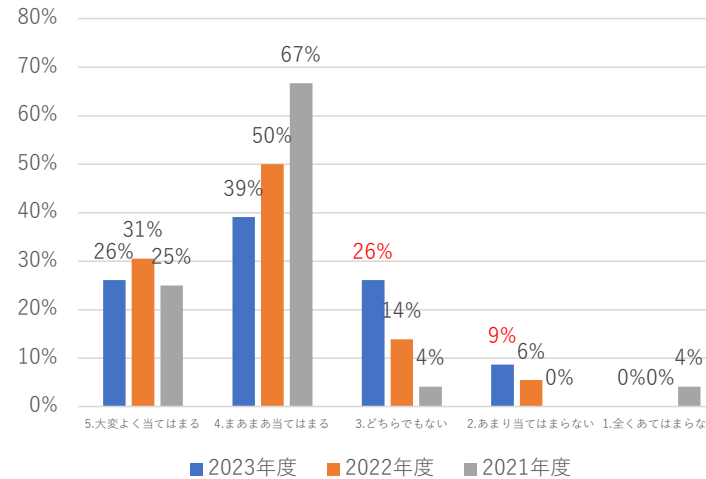
10-2受験や何らかの資格取得のための勉強について、比較的熱心に取り組むことができていた。(高校時)

15

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●全体的に「大変よく当てはまる」「まあまあ当てはまる」と回答した学生が90%近くに上り、受験勉強や高校時に資格取得に向けた取り組みを頑張っていた様子が伺える。

●子ども専攻で「どちらでもない」「あまり当てはまらない」と回答した学生が25%存在し、臨床工学専攻では34%と他学部より少し高い傾向にある。

今後の学生生活で、どのようにして主体性を育んでいくかが重要である。

全学生による地域貢献・ボランティア活動



現場に強い医療・福祉・教育人材育成

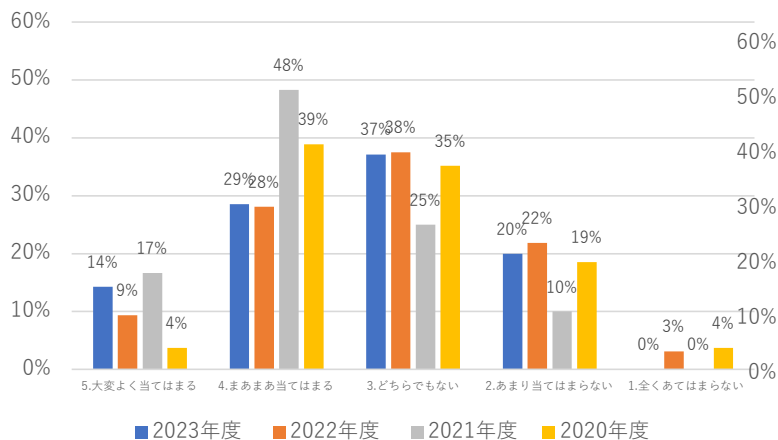


学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

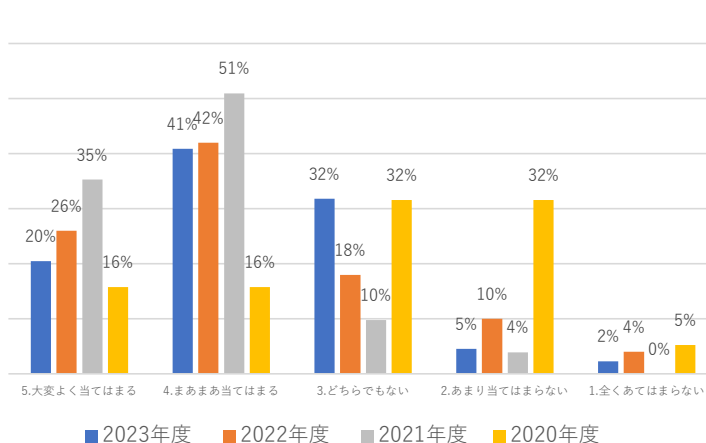
10-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。(高校時)

16

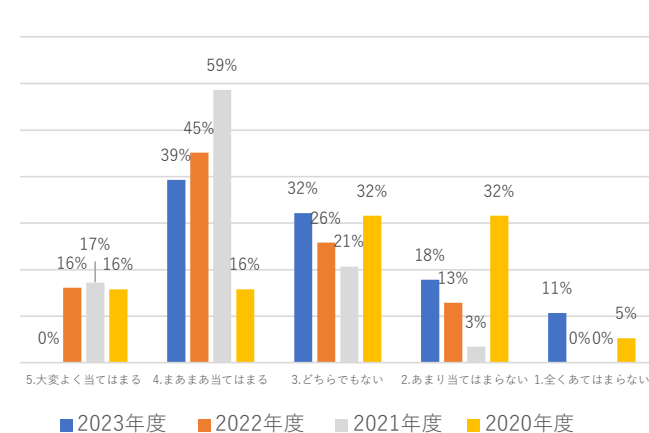
医療福祉学科



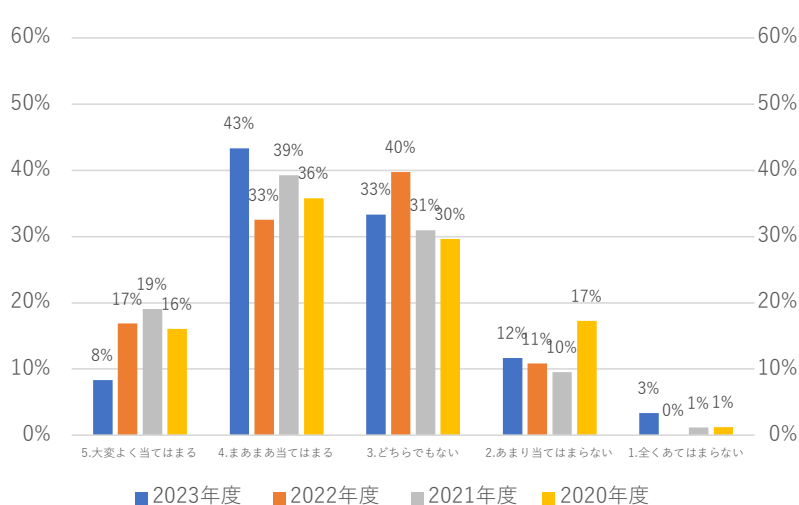
社会福祉専攻



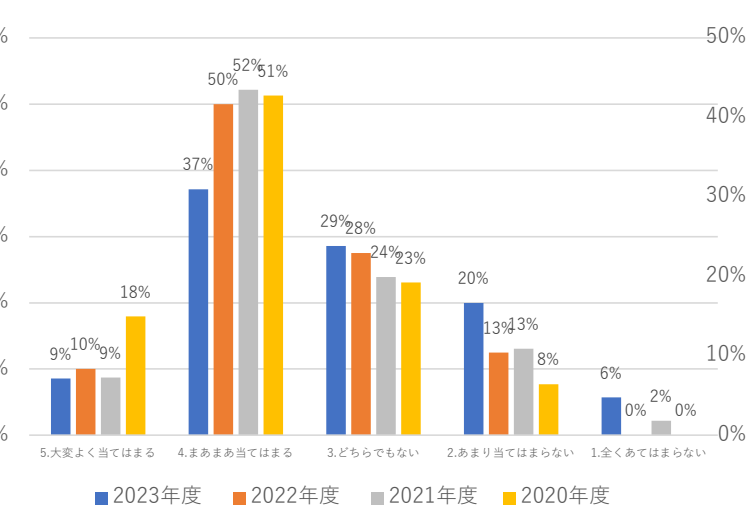
子ども専攻



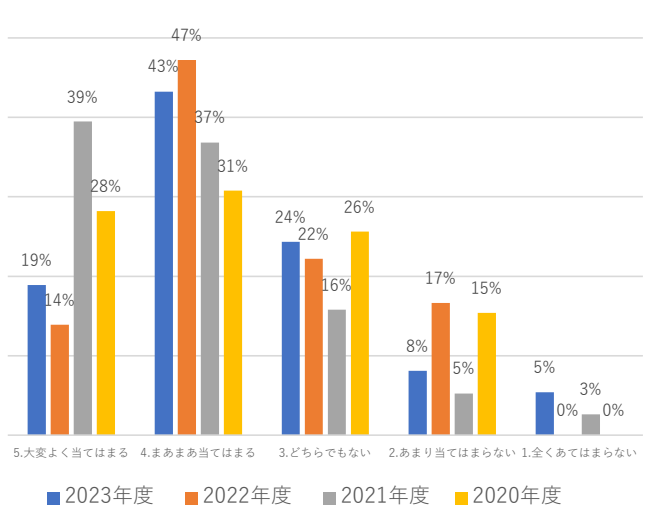
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動
×
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

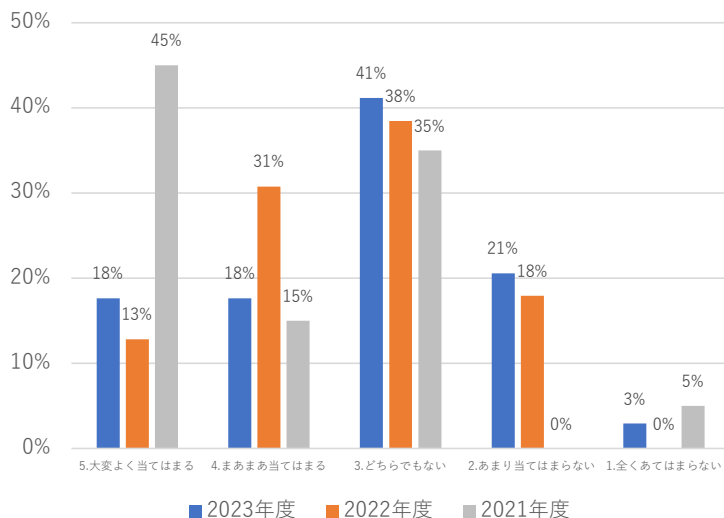


学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

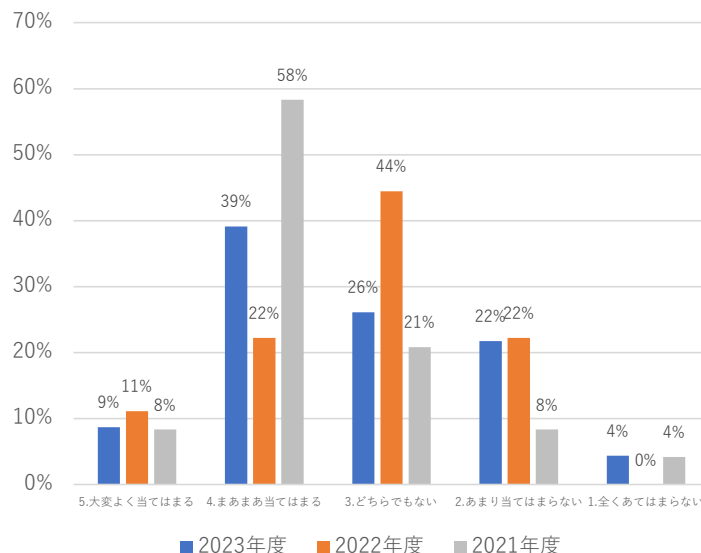
10-3 授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった。(高校時)

17

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●「授業や受験とは関係のない学習面で、「読書」や「学習活動」など、力を入れて取り組んだものがあった」に対し全体的に**昨年度より若干減少傾向**にある。ただし、社会福祉専攻、作業療法専攻は「**大変よくあてはまる**」、「**よくあてはまる**」との回答が**60%以上を超えており、教養的な学習に取り組んでいたことがわかる。**

●一方で医療福祉学科、子ども専攻、臨床検査学専攻、臨床工学専攻では「どちらでもない」、「あまりあてはまらない」、「全くあてはまらない」と回答した学生が55%を超えている。**学士力養成の観点から専門分野に限らず、多角的視野をもって幅広く知識や教養を身につけさせるリベラルアーツ教育の充実**について検討する必要がある。

全学生による地域貢献・ボランティア活動



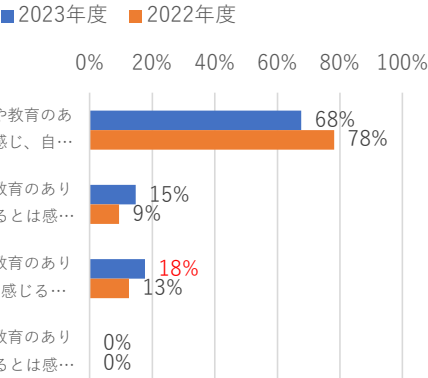
現場に強い医療・福祉・教育人材育成



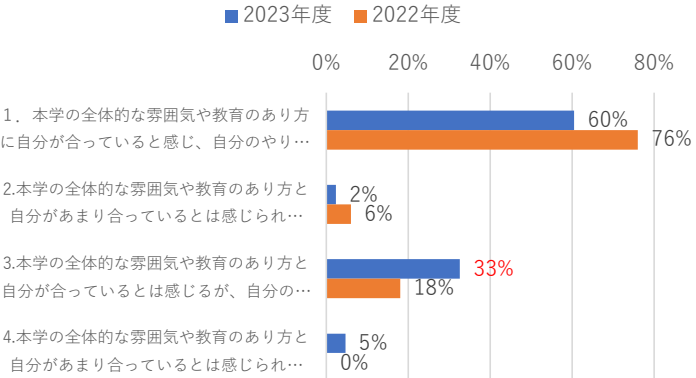
学校法人 群馬学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

11 入学時点の自分の気持ちについて

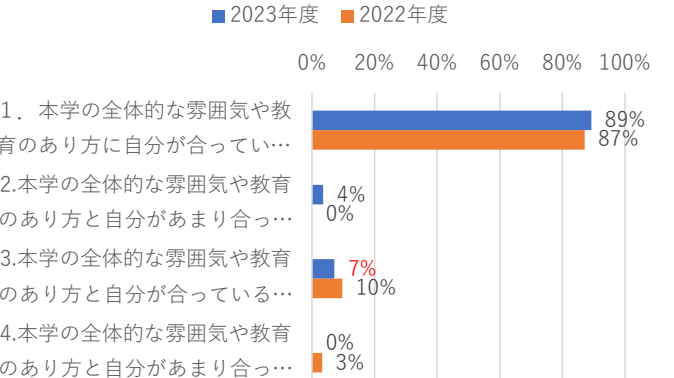
医療福祉学科



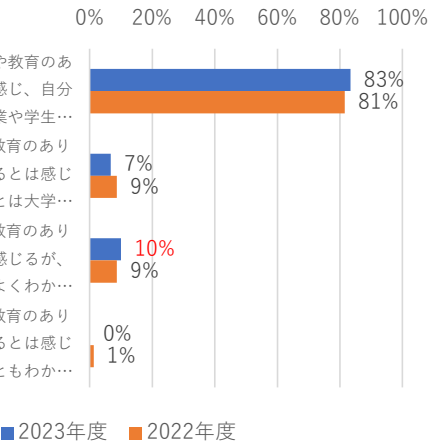
社会福祉専攻



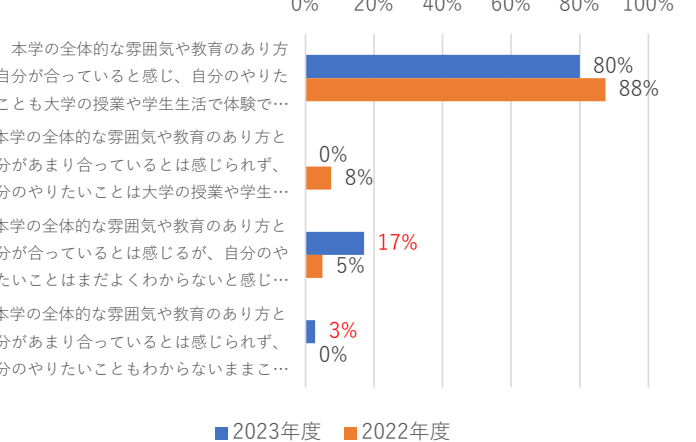
子ども専攻



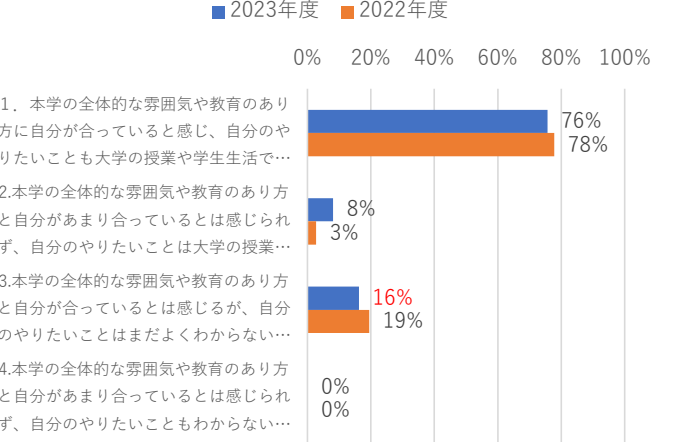
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻

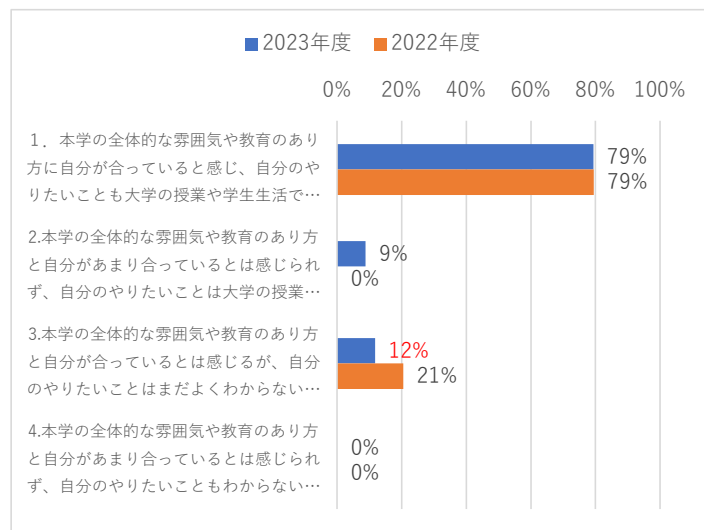


全学生による地域貢献・ボランティア活動
×
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

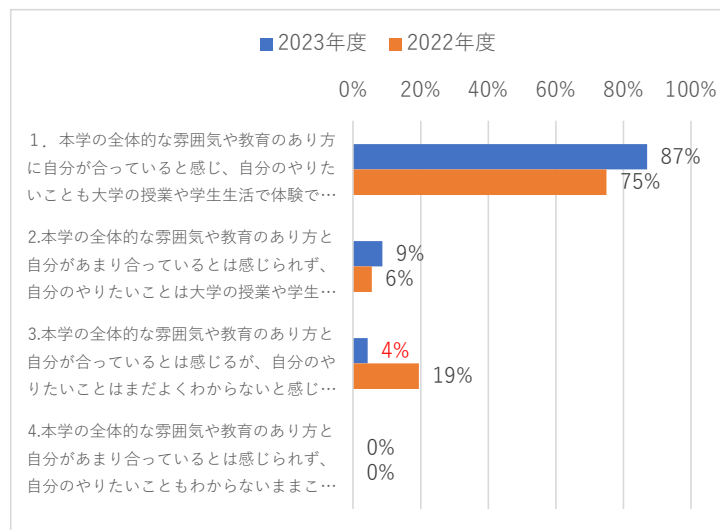
11. 入学時点の自分の気持ちについて

19

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



質問項目

1. 本学の全体的な雰囲気や教育のあり方に自分が合っていると感じ、自分のやりたいことも大学の授業や学生生活で体験できそうだと感じる。

2. 本学の全体的な雰囲気や教育のあり方と自分があまり合っているとは感じられず、自分のやりたいことは大学の授業や学生生活以外にありそうだと感じる。

3. 本学の全体的な雰囲気や教育のあり方と自分が合っているとは感じるが、自分のやりたいことはまだよくわからないと感じる。

4. 本学の全体的な雰囲気や教育のあり方と自分があまり合っているとは感じられず、自分のやりたいこともわからないままここにいると感じる。

●入学時点の気持ちは、昨年同様に大学の雰囲気や教育のあり方が自分に合っていると感じ、自分のやりたいことが学生生活の中で体験できそうだと感じている**学生が多くを占めている。**

●一方、「自分のやりたいことがわからない」、「わからないままここにいる」と感じている学生は、医療福祉学科**18%**、社会福祉専攻**36%**、子ども専攻**7%**、看護学部**10%**、理学療法専攻**20%**、作業療法専攻**16%**、臨床検査学専攻**12%**、臨床工学専攻**4%**となっている。

●**担任との面談を通じて、このような学生を早期に発見し、不安解消のためのサポートを継続的に行う。**さらに所属する学部、専攻の魅力及び卒業後のイメージができるようその魅力を伝え、興味関心を持たせる工夫が必要である。

全学生による地域貢献・ボランティア活動



現場に強い医療・福祉・教育人材育成

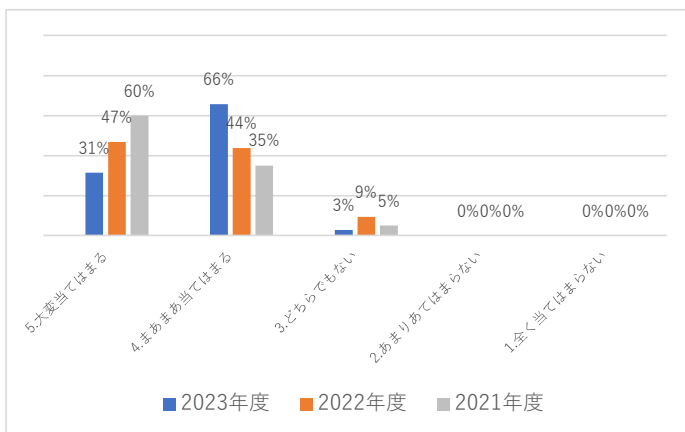


学校法人 群馬学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

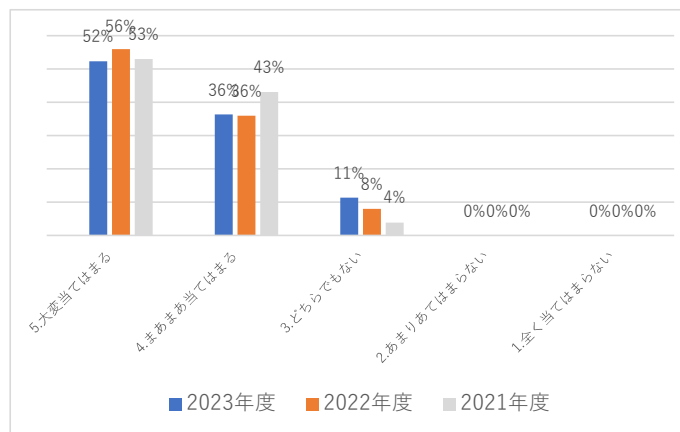
12-1 大学、短大における授業では、よい授業が多くあると思う

20

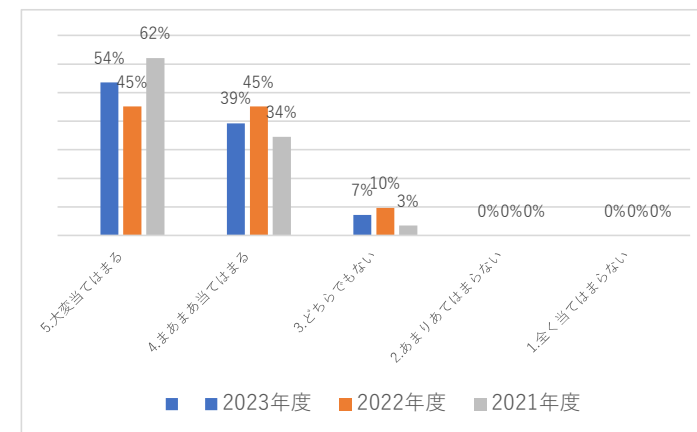
医療福祉学科



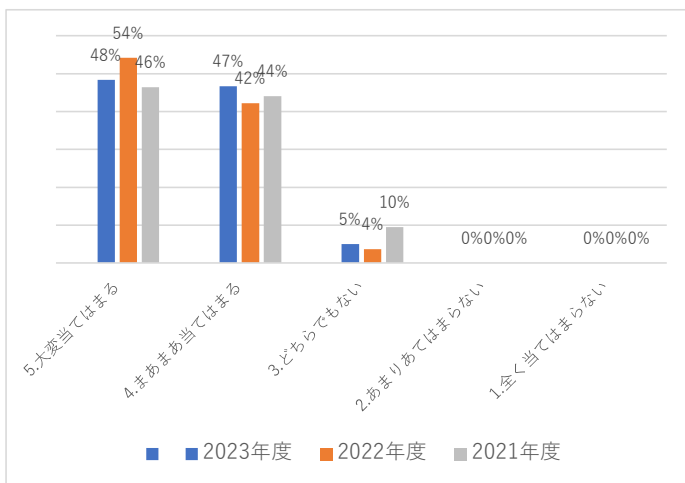
社会福祉専攻



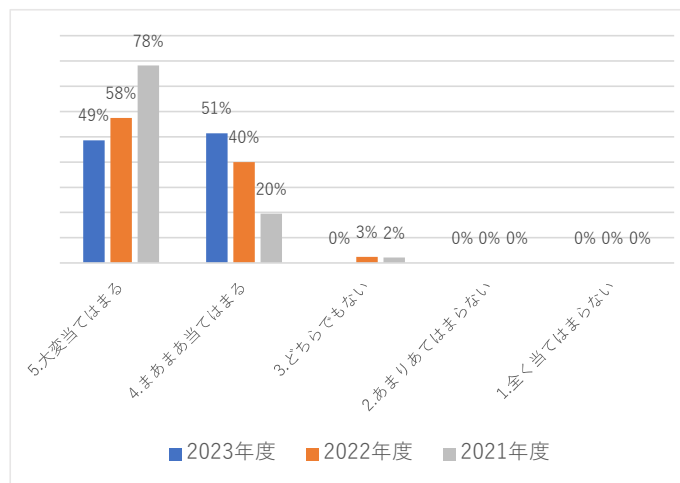
子ども専攻



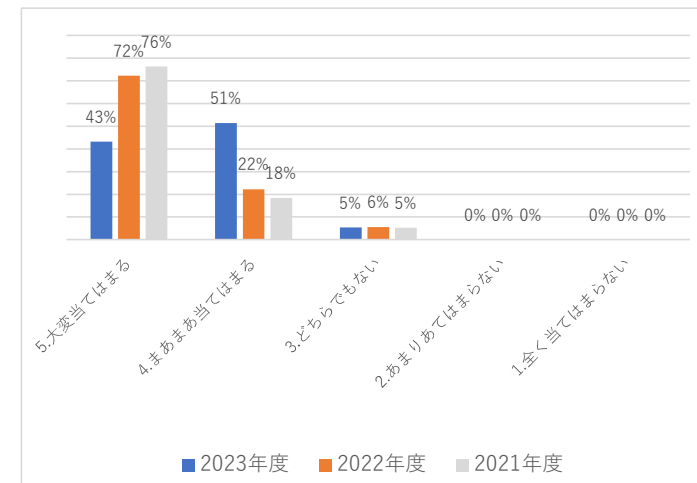
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動

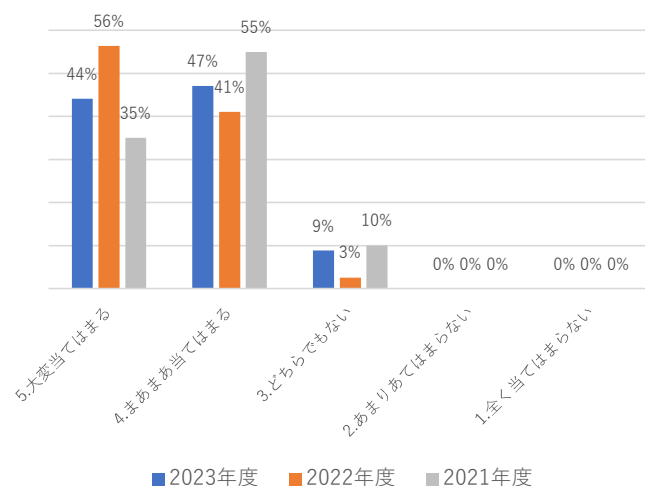


現場に強い医療・福祉・教育人材育成

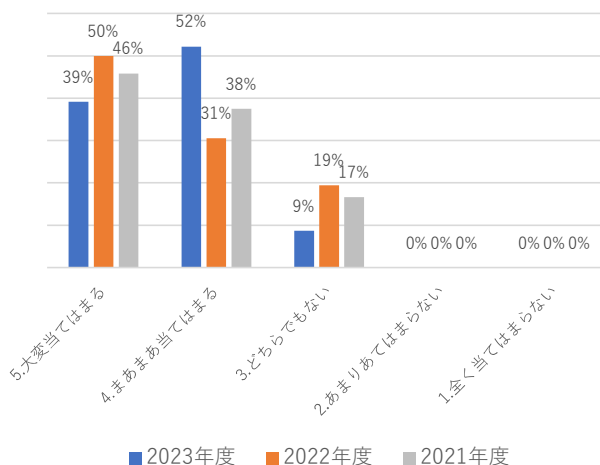


学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



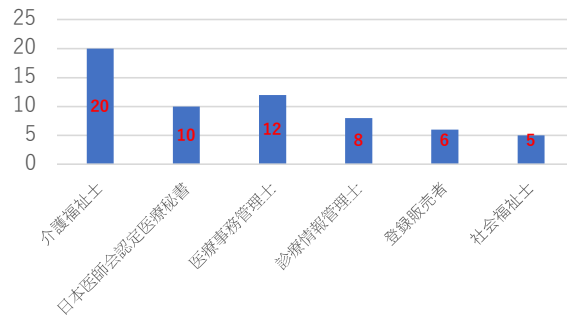
●【大学・短大における授業では、よい授業が多くあると思う】の質問に対して、「大変あてはまる」、「まあまああてはまる」と回答した割合をみると90%を超えており、授業の期待度が高いことがわかる。

●2022年度調査で臨床工学専攻については81%と決して低い数値ではないが、他学部と比較すると10%近く低い数値であった。しかし2023年度調査ではオープンキャンパスでの模擬授業の工夫、授業内容の定期配信等の広報活動の充実により、その評価が上昇したと考えられる。

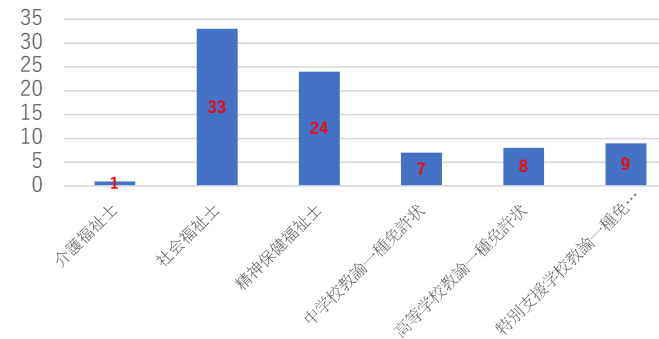
13 取得を考えている資格について ダブル ライセンスについて

22

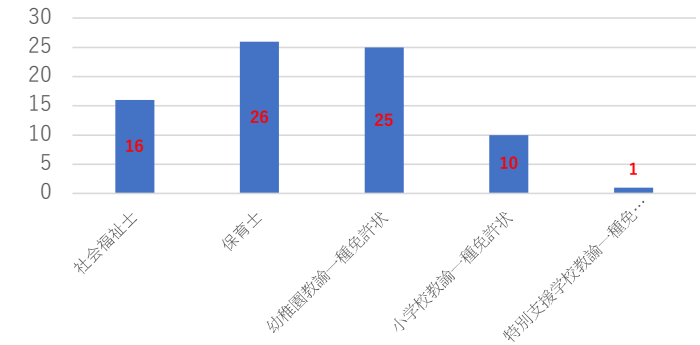
医療福祉学科 回答者35名



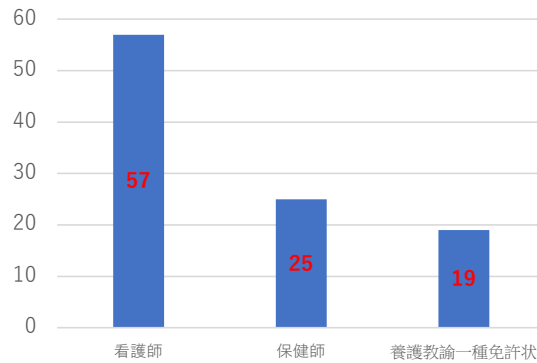
社会福祉専攻 回答者43名



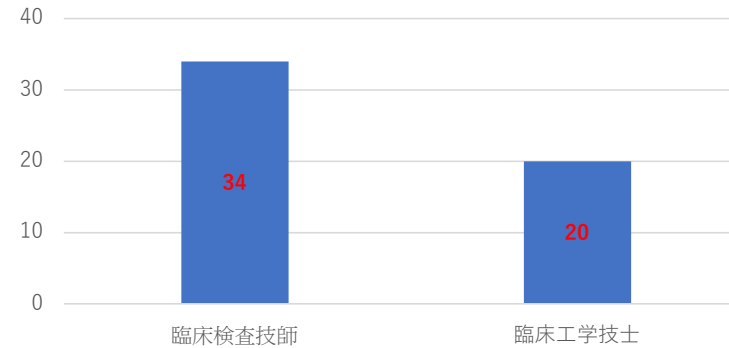
子ども専攻 回答者28名



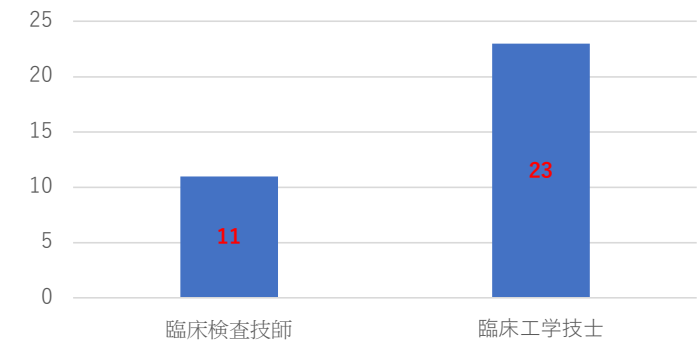
看護学部 回答者60名



臨床検査学専攻 回答者34名



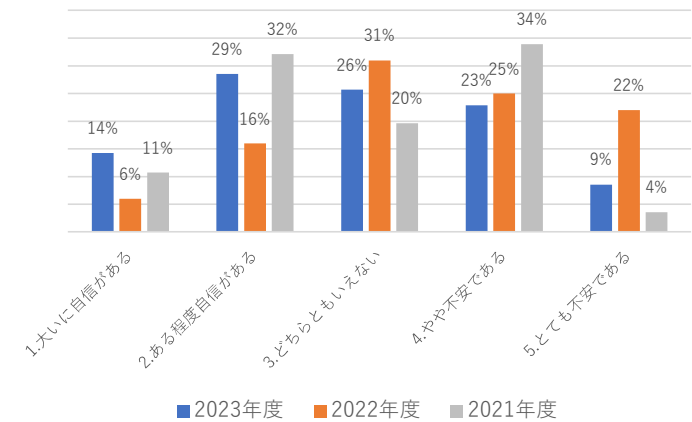
臨床工学専攻 回答者23名



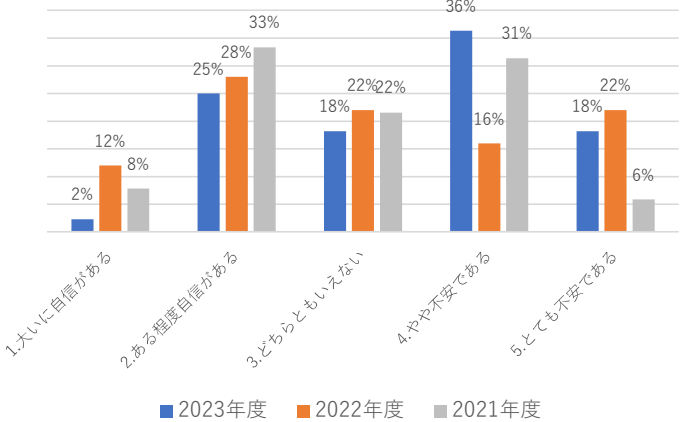
全学生による地域貢献・ボランティア活動
×
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

14 資格について、それを取得するための学習や試験について今の気持ちについて

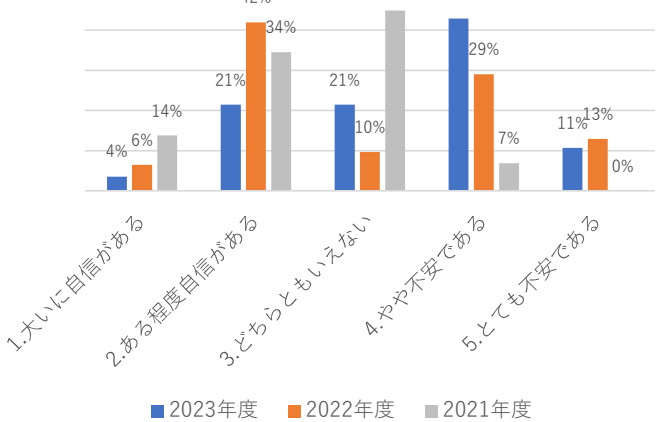
医療福祉学科



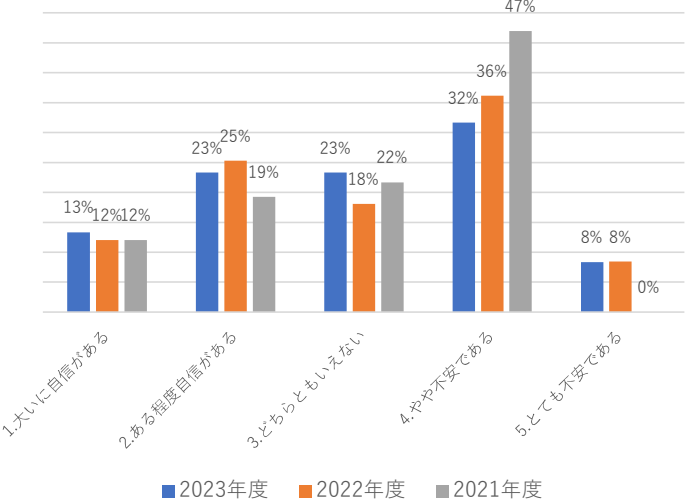
社会福祉専攻



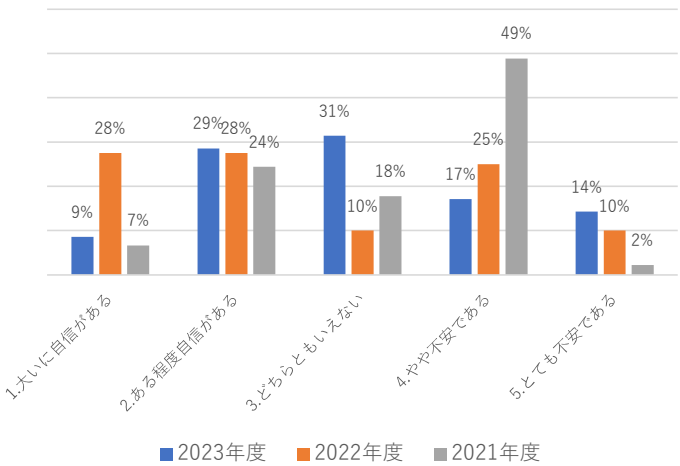
子ども専攻



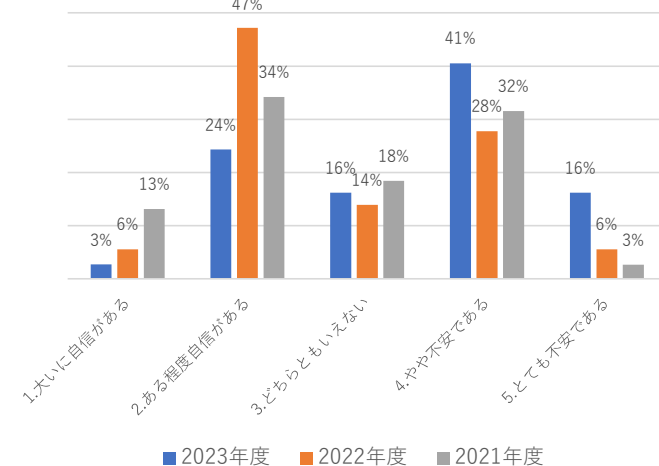
看護学部



理学療法専攻



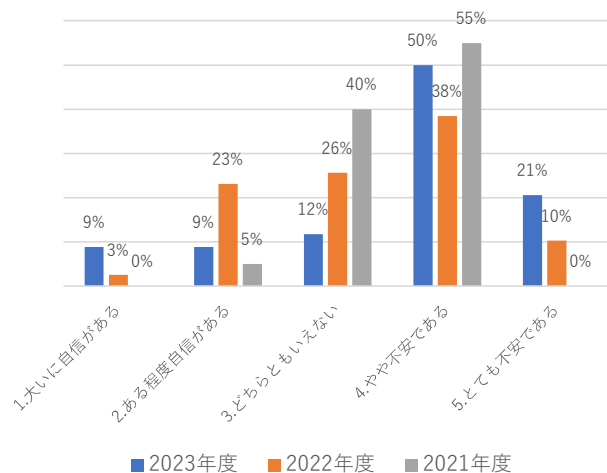
作業療法専攻



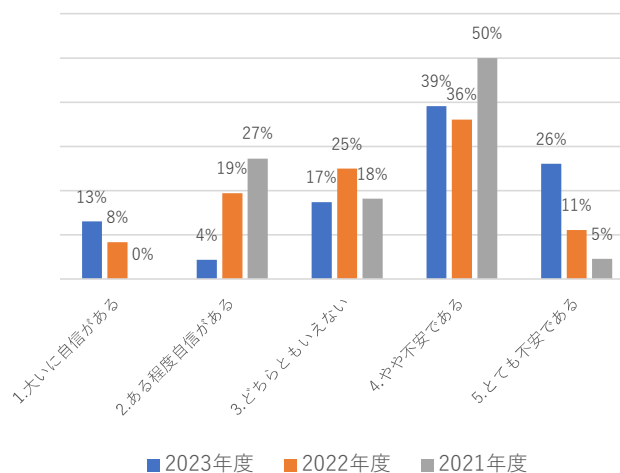
14 資格について、それを取得するための学習や試験についての今の気持ちについて

24

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●【資格を取得するための学習や試験についての今の気持ち】について、**2022年度生と比較して「とても不安である」と回答した学生が2023年度入学生で多くの学部、専攻で増加傾向にある。**また「大いに自信がある」、「ある程度自信がある」と回答した学生も医療福祉学科・作業療法専攻を除いて増加した。

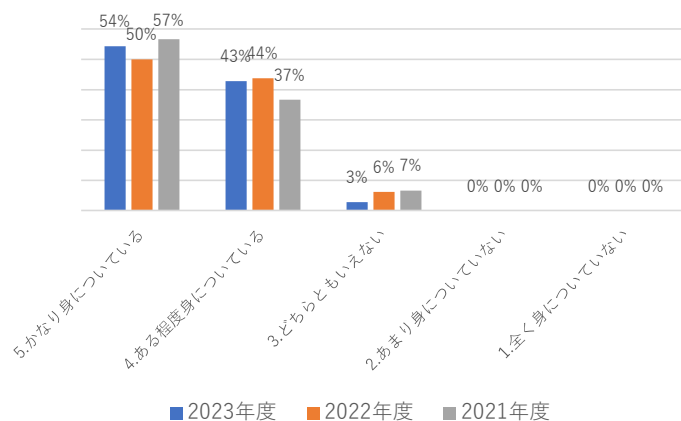
●「大いに自信がある」、「ある程度自信がある」と回答した学生の中でその割合が一番高くなったのは、医療福祉学科43%で昨年度の53%の作業療法専攻と比較すると低下した。

●**資格取得に向けて不安の強い学生が存在している。**スモールステップ法、自己効力感を高める工夫、課題解決型学習等を通じて、学生に達成感を得させることが不安の解消に繋がると考えられる。

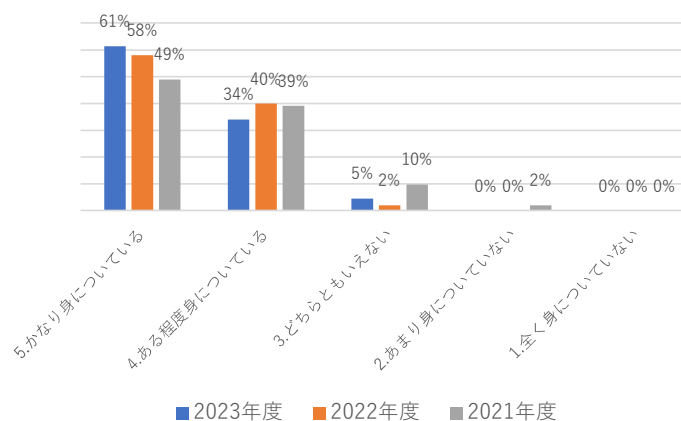
15-5 自分や他人を大切に思いやる力 ～入学時点で身についていると感じているか～

25

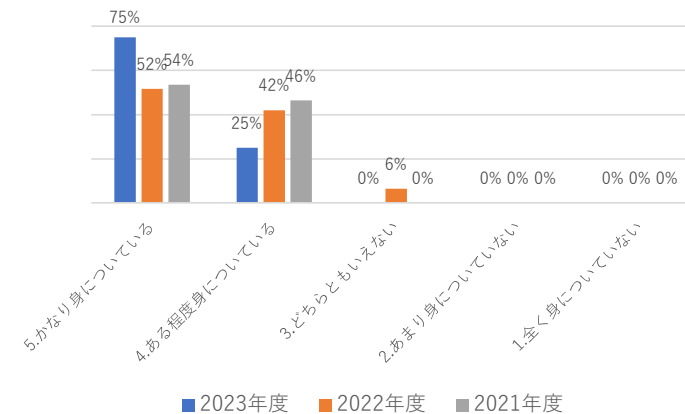
医療福祉学科



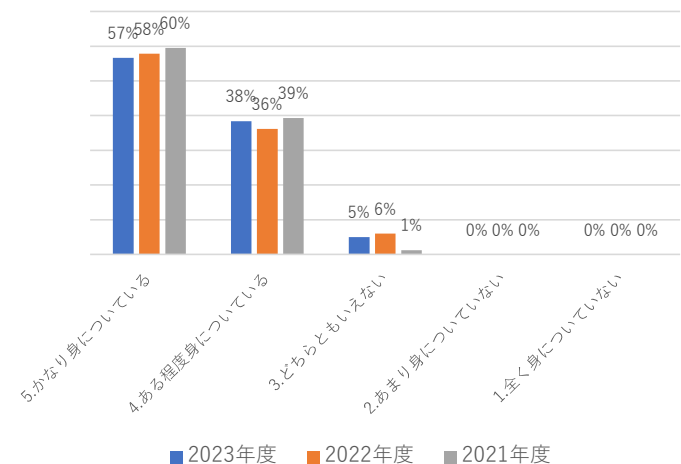
社会福祉専攻



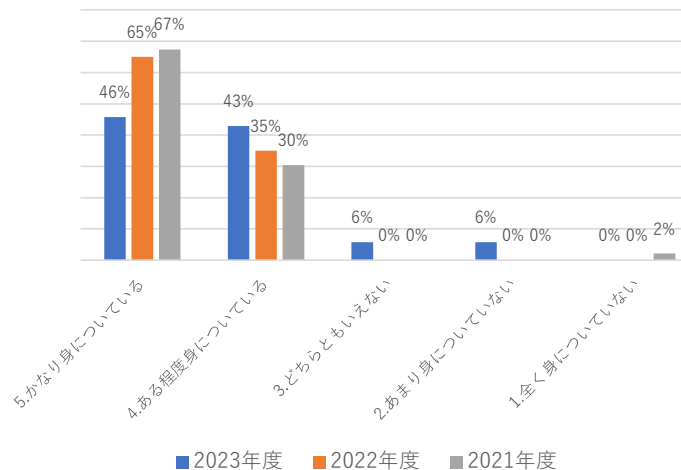
子ども専攻



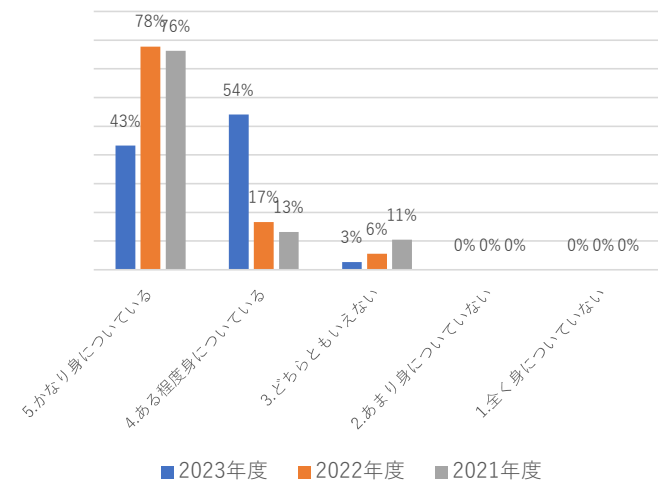
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動



現場に強い医療・福祉・教育人材育成

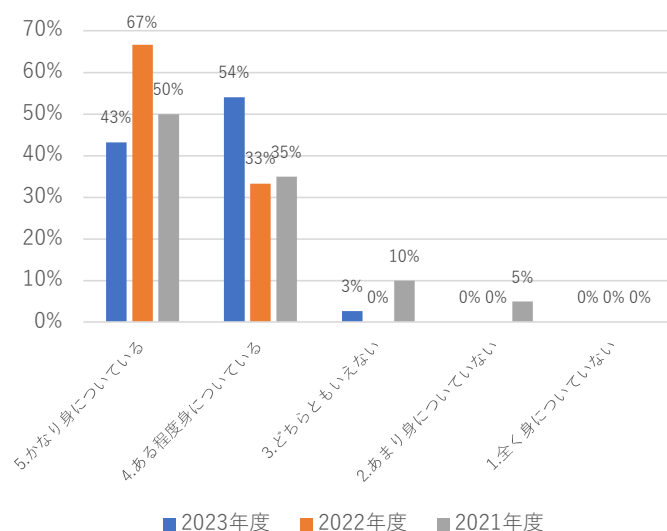


学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

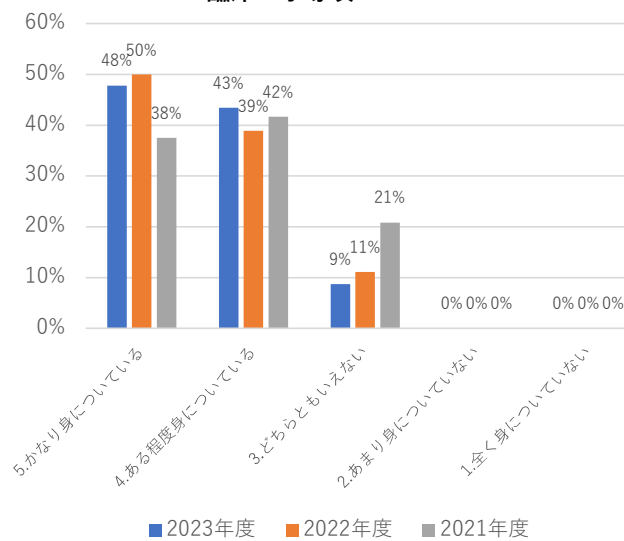
15-5 自分や他人を大切に思いやる力 ～入学時点で身につけていると感じているか～

26

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●本学の学生らしく「他人を大切に思いやる力」については「かなり身につけている」、「ある程度身につけている」と回答する学生がほとんどであった。**建学の精神である仁を理解し、実践できる学生が多く入学**してくれたことがわかる。

全学生による地域貢献・ボランティア活動



現場に強い医療・福祉・教育人材育成

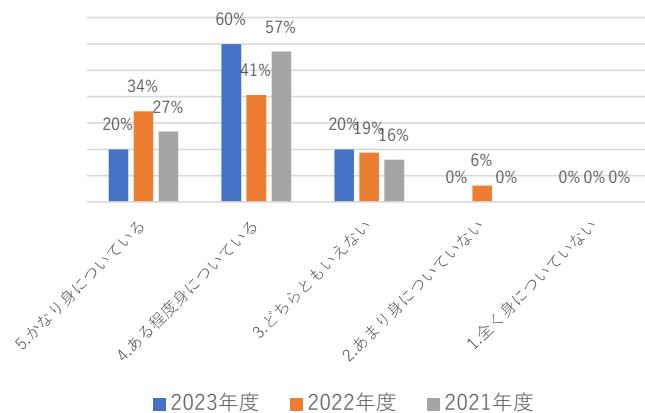


学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

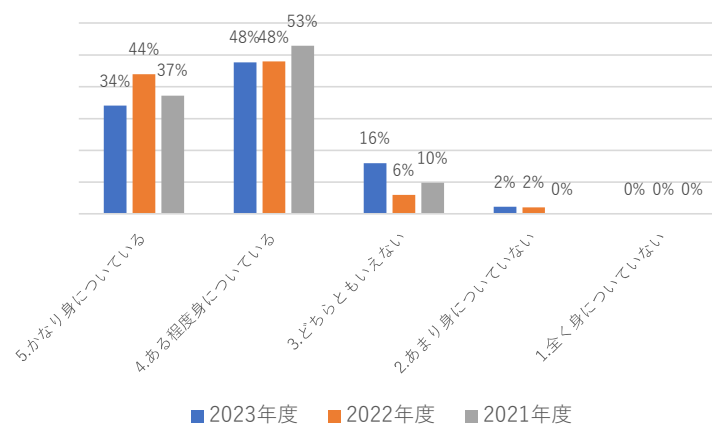
15-8 学び続けていこうという気持ちや態度～入学時点で身についていると感じているか～

27

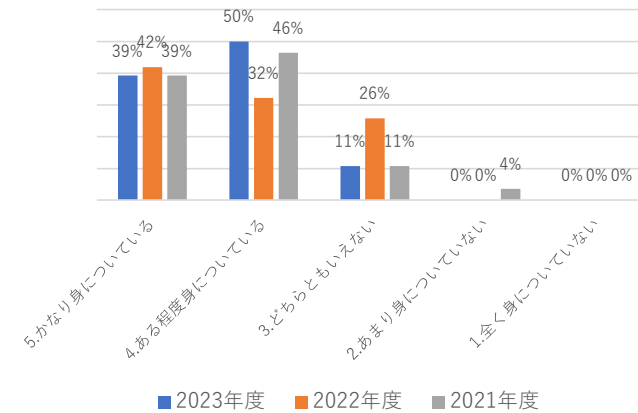
医療福祉学科



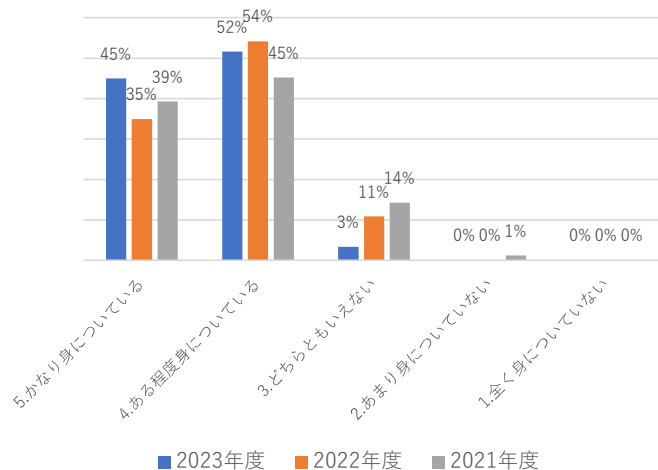
社会福祉専攻



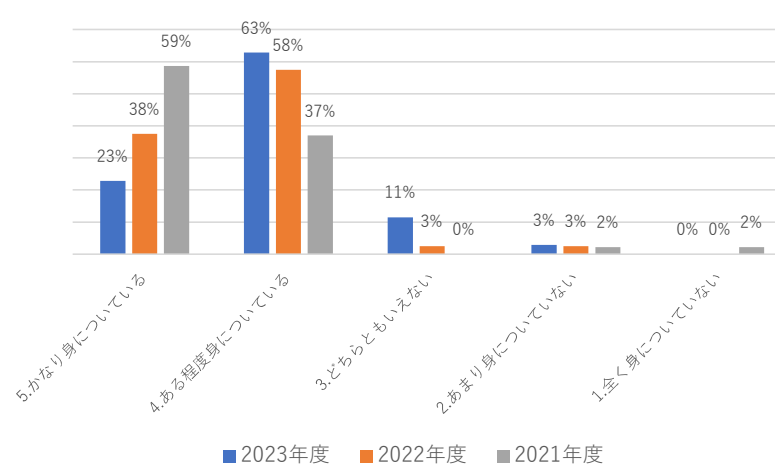
子ども専攻



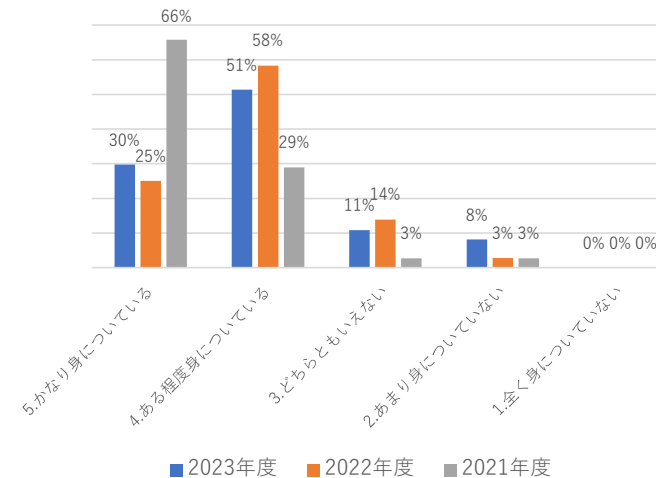
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動



現場に強い医療・福祉・教育人材育成

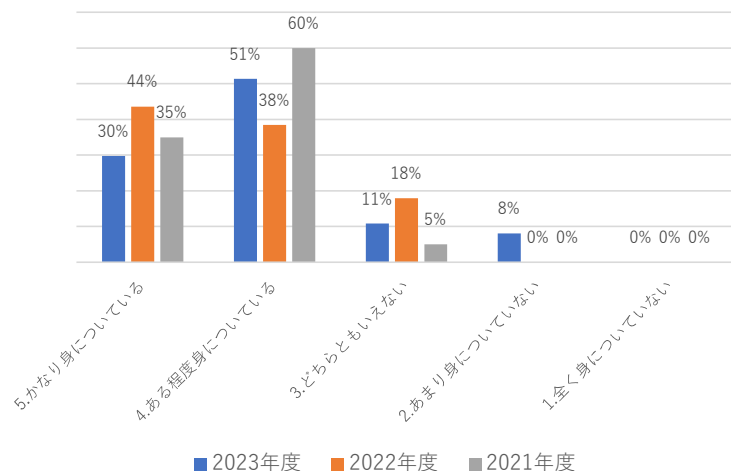


学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

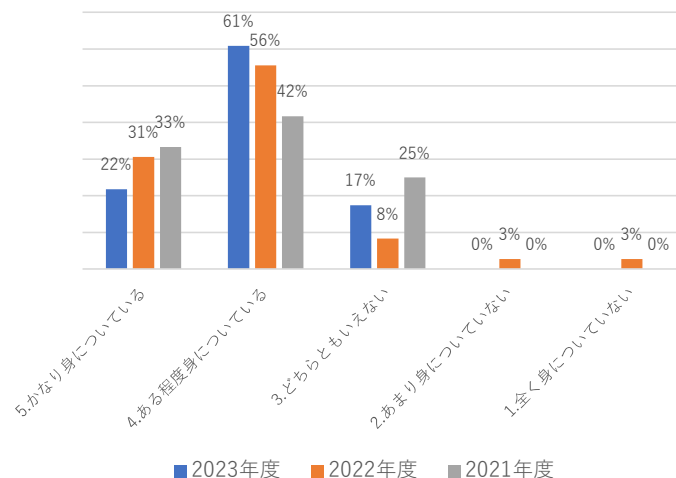
15-8 学び続けていこうという気持ちや態度～入学時点で身についていると感じているか～

28

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●学び続けていこうという気持ちや態度について2022年度入学生・2023年度入学生と比較して医療福祉学科、社会福祉専攻、作業療法専攻、臨床検査学専攻、臨床工学専攻においては「どちらともいえない」「あまり身についていない」と回答する学生が20％程度となっている。

●意欲的に何事にも積極的に取り組もうと気持ちのある学生が多く入学したと考えられるが、一方で学び学び続けていこうという態度や意欲がない学生も存在している。

全学生による地域貢献・ボランティア活動



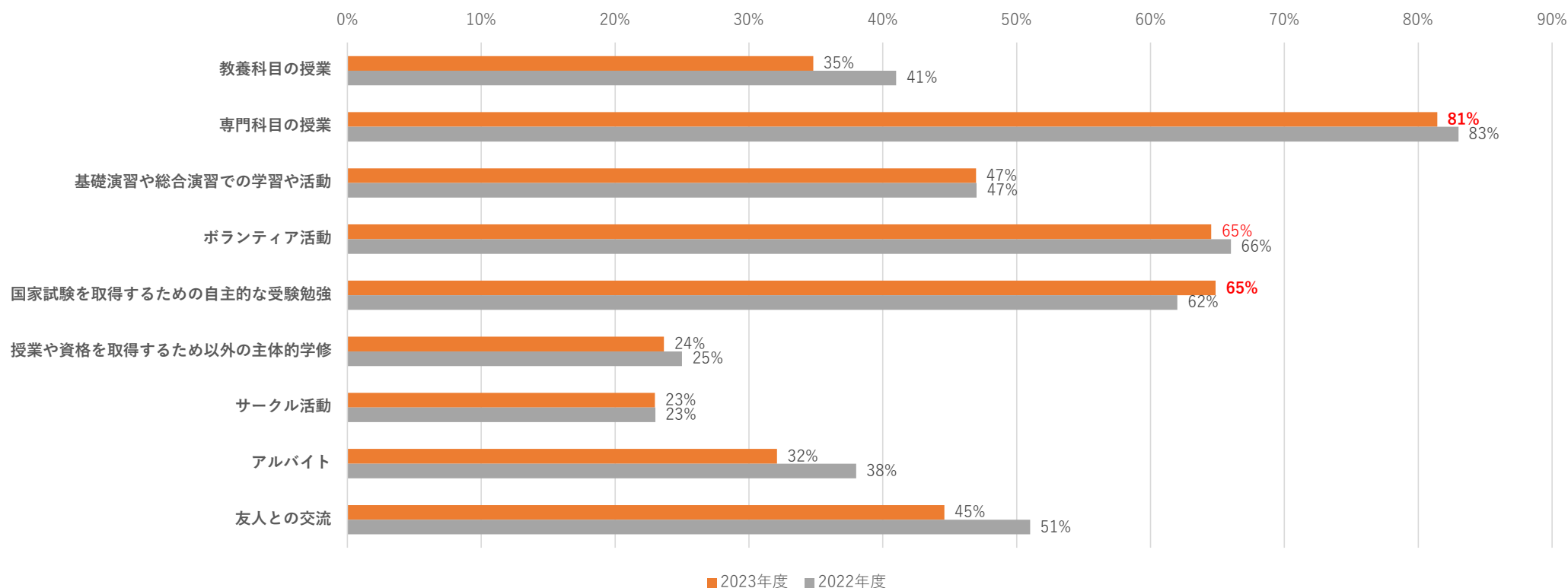
現場に強い医療・福祉・教育人材育成



学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 100-year college Course

16 学生生活においてどのようなことをして力を身につけたいか 回答 大学全体

29



●学生生活においてどのようなことをして力を身につけたいかの質問に対して、**1.専門科目の授業、2.ボランティア活動、3.国家試験を取得するための自主的な受験勉強が上位**を占めた。**ボランティア活動においては本学の根幹となるものであり、学生も期待していることが窺える。****学生が自主的に工夫しながら企画・運営にチャレンジできるサービスラーニングの全学的な実施体制づくりが急務である。**

全学生による地域貢献・ボランティア活動



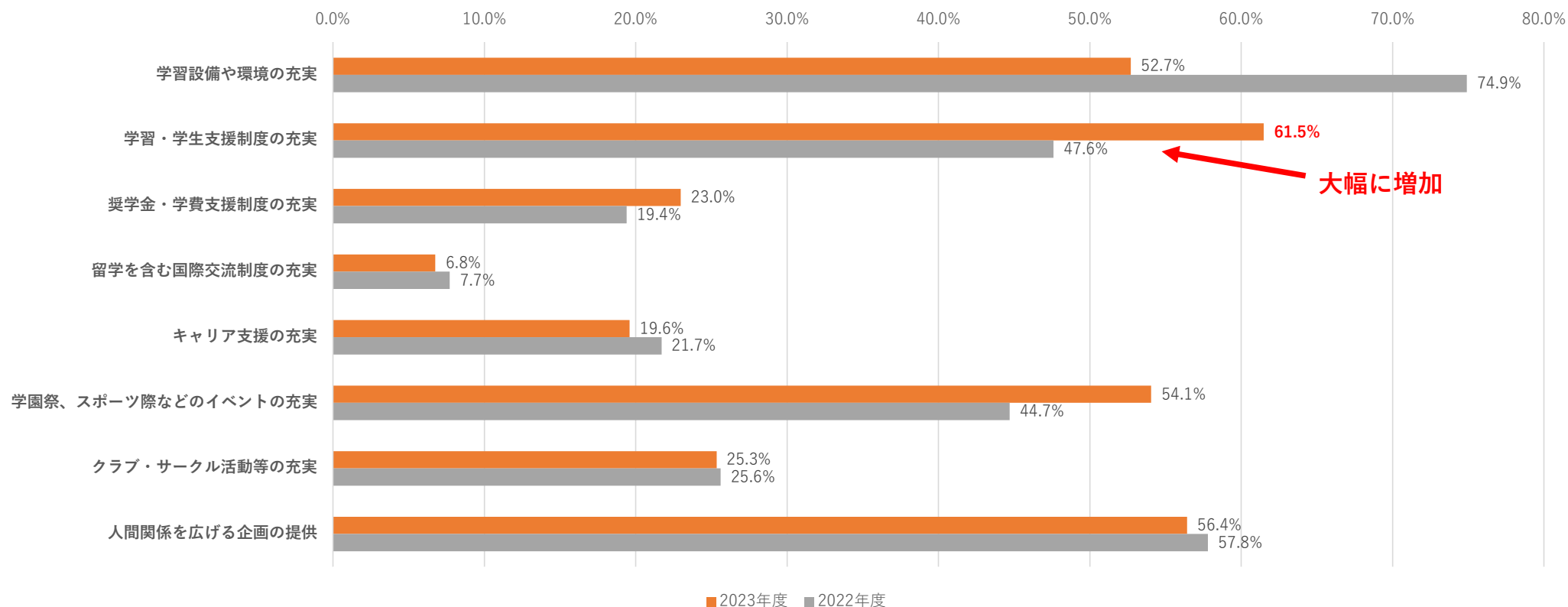
現場に強い医療・福祉・教育人材育成



学校法人 昌寛学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 100-year college Course

18. 授業以外で大学に期待すること 回答 大学全体

30



●授業以外で大学に期待することの質問に対して**1.学習・学生支援体制の充実、2.人間関係を広げる企画（学園祭・スポーツ祭）3.学習設備や環境の充実についてが50%以上となっている。ICT機器の充実や学生が自由に学べる場の環境づくり、ラーニングコモンズの設置**などの検討が必要である。またコロナ禍において人間関係が希薄化していることもあり、学生の横のつながりは勿論のこと、縦のつながり、さらには**学部間の交流事業などの実施**が望まれる。

●昨年度と比較すると2023年度新入生は**学習支援に対する期待が大きい**ことがわかる。

全学生による地域貢献・ボランティア活動

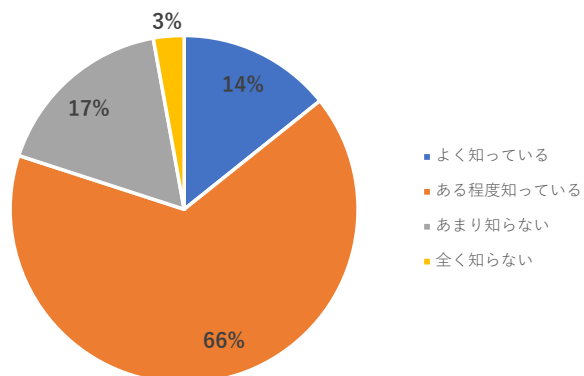


現場に強い医療・福祉・教育人材育成

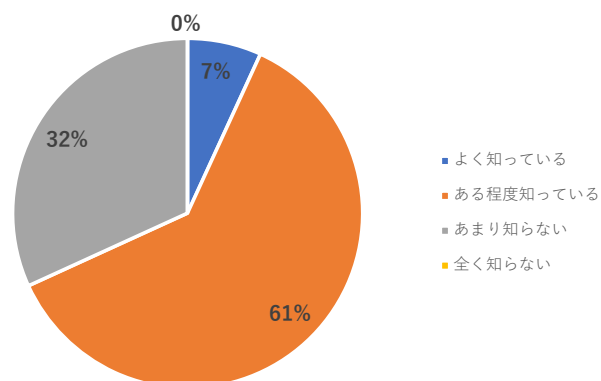


学校法人 群馬学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

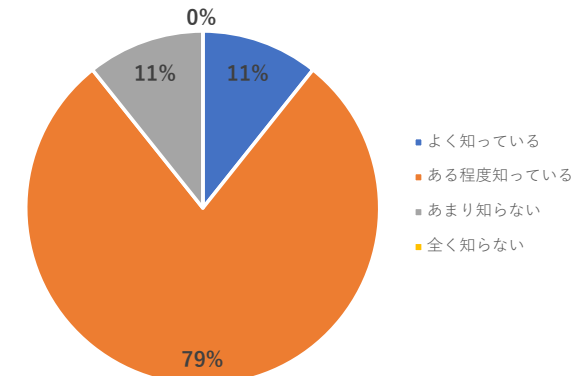
医療福祉学科



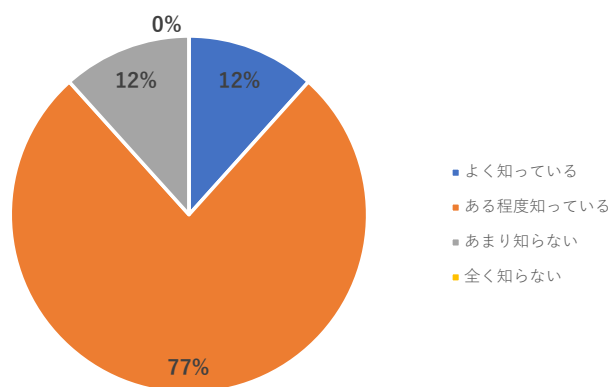
社会福祉専攻



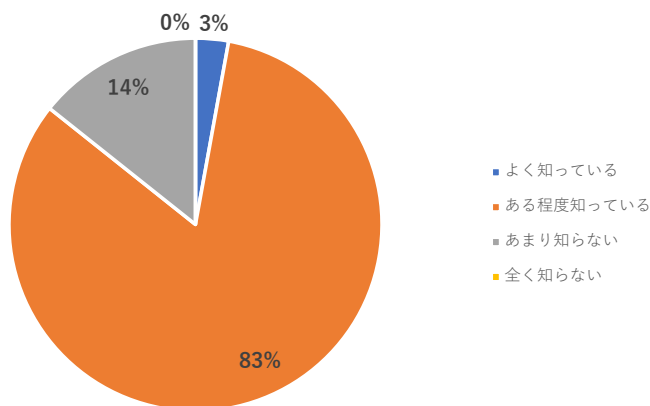
子ども専攻



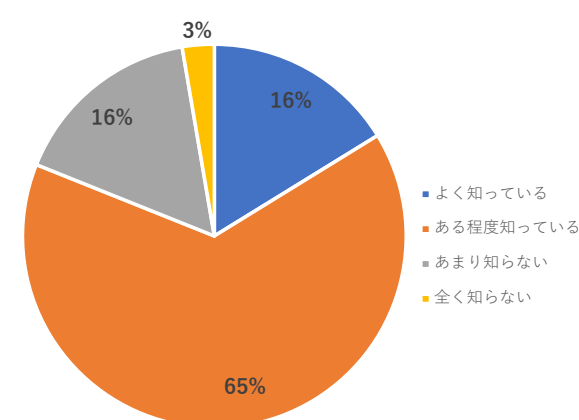
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻

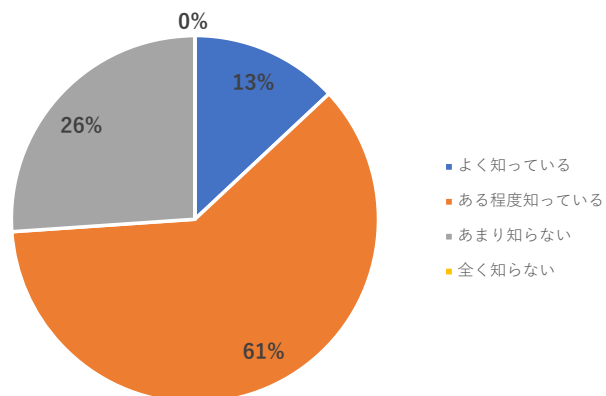
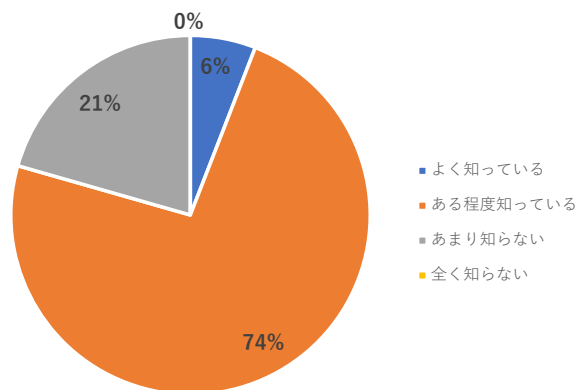


19 建学の精神について 理解度

32

臨床検査学専攻

臨床工学専攻

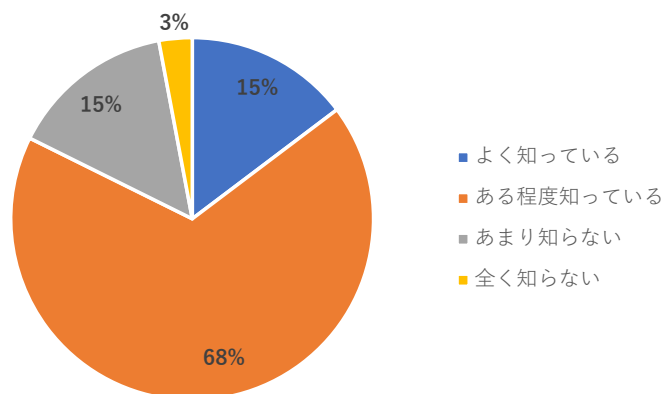


全学生による地域貢献・ボランティア活動
×
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

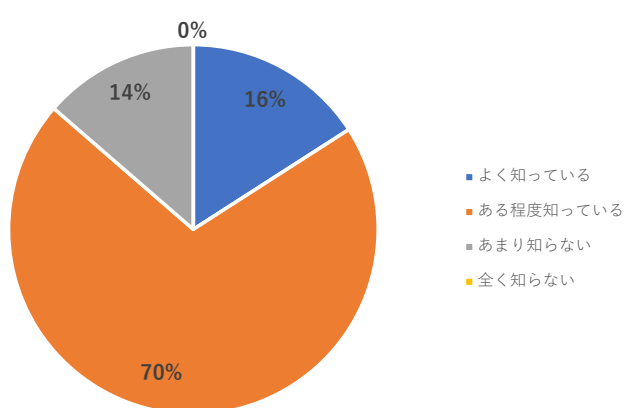


学校法人 昌寛学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

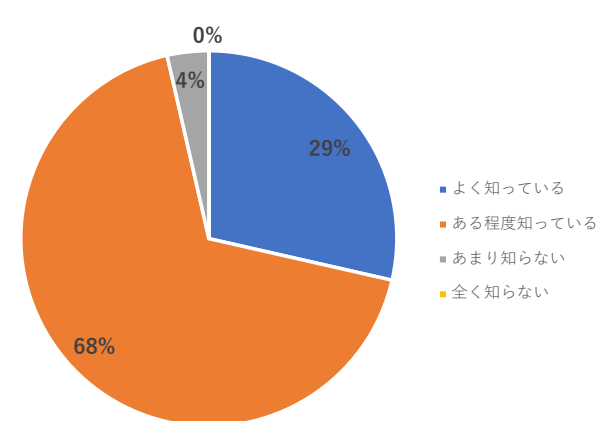
医療福祉学科



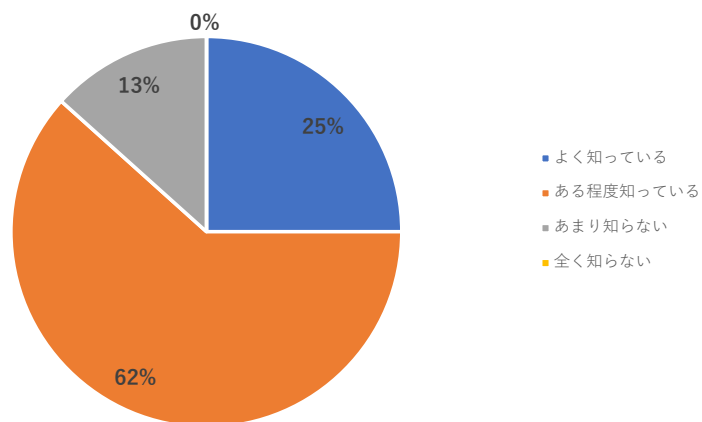
社会福祉専攻



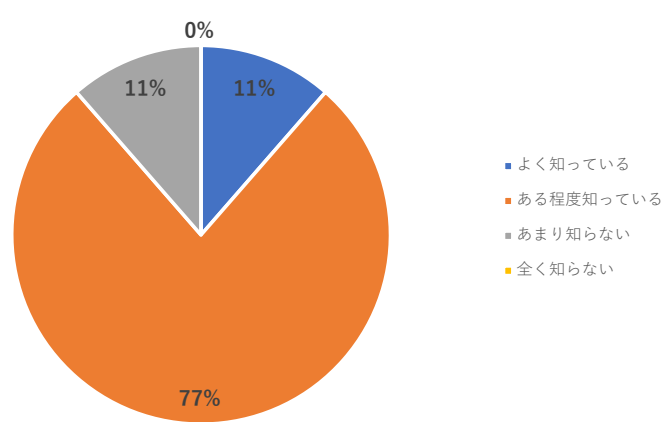
子ども専攻



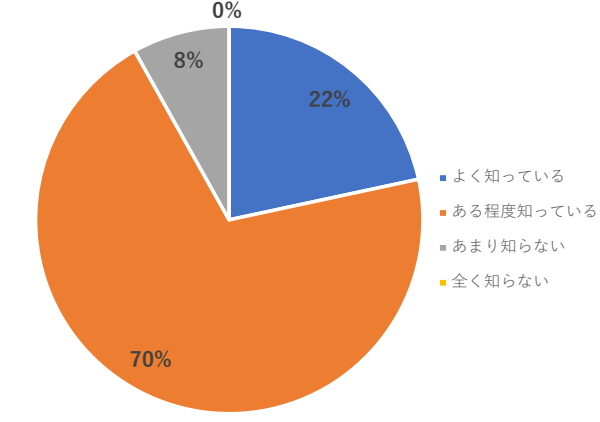
看護学部



理学療法専攻



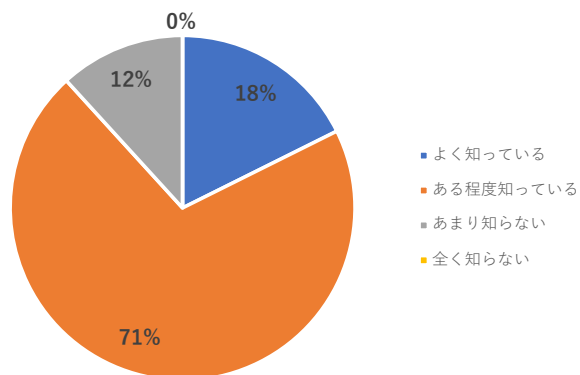
作業療法専攻



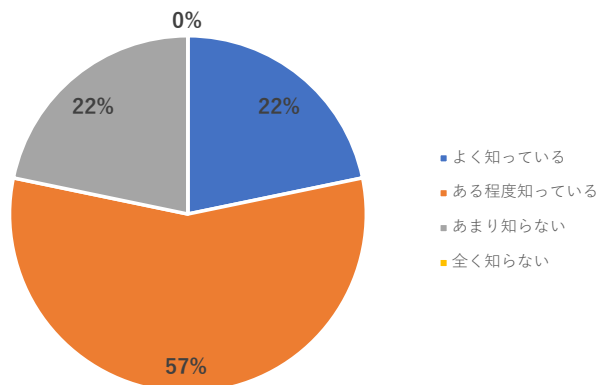
20 本学の教育方針について 理解度

34

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動
×
現場に強い医療・福祉・教育人材育成

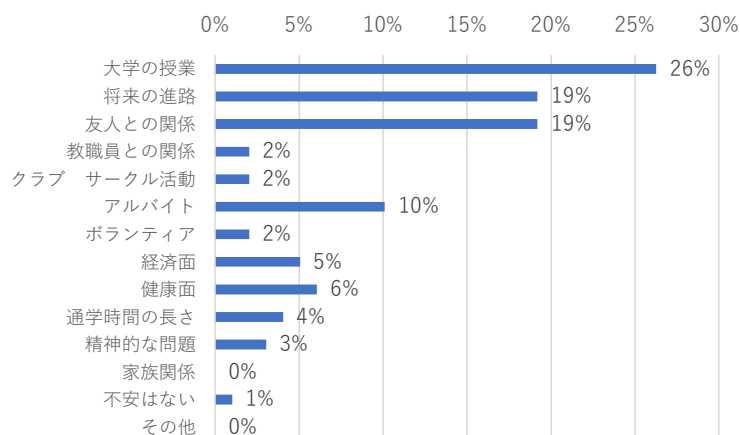


学校法人 昌寛学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

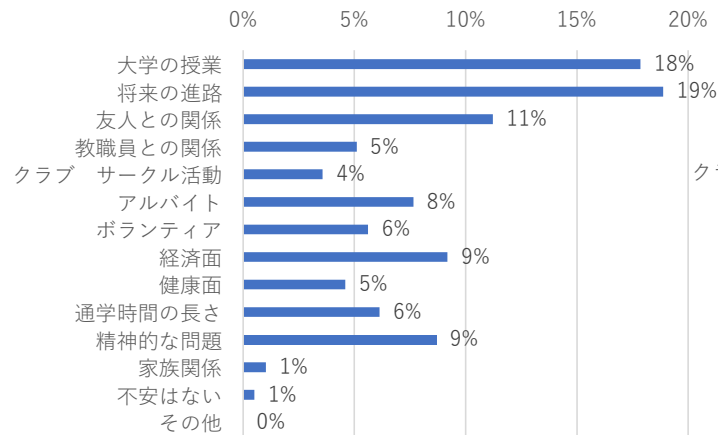
21 入学にあたり不安に思っていること

35

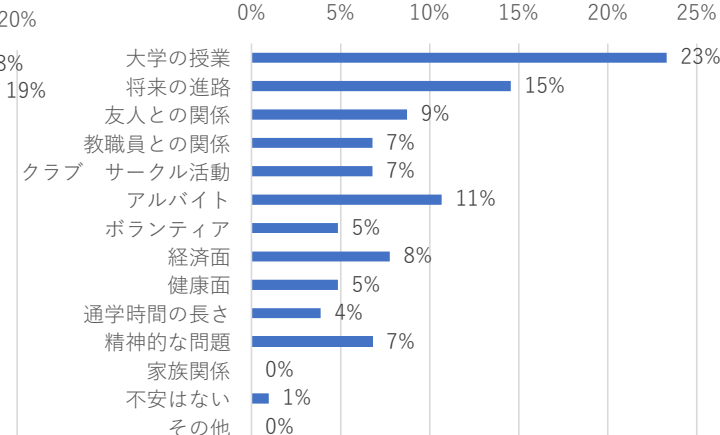
医療福祉学科



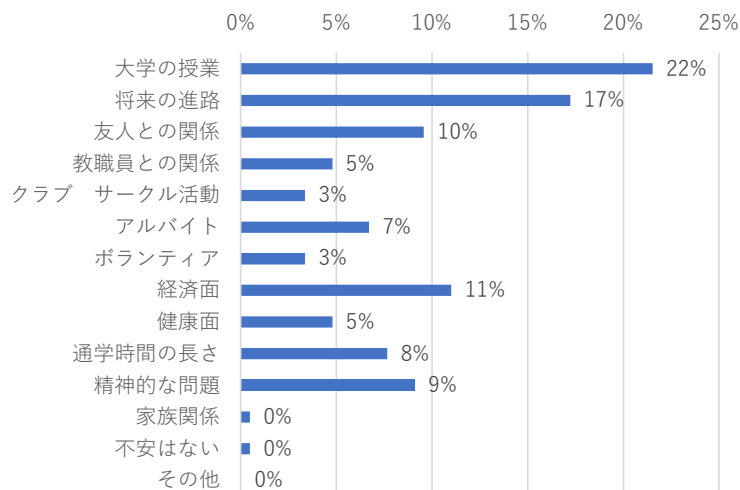
社会福祉専攻



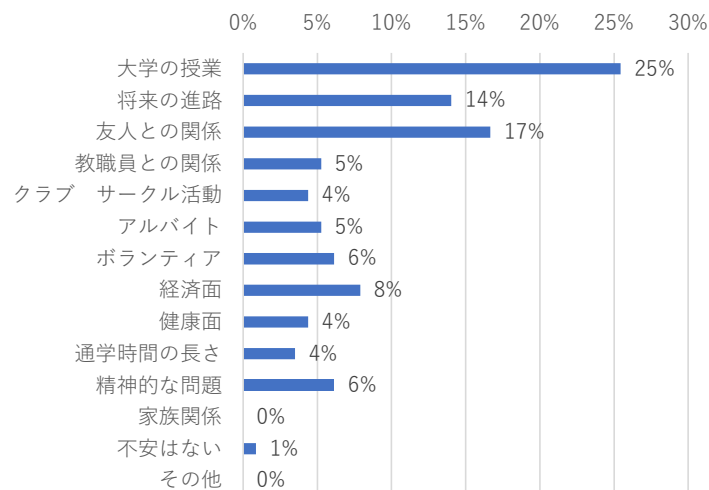
子ども専攻



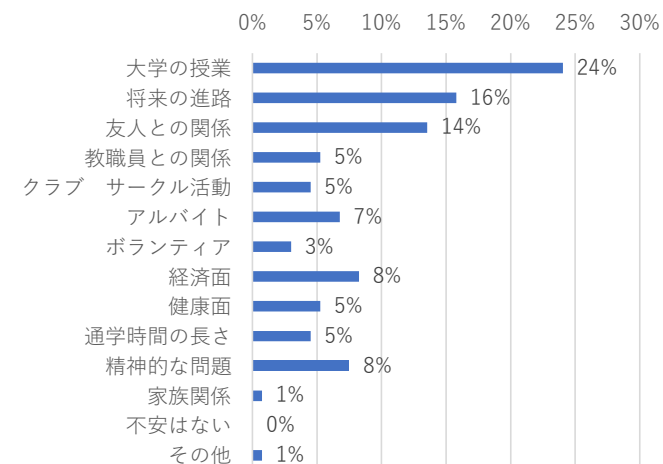
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動



現場に強い医療・福祉・教育人材育成

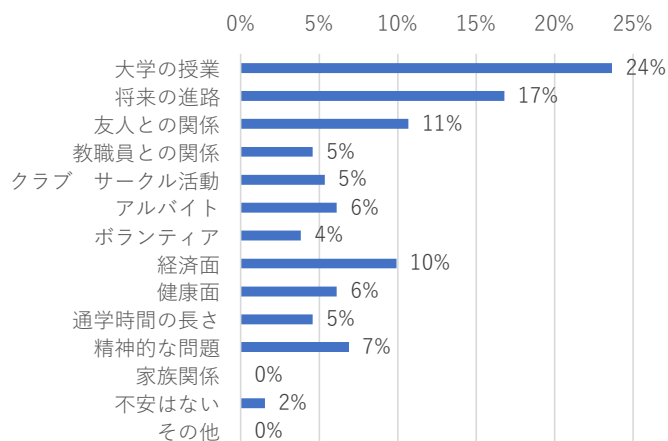


学校法人 群馬学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ Two-year college Course

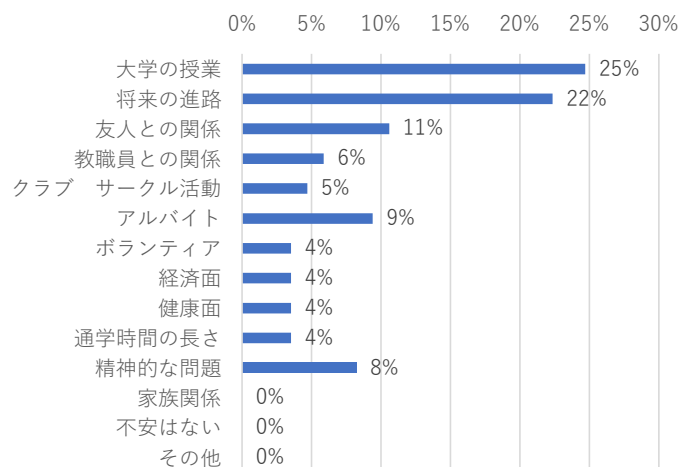
21 入学にあたり不安に思っていること

36

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



●新入生の4人に1人が授業について不安を抱えており各学部ともその割合が一番多い。次に**将来の進路、友人関係に不安**を抱えている学生の多いことがわかる。早い段階で基礎演習による初年次教育において大学での学び方、ノートを取り方、レポートの書き方などについて説明を行うとともに、進路指導に対するサポート体制についても説明し不安を解消してあげることが重要である。

全学生による地域貢献・ボランティア活動



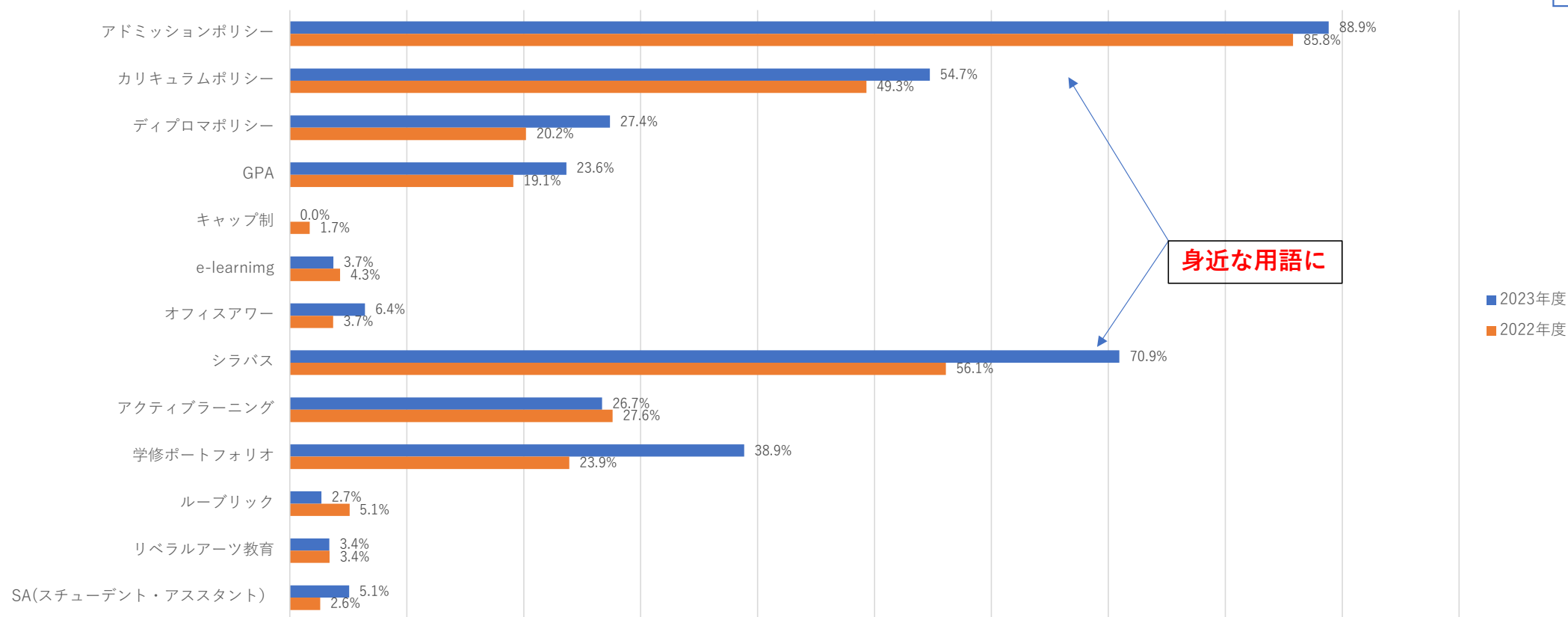
現場に強い医療・福祉・教育人材育成



学校法人 群馬学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 100-year college Course

22 現時点で知っている大学専門用語について

37

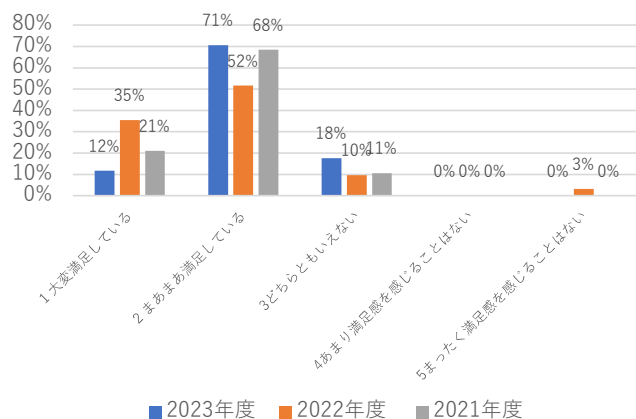


入学時点において知っている大学の専門用語に関する質問である。2022年度調査と比較すると3つのポリシー、GPA、シラバス、学修ポートフォリオにおいて用語の浸透がみられた。その他についても大学教育の重要な用語として度々出ており更なる学生への浸透が望まれるため、基礎演習を通じて学生に指導をしていく必要がある。

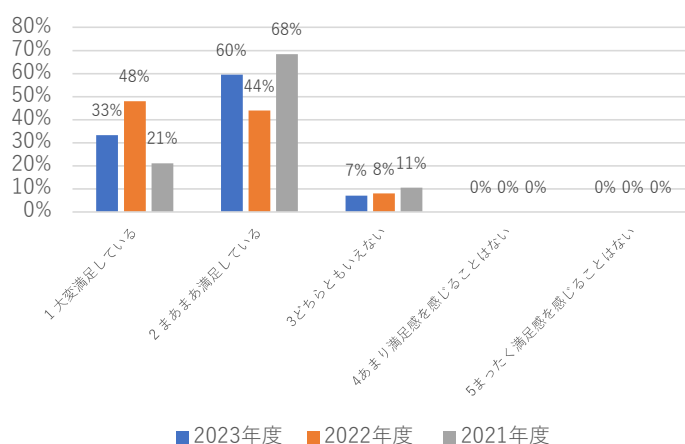
23 本学入学時の気持ちとしてふさわしいもの

38

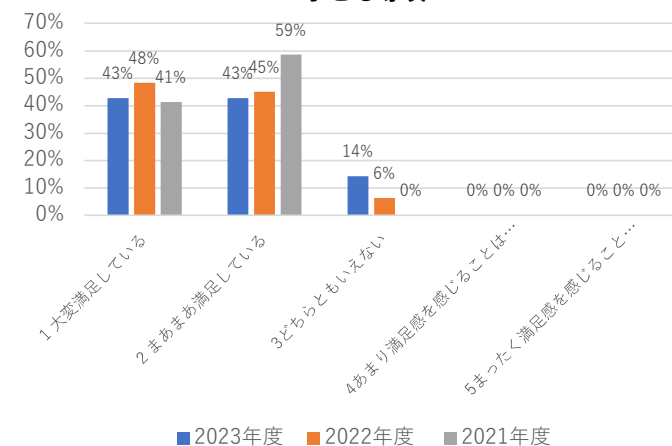
医療福祉学科



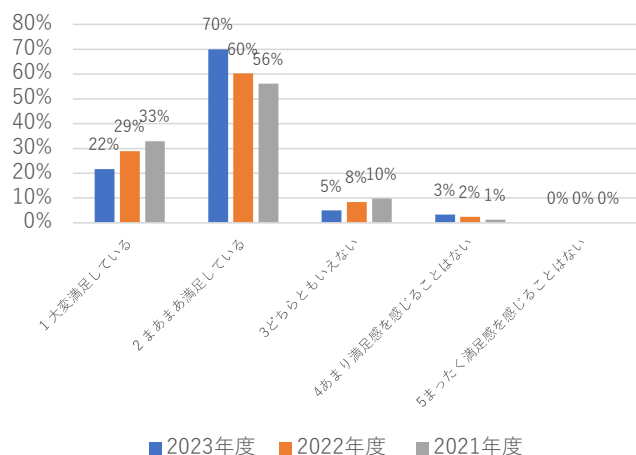
社会福祉専攻



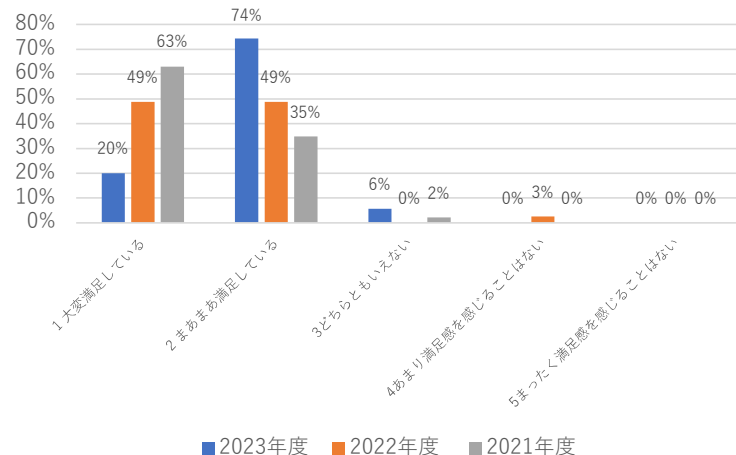
子ども専攻



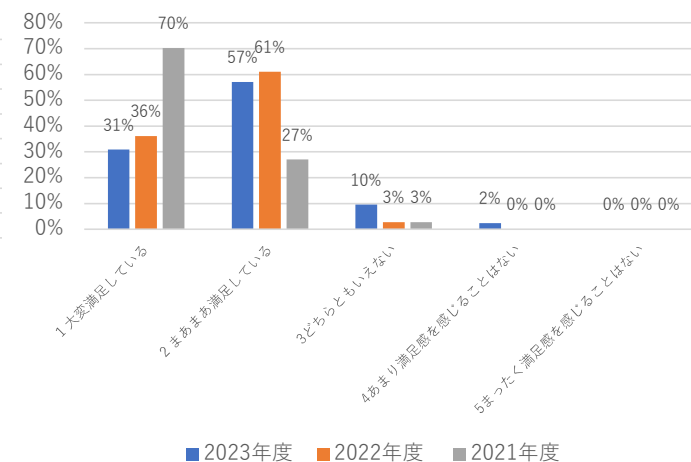
看護学部



理学療法専攻



作業療法専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動



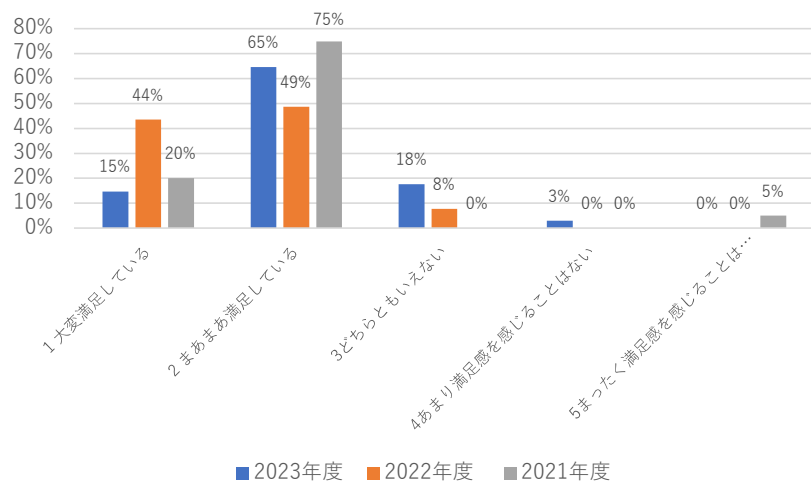
現場に強い医療・福祉・教育人材育成



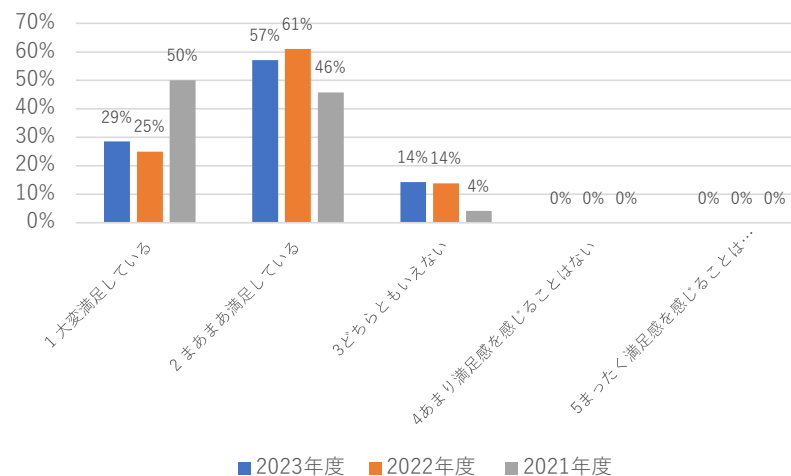
学校法人 戸賀学園
群馬医療福祉大学 | 短期大学部
Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course

23 本学入学時の気持ちとしてふさわしいもの

臨床検査学専攻



臨床工学専攻



全学生による地域貢献・ボランティア活動



現場に強い医療・福祉・教育人材育成



学校法人 戸賀学園

群馬医療福祉大学 | 短期大学部

Gunma University of Health and Welfare
/ 10-year college Course